

166ª reunión

166 EX/38

PARÍS, 25 de febrero de 2003

Original: Francés e inglés

Punto 9.2 del orden del día provisional

**RELACIONES CON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES,
LAS FUNDACIONES Y OTRAS INSTITUCIONES SIMILARES**

RESUMEN

En cumplimiento de la Decisión 164 EX/7.3 y de conformidad con las *Normas referentes a las relaciones de la UNESCO con las organizaciones no gubernamentales* (Capítulo V y párr. 5.1 del Capítulo II), y las *Normas referentes a las relaciones de la UNESCO con las fundaciones y otras instituciones similares*, aprobadas por la Conferencia General en su 26ª reunión, celebrada en 1991, el Director General informa al Consejo Ejecutivo de sus decisiones relativas a la admisión de organizaciones no gubernamentales en la categoría de relaciones operativas y a la admisión de fundaciones en la categoría de relaciones oficiales, así como de sus recomendaciones relativas a la reclasificación de organizaciones no gubernamentales en la categoría de relaciones informales.

Proyecto de decisión: párrafo 17.

INTRODUCCIÓN

1. La primera evaluación de la aplicación de las Normas referentes a las relaciones de la UNESCO con las organizaciones no gubernamentales, iniciada con ocasión de las 164ª y 165ª reuniones del Consejo Ejecutivo (mayo de 2002 y octubre de 2002) permitió analizar la situación relativa a la cooperación con las ONG admitidas en la categoría de relaciones formales, y prorrogar sus relaciones estatutarias en consecuencia.
2. Prosiguiendo la aplicación de las Normas de 1995 y de conformidad con el párrafo 5.1 del Capítulo II, al final de la 165ª reunión del Consejo Ejecutivo se dio comienzo a un ejercicio de evaluación de la cooperación con las ONG admitidas en la categoría de relaciones operativas, en estrecha consulta con los sectores del programa. Los resultados de esa consulta se llevan a conocimiento del Consejo en esta reunión.
3. El presente documento comprende dos partes:
 - la Parte I trata, por un lado, de las clasificaciones y admisiones de las organizaciones no gubernamentales, fundaciones y otras instituciones similares, y, por otro, informa acerca del resultado y de la evaluación de la cooperación con las ONG admitidas en la categoría de relaciones operativas;
 - la Parte II se refiere a las demás cuestiones relativas a la cooperación con las ONG, especialmente la movilización de éstas con motivo de las grandes conferencias y cumbres internacionales recientes. Además, en esta parte del documento se ofrece un resumen sucinto sobre la cooperación interinstitucional por lo que atañe a las ONG, sobre los trabajos del Comité de Enlace ONG/UNESCO y sobre la ocupación de los espacios cedidos a las ONG por la UNESCO con arreglo a la Decisión 165 EX/8.8 del Consejo Ejecutivo.

I. CLASIFICACIONES Y ADMISIONES

A. Clasificaciones

4. En el Capítulo II, párrafo 5.1 de las *Normas referentes a las relaciones de la UNESCO con las organizaciones no gubernamentales (1995)*, se prevé que la ausencia total de colaboración con la UNESCO durante un periodo de cuatro años entrañará el cese automático de las relaciones operativas. Dado que este periodo ha llegado a su término en relación con las organizaciones no gubernamentales admitidas en la categoría de relaciones operativas entre 1996 y 1998, a fines de 2002 se inició una evaluación de la cooperación de las relaciones estatutarias de cooperación con dichas organizaciones.
5. El enfoque utilizado para este ejercicio consistió en consultar a los sectores del programa, encargados de la cooperación con las ONG desde el punto de vista del fondo en sus ámbitos de competencia respectivos para el conjunto de las ONG admitidas en esta categoría. De resultados de esta consulta, que se refería a 217 ONG (cuya lista figura en el **Anexo I**), se comprobó que 29 ONG habían desarrollado relaciones de trabajo de manera escasa o no suficiente, desde su reclasificación o admisión entre 1996 y 1998. Así pues, se formularon recomendaciones en el sentido de proseguir las relaciones de manera informal con 18 ONG (cuya lista figura en el **Anexo II**) o a través de una ONG con la cual se mantienen relaciones formales, con cinco ONG (**Anexo III**). Sin embargo, cabe recordar que esas relaciones podrán ser modificadas en cualquier momento, a la luz de algún acontecimiento o de un fortalecimiento de la cooperación con los sectores del programa.

6. En este mismo contexto, no es posible sentar las bases de una nueva cooperación con la Asociación Internacional de Artes Plásticas (AIAP), cuya utilidad intrínseca es indudable pero que en las circunstancias actuales ha dejado de cumplir su misión, debido a dificultades estructurales de importancia propias de su funcionamiento. Hasta que esta ONG no haya resuelto sus problemas internos, convendría aplazar momentáneamente toda decisión de renovación de las relaciones operativas y mantenerla provisionalmente en este tipo de relaciones, en espera de una aclaración de su situación interna, hasta la próxima reunión de primavera de 2004.

7. Por otra parte, cabe destacar que el presente documento refleja el análisis de las respuestas procedentes de los sectores del programa recibidas hasta el 30 de enero de 2003, fecha de envío a la imprenta del documento. En función de las respuestas posteriores a esa fecha y teniendo en cuenta los plazos estatutarios, se preparará un addendum o, llegado el caso, se presentará un documento complementario en la reunión de primavera del año próximo.

B. Admisiones

a) Organizaciones internacionales no gubernamentales

8. Se informa al Consejo Ejecutivo en su presente reunión de las decisiones del Director General relativas a la admisión en la categoría de **relaciones operativas** de tres ONG que, durante estos últimos años, establecieron relaciones de trabajo estrechas y fructíferas de manera regular. Esas organizaciones son las siguientes:

- **Association international des académies des sciences (AIAS)**, que federa a las academias de ciencias de los países de la Comunidad de Estados Independientes, y que posee el potencial de aportar una contribución apreciada sobre temas de actualidad, tales como la utilización de las nuevas tecnologías de la información y de la bioética;
- el **Centro canadiense de Estudios y Cooperación Internacional (CECI)**, que trabaja en pro del desarrollo, especialmente en la lucha contra la pobreza y el fortalecimiento de las capacidades de las organizaciones competentes en los países en desarrollo. Su admisión en la categoría de relaciones operativas concuerda con la voluntad de la UNESCO de asociar a los representantes de la sociedad civil a su acción, fomentando los intercambios entre las ONG del Norte y las del Sur;
- la **Federación Astronáutica Internacional (FIA)**, colaboradora de antigua data de la UNESCO, que había beneficiado de la antigua categoría B y con la cual las relaciones habían proseguido sobre una base informal, debido a una reestructuración interna.

Las fichas individuales correspondientes a estas tres ONG se presentan en el **Anexo IV** del presente documento.

b) Fundaciones e instituciones similares

9. Por lo que atañe a las fundaciones e instituciones similares, se informa al Consejo de la admisión de dos fundaciones en la categoría de relaciones oficiales:

- la **Fondation Cité de la Paix (UNIPAZ/UNIPAIX)**, que es una federación de organizaciones que trabajan en la educación para la paz, y que publica obras y organiza numerosos talleres y seminarios especializados en este ámbito. La ficha individual correspondiente se presenta en el **Anexo V** del presente documento.

- la **Fondation pour l'UNESCO "Education pour les enfants en détresse"**, que, de conformidad con los objetivos de la UNESCO y en estrecha cooperación con la Comisión alemana para la UNESCO y la Secretaría se propone promover la educación de niños y adolescentes en situaciones difíciles y proveer a las necesidades básicas de los niños desfavorecidos o víctimas de conflictos y catástrofes naturales.

II. OTRAS CUESTIONES RELATIVAS A LA COOPERACIÓN CON LAS ONG

A. Participación de la ONG en la 8ª Conferencia de Ministros de Educación de África (MINEDAF VIII) (diciembre de 2002, Dar-es-Salaam, Tanzania)

10. Las organizaciones no gubernamentales de la Región África se movilizaron y se asociaron al proceso de MINEDAF VIII. Presentaron un documento oficial, de gran calidad, sobre los desafíos inherentes al objetivo "Educación para Todos" en África. Este documento fue validado en la consulta regional de las ONG africanas (septiembre y octubre de 2002, Lilongwe, Malawi), la cual, por otra parte, designó representantes para sensibilizar a las instancias interesadas al seguimiento de MINEDAF VIII. Con ocasión de la conferencia ministerial, entre las actividades conexas se celebró una sesión especial, que reunió a los representantes gubernamentales (ministros, etc.) y a las ONG. Dicha reunión llevó a un intercambio fructífero y permitió conocer las expectativas y preocupaciones de cada una de las partes, subrayando el interés de reforzar el diálogo y la cooperación mutua.

11. Por otra parte, en la declaración final de MINEDAF VIII se reafirma la necesidad y la importancia de asociar a la sociedad civil en calidad de valor añadido a los recursos gubernamentales.

B. Movilización de las ONG para la preparación de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información (Ginebra, diciembre de 2003; Túnez, 2005)

12. Durante los meses recientes, la UNESCO prosiguió su estrecha cooperación con las ONG competentes a fin de preparar la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información. En consecuencia, los días 27 y 28 de noviembre de 2002 tuvo lugar en la Sede de la UNESCO una reunión en la cual participaron representantes de las ONG y el Presidente del Comité preparatorio de la Cumbre para acordar las modalidades de una vasta consulta en línea de las ONG. En este servicio, que se instaló y funcionó del 9 de diciembre de 2002 al 15 de enero de 2003, se registraron más de 300 participantes. Se está redactando un informe que reúne lo esencial de las propuestas formuladas, y que será dirigido a la Secretaría de la Cumbre como contribución colectiva de las ONG con vistas a la preparación del proyecto de Declaración y Plan de Acción que se presentará a los Estados Miembros en la segunda reunión del Comité preparatorio de la Cumbre (Prepcom II, Ginebra, 17 a 28 de febrero de 2003).

C. Contribución de las ONG a la Cumbre Social Mundial de Porto Alegre (Brasil, enero de 2003)

13. La UNESCO colaboró con los principales asociados de la sociedad civil que trabajan en el ámbito de la educación para organizar la reunión anual de la Consulta Colectiva UNESCO-ONG sobre Educación para Todos sobre el tema "Towards Comprehensive Visions and Approaches to Education for All", celebrada en Porto Alegre, Brasil, del 19 al 23 de enero de 2003, en vísperas del tercer Foro Social Mundial. De conformidad con los objetivos relacionados con el desarrollo de los planes de acción nacionales de EPT, 120 ONG de todo el mundo, miembros de la Consulta Colectiva UNESCO-ONG sobre Alfabetización y Educación para Todos evaluaron la participación

de la sociedad civil en los procesos de planificación de la educación y debatieron acerca de reflexiones y prácticas alternativas en el ámbito de la educación y su pertinencia para la educación de calidad y el cambio social. Por otra parte, la reunión constituyó una oportunidad para consultar a la sociedad civil acerca de iniciativas de importancia, incluido el informe internacional sobre el seguimiento de la EPT, el Decenio de las Naciones Unidas de la Alfabetización y el examen de la quinta Conferencia Internacional sobre Educación de Adultos (CONFITEA V).

D. Cooperación con otros organismos internacionales acerca de cuestiones relacionadas con las ONG:

14. Como seguimiento de una reunión que tuvo lugar en la Sede, en junio de 2002, la Organización, en cooperación con el Servicio de Enlace no Gubernamental con las Naciones Unidas (NGLS) y la Unión Internacional de Telecomunicaciones (UIT) está celebrando una reunión informal en Ginebra con participación de los puntos focales de las ONG de todo el sistema de las Naciones Unidas, los bancos internacionales de desarrollo y otras organizaciones internacionales competentes. Se espera que esta reunión aporte una contribución a la labor del Grupo de Alto Nivel de la Secretaría General de las Naciones Unidas establecido para examinar las relaciones de las Naciones Unidas con la sociedad civil. Por otra parte, la Organización está representada, por conducto de su sección de ONG, en la reunión del programa y de la coordinación organizada por el NGLS con anterioridad a la reunión informal antes mencionada.

E. Trabajos del Comité de Enlace ONG-UNESCO

15. Durante su reunión ampliada, este Comité celebró el 29 de noviembre de 2002 un día de reflexión sobre el tema “Patrimonio cultural: vector de paz y de desarrollo sostenible” con la colaboración del Sector de Cultura. En esa reunión, 110 representantes de las ONG intercambiaron experiencias y modalidades de acción para hacer frente a los desafíos futuros y reflexionaron acerca de cómo preparar de la mejor manera posible a la comunidad de ONG para tales desafíos.

F. Espacios cedidos a las ONG por la Organización

16. En cumplimiento de la Decisión 165 EX/8.8 del Consejo Ejecutivo (octubre de 2002) en que se invita al Director General a velar por el traslado de las ONG que ocupan lugares en la Sede al Edificio VI bis, en cooperación con el Comité de Enlace ONG-UNESCO, todas las ONG de que se trataba pudieron trasladarse a dicho edificio, la “Casa de las ONG”, con excepción de tres. El traslado de una de estas tres ONG (Consejo Internacional de Museos, ICOM) estaba previsto para principios de año en el momento de la preparación del presente documento. Por último, están en curso negociaciones para llevar a cabo el traslado de las dos últimas ONG que también deben ocupar el Edificio VI bis (el Consejo Internacional de Filosofía y Ciencias Humanas (CIPSH) y el Consejo Internacional del Cine, la Televisión y la Comunicación Audiovisual (CICT)).

