



PROGRAMA HIDROLÓGICO INTERNACIONAL

17ª reunión del Consejo Intergubernamental
(París, 3-7 de julio de 2006)

**ELABORACIÓN DE UNA ESTRATEGIA
PARA LOS CENTROS SOBRE RECURSOS HÍDRICOS DE LA UNESCO**

Punto 8.5 del orden del día provisional

RESUMEN

En las reuniones 38ª y 39ª de la Mesa se debatió la conveniencia de elaborar una estrategia para la red de centros sobre recursos hídricos de la UNESCO, tanto de categoría 1 como de categoría 2. El presente documento constituye un marco para examinar más a fondo el asunto y ofrece sugerencias para poner en marcha la definición de dicha estrategia, que luego se incorporaría al proceso de planificación estratégica de la UNESCO, al Plan Estratégico de la séptima fase del PHI (PHI-VII) y al Programa y Presupuesto de la UNESCO para 2008-2009.

Cumpliendo con lo dispuesto por la Mesa, la Secretaría preparó i) un primer esbozo de elementos para facilitar la elaboración de dicha estrategia (Anexo II) y ii) un proyecto de resolución que se somete a la consideración del Consejo (Anexo III).

Proyecto de decisión: párrafo 11.

1. Todo debate acerca de los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO ha de llevarse a cabo en el marco de: 1) un debate general sobre los centros de la UNESCO de categoría 1 y 2¹, en particular, en el seno del Consejo Ejecutivo y la Conferencia General, y 2) la función de dichos centros en relación con el Programa Hidrológico Internacional (PHI)².

El marco general de la UNESCO

2. La Conferencia General, en su 33ª reunión (2005), aprobó los “Principios y directrices para la creación y el funcionamiento de institutos y centros de la UNESCO (categoría 1) y de institutos y centros auspiciados por la UNESCO (categoría 2)” (Resolución 33 C/90), así como un modelo de acuerdo para la creación de nuevos centros (documento 33 C/19). Esta decisión se basó en amplios debates del Consejo Ejecutivo. Las nuevas directrices reemplazan a las que figuran en el documento 21 C/36 (1981), a tenor de las cuales se habían venido creando los centros hasta ahora.

Para el PHI, esto significa que todo centro de nueva creación tendrá que ajustarse a los principios y las directrices aprobados, la mayoría de los cuales ya se han aplicado en la creación de los centros sobre recursos hídricos establecidos hasta el momento. Sin embargo, para los centros de categoría 2, debe prestarse atención al criterio II.14, denominado “cláusula de expiración”, que estipula que:

“La clasificación de un instituto o centro en la categoría 2 habrá de ser revisada por el Director General cada seis años, en el marco de la preparación de una nueva estrategia a plazo medio de la Organización (documento C/4). De este modo, se garantizará que la orientación y el ámbito abarcado por las actividades de una entidad de categoría 2 se ajusten a los objetivos estratégicos de la Organización y a los criterios convenidos. De no comprobarse esa complementariedad, no se recomendará al Consejo Ejecutivo la renovación de la asociación y el instituto o centro dejará de ser considerado una entidad de categoría 2.” (33 C/19, Anexo, pág. 20).

3. La Conferencia General de la UNESCO aprobará una nueva Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013 en su 34ª reunión, que se celebrará en 2007.

El contexto del PHI

4. En la actualidad hay 12 centros sobre recursos hídricos (categoría 2) que funcionan bajo los auspicios de la UNESCO. En el Anexo 1 figura la lista completa, con la fecha de incorporación de cada uno. Hay varios más cuya aceptación se debate en estos momentos. En los últimos años se ha registrado en los Estados Miembros un rápido aumento del número de centros que muestran gran interés en el tema del agua, en parte como respuesta al hecho de que la UNESCO designara en 2001 a “los recursos hídricos y los ecosistemas conexos” como una prioridad principal. Asimismo está en tramitación la creación de nuevos centros. Todavía no se han evaluado las consecuencias de esta rápida ampliación de la red.

