

# CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR

## La educación superior en el siglo XXI

### Visión y acción

UNESCO, París, 5 – 9 de octubre de 1998

### TOMO V – PLENARIA

#### Guatemala

Nota 1: A fin de satisfacer las pautas de publicación de la UNESCO, han sido llevadas a cabo ciertas correcciones en los documentos.

Nota 2: Las posiciones de los autores reseñados en este documento no reflejan necesariamente los puntos de vista oficiales de la UNESCO y por ello no comprometen a la organización.

## Guatemala

---

### **Discurso del Ing. Efraín Medina Guerra Presidente de la Delegación de Guatemala**

Es un honor para mí, como representante de la delegación de Guatemala, saludar, en la casa de la UNESCO, a las y los colegas que convocados para examinar los asuntos relacionados con la Educación Superior, nos hemos dado cita en esta Magna Conferencia.

Pensar la Universidad y su destino hacia el tercer milenio, se convierte en una tarea trascendental e impostergable para quienes, como nosotros, estamos comprometidos con el devenir de la Educación Superior en nuestros países. Las acciones que nos corresponde tomar en forma inmediata a fin de transformar nuestras instituciones, deben ser alimentadas esencialmente por una filosofía que marque el derrotero y nos señale el sentido de la Universidad y las estrategias requeridas para que dicha transformación sea una realidad.

La Universidad como parte del sistema educativo de un país y como institución de cultura superior, está llamada a velar por la calidad de todo su quehacer que va desde la formación de profesionales, hasta la producción de conocimientos, y debe participar, en la búsqueda de soluciones, que impulse al progreso de nuestra sociedad y mediante el diálogo, alcanzar un entendimiento nacional e internacional que permita una auténtica vivencia democrática y potencie la construcción de una nación estable y unida.

Las Universidades como centros del saber, orientan su trabajo a actualizar metodologías que les permitan ampliar la base del conocimiento. En tal sentido, una de las tesis que sostiene el informe presentado a la UNESCO por la Comisión Internacional sobre la Educación para el siglo XXI, titulado: “*La Educación encierra un tesoro*”, es la urgencia de la introducción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en los sistemas educativos; se trata de un objetivo esencial, y es de suma importancia que los centros educativos y la Universidad, se sitúen en el centro de un cambio profundo que afecta hoy por hoy a la sociedad en su conjunto.

Aún cuando lo señalado es totalmente cierto, también debemos de tomar en cuenta que la magia de la mundialización no puede sobrecogernos y arrastrarnos totalmente a un mundo en donde la diversidad se diluya en la uniformización. Las universidades también deben convertirse en instituciones que procuren la mediación acerca de los particularismos culturales, así como la adecuada apertura a las perspectivas planetarias.

En tal sentido debe reconocerse que, las universidades de los diversos países y regiones del mundo, desarrollan sus actividades educativas en medios sociales diferentes, y en consecuencia el actuar de cada centro de educación superior debe estar acorde con la cultura y situación social específica.

Dentro de la creciente valoración de todas las culturas, como parte esencial de la herencia humana, que forman las regiones, y en especial la latinoamericana, la universidad encuentra la necesidad de fomentar, con seriedad, el estudio de la multiculturalidad, en apoyo de aquellos valores que contribuyan al fortalecimiento de una vida más plena, y que hagan más fértil la convivencia humana. Para tal fin debemos mejorar los criterios de planificación hacia un futuro de mayor bienestar para todas las personas.

Lo dicho hasta ahora, dejaría de tener sentido si no asumimos un compromiso con la sociedad. Compromiso que debe establecer muy claramente el respeto a la diversidad, y el reconocimiento al papel de la mujer en la sociedad. Le corresponde, a la Universidad, como centro de cultura superior, democratizar en este sentido, el acceso de la mujer a todos los espacios posibles, y además sensibilizar a los actores de la sociedad, para hacer más viable su participación.

Nuestras universidades deben desarrollar programas sobre derechos humanos, lo cual le es consustancial y de hecho las vincula de manera más directa con la comunidad, a fin de incidir en dos direcciones, una de carácter propositivo y otra de carácter formativo para los universitarios.

El impulso a la cultura de paz, la promoción de una conciencia de armonía con el ambiente, la valoración de las culturas y las expectativas de la mundialización, implican para la Universidad el cultivo de una educación que promueva el desarrollo responsable y sustentable con el racional uso y manejo de los ecosistemas, y el estudio cuidadoso de su utilización para la mejora de las condiciones de vida de la humanidad.

Hoy día las universidades están sujetas a asumir otras formas de trabajo que les permitan ampliar su cobertura y generar mejores respuestas a los problemas que agobian a la sociedad. Nos referimos al papel de la universidad en la educación a distancia y en la educación permanente. Idea que a propuesta de la UNESCO se ha integrado de una manera natural en el trabajo cotidiano de nuestras instituciones. De tal manera que permita a las universidades, reforzar los vínculos de la educación superior y el mundo del trabajo.

La educación superior en Guatemala, como parte de la visión latinoamericana, tiene que ser capaz de alcanzar una relación directa con las comunidades, para abrir el campo de la Enseñanza Superior al estudio y superación de sus necesidades. Tal es el caso del esfuerzo que se realiza para poner en práctica los acuerdos de paz, suscritos en nuestro país y lograr que los sistemas educativos se integren entre sí con los diversos sectores de la sociedad y de la comunidad internacional.

La educación cumple así, su finalidad formativa y la universidad como casa de Estudios Superiores, puede responder a las exigencias que la sociedad le plantea. En este sentido, en la Reforma Educativa que se está llevando a cabo en Guatemala, las universidades y el Ministerio de Educación tenemos el gran compromiso y la responsabilidad de asumir con audacia y decisión las propuestas de transformación que sean necesarias poner en práctica.

Requerimos con urgencia transformarnos al interior de nuestras universidades y modificar actitudes tradicionales, a fin de asumir, las del cambio y la búsqueda permanente del saber. Es necesario romper los desfases entre lo que hacemos en la Universidad y lo que sucede en la sociedad. El conocimiento avanza y nuestros centros educativos deben caracterizarse por ser, no sólo receptáculos del mismo, si no también capaces de impulsarlo aún más.

Para hacer realidad esta propuesta reafirmamos nuestra confianza en la cooperación internacional y el liderazgo que UNESCO ha demostrado, para distinguir de la simple cooperación a aquella que se responsabiliza y precisa hacia dónde deben ir los esfuerzos, con clara visión de futuro y con acciones concretas para desarrollar la educación superior y cumplir su misión para el bien de la sociedad.

Es por eso, que Guatemala hace un llamado a la consolidación de la integración de la enseñanza superior latinoamericana y mundial. Tomemos en cuenta que el desarrollo de la inteligencia, el conocimiento, los factores que motivan la creatividad y la capacidad de adaptación a un mundo en constante cambio, constituye una de nuestras responsabilidades más ingentes.

Compartimos con UNESCO los principios y objetivos de su llamamiento, en favor de trabajar por una educación permanente y para todos, desde donde se construya una "sociedad del conocimiento" y se pueda ver al futuro como una posibilidad de mejora dentro de los desafíos que nos plantean las necesidades presentes y los escenarios futuros en el contexto nacional e internacional de cara al tercer milenio; las universidades se convierten así, en ardientes crisoles, donde se forjan los cuadros y los líderes en el ámbito científico, tecnológico, cultural, artístico y humanístico, para alcanzar un futuro menos incierto y una vida más digna para la humanidad.

Muchas gracias.