Proyecto de decisión

17. Tras haber examinado el presente documento, el Consejo Ejecutivo podría adoptar la siguiente decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 166 EX/38,
2. Toma nota de las informaciones contenidas en los párrafos 4 a 16 del documento 166 EX/38;

3. Toma nota de la decisión del Director General de admitir en la categoría de relaciones operativas a las organizaciones no gubernamentales siguientes:
 - Association internationale des académies des sciences
 - Centro canadiense de Estudios y Cooperación Internacional
 - Federación Astronáutica Internacional;

4. Toma nota de la decisión del Director General de admitir en la categoría de relaciones oficiales a las fundaciones siguientes:
 - Fondation Cité de la Paix
 - Fondation pour l'UNESCO "Education pour les enfants en détresse";

5. Decide incluir en la categoría de relaciones informales a las organizaciones siguientes:
 - Asociación Literaria y Artística Internacional
 - Asociación General de Federaciones Internacionales de Deporte
 - Asociación Internacional de Derecho Constitucional
 - Asociación Internacional de Expertos Científicos en Turismo
 - Asociación Jurídica de Asia y el Pacífico
 - Oficina Internacional de la Paz
 - Centro Internacional del Cine para Infancia y la Juventud
 - Consejo Internacional de Asociaciones de Diseño Gráfico
 - Federación Abolicionista Internacional
 - Federación de Agencias Árabes de Prensa
 - Federación Internacional de Resistentes
 - Federación Internacional de Información y Documentación
 - Liga Musulmana Mundial
 - Organización Internacional de Periodistas
 - Organización Internacional para la Educación Científica y Tecnológica
 - Organización pro Flora Neotrópica
 - Unión Internacional Cristiana de Dirigentes de Empresa
 - Consejo Mundial de Asociaciones de Enseñanza de la Tecnología;

6. Decide proseguir a través de una ONG admitida en la categoría de relaciones formales las relaciones con las ONG siguientes:
 - Asociación Internacional de Críticos Literarios
 - Maison internationale de la poésie :
a través de la Federación Internacional de PEN Clubs
 - Asociación Internacional del Teatro Aficionado
 - Union internationale de la marionnette :
a través del Instituto Internacional del Teatro
 - Federación Internacional Música-Esperanza:
a través del Consejo Internacional de la Música;

7. Toma nota de la decisión de aplazar la renovación de las relaciones operativas con la Asociación Internacional de Artes Plásticas (AIAP) y de mantenerla provisionalmente en este tipo de relaciones en espera de una aclaración de su situación interna.

ANNEXE I/ANNEX I

**ONG faisant l'objet d'une évaluation
NGOs considered for evaluation**

NOM	Date de reclassification
ACADEMIA EUROPAEA ACADEMIA EUROPAEA	1996
ACADEMIE MONDIALE DES ARTS ET DES SCIENCES WORLD ACADEMY OF ART AND SCIENCE	1998
ALLIANCE INTERNATIONALE DES FEMMES INTERNATIONAL ALLIANCE OF WOMEN	1997
ALLIANCE MONDIALE DES UNIONS CHRETIENNES FEMININES WORLD YOUNG WOMEN'S CHRISTIAN ASSOCIATION	1997
ALLIANCE UNIVERSELLE DES UNIONS CHRETIENNES DE JEUNES GENS WORLD ALLIANCE OF YOUNG MEN'S CHRISTIAN ASSOCIATIONS	1997
ASSOCIATION CARTOGRAPHIQUE INTERNATIONALE INTERNATIONAL CARTOGRAPHIC ASSOCIATION	1997
ASSOCIATION CATHOLIQUE INTERNATIONALE DE SERVICES POUR LA JEUNESSE FEMININE INTERNATIONAL CATHOLIC FOR GIRLS SOCIETY	1997
ASSOCIATION DES COMITES PRIVES POUR LA SAUVEGARDE DE VENISE ASSOCIATION OF PRIVATE COMMITTEES FOR THE SAFEGUARDING OF VENICE	1997
ASSOCIATION DES ECOLES INTERNATIONALES INTERNATIONAL SCHOOLS ASSOCIATION	1998
ASSOCIATION DES ETABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR D'ASIE DU SUD-EST ASSOCIATION OF SOUTHEAST ASIAN INSTITUTIONS OF HIGHER LEARNING	1998
ASSOCIATION DES JOURNALISTES EUROPEENS ASSOCIATION OF EUROPEAN JOURNALISTS	1997
ASSOCIATION DES MEDIAS DES ILES DU PACIFIQUE PACIFIC ISLANDS NEWS ASSOCIATION	1997
ASSOCIATION DES UNIVERSITES DE LANGUE PORTUGAISE ASSOCIATION DES UNIVERSITES DE LANGUE PORTUGAISE	1996
ASSOCIATION EUROPEENNE DES ETUDIANTS EN DROIT EUROPEAN LAW STUDENT'S ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIE ET DE LIAISON ASSOCIATION FRANCOPHONE D'AMITIE ET DE LIAISON	1996
ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DES DIRECTEURS D'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES ASSOCIATION FRANCOPHONE INTERNATIONALE DES DIRECTEURS D'ETABLISSEMENTS SCOLAIRES	
ASSOCIATION GENERALE DES FEDERATIONS INTERNATIONALES DE SPORTS GENERAL ASSOCIATION OF INTERNATIONAL SPORTS FEDERATIONS	1998

ASSOCIATION INTERNATIONALE D'ARCHIVES SONORES ET AUDIOVISUELLES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SOUND AND AUDIOVISUAL ARCHIVES	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE D'EDUCATEURS DE COMMUNAUTE INTERNATIONAL COMMUNITY EDUCATION ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE D'EXPERTS SCIENTIFIQUES DU TOURISME INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SCIENTIFIC EXPERTS IN TOURISM	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE D'ORIENTATION SCOLAIRE ET PROFESSIONNELLE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL AND VOCATIONAL GUIDANCE	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE DE DROIT CONSTITUTIONNEL INTERNATIONAL ASSOCIATION OF CONSTITUTIONAL LAW	1998
ASSOCIATION INTERNATIONALE DE LINGUISTIQUE APPLIQUEE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF APPLIED LINGUISTICS	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DE MEDECINE ET BIOLOGIE DE L'ENVIRONNEMENT INTERNATIONAL ASSOCIATION OF MEDICINE AND BIOLOGY OF THE ENVIRONMENT	1998
ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PSYCHOLOGIE SCOLAIRE INTERNATIONAL SCHOOL PSYCHOLOGY ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DE PUBLICITE INTERNATIONAL ADVERTISING ASSOCIATION	1998
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ARTS PLASTIQUES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ART	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CHARITES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF CHARITIES	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CRITIQUES D'ART INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ART CRITICS	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CRITIQUES LITTERAIRES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LITERARY CRITICS	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES EDUCATEURS POUR LA PAIX DU MONDE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF EDUCATORS FOR WORLD PEACE	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS EN AGRICULTURE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF AGRICULTURAL STUDENTS	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS EN SCIENCES ECONOMIQUES ET COMMERCIALES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF STUDENTS IN ECONOMICS AND MANAGEMENT	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES INTERPRETES DE CONFERENCE INTERNATIONAL ASSOCIATION OF CONFERENCE INTERPRETERS	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES LIONS CLUBS INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LIONS CLUBS	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE LANGUE ET LITTERATURE RUSSES INTERNATIONAL ASSOCIATION OF TEACHERS OF RUSSIAN LANGUAGE AND LITERATURE	1998
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS ET MAITRES DE CONFERENCES DES UNIVERSITES	

INTERNATIONAL ASSOCIATION OF UNIVERSITY PROFESSORS AND LECTURERS	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE DES RELATIONS PUBLIQUES INTERNATIONAL PUBLIC RELATIONS ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE DU THEATRE AMATEUR INTERNATIONAL AMATEUR THEATRE ASSOCIATION	1997
ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR L'ECHANGE D'ETUDIANTS EN VUE DE L'ACQUISITION D'UNE EXPERIENCE TECHNIQUE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EXCHANGE OF STUDENTS FOR TECHNICAL EXPERIENCE	
ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR L'EVALUATION DU RENDEMENT SCOLAIRE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE EVALUATION OF EDUCATIONAL ACHIEVEMENT	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LA SAUVEGARDE DE TYR INTERNATIONAL ASSOCIATION TO SAVE TYRE	1996
ASSOCIATION INTERNATIONALE POUR LE DEVELOPPEMENT DE LA COMMUNICATION INTERCULTURELLE INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR THE DEVELOPMENT OF CROSSCULTURAL COMMUNICATION	
ASSOCIATION JURIDIQUE DE L'ASIE ET DU PACIFIQUE LAW ASSOCIATION FOR ASIA AND THE PACIFIC	1996
ASSOCIATION LATINO-AMERICAINE D'EDUCATION RADIOPHONIQUE LATIN AMERICAN ASSOCIATION OF RADIO EDUCATION	1998
ASSOCIATION LATINO-AMERICAINE POUR LES DROITS DE L'HOMME LATIN AMERICAN ASSOCIATION FOR HUMAN RIGHTS	1998
ASSOCIATION LITTERAIRE ET ARTISTIQUE INTERNATIONALE INTERNATIONAL LITERACY AND ARTISTIC ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION MONDIALE DE PROSPECTIVE SOCIALE WORLD SOCIAL PROSPECTS STUDY ASSOCIATION	1998
ASSOCIATION MONDIALE DES ORGANISATIONS DE RECHERCHE INDUSTRIELLE ET TECHNOLOGIQUE WORLD ASSOCIATION OF INDUSTRIAL AND TECHNOLOGICAL RESEARCH ORGANIZATIONS	1997
ASSOCIATION MONDIALE DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES WORLD ASSOCIATION FOR SMALL AND MEDIUM ENTREPRISES	1998
ASSOCIATION MONDIALE DES SCIENCES DE L'EDUCATION WORLD ASSOCIATION FOR EDUCATIONAL RESEARCH	1997
ASSOCIATION MONDIALE DU LOISIR ET DE LA RECREATION WORLD LEISURE AND RECREATION ASSOCIATION	1996
ASSOCIATION MONDIALE POUR L'ECOLE INSTRUMENT DE PAIX WORLD ASSOCIATION FOR THE SCHOOL AS AN INSTRUMENT OF PEACE	1996
ASSOCIATION MONDIALE POUR LA COMMUNICATION CHRETIENNE WORLD ASSOCIATION FOR CHRISTIAN COMMUNICATION	1997
ASSOCIATION MONTESSORI INTERNATIONALE INTERNATIONAL MONTESSORI ASSOCIATION	1997
ASSOCIATION OF INTERBALKAN WOMEN'S COOPERATION SOCIETIES ASSOCIATION OF INTERBALKAN WOMEN'S COOPERATION SOCIETIES	1998

ASSOCIATION PANAMERICAINE DES INSTITUTIONS DE CREDIT EDUCATIF PAN-AMERICAN ASSOCIATION OF EDUCATIONAL CREDIT INSTITUTIONS	1998
ASSOCIATION POUR LA PROMOTION DE LA DIFFUSION INTERNATIONALE DE LA PRESSE ASSOCIATION FOR THE PROMOTION OF INTERNATIONAL CIRCULATION OF THE PRESS	1996
ASSOCIATION POUR UNE EDUCATION MONDIALE ASSOCIATION FOR WORLD EDUCATION	1998
ASSOCIATION UNIVERSELLE D'ESPERANTO UNIVERSAL ESPERANTO ASSOCIATION	1997
ASSOCIATION UNIVERSITAIRE IBEROAMERICAINE D'ETUDES POST-UNIVERSITAIRES IBERO-AMERICAN UNIVERSITY ASSOCIATION FOR POST GRADUATE STUDIES	1998
B'NAI B'RITH B'NAI B'RITH	1997
BUREAU DE L'ASIE ET DU PACIFIQUE SUD DE L'EDUCATION DES ADULTES ASIAN-SOUTH PACIFIC BUREAU OF ADULT EDUCATION	1996
BUREAU EUROPEEN POUR LES LANGUES LES MOINS REPANDUES EUROPEAN BUREAU FOR LESSER USED LANGUAGES	1998
BUREAU INTERNATIONAL CATHOLIQUE DE L'ENFANCE INTERNATIONAL CATHOLIC CHILD BUREAU	1997
BUREAU INTERNATIONAL DE LA PAIX INTERNATIONAL PEACE BUREAU	1996
BUREAU INTERNATIONAL DU TOURISME SOCIAL INTERNATIONAL BUREAU OF SOCIAL TOURISM	1997
CARITAS INTERNATIONALIS CARITAS INTERNATIONALIS	1997
CENTRE EUROPEEN UNIVERSITAIRE POUR LA RECHERCHE EN MATIERE DE PAIX EUROPEAN UNIVERSITY CENTRE FOR PEACE STUDIES	1997
CENTRE INTERNATIONAL D'INFORMATION SUR LES SOURCES DE L'HISTOIRE BALKANIQUE INTERNATIONAL INFORMATION CENTRE ON THE SOURCES OF BALKAN HISTORY	1997
CENTRE INTERNATIONAL DE LIAISON DES ECOLES DE CINEMA ET DE TELEVISION INTERNATIONAL LIAISON CENTRE FOR FILM AND TELEVISION SCHOOLS	1996
CENTRE INTERNATIONAL DU FILM POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE INTERNATIONAL CENTRE OF FILMS FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE	1996
CENTRE SEISMOLOGIQUE INTERNATIONAL INTERNATIONAL SEISMOLOGICAL CENTRE	1997
CLUB D'AFRIQUE AFRICA CLUB	1998
COMITE INTERNATIONAL DES ARTS ET TRADITIONS POPULAIRES INTERNATIONAL ORGANIZATION OF FOLK ART	1998
COMITE INTERNATIONAL DES TELECOMMUNICATIONS DE PRESSE INTERNATIONAL PRESS TELECOMMUNICATIONS COUNCIL	1996

