

La Unesco y la lucha contra el etnocidio

DECLARACIÓN DE SAN JOSÉ

diciembre de 1981

Desde hace algunos años se viene denunciando en forma creciente en distintos foros internacionales, la problemática de la pérdida de la identidad cultural de las poblaciones indias de América Latina. Este proceso complejo, que tiene raíces históricas, sociales, políticas y económicas, ha sido calificado de etnocidio.

El etnocidio significa que a un grupo étnico, colectiva o individualmente, se le niega su derecho de disfrutar, desarrollar y transmitir su propia cultura y su propia lengua. Esto implica una forma extrema de violación masiva de los derechos humanos, particularmente del derecho de los grupos étnicos al respeto de su identidad cultural, tal como lo establecen numerosas declaraciones, pactos y convenios de las Naciones Unidas y sus organismos especializados, así como diversos organismos regionales intergubernamentales y numerosas organizaciones no gubernamentales.

En forma cada vez más insistente las organizaciones representativas de diversos grupos indígenas en América Latina y los especialistas en el tema de que tratamos, han proclamado la necesidad de contrarrestar el etnocidio y de poner en marcha un proceso de auténtico etnodesarrollo, es decir, el establecimiento y la aplicación de políticas tendientes a garantizar a los grupos étnicos el libre ejercicio de su propia cultura.

Respondiendo a esta demanda, la Unesco convocó a una reunión internacional sobre etnocidio y etnodesarrollo en América Latina que, con la colaboración de FLACSO, se celebró en diciembre de 1981 en San José, Costa Rica.

Los participantes en la reunión, indios y otros expertos, por tanto:

1. Declaramos que el etnocidio, es decir el genocidio cultural, es un delito de derecho internacional al igual que el genocidio condenado por la Convención de las Naciones Unidas para la prevención y la sanción del delito de genocidio de 1948.
2. Afirmamos que el etnodesarrollo es un derecho inalienable de los grupos indios.
3. Entendemos por etnodesarrollo la ampliación y consolidación de los ámbitos de cultura propia, mediante el fortalecimiento de la capacidad autónoma de decisión de una sociedad culturalmente diferenciada para guiar su propio desarrollo y el ejercicio de la autodeterminación, cualquiera que sea el nivel que considere, e implican una organización equitativa y propia del poder. Esto significa que el grupo étnico es unidad político-administrativa con autoridad sobre su propio territorio

y capacidad de decisión en los ámbitos que constituyen su proyecto de desarrollo dentro de un proceso de creciente autonomía y autogestión.

4. Desde la invasión europea, los pueblos indios de América han visto negada o distorsionada su historia, a pesar de sus grandes contribuciones al progreso de la humanidad, lo que ha llegado a significar la negación de su existencia. Rechazamos esta inaceptable falsificación.
5. Como creadores, portadores y reproductores de una dimensión civilizatoria propia, como rostros únicos y específicos del patrimonio de la humanidad, los pueblos, naciones y etnias indias de América son titulares, colectiva e individualmente, de todos los derechos civiles, políticos, económicos, sociales y culturales, hoy amenazados. Nosotros los participantes en esta reunión exigimos el reconocimiento universal de todos estos derechos.
6. Para los pueblos indios la tierra no es sólo un objeto de posesión y de producción. Constituye la base de su existencia en los aspectos físico y espiritual en tanto que entidad autónoma. El espacio territorial es el fundamento y la razón de su relación con el universo y el sustento de su cosmovisión.
7. Estos pueblos indios tienen derecho natural e inalienable a los territorios que poseen y a reivindicar las tierras de las cuales han sido despojados. Lo anterior implica el derecho al patrimonio natural y cultural que el territorio contiene y a determinar libremente su uso y aprovechamiento.
8. Constituyen parte esencial del patrimonio cultural de estos pueblos su filosofía de la vida y sus experiencias, conocimientos y logros acumulados históricamente en las esferas culturales, sociales, políticas, jurídicas, científicas y tecnológicas y, por ello, tienen derecho al acceso, la utilización, la difusión y la transmisión de todo este patrimonio.
9. El respeto a las formas de autonomía requeridas por estos pueblos es la condición imprescindible para garantizar y realizar estos derechos.
10. Además, las formas propias de organización interna de estos pueblos hacen parte de su acervo cultural y jurídico que ha contribuido a su cohesión y al mantenimiento de su tradición sociocultural.
11. El desconocimiento de estos principios constituye una violación flagrante del derecho de todos los individuos y los pueblos a ser diferentes, y a considerarse, y a ser considerados como tales, derecho reconocido en la Declaración sobre la Raza y los Prejuicios Raciales adoptada por la Conferencia General de la Unesco en 1978 y por ello debe ser condenado, sobre todo cuando crea un riesgo de etnocidio.

12. Además crea desequilibrio y falta de armonía en el seno de la sociedad y puede llevar a los pueblos al supremo recurso de la rebelión contra la tiranía y la opresión y a poner en peligro la paz mundial y, consecuentemente, es contrario a la Carta de las Naciones Unidas y al Acta Constitutiva de la Unesco.

Como resultado de sus reflexiones, los participantes hacen un llamamiento a las Naciones Unidas, la Unesco, la OIT, la OMS y la FAO así como a la Organización de los Estados Americanos y al Instituto Indígenista Interamericano, a que tomen todas las medidas necesarias para la plena vigencia de los principios precedentes.