¹ Los centros de categoría 1 son parte integrante de la UNESCO y se encuentran bajo la autoridad del Director General. Los centros de categoría 2 funcionan “bajo los auspicios de la UNESCO”. Están estrechamente vinculados a los programas de la UNESCO pero funcionan independientemente de la Organización.

² El documento IHP/IC-XVII/6 también es pertinente para este debate.

5. Además de estos centros de categoría 2, en 2003 el Instituto UNESCO-IHE se incorporó a la UNESCO como centro de categoría 1. El Consejo ha reconocido cabalmente la importante función que el Instituto UNESCO-IHE puede desempeñar con respecto al PHI y a los centros de categoría 2, en particular mediante la Resolución XVI-2. El Director General de la UNESCO ha afirmado que el Instituto UNESCO-IHE debe servir de centro neurálgico a los centros de categoría 2.

6. Hasta ahora, la atención del Consejo y la Mesa se ha centrado fundamentalmente en el estudio y la creación de nuevos centros de categoría 2, proceso que exige un examen del Consejo Ejecutivo y la aprobación de la Conferencia General. Una vez establecidos el Instituto UNESCO-IHE y los 12 centros sobre recursos hídricos de categoría 2, tanto en el Consejo Ejecutivo como en la Conferencia General se ha manifestado preocupación acerca de cómo funcionan esos centros en relación con los programas de la UNESCO. Se señaló también que ha llegado el momento de hacer un balance de la cobertura geográfica y temática de dichos centros. Lo que se busca es maximizar su contribución a la solución de los problemas hídricos a escala regional y mundial, y además constituir con ellos una red eficaz que evite la duplicación de tareas, fomente la cooperación y resulte coherente para los Estados Miembros.

7. En las reuniones 38ª y 39ª de la Mesa hubo cierto debate acerca de estos temas (IHP/Bur-XXXVIII/3, párrs. 10-14 IHP/Bur-XXXIX/3, párrs. 17-19). Se formularon varias recomendaciones y sugerencias al respecto, que habrá que tomar en cuenta al examinar una estrategia general.

8. Actualmente se está elaborando el Plan Estratégico de la séptima fase del PHI, que habrá de incluir toda estrategia que pueda prepararse para los centros sobre recursos hídricos. A su vez, dicha estrategia tendrá que tomar en cuenta lo previsto para la mencionada séptima fase.

Elaborar una estrategia y crear una red entre los centros y con el PHI

9. En su 39ª reunión, la Mesa consideró que se necesitaba una estrategia y un plan para reforzar la red que constituyen los centros de categoría 1 y 2. La Mesa indicó que, con ese fin, sería apropiado adoptar las medidas siguientes:

- Crear una base de datos sobre los centros, utilizando información que se les pediría conforme a un formato común;
- Definir los principios rectores que han de tenerse en cuenta al elaborar la estrategia;
- Convocar una reunión de directores de centros, que se celebraría a finales de 2006, con el fin de aprobar la estrategia;
- Crear un equipo de trabajo reducido para elaborar el proyecto de estrategia que se sometería a la consideración de dicha reunión;
- Recomendar al Consejo que en su 17ª reunión considere la aprobación de una resolución que resuma lo expuesto *supra*.

10. La Mesa pidió a la Secretaría que preparase la documentación y el proyecto de resolución a esos efectos. En el Anexo II figura un primer esbozo de los objetivos, los principios rectores y el proceso de elaboración de la estrategia. En el Anexo III figura un proyecto de resolución que se somete a la consideración del Consejo.