COMMISSION DES EGLISES POUR LES AFFAIRES INTERNATIONALES DU CONSEIL OECUMENIQUE DES EGLISES COMMISSION OF THE CHURCHES ON INTERNATIONAL AFFAIRS OF THE WORLD COUNCIL OF CHURCHES	1997
CONFEDERATION INTERNATIONALE DES SYNDICATS LIBRES INTERNATIONAL CONFEDERATION OF FREE TRADE UNIONS	1996
CONFEDERATION INTERNATIONALE DU TOURISME ETUDIANT INTERNATIONAL STUDENT TRAVEL CONFEDERATION	1996
CONFEDERATION MONDIALE DES ACTIVITES SUBAQUATIQUES WORLD UNDERWATER FEDERATION	1997
CONFEDERATION MONDIALE DU TRAVAIL WORLD CONFEDERATION OF LABOUR	1997
CONSEIL CONSULTATIF DES ORGANISATIONS JUIVES CONSULTATIVE COUNCIL OF JEWISH ORGANIZATIONS	1998
CONSEIL EUROPEEN DE RECHERCHES SOCIALES SUR L'AMERIQUE LATINE EUROPEAN COUNCIL FOR SOCIAL RESEARCH ON LATIN AMERICA	1998
CONSEIL INTERNATIONAL DE L'ACTION SOCIALE INTERNATIONAL COUNCIL ON SOCIAL WELFARE	1997
CONSEIL INTERNATIONAL DE LA PREPARATION A L'ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL COUNCIL ON EDUCATION FOR TEACHING	1997
CONSEIL INTERNATIONAL DES ASSOCIATIONS DE DESIGN GRAPHIQUE INTERNATIONAL COUNCIL OF GRAPHIC DESIGN ASSOCIATIONS	1996
CONSEIL INTERNATIONAL DES FEMMES INTERNATIONAL COUNCIL OF WOMEN	1997
CONSEIL INTERNATIONAL DES FEMMES JUIVES INTERNATIONAL COUNCIL OF JEWISH WOMEN	1997
CONSEIL INTERNATIONAL DES HANDICAPES DE LA VUE INTERNATIONAL COUNCIL FOR EDUCATION OF PEOPLE WITH VISUAL IMPAIRMENT	1996
CONSEIL INTERNATIONAL DES MEDIAS EDUCATIFS INTERNATIONAL COUNCIL FOR EDUCATIONAL MEDIA	1998
CONSEIL INTERNATIONAL POUR L'HYGIENE, L'EDUCATION PHYSIQUE, LA RECREATION, LE SPORT ET LA DANSE INTERNATIONAL COUNCIL FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION, SPORT AND DANCE	
CONSEIL MONDIAL D'EDUCATION WORLD COUNCIL FOR CURRICULUM AND INSTRUCTION	1996
CONSEIL MONDIAL DE L'ENERGIE WORLD ENERGY COUNCIL	1998
CONSEIL MONDIAL DE LA PAIX WORLD PEACE COUNCIL	1996
CONSEIL POUR LES ECHANGES EDUCATIFS INTERNATIONAUX COUNCIL ON INTERNATIONAL EDUCATIONAL EXCHANGE	1998
CONSEIL SCIENTIFIQUE INTERNATIONAL POUR LE DEVELOPPEMENT DES ÎLES INTERNATIONAL SCIENTIFIC COUNCIL FOR ISLAND DEVELOPMENT	1996

DEFENSE DES ENFANTS - INTERNATIONAL DEFENCE FOR CHILDREN - INTERNATIONAL	1996
ECHANGE CULTUREL INTERNATIONAL DE JEUNESSE INTERNATIONAL CULTURAL YOUTH EXCHANGE (EX: INTERNATIONAL CHRISTIAN YOUTH EXCHANGE)	1996
ENTRAIDE UNIVERSITAIRE MONDIALE WORLD UNIVERSITY SERVICE	1997
EUROPA NOSTRA EUROPA NOSTRA	1997
EXPERT-CENTER FOR TAXONOMIC IDENTIFICATION EXPERT-CENTER FOR TAXONOMIC IDENTIFICATION	1997
FEDERATION ABOLITIONNISTE INTERNATIONALE INTERNATIONAL ABOLITIONIST FEDERATION	1997
FEDERATION DES AGENCES DE PRESSE ARABES FEDERATION OF ARAB NEWS AGENCIES	1997
FEDERATION DES ASSOCIATIONS EDUCATIVES PRIVEES LATINO AMERICAINES ET DES CARAÏBES FEDERATION OF PRIVATE EDUCATIVE ASSOCIATIONS OF LATIN-AMERICA AND THE CARIBBEAN	
FEDERATION EUROPEENNE POUR L'APPRENTISSAGE INTERCULTUREL EUROPEAN FEDERATION FOR INTERCULTURAL LEARNING	1998
FEDERATION GENERALE DES FEMMES ARABES GENERAL ARAB WOMEN FEDERATION	1997
FEDERATION INTERNATIONALE D'INFORMATION ET DE DOCUMENTATION INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND DOCUMENTATION	1997
FEDERATION INTERNATIONALE DE L'ART PHOTOGRAPHIQUE INTERNATIONAL FEDERATION OF PHOTOGRAPHIC ART	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DE LA PRESSE PERIODIQUE INTERNATIONAL FEDERATION OF THE PERIODICAL PRESS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES ACTEURS INTERNATIONAL FEDERATION OF ACTORS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES ARCHITECTES PAYSAGISTES INTERNATIONAL FEDERATION OF LANDSCAPE ARCHITECTS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES ARCHIVES DE TELEVISION INTERNATIONAL FEDERATION OF TELEVISION ARCHIVES	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS D'ETUDIANTS EN MEDECINE INTERNATIONAL FEDERATION OF MEDICAL STUDENTS' ASSOCIATION	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE PERSONNES AGEES INTERNATIONAL FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF THE ELDERLY	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS DE PROFESSEURS DE SCIENCES INTERNATIONAL COUNCIL OF ASSOCIATIONS FOR SCIENCE EDUCATION	1997
FEDERATION INTERNATIONALE DES ASSOCIATIONS POUR L'EDUCATION DES TRAVAILLEURS INTERNATIONAL FEDERATION OF WORKERS' EDUCATIONAL ASSOCIATIONS	1997

FEDERATION INTERNATIONALE DES AUBERGES DE JEUNESSE INTERNATIONAL YOUTH HOSTEL FEDERATION	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES CENTRES D'ENTRAINEMENT AUX METHODES D'EDUCATION ACTIVE INTERNATIONAL FEDERATION OF TRAINING CENTRES FOR THE PROMOTION OF PROGRESSIVE EDUCATION	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES COMMUNAUTES EDUCATIVES INTERNATIONAL FEDERATION OF EDUCATIVE COMMUNITIES	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES ECOLES UNIES UNITED SCHOOLS INTERNATIONAL	1997
FEDERATION INTERNATIONALE DES FEMMES DE CARRIERES LIBERALES ET COMMERCIALES INTERNATIONAL FEDERATION OF BUSINESS AND PROFESSIONAL WOMEN	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES FEMMES DES CARRIERES JURIDIQUES INTERNATIONAL FEDERATION OF WOMEN IN LEGAL PROFESSIONS	1997
FEDERATION INTERNATIONALE DES FEMMES JURISTES INTERNATIONAL FEDERATION OF WOMEN LAWYERS	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES LIBRAIRES INTERNATIONAL BOOKSELLERS FEDERATION	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES MOUVEMENTS D'ADULTES RURAUX CATHOLIQUES INTERNATIONAL FEDERATION OF RURAL ADULT CATHOLIC MOVEMENTS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES MUSICIENS INTERNATIONAL FEDERATION OF MUSICIANS	1997
FEDERATION INTERNATIONALE DES ORGANISATIONS DE VOYAGES POUR LES JEUNES FEDERATION OF INTERNATIONAL YOUTH TRAVEL ORGANIZATIONS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DES PROFESSEURS DE LANGUES VIVANTES WORLD FEDERATION OF MODERN LANGUAGE ASSOCIATIONS	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES RESISTANTS INTERNATIONAL FEDERATION OF RESISTANCE MOVEMENTS	1998
FEDERATION INTERNATIONALE DES UNIVERSITES CATHOLIQUES INTERNATIONAL FEDERATION OF CATHOLIC UNIVERSITIES	1996
FEDERATION INTERNATIONALE DU VIEILLISSEMENT INTERNATIONAL FEDERATION ON AGEING	1997
FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE	1998
FEDERATION INTERNATIONALE POUR L'ECONOMIE FAMILIALE INTERNATIONAL FEDERATION FOR HOME ECONOMICS	1996
FEDERATION INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION DES PARENTS INTERNATIONAL FEDERATION FOR PARENT EDUCATION	1996
FEDERATION INTERNATIONALE POUR L'HABITATION, L'URBANISME ET L'AMENAGEMENT DES TERRITOIRES INTERNATIONAL FEDERATION FOR HOUSING AND PLANNING	1997
FEDERATION LATINO-AMERICAINE D'ASSOCIATIONS DE FACULTES DE COMMUNICATION SOCIALE LATIN AMERICAN FEDERATION OF ASSOCIATIONS OF COMMUNICATION SCHOOLS	1996

FEDERATION MONDIALE DE LA JEUNESSE DEMOCRATIQUE WORLD FEDERATION OF DEMOCRATIC YOUTH	1997
FEDERATION MONDIALE DES ASSOCIATIONS POUR LES NATIONS UNIES WORLD FEDERATION OF UNITED NATIONS ASSOCIATIONS	1996
FEDERATION MONDIALE DES SOURDS WORLD FEDERATION OF THE DEAF	1996
FEDERATION MONDIALE DES TRAVAILLEURS SCIENTIFIQUES WORLD FEDERATION OF SCIENTIFIC WORKERS	1996
FEDERATION SYNDICALE MONDIALE WORLD FEDERATION OF TRADE UNIONS	1998
FEDERATION UNIVERSELLE DES ASSOCIATIONS CHRETIENNES D'ETUDIANTS WORLD STUDENT CHRISTIAN FEDERATION	1997
FORUM DES EDUCATRICES AFRICAINES FORUM FOR AFRICAN WOMEN EDUCATIONALISTS	1997
FORUM EUROPEEN DE LA JEUNESSE EUROPEAN YOUTH FORUM	1997
HOPE 87 (HUNDREDS OF ORIGINAL PROJECTS FOR EMPLOYMENT) HOPE 87 (HUNDREDS OF ORIGINAL PROJECTS FOR EMPLOYMENT)	1998
INSTITUT INTERNATIONAL DE DROIT HUMANITAIRE INTERNATIONAL INSTITUTE OF HUMANITARIAN LAW	1996
INSTITUT INTERNATIONAL DE LA PAIX INTERNATIONAL INSTITUTE FOR PEACE	1998
INSTITUT INTERNATIONAL DE STATISTIQUE INTERNATIONAL STATISTICAL INSTITUTE	1996
INSTITUT INTERNATIONAL JACQUES MARITAIN JACQUES MARITAIN INTERNATIONAL INSTITUTE	1996
INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CONTINUING ENGINEERING EDUCATION INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR CONTINUING ENGINEERING EDUCATION	1996
INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR COUNSELLING INTERNATIONAL ASSOCIATION FOR COUNSELLING	1996
INTERNATIONAL FEDERATION OF NON-GOVERNMENT ORGANIZATION FOR THE PREVENTION OF DRUG AND SUBSTANCE ABUSE INTERNATIONAL FEDERATION OF NON-GOVERNMENT ORGANIZATIONS FOR THE PREVENTION OF DRUG AND SUBSTANCE ABUSE	1996
INTERNATIONAL ISLAMIC CHARITABLE ORGANIZATION INTERNATIONAL ISLAMIC CHARITABLE ORGANIZATION	1997
INTERNATIONAL LITERACY INSTITUTE INTERNATIONAL LITERACY INSTITUTE	1998
INTERNATIONAL SECRETARIAT OF HUMAN RIGHTS INFORMATION AND DOCUMENTATION INTERNATIONAL SECRETARIAT OF HUMAN RIGHTS INFORMATION AND DOCUMENTATION	1997

