

## “世界教师日”联合致辞

(2000年10月5日)

### **2000年世界教师日：拓宽视野**

值此“世界教师日”之际，我们谨向拓宽学生视野的教师致敬，并强调在二十一世纪这一新的知识社会中教师也要不断开阔自己的眼界。

人的一生中在开始任何形式的学习之前，无论早晚，对学习是怎么一回事多少总有一些了解。但只有在经过一段时间的学习之后，他才会逐渐明白有多少事情要做，多少知识要学习，多少能力要掌握。他的视野会一次又一次地扩大，而这一切全仰仗于他有一位经验丰富的教师。大多数人都是在教师的指点下去学习一门他们也许一辈子也不会碰到的知识，从而进入了他们终身为之奋斗的专业领域，获得了一生享用的一技之长。

今天这个快速变化的世界需要人们更加注意学习，这里指的不仅是提高知识水平，还要学习各种新的技能以适应不断发生的变化。这样，学习这一概念便扩展为终身学习而不仅仅是在学校中学习。因此必须使所有的人都有终身学习的机会。世界各地的教师都在帮助他们的学生得到计划和安排未来的生活所需的学习和培训，帮助他们学会终身学习，不断扩大自己的眼界。

一个日新月异的世界更加注重知识和学习技能，大大拓宽了教育的范围。信息与传播技术使获取信息变得更加便捷。教师正在探索如何在教学中使用这些新技术，如何使教学更加以学生为中心，也在探索开放教育和远程教育等新形式。的确，仅有信息的传播而没有具有献身精神的教师去采用各种新方法改变死记硬背的老方法，那么知识社会是不可能形成的。这项工作要求教师加强敬业精神，自己首先开展终身学习，不断扩大学习范围。

与此同时，教师所教的学生也日趋多样，有着不同的背景、不同的年龄和不同的需要--如个人的、工作单位的、非正规学习者和成人学习者的需要等等。教师应当鼓励家庭和社会保证子女，尤其是女孩子，接受高质量的教育，从而促进改变现状。在价值观

教育方面，教学的范围也得到很大的扩展--如环境教育、人权与和平教育、健康教育等--这使我们对教育的根本目的有了更广泛的认识。

今天我们要向在工作条件艰苦、资金不足、报酬微薄的情况下仍殚精竭虑帮助学生学习的教师表示敬意。为了使教师能继续创新，不断扩大教育的范围，教师所服务的社区和社会应全力支持他们，应让他们全面参与教育改革的决策。这样他们便能在创造一种注重权利和适合儿童的学习环境中发挥作用，在一个健康的，注意男女生特点的环境中有效地保护和教育好所有的儿童。

值此“世界教师日”之际，我们呼吁国际社会、各国政府、议员、家长、社区领袖、媒体、非政府组织、各社会团体、私人部门、教育机构、教师工会和协会继续支持教师。我们希望国际劳工组织—联合国教科文组织《关于教师地位的建议》和联合国教科文组织《关于高等教育教学人员地位的建议》中提出的各种有效措施能得到落实。我们还要求各国政府制定具体的措施来实践2000年4月在塞内加尔的达喀尔举行的世界教育论坛上作出的，并在《达喀尔行动纲领》中得到认可的诺言：提高教师的地位、工作积极性和敬业精神。这是对向来是教育的核心力量的教师在新世纪中最好的支持。

联合国教科文组织总干事 松蒲晃一郎  
(Koichiro Matsuura)

国际劳工组织总干事 胡安·索马维亚  
(Juan Somavia)

联合国开发计划署执行官 马克·马洛赫·布朗  
(Mark Malloch Brown)

联合国儿童基金会执行主任 卡罗尔·贝拉米  
(Carol Bellamy)