

# **CONFERENCIA MUNDIAL SOBRE LA EDUCACION SUPERIOR**

## **La educación superior en el siglo XXI**

### **Visión y acción**

UNESCO, París, 5 – 9 de octubre de 1998

### **TOMO V – PLENARIA**

#### **Guinea Ecuatorial**

Nota 1: A fin de satisfacer las pautas de publicación de la UNESCO, han sido llevadas a cabo ciertas correcciones en los documentos.

Nota 2: Las posiciones de los autores reseñados en este documento no reflejan necesariamente los puntos de vista oficiales de la UNESCO y por ello no comprometen a la organización.

Guinea Ecuatorial

---

**Intervención de la Sra Maria Teresa Avoro Nguema  
Ministro Delegado de la Educación, las Ciencias y la Francofonía de Guinea Ecuatorial**

Señor Presidente de la Conferencia Mundial,  
Señor Director General de la UNESCO,  
Excmos. Señores Ministros y Jefes de Delegaciones,  
Señoras y Señores,

Señor Presidente,  
El Excmo. Señor Don Santiago Nguema Nfumu, Ministro de Educación, Ciencia y Francofonía de Guinea Ecuatorial, me encarga presentar sus excusas a esta Conferencia Mundial sobre la Educación Superior, por no haber podido efectuar el desplazamiento a París, como era su deseo, debido a una incompatibilidad de última hora. Me ha confiado, asimismo, felicitarle a Usted, Señor Presidente, por Vuestra brillante elección a la Presidencia de este foro mundial, y desea muchos aciertos y éxitos al mismo.

Señor Presidente,  
Séanos permitido, a nuestra vez felicitar y expresar nuestro más sincero reconocimiento al Señor Director General y a la UNESCO, por haber tenido a bien organizar este encuentro de rango planetario. Resulta inevitable asociar esta gran iniciativa con las otras que han precedido, tales como la Conferencia Mundial de Educación para Todos, la Audiencia de Africa y la Cumbre Mundial sobre Desarrollo Social. Todas ellas, a nuestro juicio, son muestras evidentes de la nueva dinámica y visión que Usted, Señor Director General, ha sabido imprimir a la acción y programas de nuestra Organización.

No está de más recordar que la educación superior, en muchos países, ha sido hasta la fecha, el hermano pobre de los niveles educativos inferiores – paradójicamente, casi se ha marginado en las mesas y foros en los que se decidía la financiación de la educación.

El transcurrir del tiempo resulta implacable para todo y con todo, tomando caduco u obsoleto a todo lo que se le resiste. Esta realidad que puede ser trágica, según circunstancias, posibilita la actualización, propicia la renovación en la concertación, en la solidaridad y en la predisposición al diálogo.

La nueva dinámica de anticipación para prevenir, nos branda a todos, con esta Primera Conferencia Mundial, la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias para actualizarnos y reafirmarnos en una nueva misión y visión de la educación superior, que posibilite el nacimiento de una nueva alianza que haga de ella una prioridad en el umbral del siglo XXI. A este respecto, las perspectivas parecen alentadoras, sobre todo si, se tiene en cuenta, por ejemplo, el gran interés que el Banco Mundial, el Banco Africano de Desarrollo y el PNUD presentan últimamente por la educación superior y la formación profesional.

Señor Presidente,  
Guinea Ecuatorial es un Estado pequeño ubicado en el corazón del Golfo de Guinea, con una superficie de 28.000 km<sup>2</sup> y una población de apenas medio millón de habitantes. Esta superficie y esta población, por lo visto, han sido inconvenientes en el pasado para que se pudiera dotar al país de instituciones de educación superior, de tal forma que, cuando Guinea Ecuatorial accede a la independencia, el 12 de octubre de 1968, no existe ningún centro de esta categoría en el territorio nacional. Durante sus primeros años de país independiente, Guinea Ecuatorial formaba en el extranjero la totalidad de sus cuadros superiores, gracias a becas que los países amigos y organismos internacionales ofrecían al gobierno. La fuga de cerebros, el reducido número de becas en comparación con el número de egresados de la secundaria y el desarraigo hicieron que el Gobierno de la República de Guinea Ecuatorial se planteara, en 1984, la creación de una universidad propia.

En 1985 acude mi país a la UNESCO en solicitud de ayuda y asistencia técnica. Esta, se le acuerda y se ejerce durante diez años – en forma de misiones de consultoría y cursos de formación – hasta enero de 1995, mes en que se crea jurídica y administrativamente la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial; de la que, el que les habla es el primer Rector. Sin ánimos de echar flores a la Organización, queremos

dejar constancia en esta Conferencia de que nuestra Universidad es un producto genuino de la acción saber-hacer de la UNESCO y de la irreductible voluntad política del Gobierno de mi país.

Actualmente la Universidad Nacional de Guinea Ecuatorial cuenta con una Facultad de Letras y Ciencias Sociales y cinco Escuelas Universitarias en las áreas de Administración, Salud y Medio Ambiente, Agricultura y Formación de Profesores. Están matriculados 1.030 estudiantes que son atendidos por 185 profesores.

En el proceso de consolidación de la Universidad nacional de Guinea Ecuatorial, priorizamos la pertinencia de las enseñanzas y nos esforzamos por lograr un razonable equilibrio entre la calidad y la cantidad. Lógicamente, la limitación de recursos se encarga de determinar las distancias.

A nivel de cooperación interuniversitaria, nos apoyan la Universidad de Alcalá de Henares (España), y la de Nuevo México (Estados Unidos de América). Están para iniciar sus actividades tres Cátedras UNESCO : de Estudios Afro-Iberoamericanos, de Educación Medioambiental y de Educación para la Paz, Respeto de los Derechos Humanos y Democracia.

Con el incipiente desarrollo que tiene la educación superior en Guinea Ecuatorial y la corta edad de nuestra Universidad, venimos a esta Conferencia Mundial muy 'lijeros de equipaje'. En otros términos, venimos básicamente para aprender.

Quiero terminar mi intervención aportando el voto de mi Delegación al consenso que resulte de los debates sobre la Declaración y el Plan de Acción.

Muchas gracias.