INTERNATIONALE DES CONSOMMATEURS CONSUMERS INTERNATIONAL	1996
JEUNE CHAMBRE INTERNATIONALE JAYCEES INTERNATIONAL	1996
JEUNESSE ETUDIANTE CATHOLIQUE INTERNATIONALE INTERNATIONAL YOUNG CATHOLIC STUDENTS	1997
JEUNESSE OUVRIERE CHRETIENNE INTERNATIONALE INTERNATIONAL YOUNG CHRISTIAN WORKERS	1997
LIGUE INTERNATIONALE DE FEMMES POUR LA PAIX ET LA LIBERTE WOMEN'S INTERNATIONAL LEAGUE FOR PEACE AND FREEDOM	1996
LIGUE INTERNATIONALE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'EDUCATION ET DE LA CULTURE POPULAIRE INTERNATIONAL LEAGUE FOR CHILD AND ADULT EDUCATION	1996
LIGUE INTERNATIONALE DES ENSEIGNANTS ESPERANTOPHONES INTERNATIONAL LEAGUE OF ESPERANTO-SPEAKING TEACHERS	1998
LIGUE ISLAMIQUE MONDIALE MUSLIM WORLD LEAGUE	1997
LIGUE MONDIALE D'EDUCATION WORLD EDUCATION FELLOWSHIP	1996
MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE	1997
MEDIACULT - Institut international de recherche sur les medias, la communication et le développement culturel MEDIACULT - INTERNATIONAL RESEARCH INSTITUTE FOR MEDIA, COMMUNICATION AND CULTURAL DEVELOPMENT	1996
MOUVEMENT INTERNATIONAL ATD QUART MONDE INTERNATIONAL MOVEMENT ATD FOURTH WORLD	1996
MOUVEMENT INTERNATIONAL DE LA JEUNESSE AGRICOLE ET RURALE CATHOLIQUE INTERNATIONAL MOVEMENT OF CATHOLIC AGRICULTURAL AND RURAL YOUTH	1997
MOUVEMENT MONDIAL DES MERES WORLD MOVEMENT OF MOTHERS	1997
NORTH AMERICAN NATIONAL BROADCASTERS ASSOCIATION NORTH AMERICAN NATIONAL BROADCASTERS ASSOCIATION	1998
ORGANISATION CONTINENTALE LATINO-AMERICAINE DES ETUDIANTS LATIN AMERICAN CONTINENTAL STUDENTS ORGANIZATION	1997
ORGANISATION DE L'UNITE SYNDICALE AFRICAINE ORGANIZATION OF AFRICAN TRADE UNION UNITY	1997
ORGANISATION DE LA SOLIDARITE DES PEUPLES AFRO-ASIATIQUES AFRO-ASIAN PEOPLES' SOLIDARITY ORGANIZATION	1996
ORGANISATION DE LA TELEVISION IBERO-AMERICAINE IBERO-AMERICAN TELEVISION ORGANIZATION	1998
ORGANISATION INTERNATIONALE DE NORMALISATION INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR STANDARDIZATION	1996
ORGANISATION INTERNATIONALE DES JOURNALISTES	

INTERNATIONAL ORGANIZATION OF JOURNALISTS	1996
ORGANISATION INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION	1998
ORGANISATION INTERNATIONALE POUR LE DROIT A L'EDUCATION ET LA LIBERTE D'ENSEIGNEMENT INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR THE RIGHT TO EDUCATION AND FREEDOM OF EDUCATION	
ORGANISATION MONDIALE DE LA FAMILLE WORLD FAMILY ORGANIZATION	1996
ORGANISATION MONDIALE DES ANCIENS ET ANCIENNES ELEVES DE L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE WORLD ORGANIZATION OF FORMER PUPILS OF CATHOLIC EDUCATION	1997
ORGANISATION MONDIALE DES BOUDDHISTES WORLD FELLOWSHIP OF BUDDHISTS	1997
ORGANISATION MONDIALE DES PERSONNES HANDICAPEES DISABLED PEOPLE'S INTERNATIONAL	1997
ORGANISATION MONDIALE POUR L'EDUCATION PRESCOLAIRE WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION	1996
ORGANISATION PANAFRICAINNE DES FEMMES PAN-AFRICAN WOMEN'S ORGANIZATION	1998
ORGANISATION POUR FLORA NEOTROPICA ORGANIZATION FOR FLORA NEOTROPICA	1998
PAX CHRISTI INTERNATIONAL PAX CHRISTI INTERNATIONAL	1997
PAX ROMANA, MOUVEMENT INTERNATIONAL DES INTELLECTUELS CATHOLIQUES PAX ROMANA, INTERNATIONAL CATHOLIC MOVEMENT FOR INTELLECTUAL AND CULTURAL AFFAIRS	1997
PROGRAMME AFRICAIN D'ETUDES SOCIALES ET DE L'ENVIRONNEMENT AFRICAN SOCIAL AND ENVIRONMENTAL STUDIES PROGRAMME	1996
RESEAU NORD-SUD CULTURE ET DEVELOPPEMENT SOUTH-NORTH NETWORK CULTURE AND DEVELOPMENT	1998
ROTARY INTERNATIONAL ROTARY INTERNATIONAL	1996
SERVICE CIVIL INTERNATIONAL SERVICE CIVIL INTERNATIONAL	1998
SOCIETE EUROPEENNE POUR LA FORMATION DES INGENIEURS EUROPEAN SOCIETY FOR ENGINEERING EDUCATION	1998
SOCIETE INTERNATIONALE D'ENERGIE SOLAIRE INTERNATIONAL SOLAR ENERGY SOCIETY	1998
SOCIETE INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION ARTISTIQUE INTERNATIONAL SOCIETY FOR EDUCATION THROUGH ART	1996
SOROPTIMIST INTERNATIONAL SOROPTIMIST INTERNATIONAL	1997

UNION AFRICAINE DES DISTRIBUTEURS D'EAU UNION OF AFRICAN WATER SUPPLIERS	1998
UNION CATHOLIQUE INTERNATIONALE DE LA PRESSE INTERNATIONAL CATHOLIC UNION OF THE PRESS	1996
UNION DES RADIODIFFUSIONS ET TELEVISIONS NATIONALES D'AFRIQUE UNION OF NATIONAL RADIO AND TELEVISION ORGANIZATIONS OF AFRICA	1998
UNION IBERO AMERICAINE DE MUNICIPALISTES MUNICIPALIST IBEROAMERICAN UNION	1997
UNION INTERNATIONALE CHRETIENNE DES DIRIGEANTS D'ENTREPRISE INTERNATIONAL CHRISTIAN UNION OF BUSINESS EXECUTIVES	1998
UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE	1996
UNION INTERNATIONALE DE PROMOTION DE LA SANTE ET D'EDUCATION POUR LA SANTE INTERNATIONAL UNION FOR HEALTH PROMOTION AND EDUCATION	1998
UNION INTERNATIONALE DES ETUDIANTS INTERNATIONAL UNION OF STUDENTS	1998
UNION INTERNATIONALE DES JOURNALISTES ET DE LA PRESSE DE LANGUE FRANCAISE UNION INTERNATIONALE DES JOURNALISTES ET DE LA PRESSE DE LANGUE FRANCAISE	1997
UNION INTERNATIONALE DU NOTARIAT LATIN INTERNATIONAL UNION OF LATIN NOTARIES	1996
UNION INTERNATIONALE HUMANISTE ET LAIQUE INTERNATIONAL HUMANIST AND ETHICAL UNION	1996
UNION INTERNATIONALE POUR LA SCIENCE, LA TECHNIQUE ET LES APPLICATIONS DU VIDE INTERNATIONAL UNION FOR VACUUM SCIENCE, TECHNIQUE AND APPLICATIONS	1996
UNION INTERNATIONALE POUR LES LIVRES DE JEUNESSE INTERNATIONAL BOARD ON BOOKS FOR YOUNG PEOPLE	1996
UNION MONDIALE DES ENSEIGNANTS CATHOLIQUES WORLD UNION OF CATHOLIC TEACHERS	1997
UNION MONDIALE DES ETUDIANTS JUIFS WORLD UNION OF JEWISH STUDENTS	1996
UNION MONDIALE DES FEMMES RURALES ASSOCIATED COUNTRY WOMEN OF THE WORLD	1997
UNION MONDIALE DES ORGANISATIONS FEMININES CATHOLIQUES WORLD UNION OF CATHOLIC WOMEN'S ORGANIZATIONS	1997
UNION MONDIALE ORT WORLD ORT UNION	1996
UNION PANAFRICAINE DES ETUDIANTS ALL-AFRICA STUDENTS UNION	1997
WORLD COUNCIL OF ASSOCIATIONS FOR TECHNOLOGY EDUCATION WORLD COUNCIL OF ASSOCIATIONS FOR TECHNOLOGY EDUCATION	1997
WORLDDIDAC - ASSOCIATION MONDIALE DES EDITEURS, FABRICANTS ET REVENDEURS DE MATERIEL DIDACTIQUE	

166 EX/38

Annex I – page 12

WORLDDIDAC - WORLD ASSOCIATION OF PUBLISHERS, MANUFACTURERS AND DISTRIBUTORS OF
EDUCATIONAL MATERIALS 1996

ZONTA INTERNATIONAL
ZONTA INTERNATIONAL 1996

ANNEXE II/ANNEX II

**ONG à placer en relations informelles
NGOs to be placed in informal relations**

ASSOCIATION LITTERAIRE ET ARTISTIQUE INTERNATIONALE
INTERNATIONAL LITERACY AND ARTISTIC ASSOCIATION

ASSOCIATION GENERALE DES FEDERATIONS INTERNATIONALES DE SPORTS
GENERAL ASSOCIATION OF INTERNATIONAL SPORTS FEDERATIONS

ASSOCIATION INTERNATIONALE DE DROIT CONSTITUTIONNEL
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF CONSTITUTIONAL LAW

ASSOCIATION INTERNATIONALE D'EXPERTS SCIENTIFIQUES DU TOURISME
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF SCIENTIFIC EXPERTS IN TOURISM

ASSOCIATION JURIDIQUE DE L'ASIE ET DU PACIFIQUE
LAW ASSOCIATION FOR ASIA AND THE PACIFIC

BUREAU INTERNATIONAL DE LA PAIX
INTERNATIONAL PEACE BUREAU

CENTRE INTERNATIONAL DU FILM POUR L'ENFANCE ET LA JEUNESSE
INTERNATIONAL CENTRE OF FILMS FOR CHILDREN AND YOUNG PEOPLE

CONSEIL INTERNATIONAL DES ASSOCIATIONS DE DESIGN GRAPHIQUE
INTERNATIONAL COUNCIL OF GRAPHIC DESIGN ASSOCIATIONS

CONSEIL INTERNATIONAL POUR L'HYGIENE, L'EDUCATION PHYSIQUE, LA RECREATION, LE SPORT
ET LA DANSE
INTERNATIONAL COUNCIL FOR HEALTH, PHYSICAL EDUCATION, RECREATION, SPORT AND DANCE

ECHANGE CULTUREL INTERNATIONAL DE JEUNESSE
INTERNATIONAL CULTURAL YOUTH EXCHANGE

FEDERATION ABOLITIONNISTE INTERNATIONALE
INTERNATIONAL ABOLITIONIST FEDERATION

FEDERATION DES AGENCES DE PRESSE ARABES
FEDERATION OF ARAB NEWS AGENCIES

FEDERATION INTERNATIONALE DES RESISTANTS
INTERNATIONAL FEDERATION OF RESISTANCE MOVEMENTS

FEDERATION INTERNATIONALE D'INFORMATION ET DE DOCUMENTATION
INTERNATIONAL FEDERATION FOR INFORMATION AND DOCUMENTATION

INSTITUT INTERNATIONAL JACQUES MARITAIN
JACQUES MARITAIN INTERNATIONAL INSTITUTE

LIGUE ISLAMIQUE MONDIALE
MUSLIM WORLD LEAGUE

MOUVEMENT INTERNATIONAL DE LA JEUNESSE AGRICOLE ET RURALE CATHOLIQUE
INTERNATIONAL MOVEMENT OF CATHOLIC AGRICULTURAL AND RURAL YOUTH

ORGANISATION INTERNATIONALE DES JOURNALISTES
INTERNATIONAL ORGANIZATION OF JOURNALISTS

ORGANISATION INTERNATIONALE POUR L'EDUCATION SCIENTIFIQUE ET TECHNOLOGIQUE
INTERNATIONAL ORGANIZATION FOR SCIENCE AND TECHNOLOGY EDUCATION

ORGANISATION MONDIALE DES BOUDDHISTES
WORLD FELLOWSHIP OF BUDDHISTS

ORGANISATION POUR FLORA NEOTROPICA
ORGANIZATION FOR FLORA NEOTROPICA

UNION INTERNATIONALE CHRETIENNE DES DIRIGEANTS D'ENTREPRISE
INTERNATIONAL CHRISTIAN UNION OF BUSINESS EXECUTIVES

UNION INTERNATIONALE DU NOTARIAT LATIN
INTERNATIONAL UNION OF LATIN NOTARIES

WORLD COUNCIL OF ASSOCIATIONS FOR TECHNOLOGY EDUCATION
WORLD COUNCIL OF ASSOCIATIONS FOR TECHNOLOGY EDUCATION

ANNEXE III/ANNEX III

ONG bénéficiant précédemment de relations opérationnelles et dont la coopération se poursuivra à travers leur affiliation à une ONG internationale appropriée (en consultation avec les secteurs concernés) admise aux relations formelles

NGOs previously maintaining operational relations for which co-operation can be continued through their affiliation to an appropriate international NGO (in consultation with the sectors concerned) admitted to formal relations

- ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CRITIQUES LITTERAIRES
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LITERARY CRITICS
- MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE
MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE
 - A TRAVERS LA FEDERATION INTERNATIONALE DES PEN CLUBS
 - THROUGH THE INTERNATIONAL PEN
- ASSOCIATION INTERNATIONALE DU THEATRE AMATEUR
INTERNATIONAL AMATEUR THEATRE ASSOCIATION
- UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE
UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE
 - A TRAVERS L'INSTITUT INTERNATIONAL DU THEATRE
 - THROUGH THE INTERNATIONAL THEATRE INSTITUTE
- FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE
FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE
 - A TRAVERS LE CONSEIL INTERNATIONAL DE LA MUSIQUE
 - THROUGH THE INTERNATIONAL MUSIC COUNCIL

ANNEXE IV/ANNEX IV

**ONG admises aux relations opérationnelles
NGOs admitted to operational relations**

Nouvelles admissions/New admissions

ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ACADEMIES DES SCIENCES
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ACADEMIES OF SCIENCES

CENTRE CANADIEN D'ETUDE ET DE COOPERATION INTERNATIONALE
CANADIAN CENTRE FOR INTERNATIONAL STUDIES AND COOPERATION

FEDERATION INTERNATIONALE DES ASTRONAUTES
INTERNATIONAL ASTRONAUTICAL FEDERATION

**ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ACADEMIES DES SCIENCES (AIAS)
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ACADEMIES OF SCIENCES (IAAS)**

1. **Siège:** Kiev (Ukraine)
2. **Année de fondation:** 1993
3. **Buts:** Coordonner les efforts des chercheurs et promouvoir la recherche de solutions aux problèmes généraux du développement; promouvoir la coopération en matière de recherche fondamentale; faire converger les lignes d'action des académies des sciences en matière de recherche; soutenir les études les plus prometteuses ; faciliter l'utilisation conjointe d'installations de recherche coûteuses.
4. **Champs d'intérêt:** Recherche scientifique, sciences sociales et humaines.
5. **Représentativité géographique**

Membres: L'AIAS est un réseau de chercheurs regroupant les académies des sciences des pays de l'Europe de l'Est et d'Asie ainsi qu'un observateur de l'Académie slovaque des sciences: Arménie, Azerbaïdjan, Biélorussie, Fédération de Russie, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan, République de Moldova, Tadjikistan, Turkménistan, Ukraine, Viet Nam.

