

CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR

La educación superior en el siglo XXI

Visión y acción

UNESCO, París, 5 – 9 de octubre de 1998

TOMO V – PLENARIA

Panamá

Nota 1: A fin de satisfacer las pautas de publicación de la UNESCO, han sido llevadas a cabo ciertas correcciones en los documentos.

Nota 2: Las posiciones de los autores reseñados en este documento no reflejan necesariamente los puntos de vista oficiales de la UNESCO y por ello no comprometen a la organización.

República de Panamá

**Discurso del Dr. Jorge E. Delgado Castellanos,
Jefe de la Delegación de la República de Panamá**

Damas y Caballeros :

En nombre del gobierno y pueblo de la República de Panamá, y de la delegación que me honro en presidir, saludo de la manera más cordial a todos los distinguidos representantes de los países e instituciones convocados a esta Conferencia Mundial sobre la Educación Superior.

A las puertas del tercer milenio, este es el espacio y el momento oportuno para conjugar los esfuerzos realizados a lo largo de estos dos años en que hemos debatido en diferentes regiones acerca de los temas centrales de la Conferencia. De este modo, los resultados que se obtengan, permitirán de seguro, llegar a acuerdos para poner en práctica los lineamientos elaborados en las conferencias regionales convocadas por la UNESCO y que concitan la cooperación internacional.

En nuestro país, confrontamos situaciones y problemas similares a los que se presentan en los países que en el mundo cuentan con menos recursos financieros y técnicos, pero con clara conciencia de la necesidad de enfrentar ahora los retos del futuro inmediato, de generar mecanismos y formas de acción para tener éxito, y de mantener la voluntad que se requiere para mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior.

Desde esa perspectiva las tendencias de los organismos internacionales que ponen el acento de la ayuda en los niveles básico y secundario, constituyen una limitación importante para el desarrollo de la educación superior y una barrera para potenciar el desarrollo del conocimiento endógeno en el país.

En este sentido, conviene hacer un análisis crítico no sólo de las políticas de dichos organismos, sino también de las áreas en las que la ayuda financiera se solicita e invierte. Hay que destacar que el terreno de investigación científica se presenta como prioritario, si queremos que en el corto plazo podamos contar con la infraestructura científica y tecnológica que necesitamos, para impulsar el progreso social con calidad y equidad.

Esto significa que es necesario desarrollar los mecanismos que permitan articular el trabajo conjunto entre las universidades, organismos e instituciones y el sector privado, para establecer la correspondencia entre las necesidades del Estado, la sociedad y los sectores productivos, con los aportes que deben hacer las universidades, y el apoyo financiero y técnico que éstas requieren para satisfacerlas.

En los últimos quince años se ha ampliado y diversificado la oferta del nivel superior con la creación de nuevas universidades estatales y privadas, nacionales y extranjeras.

Esta situación ha ocasionado un crecimiento cuantitativo de la matrícula, una diferenciación en sus niveles de calidad y requisitos de acceso, generando de paso, cuestionamientos similares a los que se hacen en otros países en relación con la calidad de la educación universitaria y el cumplimiento de su función social.

Con el propósito de buscar un ordenamiento del nivel superior, articular los esfuerzos, y mejorar la calidad de las ofertas y sus resultados, se ha creado el Consejo de Rectores, se trabaja en la creación de un Sistema Nacional de Educación Superior ; y se ha avanzado en el proceso de institucionalizar la evaluación y la acreditación de sus programas.

Estamos convencidos de que la situación de la educación superior no cambiará favorablemente, a menos que los niveles de decisión política y los sectores más favorecidos por los avances del conocimiento científico y tecnológico comprendan que es urgente y prioritario para nuestros países, diseñar y poner en práctica, políticas educativas que reconozcan en el nivel universitario el potencial que tiene para la construcción de un futuro más promisorio para todos.

Los avances que se han logrado en el acceso a la educación superior universitaria no son suficientes, si esto significa mantener la exclusión de algunos sectores marginados tradicionalmente de los beneficios de la educación y de la cultura ; o la creación de segmentos y circuitos con una oferta poco diferenciada, desfasada de la realidad, y con una pobre calidad educativa.

Nuestro país ha tomado conciencia de la magnitud de esta tarea. Desde 1995 el Gobierno Nacional ha promovido, apoyando por la UNESCO, la creación de la Ciudad del Saber, transformando bases militares en centros de educación con vocación regional, sustituyendo soldados por profesores, investigadores y estudiantes y las armas por bibliotecas y laboratorios. La Ciudad del Saber es una institución privada sin fines de lucro, constituida por una junta de síndicos provenientes de diversos sectores de la vida nacional.

Las líneas generales del complejo internacional de servicios académicos, científicos, tecnológicos y humanísticos ; la formación, la investigación, los foros y un parque tecnológico en el que se conjugan la investigación y la producción de bienes y servicios, se perfilan como las avenidas por las que ha de desarrollarse esta original idea, cuya fortaleza radica en la sinergia que produce la participación de los diversos actores sociales.

Hasta el presente hemos recibido una respuesta positiva por parte de instituciones académicas, científicas, tecnológicas y culturales, lo mismo que de importantes empresas, lo que nos permite augurar el éxito de la Ciudad del Saber y ofrecerla como un lugar de encuentro y reflexión para el resto de los países del mundo.

Con la reversión de las áreas adyacentes al Canal lograremos que Panamá no sólo se inserte en proceso de mundialización del conocimiento, sino que contribuya además, al proceso de integración de los pueblos y al a búsqueda de las soluciones que demanda la humanidad para el próximo milenio.

Muchas gracias.