11. El Consejo podría aprobar el proyecto de resolución que figura en el Anexo III.

ANEXO I

CENTROS SOBRE RECURSOS HÍDRICOS DE LA UNESCO (ABRIL DE 2006)

Categoría 1	Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua	2003
Categoría 2	Centro Internacional de Formación e Investigación sobre la Erosión y la Sedimentación (IRTCES), Beijing, China	1984
	Centro Internacional de Formación e Investigación sobre el Drenaje Urbano (IRTCUD), Belgrado, Serbia y Montenegro	1987
	Centro del Agua del Trópico Húmedo para América Latina y el Caribe (CATHALAC), Panamá, República de Panamá	1992
	Centro Regional de Hidrología y Recursos Hídricos de los Trópicos Húmedos para Asia Sudoriental y el Pacífico (HTC) Kuala Lumpur, Malasia	1999
	Centro Regional de Formación y Estudios Hidrológicos relativos a las Zonas Áridas y Semiáridas (RCTWS), Egipto	2002
	Centro Regional sobre la Gestión del Agua en las Zonas Urbanas (RCUWM), Teherán, República Islámica del Irán	2002
	Centro Internacional sobre Qanats y Estructuras Hidráulicas Históricas (ICQHS), Yazd, República Islámica del Irán	2003
	Centro PHI-HELP sobre la Legislación, las Políticas y las Ciencias relativas al Agua, Dundee, Reino Unido	2005
	Centro del Agua para Zonas Áridas y Semiáridas de América Latina y el Caribe (CAZALAC), La Serena, Chile	2006
	Centro Internacional sobre la Gestión de Riesgos relacionados con el Agua (ICHARM), Tsukuba, Japón	2006
	Centro Regional Europeo de Ecohidrología, Lodz, Polonia	2006
	Centro Regional sobre la Gestión del Agua en las Zonas Urbanas para América Latina y el Caribe, Cali, Colombia	(aprobado por el Consejo Ejecutivo en 2006, acuerdo pendiente de firma)

ANEXO II

PRIMER ESBOZO DE ELEMENTOS PARA FACILITAR LA ELABORACIÓN DE UNA ESTRATEGIA RELATIVA A LA CREACIÓN DE CENTROS SOBRE RECURSOS HÍDRICOS DE LA UNESCO

Meta global

Integrar el conjunto de los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO en un dispositivo eficaz y armonioso que sirva para promover los objetivos y programas de la Organización relativos al agua, con el fin de crear una red que evite la duplicación de tareas, fomente la cooperación y resulte coherente para los Estados Miembros.

Objetivos

- Reforzar los vínculos operativos entre el PHI y los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO (categoría 2)
- Crear nexos entre dichos centros de categoría 2
- Crear y estrechar los vínculos entre el Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua (categoría 1) y los centros de categoría 2.
- Garantizar que los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO figuren adecuadamente en la Estrategia a Plazo Medio de la Organización (2008-2013) y el Plan Estratégico de la séptima fase del PHI
- Velar por que los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO ejecuten proyectos pertinentes para el PHI

Principios rectores para la elaboración de una estrategia

- cooperación entre los centros, mediante iniciativas conjuntas
- intercambio de experiencias
- funcionamiento de la red como instrumento operativo adicional del PHI en la ejecución de las actividades del Programa
- establecimiento de relaciones de trabajo más estrechas con los Comités Nacionales del PHI
- importancia concedida a la enseñanza y el aumento de capacidades, aprovechando las competencias del Instituto UNESCO-IHE
- asistencia a los Estados Miembros, a fin de que alcancen los objetivos de desarrollo del Milenio
- integración como elementos importantes entre las entidades que se ocupan de los recursos hídricos en la UNESCO, como los Comités Nacionales del PHI, las Cátedras UNESCO, los hidrólogos regionales de la UNESCO, los partícipes en la red PoWER³ y en otras redes/asociaciones del Instituto UNESCO-IHE, y las redes/asociaciones de los centros de categoría 2.

³ La Asociación para la educación e investigación sobre el agua (Partnership for Water Education and Research) (PoWER) del Instituto UNESCO-IHE es una red de 17 entidades pedagógicas relativas al agua, que tienen por objeto aumentar las capacidades en los países en desarrollo mediante la formación de profesionales capacitados en la gestión integrada de los recursos hídricos.