6. **Structure interne**

Organe dirigeant: le Conseil, composé de 15 membres, ressortissants des pays de la CEI suivants : Arménie, Azerbaïdjan, Biélorussie, Fédération de Russie, Géorgie, Kazakhstan, Kirghizistan, Ouzbékistan, République de Moldova, Tadjikistan, Turkménistan, Ukraine, Viet Nam.

Le Conseil de l'Association (Association Council) est l'instance suprême de décision. Il est composé des représentants de toutes les académies membres, d'un Président, d'un Vice-Président, élus par le Conseil pour cinq ans, le Vice-Président étant désigné sur proposition du Président. Il se réunit une fois par an en session ordinaire. Un secrétariat du Présidium, mis en place par le Conseil, est chargé de la mise en oeuvre des décisions et activités décidées lors des réunions statutaires. Entre les sessions du Conseil, les Comités permanents ou ad hoc, constitués pour les discussions de substance, se réunissent autant de fois que nécessaire.

7. **Financement:** Les ressources de l'Association proviennent des cotisations des membres, de contributions volontaires de membres bienfaiteurs, de subventions de diverses organisations, sociétés, fondations, entreprises et firmes.

8. **Activités**

Principales activités: L'AIAS mène des activités permettant de maintenir un dialogue productif avec les autorités des pays de la Communauté des Etats indépendants et leurs instances intergouvernementales, pour soutenir le développement de la coopération scientifique internationale, au sein de la communauté. Elle organise également des conférences et séminaires internationaux sur des thèmes d'actualité, tels que la protection de la propriété intellectuelle et les transferts de technologies. A cet égard, l'Académie a mis en place un "Conseil consultatif" chargé de ces questions. L'AIAS est également active dans la recherche et le développement de programmes de recherches internationaux, notamment dans le domaine de la protection de l'environnement et de la métallurgie des poudres.

Coopération avec l'UNESCO : L'AIAS, organisation composée essentiellement d'académies des sciences des pays de la CEI, est une renaissance de l'Académie des sciences de l'ex-URSS. Depuis sa création en 1993, elle a permis de créer un espace scientifique commun, donnant la possibilité à toutes les académies de se concerter et d'échanger des expériences, et de coopérer avec des organismes internationaux. Les premiers contacts de l'UNESCO avec cette organisation datent du début de l'année 1995, avant l'adoption des *Directives concernant les relations de l'UNESCO avec les organisations non gouvernementales* en 1995 par la Conférence générale à sa 28e session. Il a été proposé à l'AIAS d'établir des relations officielles avec l'UNESCO à travers son affiliation au Conseil international pour la science (CIUS). Depuis cette période, l'AIAS et plusieurs de ses académies prennent une part active à la mise en oeuvre des programmes de l'UNESCO dans le domaine de la science. Elle a participé aux activités préparatoires de la Conférence mondiale sur la science (Budapest, Hongrie, 1999) et joue un rôle important dans le cadre de son suivi. Un accord de coopération a été signé avec deux de ses académies membres : la Biélorussie et la Fédération de Russie. En 1998, elle a organisé, en prélude à la Conférence mondiale sur la science de Budapest, une Conférence internationale sur le thème "transformation des systèmes scientifiques dans les états en transition économique".

Le Secteur des sciences, avec lequel l'Académie coopère depuis maintenant cinq ans, précise que les membres de l'AIAS représentent une part importante de la communauté scientifique mondiale et est de ce fait l'un des principaux agents du progrès de la science dans le monde.

Décision du Directeur général: Admission aux relations opérationnelles et encouragement à étendre son extension géographique à tous les pays de l'Europe de l'Est.

**CENTRE CANADIEN D'ETUDE ET DE COOPERATION INTERNATIONALE
(CECI)
CANADIAN CENTRE FOR INTERNATIONAL STUDIES AND COOPERATION
(CECI)**

1. **Siège:** Montréal, Québec (Canada)
2. **Année de fondation:** 1958, puis enregistré sous sa structure actuelle en 1968
3. **Buts:** Le CECI a pour mission de combattre la pauvreté et l'exclusion en renforçant les capacités de développement des communautés défavorisées en appuyant des initiatives de paix, de droits humains et d'équité, mobilisant des ressources et favorisant l'échange de savoir-faire. Il s'engage à conjuguer compétences, humanisme et volontariat; favoriser la maîtrise par les populations du développement social et économique; contribuer à l'édification de la démocratie; promouvoir l'équité et l'égalité des genres; fournir une aide humanitaire aux communautés sinistrées; privilégier le partenariat et les alliances stratégiques.
4. **Champs d'intérêt:** Lutte contre la pauvreté, développement économique, droits humains, citoyenneté et démocratie, développement social, action humanitaire et reconstruction au service des partenaires et des populations défavorisées.

5. Représentativité géographique

Le CECI a des bureaux dans 20 pays à travers le monde et compte 500 membres de toutes nationalités. Il regroupe aussi une centaine de membres bénévoles, issus de divers secteurs de la société civile canadienne.

6. Structure interne

Le Conseil d'administration, composé de 10 personnes élues par l'Assemblée générale annuelle.

Le Comité exécutif, composé du Président, du Vice-Président, du Trésorier, du Secrétaire et du Directeur général, élus par le Conseil.

La politique générale est déterminée par l'Assemblée générale annuelle, qui réunit tous les membres de la corporation. Les membres actifs sont les membres votants. Dès son élection, le Conseil élit parmi ses membres le Président, le Vice-Président, le Secrétaire et le Trésorier. Avec le Directeur général, ils forment le Comité exécutif.

Le CECI est composé:

- d'un centre de coopération, responsable des programmes régionaux de développement et des projets d'aide humanitaire et de reconstruction. Il est composé d'équipes de gestion au siège et de bureaux outre-mer;
- d'un centre de formation, étude, conseil, agissant comme un bureau d'études et constitué d'une équipe de spécialistes.

Les composantes corporatives comprennent la direction générale, les ressources humaines, la collecte de fonds, l'éducation et la participation du public canadien au développement international, les services administratifs et financiers.

7. Financement: Les fonds du CECI proviennent essentiellement de subventions, dont 30 % non canadiennes, de collectes de fonds et de cotisations.

8. Activités

Principales activités: Le CECI mène des actions de développement dans plus de 35 pays à travers le monde. A son actif, le CECI a appuyé plus de 500 organisations du Sud ; mis en oeuvre 150 projets d'envergure. Il emploie environ 2.000 volontaires et coopérants affectés auprès de partenaires locaux.

Le CECI oeuvre en partenariat avec des organisations locales en vue de renforcer les actions de la société civile. Il collabore également avec des agences de coopération bilatérale et multilatérale, des banques régionales, des organismes publics, des firmes privées, des donateurs institutionnels, des fondations charitables et spécialisées ainsi que des ONG internationales.

Intervenant en appui aux initiatives locales en Afrique, en Asie, en Europe de l'Est et en Amérique, y compris le Canada, le CECI met son expertise en développement économique, droits humains, citoyenneté et démocratie, développement social, action humanitaire et reconstruction au service des partenaires et des populations défavorisées. Il apporte son expertise par le biais de son centre de formation, étude, conseil (CFEC) qui offre des appuis techniques et méthodologiques dans des domaines spécifiques.

Dans le cadre du développement social, à la lumière des résultats du Sommet mondial pour le développement social (Copenhague, Danemark, 1995), le CECI s'est doté d'une approche qui consiste à associer les organisations locales à but non lucratif, spécialisées en éducation ou en santé, comme valeur ajoutée par rapport aux services gouvernementaux. Au cours de ces dernières années, le CECI a mené dans ce domaine des projets dans neuf pays, en Afrique, Asie, Amérique latine et Caraïbes et au Canada.

Actif dans le domaine des droits humains et du développement démocratique, la stratégie du CECI, pour atteindre un développement équitable, est d'associer et de renforcer mutuellement le développement économique, le développement social et le développement de la démocratie. Dans ce domaine, des projets de grande envergure ont été menés dans 13 pays des régions du Sud.

Le développement économique et la lutte contre la pauvreté est un des plus importants volets du domaine d'activités du CECI, qui essaie d'offrir au plus grand nombre, la possibilité de participer directement à la production de biens et services pour lesquels il existe une demande solvable.

Le CECI a organisé plus de 750 sessions de formation, séminaires ou colloques, et des stages de formation dans les pays en développement. Une vingtaine d'études et de publications spécialisées ont également été réalisées.

Coopération avec l'UNESCO: Depuis quelques années, le bureau Asie du CECI travaille aux côtés de l'UNESCO dans le secteur des médias et de la communication. Il a placé des coopérants ou en a facilité le placement auprès d'un certain nombre d'organisations locales qui sont aussi des partenaires de l'Organisation, et en particulier des radios locales au Népal, à Sri Lanka et en Inde, ainsi que de l'Institut national de la communication et du Centre des médias pour les femmes au Cambodge. Dans le cadre d'une coopération informelle, ces contacts ont engendré des relations de travail constructives reposant sur les atouts complémentaires de l'UNESCO, en matière d'élaboration de projets novateurs, et du CECI, en ce qui concerne l'appui sur le terrain et l'expertise techniques. Par deux fois, l'UNESCO a fait appel à des experts de ce réseau, en qualité de spécialistes des médias et des technologies de l'information et de la communication (TIC) au service

du développement. Un autre expert encore a été placé par le CECI au Bureau de l'UNESCO à Hanoi pour s'occuper des questions culturelles.

Bien que nationale en terme de structure, l'envergure internationale de ses activités compense largement l'extension géographique limitée de ses membres. Son action en faveur des ONG à la base, ainsi que son approche participative dans les activités de développement font de son réseau un partenaire incontournable dans la mise en oeuvre des thèmes transversaux. Il pourrait également contribuer aux différentes initiatives de renforcement des capacités des ONG de terrain.

Décision de Directeur général: Admission aux relations opérationnelles.

**FEDERATION INTERNATIONALE D'ASTRONAUTIQUE (FIA)
INTERNATIONAL ASTRONAUTICAL FEDERATION (IAF)**

1. **Siège:** Paris (France)
2. **Année de fondation:** 1951; enregistrée en 1972
3. **Buts:** Favoriser l'essor de l'aéronautique appliquée à des fins pacifiques; encourager la diffusion la plus large de l'information technique relative à l'aéronautique; éveiller l'intérêt de l'opinion et susciter son appui pour l'avancement de l'aéronautique sous tous ses aspects, par le truchement des divers moyens de communication de masse; encourager les établissements nationaux et internationaux de recherche, les universités, les sociétés commerciales et les experts à participer à des projets de recherche ou d'autres projets appropriés dans le domaine de l'aéronautique.
4. **Champs d'activité:** Organisation de congrès internationaux d'aéronautique, symposiums, colloques, ateliers, réunions scientifiques et recherches spatiales (organisation et/ou participation) et publications.
5. **Représentativité géographique**

Composition: La FIA est une association non gouvernementale, dont les membres sont des sociétés du secteur public et de l'industrie, et des associations professionnelles et des sociétés savantes de toutes les parties du monde. Elle compte 152 membres dans 45 pays.

6. **Structure interne**

L'Assemblée générale est l'organe suprême de décision. Elle se compose des délégués de toutes les sociétés membres de la Fédération. Elle se réunit en plénière chaque année et arrête la politique de la Fédération, par consensus ou à la majorité des voix des membres ayant le droit de vote.

Organe directeur: Le Bureau, qui se compose de sociétés de différents pays - Allemagne, Chine, Etats-Unis d'Amérique, Fédération de Russie, France, Inde, Japon, Maroc, Mexique, Norvège, République tchèque, Royaume-Uni, Sri Lanka et Suisse -, comprend des membres élus et des membres nommés. Les membres élus du Bureau de la Fédération, à savoir le Président et les huit Vice-Présidents, sont ceux qui ont le droit de vote. Ses membres nommés sont le Conseil général, le Secrétaire honoraire et le Directeur exécutif, et ils n'ont pas le droit de vote.

Le Secrétariat se compose du Directeur exécutif, d'un assistant administratif et d'un secrétaire.

Le Comité financier examine le budget annuel de la Fédération et fait des recommandations sur les moyens d'améliorer ses finances. Le Comité est présidé par un membre du Bureau.

Le Comité international du programme organise le Congrès international d'aéronautique qui se tient chaque année.

Le Comité du Congrès a été créé en 1996 pour donner plus de poids et de retentissement au Congrès international annuel et améliorer la coordination.

