



31 C/4 DR.1

巴黎，2001 年 10 月 17 日

原件：英 文

临时议程项目 3.1

2002--2007 年中期战略草案（31 C/4）的修正案

提案国：约旦

科 学

大会，

考虑到：

- 在筹备将于 2002 年在约翰内斯堡举行的联合国可持续发展高峰会议的过程中，国际社会提出了从全球的角度来看待建设更加公正、可持续及和平的全球社会的主张，这也是教科文组织所追求的目标。
- 已经在世界范围开展多文化、多部门的磋商，以便制定一个文件，提出对我们建设可持续未来的工作具有指导意义的共同价值观、原则与伦理。
- 今天，国际社会已制定了“地球宪章”这一文件，其中提出了为可持续未来而建立全球可持续发展合作伙伴关系的基本原则。
- “地球宪章”提出了通过教育、培训和开展公共宣传来解决我们所面临的各种相互关联的问题，综合方法，其中涉及到在对待生物界、生态完整性、社会与经济的公正和平等，民主、减轻贫困、非暴力及和平等问题上应采取的重视和负责任的态度。

* 秘书处于 2001 年 8 月 29 日收到该提案。

- 联合国布伦特兰委员会（1987年）曾呼吁制定一套关于可持续发展的道德准则，而地球宪章正是据此而开展的其中一项工作，也曾经试图通过一项关于可持续性的伦理框架的里约热内卢全球高峰会议未能解决的一个问题。
- 教科文组织是联合国系统中负责《21世纪议程》第15章（科学）和第36章（教育）的主管单位。

决 定

1. 赞同“地球宪章”的实际内容，该宪章的最后文本已由教科文组织巴黎总部批准，其观点与教科文组织新制定的《2002--2007年中期战略》的观点是一致的。
2. 请会员国政府批准地球宪章，并把它作为正在出现的全球社会及新的生活方式的正确的道德基础，在国家和地区一级加以宣传。
3. 请民间社会、私营部门、企业界、传媒、各学术机构、教师、政治家、世界和当地领导人、理论界及其他有关各方，通过教育、对地球宪章进行思考并编写单元教材和制定具体的革新项目使用和实施地球宪章。
4. 要求教科文组织总干事向联合国领导机构通报此项决议以及教科文组织支持把地球宪章作为即将于2002年举行的约翰内斯堡高峰会议的成果等情况。
5. 请教科文组织执行局与教科文组织总干事共同研究如何在教科文组织2002--2007年期间的计划和活动中具体体现地球宪章的观点与原则。