Los participantes dirigen este llamamiento a los Estados Miembros de las Naciones Unidas y de los Organismos especializados arriba mencionados, para que vigilen con especial atención el cumplimiento de estos principios; asimismo, para que colaboren con las organizaciones internacionales, intergubernamentales, no gubernamentales, de carácter universal y regional, incluyendo en particular a las organizaciones indígenas, para facilitar la realización de los derechos fundamentales de los pueblos indios de América.

Este llamamiento se hace extensivo también a los responsables de los poderes legislativo, ejecutivo, administrativo y judicial, y a todos los funcionarios pertinentes de los países americanos, para que en la vida diaria procedan siempre en conformidad con los principios enunciados.

Los participantes apelan a la conciencia de la comunidad científica, y de los individuos que la conforman, sobre la responsabilidad moral que tienen a fin de que sus investigaciones, trabajos y prácticas, así como las conclusiones a que lleguen, no puedan servir de pretexto para falsificación e interpretaciones que perjudiquen a las naciones, pueblos, y etnias indias.

Finalmente, señalan a este respecto la necesidad de dar la participación debida a los representantes auténticos de las naciones, pueblos y etnias indias en todo lo que pueda afectar su destino.

San José, 11 de diciembre de 1981

1. AVILA DE VERGARA, Pilar
Ministerio de Cultura
Colombia
2. BARRE, Marie Chantal
Investigadora
Francia
3. BARRIENTOS ZAMORA, Guido
Ministerio de Educación Pública
Costa Rica
4. BEJARANO PALACIOS, Rafael
Asociación Indígena de Costa Rica
Costa Rica

5. BERMAN, Howard R.
Comisión Internacional de Juristas
USA
6. BLANCO BLANCO, Isidro
Asociación Indígena de Costa Rica
Costa Rica
7. BONFIL BATALLA, Guillermo
Museo de Culturas Populares
México
8. BONILLA, Víctor Daniel
Fundación Colombia Nuestra
Colombia
9. BURGUETE CALY MAYOR, Rubi Araceli
Centros de Estudios Económicos y Sociales del Tercer Mundo
México
10. CAMACHO, Daniel
FLACSO
Costa Rica
11. CANDANEDO, Diana
Comité de Solidaridad con el Pueblo Guaymí
Panamá
12. CARDOSO DE OLIVEIRA, Roberto
Universidad de Brasilia
Brasil
13. DIAZ OLIVARES, Jorge
Universidad de Chiapas
México
14. DURAN SOLIS, Leonel
Dirección General de Culturas Populares de la SEP
México
15. FONVAL, Françoise
Investigadora
Francia
16. FRIEDEMANN de, Nina
Fundación Colombia
Colombia

17. GARCIA SEGURA, Guillermo
Ministerio de Educación Pública
Costa Rica
18. GARRO CASTRO, Victor
Comisión Nacional de Asuntos Indígenas
Costa Rica
19. GUDINO FERNANDEZ, Patricia
Universidad de Costa Rica
Costa Rica
20. HANKE WUTSCHECK, Thomas
Organización Internacional del Trabajo
Costa Rica
21. HELIER, Odile
Ministerio de Educación
Nicaragua
22. IBARRA, Mario
DOCIP
Suiza
23. JAEN, Bernardo
Coordinadora Regional de Pueblos Indios de Centroamérica
Panamá
24. LINGS, Kjeld Jacinto
IWGIA
Dinamarca
25. JAULIN, Robert
Universidad de París VIII
Francia
26. LONDONO MONTOYA, Edgar
CRIC
Colombia
27. MELESIO NOLASCO, Marisol
Universidad de Costa Rica
Costa Rica
28. MORALES MORALES, José Carlos
Consejo Mundial de Pueblos Indígenas
Costa Rica
29. MURILLO CHAVERRI, Carmen
Universidad de Costa Rica
Costa Rica

30. MADRIGAL, María Eugenia
Universidad de Costa Rica
Costa Rica
31. NAHMAD SITTON, Solomon
Secretaria de Educación Pública
México
32. NAJERA SANTAMARIA, Wilberth Ebaudillo
Asociación Indígena de Costa Rica
Costa Rica
33. ORTEGA HEGG, Manuel Antonio
Asociación Nicaragüense de Científicos Sociales
Nicaragua
34. RODRIGO MAZAURE, Laureano
BID
Costa Rica
35. RODRIGUEZ, Nemesio
Centro Antropológico de Documentación de América Latina
México
36. ROJAS, Doris
Universidad de Panamá
Panamá
37. ROJAS MOROTO, Donald
Asociación Indígena de Costa Rica
Costa Rica
38. STEWART MORALES, Rito
Asociación Indígena de Costa Rica
Costa Rica
39. SWABY RODRIGUEZ, Alejandro
Comité de Defensa del Indígena de Talamanca
Costa Rica
40. TORRES RIVAS, Edelberto
CSUCA
Costa Rica
41. TRUJILLO LEON, Jorge
CIESE
Ecuador
42. TUMIRI APAZA, Julio
Consejo Indio de Sudamérica
Bolivia

43. VARESE, Stefano
Unidad Regional de Culturas Populares de Oaxaca
México
44. VEGA BLANCO, Yadira
Comisión Nacional de Asuntos Indígenas
Brasil
45. Von HILDEBRAND, Martin
Sociedad Antropológica de Colombia
Colombia
46. ZUÑIGA MUÑOZ, Xinta
Costa Rica