Le Comité de liaison s'occupe des relations avec les organisations internationales et les pays en développement.

Le Comité des activités techniques est un organe qui élabore des principes directeurs pour les activités techniques de la Fédération.

7. Financement: La Fédération tire la moitié environ de son budget des cotisations annuelles de ses membres, l'autre moitié provenant de la part qui lui revient dans les frais d'inscription versés par les participants au Congrès international annuel et d'autres activités comme les colloques de spécialistes, ainsi que des dons.

8. Activités

Principales activités: Avec l'Académie internationale d'astronautique et l'Institut international de droit spatial qui sont ses associés, la FIA organise un congrès international d'astronautique qui se tient chaque année dans un pays différent.

La Fédération organise aussi d'autres colloques, ateliers et manifestations à travers le monde. En étroite coopération avec l'ONU, elle organise chaque année à l'intention des pays en développement un atelier sur l'espace analogue à ceux qui se sont tenus à l'occasion de la troisième Conférence des Nations Unies sur l'exploration et les utilisations pacifiques de l'espace (UNISPACE III). Avec le Comité de la recherche spatiale (COSPAR) du Conseil international des unions scientifiques (CIUS), qui est lié à l'UNESCO par des relations formelles d'association, la FIA a préparé le deuxième Congrès mondial de l'espace (10-19 octobre 2002, Houston - Texas (Etats-Unis)).

Avec le Comité de la recherche spatiale et l'Institut international de droit spatial, la Fédération fait aussi chaque année pour les Nations Unies une étude des faits saillants dans le domaine spatial.

Relations avec les organisations internationales: La FIA entretient des relations étroites avec l'Organisation mondiale de la santé (OMS), l'Organisation météorologique mondiale (OMM), l'Union internationale des communications (UIT), l'Union des associations techniques internationales (UATI) et d'autres organisations qui s'intéressent à l'astronautique et aux domaines connexes.

Coopération avec l'UNESCO: Admise à l'origine dans l'ancienne catégorie B, la FIA a été reclassée aux relations informelles lors de l'adoption des nouvelles Directives en 1995.

Depuis lors, une fructueuse et substantielle coopération s'est mise en place au cours des dernières années, qui porte sur des questions très diverses allant des risques naturels à l'écologie et la surveillance des sites du patrimoine mondial naturel en passant par l'observation à l'échelle mondiale et l'espace et l'éducation.

De plus, l'UNESCO prend une part plus active aux congrès annuels de la Fédération, où les membres du Secrétariat interviennent comme "rapporteurs" des comités scientifiques et comme organisateurs de séances de réflexion et d'exposition. Un effort particulier a été fait pour que l'UNESCO participe au "Congrès mondial de l'espace" (10-19 octobre 2002, Houston, Texas).

La coopération de l'UNESCO avec les organismes des Nations Unies se trouve d'autre part renforcée à travers sa collaboration avec la FIA, surtout dans le cas du Bureau des affaires spatiales de l'ONU. L'an prochain sera organisé avec la Fédération au Siège de l'UNESCO, un atelier sur l'élaboration des programmes de l'enseignement secondaire en sciences spatiales. Enfin, la coopération avec différentes agences spatiales se trouvera elle aussi renforcée par le biais des contacts avec la Fédération et son réseau de scientifiques, ingénieurs, éducateurs et décideurs.

Décision du Directeur général: Admission aux relations opérationnelles.

**ASSOCIATION INTERNATIONALE DES ACADEMIES DES SCIENCES
(AIAS)**

**INTERNATIONAL ASSOCIATION OF ACADEMIES OF SCIENCES
(IAAS)**

1. **Headquarters:** Kiev (Ukraine)
2. **Year founded:** 1993
3. **Aims:** to coordinate the work of researchers and to promote the search for solutions to general development problems; to promote cooperation in basic research; to bring more closely into line the research activities of academies of science; to support the most promising studies; to facilitate the joint use of costly research installations.
4. **Fields of interest:** Scientific research, social and human sciences.
5. **Geographical representativeness**

Members: IAAS is a network of researchers grouping together the following academies of sciences of East European and Asian countries and one observer from the Slovak Academy of Sciences: Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Republic of Moldova, Russian Federation, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine, Uzbekistan, Viet Nam.

6. Internal structure

Governing body: the Council, composed of 15 members, nationals of the following members of the Commonwealth of Independent States (CIS): Armenia, Azerbaijan, Belarus, Georgia, Kazakhstan, Kyrgyzstan, Republic of Moldova, Russian Federation, Tajikistan, Turkmenistan, Ukraine, Uzbekistan, Viet Nam.

The Association's Council is the supreme decision-making body. It is composed of representatives of all member academies, a President and a Vice-President, elected by the Council for a five-year term, the Vice-President being designated on the proposal of the President. The Council meets once a year in ordinary session. A Praesidium secretariat, set up by the Council, is responsible for carrying out the decisions and activities decided upon at the statutory meetings. Between Council sessions, the standing or ad hoc committees, set up to engage in substantive discussions, meet as frequently as is necessary.

7. **Funding:** The financial resources of the Association derive from members' subscriptions, voluntary contributions from benefactors, and subventions from various organizations, societies, foundations, enterprises and firms.

8. Activities

Main activities: IAAS engages in activities designed to keep up a constructive dialogue with the authorities of the countries of the Commonwealth of Independent States and with their intergovernmental agencies in order to support the development of international scientific cooperation within the Commonwealth. It also organizes international conferences and seminars on topical issues, such as protection of intellectual property and technology transfer. For this purpose, the Association has set up a "Consultative Board" responsible for such questions. IAAS is also

active in international research programme development, in particular in the field of environmental protection and powder metallurgy.

Cooperation with UNESCO: IAAS, an organization composed essentially of academies of sciences of the CIS countries, represents the rebirth of the Academy of Sciences of the former USSR. Since its foundation in 1993, it has enabled a common scientific space to be created, providing an opportunity for all the academies to consult together and pool experiences, and to cooperate with international bodies. UNESCO's first contacts with this organization date from early 1995, before the adoption by the General Conference at its 28th session in 1995 of the *Directives concerning UNESCO's relations with non-governmental organizations*. It was proposed that IAAS establish official relations with UNESCO through its affiliation to the International Council for Science (ICSU). Since that period, IAAS and several of its member academies have taken an active part in the implementation of UNESCO programmes in the field of science. It took part in the preparatory activities for the World Conference on Science (Budapest, Hungary, 1999), and plays a major role in ensuring follow-up to it. A cooperation agreement was signed with two of its member academies: those of Belarus and the Russian Federation. In 1998 it organized, as a prelude to the Budapest World Conference on Science, an international conference on the theme of the "transformation of scientific systems in countries in economic transition".

The Science Sector, with which the Association has cooperated over the past five years, reports that the members of IAAS represent a significant part of the world's scientific community, making it one of the principal contributors to the advancement of world science.

Decision by the Director-General: Admission to operational relations and encouragement to extend its geographical coverage to all countries of Eastern Europe.

**CENTRE CANADIEN D'ETUDE ET DE COOPERATION INTERNATIONALE
(CECI)**

**CANADIAN CENTRE FOR INTERNATIONAL STUDIES AND COOPERATION
(CECI)**

1. **Headquarters:** Montreal, Quebec (Canada)
2. **Year founded:** 1958, incorporated in its present form in 1968
3. **Aims:** The Centre's mission is to fight poverty and exclusion by strengthening the development capacities of disadvantaged communities, through support for initiatives to promote peace, human rights and equity, to mobilize resources and to encourage the pooling of know-how. It is committed to combining skills, humanism and voluntary service; to fostering populations' capacity to control their own social and economic development; to contributing to the building of democracy; to promoting equity and gender equality; to providing humanitarian aid to disaster-stricken communities; to giving priority to partnerships and strategic alliances.
4. **Fields of interest:** The struggle against poverty, economic development, human rights, citizenship and democracy, social development, humanitarian action and reconstruction on behalf of disadvantaged partners and populations.
5. **Geographical representativeness**

CECI maintains offices in 20 countries throughout the world, and has 500 members of all nationalities. Its membership also includes some 100 volunteers from various sectors of Canadian civil society.

6. Internal structure

The Board of Directors, composed of 10 members elected by the Annual General Meeting.

The Executive Committee, composed of the Chairperson, the Vice-Chair, the Treasurer and the Secretary and Executive Director, elected by the Board.

General policy is determined by the Annual General Meeting, which brings together all members of the Corporation. The active members are the voting members. Once elected, the Board elects from among its members the Chairperson, the Vice-Chairperson, the Secretary and the Treasurer. Together with the Director-General, they form the Executive Committee.

CECI is composed of:

- a cooperative centre, responsible for regional development programmes and humanitarian aid and reconstruction projects. It is made up of headquarters management teams and overseas offices;
- a training, study and advisory centre operating as a consultancy office, made up of a team of specialists.

The corporate components comprise general management, human resources, fund-raising, the education of and participation by the Canadian public in international development, administrative and financial services.

7. Funding: CECI finances derive essentially from subventions, of which 30% are from non-Canadian sources, fund-raising and subscriptions.

8. Activities

Main activities: CECI conducts development schemes in over 35 countries throughout the world. The Centre has supported over 500 organizations in the South, and implemented 150 large-scale projects. It employs some 2,000 volunteers and Canadian aid personnel working with local partners.

CECI works in partnership with local organizations in order to enhance the work of civil society. It also collaborates with bilateral and multilateral cooperation agencies, regional banks, public bodies, private firms, institutional donors, charitable and specialized foundations and international NGOs.

Acting in support of local initiatives in Africa, Asia, Eastern Europe and the Americas, including Canada, CECI uses its expertise in economic development, human rights, citizenship and democracy, social development, humanitarian action and reconstruction to help disadvantaged partners and populations. It makes its expertise available through its training, study and advisory Centre (CFEC), which provides technical and methodological back-up in specific areas.

In the sphere of social development, in the light of the results of the World Summit for Social Development (Copenhagen, Denmark, 1995), CECI has developed an approach which takes the form of involving local non-profit organizations specializing in education or health care as value added in relation to government services. In recent years, CECI has conducted projects in this field in nine countries of Africa, Asia, Latin America and the Caribbean as well as in Canada.

CECI works actively in the field of human rights and democratic development, and its strategy for equitable development is to associate and mutually strengthen economic development, social development and the development of democracy. In this field, large-scale projects have been conducted in 13 countries of the South.

Economic development and the fight against poverty represent one of the major facets of the range of activities conducted by CECI, which seeks to provide the maximum number of people with opportunities for taking a direct part in the production of goods and services for which there is a solvent demand.

CECI has organized over 750 training sessions, seminars or symposia, and workshops in developing countries. Some 20 studies and specialized publications have also been produced.

Cooperation with UNESCO: Over the past years, CECI-Asia has been working alongside UNESCO in the field of media and communication. It has placed and/or facilitated Canadian aid personnel with a number of local organizations that are also UNESCO partners, notably local Radios in Nepal, Sri Lanka, India, and the Cambodia Communication Institute and the Women's Media Centre in Cambodia. Through informal cooperation, these contacts have produced a positive working relationship based on complementary strengths: UNESCO in the area of innovative projects development, and CECI in terms of technical expertise and field support. On two occasions, UNESCO has drawn upon experts in this network, as specialists in media and Information and Communication Technology (ICT) for development. Another expert was also placed by CECI in the UNESCO Office in Hanoi to deal with culture issues.

Although national in terms of structure, the international scope of its activities largely offsets the limited geographical range of its members. Its action on behalf of NGOs at grass-roots level, and its participatory approach to development activities, combine to make its network a key partner in the

implementation of cross-cutting themes. CECI could also contribute to the different capacity-building initiatives of NGOs operating in the field.

Decision by the Director-General: Admission to operational relations.

**INTERNATIONAL ASTRONAUTICAL FEDERATION
(IAF)**

**FEDERATION INTERNATIONALE DES ASTRONAUTES
(FIA)**

- 1. Headquarters:** Paris (France)
- 2. Year founded:** 1951, registered in 1972
- 3. Aims:** Foster the development of astronautics for peaceful purposes; encourage the widespread dissemination of technical information concerning astronautics; stimulate public interest in and support for the development of all aspects of astronautics through the various media of mass communication; encourage participation in astronautical research or other relevant projects by national and international research institutions, universities, commercial firms and individual experts.
- 4. Fields of interest:** Organization of and/or participation in international astronautical congresses, symposia, colloquia, workshops, scientific meetings, researches on space and publications.
- 5. Geographical representativeness**

Membership: The IAF is a non-governmental association, with members drawn from the public sector, industry, professional associations and learned societies from all over the world. It has 152 members from 45 countries.

6. Internal structure

The General Assembly is the supreme governing body. It is composed of the delegates of all members of the Federation. It holds plenary meetings annually and determines the policy of the Federation by general agreement or by voting of the majority of all voting members.

Governing body: The Bureau is composed of members from different countries: China, Czech Republic, France, Germany, India, Japan, Morocco, Mexico, Norway, Russian Federation, Sri Lanka, Switzerland, United Kingdom, United States of America, and consists of Elective and Appointed Officers. The Elected Officers of the Federation are the voting members: i.e. the President and the eight Vice-Presidents. The Appointed Officers are: the General Council, the Honorary Secretary and the Executive Director; that are non-voting members.

The Secretariat is composed of an Executive Director, an Administrative Assistant and a Secretary.

The Finance Committee examines the annual budget of the Federation and makes recommendations on financial improvement. The Committee is chaired by a member of the Bureau.

The International Program Committee (IPC) organizes the annual International Astronautical Congress.

The Congress Committee created in 1996 to increase the significance of the annual International Astronautical Congress and to improve the coordination.

The Committee for Liaison deals with relations with international organizations and developing nations.

The Technical Activities Committee is a body which develops guidelines for the IAF technical activities.

7. Funding: About half of the budget of the Federation is derived from the annual membership dues, the other half comes from the IAF's share of the registration fees paid by the participants of the annual International Astronautical Congress and from other activities such as Specialists' Symposia and donations.

8. Activities

Main activities: Together with its associates, the International Academy of Astronautics and the International Institute of Space Law, the IAF organizes an International Astronautical Congress, which is held each year in a different country.

The International Astronautical Federation also organizes other symposia, workshops and events around the world. In close cooperation with the United Nations, it organizes an annual space Workshop for developing Nations such as those at UNISPACE III. With the Committee on Space Research (COSPAR) of the International Council of Scientific Unions (ICSU), maintaining formal associate relations with UNESCO, the IAF prepared the second World Space Congress (Houston – Texas (USA), October 10-19, 2002).

The IAF, together with the Committee on Space Research and the International Institute for Space Law, also conducts an annual survey of highlights in Space for the United Nations.

Relations with International Organizations: The IAF has established close relations with the World Health Organization (WHO), the World Meteorological Organization (WMO), the International Telecommunication Union (ITU), the Union of International Technical Associations (UATI) and other organizations concerned with astronautics and related fields.

Cooperation with UNESCO: The IAF initially admitted to the former Category B, was given informal relations status with the adoption of the new Directives in 1995.

Since then a fruitful and substantial cooperation has developed over the last few years, ranging from the field of natural hazards, to the field of Global Observation, Space and Education, and Ecology and Natural World Heritage Site Monitoring.

In addition, there is more active participation in IAF annual congresses, where UNESCO staff participates as session conveners, "rapporteurs" of scientific committees and exhibit organizers. A special effort was made for UNESCO to participate in the "World Space Congress" (Houston, Texas, 10-19 October 2002).

The cooperation between UNESCO and United Nations bodies is also being strengthened via the collaboration with IAF, especially with the United Nations Office of Outer Space Affairs (UNOOSA). Next year, an educational workshop will be organized in UNESCO Headquarters with IAF on the secondary education curricula development in the fields of Space Science. Finally the cooperation with different space agencies will be reinforced through contacts with IAF and its network of scientists, engineers, educators and policy makers.

Decision by the Director-General: Admission to operational relations.

ANNEXE V/ANNEX V

Fondations et institutions similaires admises aux relations officielles
Foundations and similar institutions admitted into official relations

FONDATION CITE DE LA PAIX - UNIPAZ/UNIPAIX
CITY OF PEACE FOUNDATION - UNIPAZ/UNIPAIX

FONDATION POUR L'UNESCO « EDUCATION POUR LES ENFANTS EN DETRESSE »
FOUNDATION FOR UNESCO « EDUCATION OF CHILDREN IN NEED »

**FONDATION CITE DE LA PAIX UNIPAZ//UNIPAIX
CITY OF PEACE FOUNDATION UNIPAZ/UNIPAIX**

1. Siège : Brasilia (Brésil)

2. Année de fondation : 1988

3. Buts : La Fondation contribue à la culture de la paix par la mise en place d'un nouveau modèle d'éducation pour la paix "l'art de vivre en paix" prenant en compte trois aspects de la culture : la culture individuelle, la culture sociale et la culture écologique. Elle travaille en réseau sous le label UNIPAZ/UNIPAIX et en assure la coordination et le soutien. Elle gère et dirige également l'université holistique internationale de Brasilia.

4. Champs d'intérêt : Culture pour la paix, éducation pour la paix, transdisciplinarité avec focalisation holistique.

5. Représentativité géographique

Membres : Le réseau UNIPAZ/UNIPAIX est actuellement composé de 28 unités, 10 sous la forme de "campus" (associations organisées sur le plan légal) et 18 sous la forme de "délégations" (associations récemment créées ou en cours de constitution). Les unités UNIPAZ/UNIPAIX sont présentes dans les pays suivants, sous la forme d'associations ou de fondations sans but lucratif : Argentine, Belgique, Brésil, Equateur, France, Israël, Portugal. Une association fédère les associations européennes (UNIPAIX Europe dont l'appellation statutaire est EUROPAIX) et une autre les associations d'Amérique du Sud (UNIPAZ Amérique du Sud).

6. Structure interne

La politique générale est déterminée par le Conseil de réseau qui se réunit deux fois par an. Chaque réunion est accueillie par une unité différente du réseau. Toutes les unités sont reconnues par la Fondation Cité de la paix au travers d'un accord formel définissant les limites et les principes d'action. Elles sont dotées de leurs propres statuts et sont responsables de leur financement. Chaque unité est composée comme suit :

- (a) une assemblée générale se réunissant au moins une fois par an examine le rapport d'activité présenté par le Conseil d'administration et fait un bilan sur les activités de UNIPAIX/UNIPAZ dans le monde ;
- (b) le Conseil d'administration est formellement responsable du programme d'action, c'est-à-dire de la définition du curriculum et de son respect. Le mandat de ses membres est de deux à quatre ans selon le pays.

7. Financement : Les ressources annuelles de la Fondation se composent de donations (de personnes ou institutions privées ou publiques, nationales ou internationales), de subventions ou autres contributions provenant des contrats ou accords, du produit des activités.

8. Activités

Principales activités : La Fondation Cité de la paix coordonne et soutient le réseau d'unités structuré par UNIPAIX. Elle a pour activité principale d'organiser des formations, sous la forme de cycles de conférences, de séminaires courts, de congrès et d'un programme long (trois ans). Le fondement du programme est constitué par l'enseignement "l'art de vivre en paix", publié par

l'UNESCO. Le nombre de personnes ayant participé à ces activités est estimé à 14.000 dont 12.000 en Amérique du Sud et 2.000 en Europe. A ce jour les activités couvrent trois régions du monde : l'Amérique latine (23 unités), l'Europe (4 unités) et le Proche-Orient (1 unité). Des développements en Afrique sont actuellement en cours de préparation.

Dans le cadre de ses activités, d'importants projets d'éducation pour la paix ont été mis en oeuvre avec succès en Europe et en Amérique latine comme le Projet "Beija Flor" dont l'objectif est d'appuyer le programme culture de la paix de l'UNESCO par une diffusion de la méthode de "l'art de vivre en paix" au Brésil et dans le monde ou encore la création d'une école maternelle et primaire "Casa do sol" où les enfants à travers les quatre éléments (eau, terre, feu, air) vont construire leur propre apprentissage dans un processus qui associe non seulement l'esprit mais aussi l'émotion, la sensibilité et l'intuition.

Au niveau de la presse, des publications par différents médias (Internet, radio, télévision, magazines et journaux avec la revue holistique transdisciplinaire META, soutenu par l'UNESCO au Brésil) permettent de diffuser des messages sur l'éducation.

Coopération avec l'UNESCO : La coopération avec le réseau UNIPAZ/UNIPAIX remonte à plus de dix années, durant lesquelles notamment "l'art de vivre en paix" élaboré par UNIPAZ/UNIPAIX a été publié par l'UNESCO.

Deux actions de partenariat ont été ainsi menées avec le Secteur de l'éducation :

- (i) UNIPAZ/UNIPAIX était membre depuis 1998 de "Planet Society", réseau d'échanges de ressources entre associations, organisations et écoles regroupant 5.000 membres dans le monde ;
- (ii) elle collabore également à "Univers-Cité", programme d'éducation pour la paix s'adressant à la jeunesse en difficulté, en réalisant des projets pilotes dans différents pays : Brésil, Liban, France en 1999, Etats-Unis et Philippines.

Parmi les actions diverses, il convient de citer :

- la création d'une Commission pour la préparation de l'Année internationale de la culture pour la paix de l'UNESCO et de l'ONU en partenariat avec le Bureau de l'UNESCO à Brasilia ;
- l'attribution au président de la Fondation, Pierre Weil, de la mention d'honneur du *prix d'éducation pour la paix* de l'UNESCO en 2000 ;
- la publication et la réédition par l'UNESCO de "L'art de vivre en paix - manuel d'éducation pour une culture de paix" en français et en anglais, dans une version revue et enrichie de la collection "cultures de paix".

Au cours de ces dernières années, le réseau UNIPAZ/UNIPAIX a renforcé les activités de diffusion de son programme phare "l'art de vivre en paix", notamment en élaborant une nouvelle brochure, s'adressant à des groupes spécifiques (la presse, les élus officiels, le personnel de formation holistique, les éducateurs et les religieux), rédigée dans un langage simple, synthétisant le concept de ce programme. La Fondation a également multiplié l'organisation de séminaires en direction de groupes spécifiques et de professionnels. En termes de taille et d'effet multiplicateur, le réseau fédéré par la Fondation Cité de la paix ne cesse de s'élargir, notamment à travers la récente affiliation au réseau informel REDEDAPAZ très actif dans la mise en oeuvre des activités de la Fondation. Le réseau UNIPAZ/UNIPAIX mène des actions en partenariat avec l'UNICEF, le PNUD, des universités (Université de paix au Costa Rica, l'Université de Paix de Namur -

Belgique...), des ONG et des fondations (Association internationale des Lions Clubs, Rotary International) et des institutions publiques nationales (Ministère brésilien des relations extérieures...). Le département de l'éducation pour une culture de paix, avec laquelle il mène des activités depuis plus de cinq ans, soutient sa demande d'établissement de relations officielles.

Décision du Directeur général : Admission aux relations officielles en tant qu'institution similaire, au titre des Directives concernant les relations avec les fondations et institutions similaires.

FONDATION POUR L'UNESCO - EDUCATION DES ENFANTS EN DETRESSE
FONDATION FOR UNESCO - EDUCATION FOR CHILDREN IN NEED

1. Siège : Düsseldorf (Allemagne)

2. Année de fondation : 2002

3. Buts : La Fondation a été créée pour poursuivre et développer le travail accompli par sa fondatrice, Mme Ute-Henriette Ohoven, en sa qualité d'Ambassadrice spéciale de l'UNESCO pour l'éducation des enfants en détresse. Elle a pour but de s'employer directement et continûment à favoriser l'éducation et la satisfaction des besoins essentiels des enfants et des adolescents qui se trouvent dans une situation particulièrement difficile, notamment les enfants des rues et les enfants qui sont exploités, handicapés ou victimes de conflits ou de catastrophes naturelles. La Fondation mène son action en s'inspirant des buts de l'Acte constitutif de l'UNESCO et en coopérant avec l'Organisation et la Commission allemande pour l'UNESCO pour identifier les projets appropriés, leur apporter un appui financier et en évaluer l'efficacité et l'impact. En règle générale, l'exécution de ces projets est confiée aux bureaux hors Siège de l'UNESCO ou aux commissions nationales, qui l'assurent en collaboration étroite avec les organisations locales qualifiées.

4. Champs d'activité : Education, droits de l'homme, santé, nutrition, formation des enfants des rues et des jeunes défavorisés en milieu urbain, formation d'éducateurs de rue, soutien des enfants handicapés, action préventive et réinsertion sociale, assistance aux réfugiés et aux jeunes victimes de guerres ou de catastrophes, assistance aux enfants dans les zones extrêmement pauvres.

5. Représentativité géographique

Les projets financés par la Fondation sont ouverts à tous les Etats membres de l'UNESCO, mais ils doivent être menés en priorité dans les pays en développement. Dans les dix années qui ont précédé la création de la Fondation, des fonds ont été fournis pour la réalisation de 189 projets dans plus de 80 pays, soit 39 en Afrique, 24 dans les Etats arabes, 28 dans la région Asie-Pacifique, 58 en Europe (essentiellement dans les pays en transition) et 40 en Amérique latine et dans les Caraïbes.

6. Structure interne

Le Conseil d'administration (Kuratorium), qui compte entre 3 et 12 membres (dont le Président de la Commission allemande pour l'UNESCO et un représentant du Directeur général de l'UNESCO), est actuellement présidé par la fondatrice, Mme Ute-Henriette Ohoven (Allemagne). Le Conseil d'administration nomme le Directoire (de deux ou trois membres), approuve le programme et le budget annuels de la Fondation et veille à ce que ses ressources soient employées conformément à ses buts et objectifs. Le Directoire est chargé de la gestion des biens de la Fondation et des donations qu'elle reçoit, ainsi que de l'élaboration de son plan stratégique et de son rapport annuel. Tous les membres travaillent à titre bénévole pour la Fondation.

7. Financement : Les ressources financières de la Fondation sont constituées par sa dotation en capital et par le produit de ses activités de collecte de fonds, à savoir les recettes du Gala de bienfaisance organisé chaque année en Allemagne au profit de l'UNESCO, ainsi que par des dons du secteur privé venant d'Allemagne et d'autres pays européens. La Fondation compte être en mesure de financer des projets de l'UNESCO pour l'éducation des enfants en détresse à hauteur de 2 à 3 millions d'euros en moyenne par an.

8. Coopération avec l'UNESCO : Depuis 1992, Mme Ohoven, en sa qualité d'Ambassadrice spéciale, a recueilli un montant de 24 millions d'euros pour le financement de projets de l'UNESCO. La coordination de ces projets est assurée par le Secteur de l'éducation, au titre du programme extrabudgétaire "Education des enfants en détresse". Dans la période de juillet-décembre 2002, 530.000 dollars des Etats-Unis ont été reçus pour la réalisation de projets prioritaires dans les pays suivants : Bhoutan, Brésil, République démocratique populaire lao, Madagascar, Côte d'Ivoire, Burkina Faso et Sénégal.

Décision du Directeur général : Admission aux relations officielles en tant que Fondation.

**FONDATION CITE DE LA PAIX
UNIPAZ/UNIPAIX**

**CITY OF PEACE FOUNDATION
UNIPAZ/UNIPAIX**

1. Headquarters: Brasilia (Brazil)

2. Year founded: 1988

3. Aims: The Foundation contributes to the culture of peace by establishing a new model of education for peace, “the art of living in peace”, which takes account of three aspects of culture: individual culture, social culture and ecological culture. It networks under the UNIPAZ/UNIPAIX label, ensuring coordination and support. It also administers and directs the International Holistic University of Brasilia.

4. Fields of interest: Culture of peace, education for peace, transdisciplinary studies with a holistic focus.

5. Geographical representativeness

Members: the UNIPAZ/UNIPAIX network is currently composed of 28 units, of which 10 are in the form of “campuses” (associations organized on a legal footing) and 18 in the form of “delegations” (newly created associations or associations currently being set up). UNIPAZ/UNIPAIX units are to be found in the following countries, in the form of associations or non-profit foundations: Argentina, Belgium, Brazil, Ecuador, France, Israel, Portugal. There is a federation of European associations (UNIPAIX Europe, whose statutory name is EUROPAIX) and a federation of South American associations (UNIPAZ South America).

6. Internal structure

General policy is decided by the Network Board, which meets twice yearly. Each meeting is hosted by a different network unit. All units are recognized by the City of Peace Foundation through a formal agreement defining their limits and principles of action. They each have their own statutes and are responsible for their funding. Each unit is composed as follows:

- (a) a general assembly meeting at least once a year examines the activity report submitted by the Board of Directors and takes stock of UNIPAIX/UNIPAZ activities in the world.
- (b) the Board of Directors is formally responsible for the programme of action, that is, for designing and ensuring compliance with the curriculum. The term of office of its members ranges from two to four years, depending on the country.

7. Financing: the Foundation’s annual resources consist of donations (from individuals and institutions, both private and public, national and international), subventions and other contributions deriving from contracts and agreements and income from activities.

8. Activities

Main activities: The City of Peace Foundation coordinates and supports the network of units structured by UNIPAIX. Its main activity is to organize training courses, in the form of lecture cycles, short seminars, congresses and a longer (three-year) programme. The cornerstone of the

programme is the course on *The Art of Living in Peace*, published by UNESCO. An estimated 14,000 people have taken part in these activities, of whom 12,000 in South America and 2,000 in Europe. At present, the activities cover three regions of the world: Latin America (23 units), Europe (four units) and the Near East (one unit). Preparations are under way to develop activities in Africa also.

As part of its activities, major education for peace projects have been successful in Europe and Latin America, as for example the Beija Flor project aimed at supporting UNESCO's culture of peace programme by spreading the "Art of Living in Peace" method in Brazil and throughout the world, or again the establishment of a nursery or primary school, known as the "Casa do sol", in which children use the four elements (earth, water, fire, air) in order to forge their own learning skills in a process involving not only the mind but also the emotions, sensibility and intuition.

As regards the media, reports published via the Internet, radio, television, magazines and newspapers, notably the transdisciplinary holistic review *META* supported by UNESCO in Brazil, enable messages on education to be disseminated to a broad public.

Cooperation with UNESCO: Cooperation with the UNIPAZ/UNIPAIX network has been continuing for over 10 years, during which *The Art of Living in Peace*, prepared by UNIPAZ/UNIPAIX, was published by UNESCO.

Two partnership schemes have been conducted with the Education Sector:

- (i) UNIPAZ/UNIPAIX has been a member since 1998 of the "Planet Society", a network for the pooling of resources among associations, organizations and schools which has 5,000 members worldwide.
- (ii) It also collaborates with "Univers-Cité", a peace education programme targeted on young people in difficulty that carries out pilot projects in different countries: Brazil, Lebanon, France in 1999, United States and Philippines.

Among the wide range of its achievements, mention may be made of:

- the establishment of a Commission to prepare the UNESCO/UN International Year for a Culture of Peace in partnership with UNESCO's Brasilia Office;
- the award to the Foundation's President, Pierre Weil, of an honourable mention under the **UNESCO Prize for Peace Education** in 2000;
- the publication and reissue by UNESCO of *The Art of Living in Peace – Guide to education for a culture of peace*, in English and French, in a revised and supplemented version in the "Cultures of Peace" collection.

In recent years the UNIPAZ/UNIPAIX network has done more to disseminate its flagship programme "The art of living in peace", in particular by preparing a new booklet addressed to specific groups (the press, elected officials, holistic training personnel, educators and religious leaders), written in straightforward language, which summarizes the concept underlying this programme. The Foundation has also organized an increasing number of seminars aimed at specific groups and professionals. In terms of its scale and multiplier effect, the network federated by the City of Peace Foundation has continued to expand, in particular through the recent affiliation of the informal REDEDAPAZ network which plays a highly active role in implementing the Foundation's activities. The UNIPAZ/UNIPAIX network conducts actions in partnership with UNICEF, UNDP, universities (the University of Peace in Costa Rica, the University of Peace in Namur, Belgium),

NGOs and foundations (International Association of Lions Clubs, Rotary International) and national public institutions (Brazilian Ministry of Foreign Relations). The Department of Education for a Culture of Peace, with which it has conducted activities for over five years, supports its request to establish official relations.

Decision by the Director-General: Admission to official relations as a similar institution, under the *Directives concerning UNESCO's relations with foundations and similar institutions*.

FONDATION POUR L'UNESCO – EDUCATION DES ENFANTS EN DETRESSE

FOUNDATION FOR UNESCO – EDUCATION FOR CHILDREN IN NEED

1. **Headquarters:** Düsseldorf (Germany)

2. **Year founded:** 2002

3. **Aims:** The Foundation has been established to continue and expand the work accomplished by its founder, Ms Ute-Henriette Ohoven, as UNESCO's Special Ambassador for the Education of Children in Need. Its purpose is the direct and sustained promotion of education and satisfaction of basic needs of children and adolescents in particularly difficult circumstances, including street children, children who are exploited, disabled and affected by conflict and natural disasters. The Foundation works in line with UNESCO's constitutional goals, and in cooperation with UNESCO and the German Commission for UNESCO to identify suitable projects, provide financial support and assess their effectiveness and impact. The implementation of such projects is entrusted as a rule to UNESCO's field offices or National Commissions, in close collaboration with qualified local organizations.

4. **Fields of interest:** Education, human rights, health, nutrition, training for street children and disadvantaged urban youth, training for street educators, support to disabled children, preventive action and social reintegration, assistance to refugees and young victims of war and disasters, assistance to children in areas of extreme poverty.

5. **Geographical representativeness:** Projects funded by the Foundation extend to all Member States of UNESCO, and are to be undertaken primarily in developing countries. In the 10 years leading up to the establishment of the Foundation, funding has been provided for 189 projects in more than 80 countries: 39 in the Africa region, 24 in the Arab States, 28 in Asia and the Pacific, 58 in Europe (mainly in countries in transition), and 40 in Latin America and the Caribbean.

6. **Internal Structure**

The Governing Board (Kuratorium) has between three and 12 members (including the President of the German Commission for UNESCO and a representative of the Director-General of UNESCO), and is currently chaired by the Founder, Ms Ute-Henriette Ohoven (Germany). The Governing Board appoints the Directorate (two to three members), approves the annual programme and budget and ensures that the resources of the Foundation are used in accordance with its goals and objectives. The Directorate is responsible for the management of the Foundation's assets and donations and the preparation of its business plan and annual report. All members work benevolently for the Foundation.

7. **Funding:** The financial resources of the Foundation are constituted by its capital endowment and the benefits of its fund-raising activities, consisting of the income of the annual UNESCO benefit Gala in Germany, and of donations from the private sector in Germany and other European countries. It expects to be able to support UNESCO projects for the education of children in need to an average of €2 to 3 million per year.

8. **Cooperation with UNESCO:** since 1992, Special Ambassador Ohoven raised funding for UNESCO projects for an amount of €24 million. These projects are coordinated by the Education sector of UNESCO, under the extrabudgetary programme on "Education for Children in Need". For the period of July to December 2002, US \$530,000 have been received for the implementation of

priority projects in the following countries: Bhutan, Brazil, Lao People's Democratic Republic, Madagascar, Côte d'Ivoire, Burkina Faso and Senegal.

Decision by the Director-General: Admission to official relations as a foundation.

166ª reunión

166 EX/38 Corr.
PARÍS, 31 de marzo de 2003
Original: Francés e inglés

Punto 9.2 del orden del día provisional

**RELACIONES CON LAS ORGANIZACIONES NO GUBERNAMENTALES,
LAS FUNDACIONES Y OTRAS INSTITUCIONES SIMILARES**

CORRIGENDUM

1. El párrafo 5 del documento 166 EX/38 deberá leerse de la siguiente manera:

“5. El enfoque utilizado para este ejercicio consistió en consultar a los sectores del programa encargados de la cooperación con las ONG desde el punto de vista del fondo en sus ámbitos de competencia respectivos, para el conjunto de las ONG admitidas en esta categoría. Tras esta consulta, que se refería a 217 ONG (cuya lista figura en el **Anexo I**), la Secretaría se puso asimismo directamente en contacto con las ONG que parecía que habían desarrollado relaciones de trabajo de manera escasa o no suficiente, desde su reclasificación o admisión entre 1996 y 1998. A raíz de estas consultas, se formularon recomendaciones en el sentido de proseguir las relaciones de manera informal con 18 ONG (cuya lista figura en el **Anexo II**). Sin embargo, cabe recordar que esas relaciones podrán ser modificadas en cualquier momento, a la luz de un fortalecimiento de la cooperación con los sectores del programa correspondientes. Por otra parte, la Secretaría entablará consultas con cinco ONG (véase el **Anexo III**) a fin de determinar, de común acuerdo, las modalidades para proseguir la cooperación.”

2. El proyecto de decisión que figura en el párrafo 17 del documento 166 EX/38 rezará como sigue:

“17. Tras haber examinado el presente documento, el Consejo Ejecutivo podría adoptar la siguiente decisión:

El Consejo Ejecutivo,

1. Habiendo examinado el documento 166 EX/38 y Corr.,
2. Toma nota de las informaciones contenidas en los párrafos 4 a 16 del documento 166 EX/38;

3. Toma nota también de la decisión del Director General de renovar las relaciones estatutarias con las ONG que mantienen relaciones operativas con la UNESCO y cuya lista figura en el Anexo I del documento 166 EX/38, a excepción de:
 - a) las siguientes organizaciones no gubernamentales, con las que se seguirán manteniendo relaciones de cooperación sobre una base no formal:
 - Asociación Literaria y Artística Internacional
 - Asociación General de Federaciones Internacionales de Deporte
 - Asociación Internacional de Derecho Constitucional
 - Asociación Internacional de Expertos Científicos en Turismo
 - Asociación Jurídica de Asia y el Pacífico
 - Oficina Internacional de la Paz
 - Centro Internacional del Cine para la Infancia y la Juventud
 - Consejo Internacional de Asociaciones de Diseño Gráfico
 - Federación Abolicionista Internacional
 - Federación de Agencias Árabes de Prensa
 - Federación Internacional de Resistentes
 - Federación Internacional de Información y Documentación
 - Liga Musulmana Mundial
 - Organización Internacional de Periodistas
 - Organización Internacional para la Educación Científica y Tecnológica
 - Organización pro Flora Neotrópica
 - Unión Internacional Cristiana de Dirigentes de Empresa
 - Consejo Mundial de Asociaciones de Enseñanza de la Tecnología;
 - b) las siguientes organizaciones no gubernamentales, con las que la Secretaría entablará consultas a fin de determinar, de común acuerdo, las modalidades para proseguir la cooperación:
 - Asociación Internacional de Críticos Literarios
 - Maison internationale de la poésie
 - Asociación Internacional del Teatro Aficionado
 - Union internationale de la marionnette
 - Federación Internacional Música-Esperanza
 - c) la Asociación Internacional de Artes Plásticas (AIAP) con la que la Organización mantiene provisionalmente relaciones operativas en espera de una aclaración de su situación interna, hasta la próxima reunión de la primavera de 2004;
4. Toma nota asimismo de la decisión del Director General de admitir en la categoría de relaciones operativas a las organizaciones no gubernamentales siguientes:
 - Association internationale des académies des sciences
 - Centro Canadiense de Estudios y Cooperación Internacional
 - Federación Astronáutica Internacional;
5. Toma nota además de la decisión del Director General de admitir en la categoría de relaciones oficiales, en calidad de fundaciones a las instituciones siguientes:

- Fondation Cité de la Paix - UNIPAZ/UNIPAIX
- Fondation pour l'UNESCO "Education pour les enfants en détresse".

3. El Anexo III del documento 166 EX/38 se leerá como sigue:

“ANNEXE III/ANNEX III

**ONG bénéficiant précédemment de relations opérationnelles avec lesquelles
le Secrétariat entamera des consultations en vue de convenir d'un commun accord
des modalités de poursuite de la coopération**

**NGOs previously maintaining operational relations with which the Secretariat
will initiate consultations with a view to agreeing, by common consent,
on how cooperation can be continued**

ASSOCIATION INTERNATIONALE DES CRITIQUES LITTERAIRES
INTERNATIONAL ASSOCIATION OF LITERARY CRITICS

MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE
MAISON INTERNATIONALE DE LA POESIE

ASSOCIATION INTERNATIONALE DU THEATRE AMATEUR
INTERNATIONAL AMATEUR THEATRE ASSOCIATION

UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE
UNION INTERNATIONALE DE LA MARIONNETTE

FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE
FEDERATION INTERNATIONALE MUSIQUE ESPERANCE”