El proceso de elaboración de la estrategia

- Preparar una base de datos sobre los centros basada en un informe que cada uno de ellos habría de presentar al Consejo, según un modelo que la Secretaría ha de diseñar. Esta base de datos serviría para:
 - dar más información acerca de las actividades de los centros
 - poner de relieve los ámbitos de convergencia y de posible colaboración
 - proporcionar aportes para el examen que se llevará a cabo durante la preparación de la Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2008-2013.
- Crear un equipo de trabajo que prepare un proyecto de estrategia para someterlo a la consideración de todos los directores de centros. El equipo de trabajo estaría integrado por el Director del Instituto UNESCO-IHE, los directores de dos o tres de los centros de categoría 2 y el Secretario del Consejo del PHI.
- Organizar una reunión de directores de centros de categoría 1 y 2 a finales de 2006, en la cual se aprobaría una estrategia para los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO. Esta estrategia se incorporaría luego al proyecto de Estrategia a Plazo Medio de la UNESCO para 2008-2013 (documento C/4) y al Programa y Presupuesto de la Organización para 2008-2009 (documento C/5), así como al Plan Estratégico de la séptima fase del PHI.

ANEXO III

PROYECTO DE RESOLUCIÓN RELATIVO A LA PREPARACIÓN DE UNA ESTRATEGIA PARA LOS INSTITUTOS VINCULADOS A LOS RECURSOS HÍDRICOS DE LA UNESCO.

El Consejo Intergubernamental del Programa Hidrológico Internacional de la UNESCO

- Tomando nota** con gran satisfacción de la incorporación a la UNESCO en 2003 del Instituto UNESCO-IHE para la Educación relativa al Agua, y consciente de las oportunidades que este hecho ofrece al Programa Hidrológico Internacional,
- Tomando nota** del rápido aumento del número de centros relativos al agua que funcionan bajo los auspicios de la UNESCO y de la gama de temas y regiones geográficas que abarcan,
- Teniendo en cuenta** que la Conferencia General de la UNESCO, en su 33ª reunión, aprobó los “Principios y directrices para la creación y el funcionamiento de institutos y centros de la UNESCO (categoría 1) y de institutos y centros auspiciados por la UNESCO (categoría 2)”, y señalando en particular la “cláusula de expiración”, que estipula que la clasificación de un instituto o centro en la categoría 2 habrá de ser revisada por el Director General cada seis años, en el marco de la preparación de la Estrategia a Plazo Medio de la Organización,
- Consciente** de la preocupación manifestada en el Consejo Ejecutivo de la UNESCO acerca del funcionamiento de dichos centros en relación con los programas de la UNESCO y de que deben trabajar de manera conjunta, como una red que evite la duplicación de tareas, fomente la cooperación y resulte coherente para los Estados Miembros,
- Hace hincapié** en la importancia decisiva que tiene para el futuro del PHI que los centros de categoría 1 y 2 mantengan una estrecha vinculación entre sí y con el PHI en todos los niveles;
- Decide** formular una estrategia para los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO;
- Decide** crear un Grupo de Trabajo que prepare un proyecto de estrategia, formado por el Director del Instituto UNESCO-IHE, los directores de tres centros de categoría 2 y el Secretario del PHI;
- Pide** a la Secretaría que organice a finales de 2006 una reunión de los directores de todos los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO, con miras a finalizar la estrategia preparada por el Grupo de Trabajo;
- Autoriza** a la Mesa a aprobar oficialmente la estrategia en su primera reunión de 2007, o incluso antes, si fuere posible, y a velar por que la misma se tome debidamente en cuenta en el Plan Estratégico de la séptima fase del PHI;
- Invita** al Director General a que incorpore la estrategia para los centros sobre recursos hídricos de la UNESCO al Proyecto de Estrategia a Plazo Medio para 2008-2013 y al Proyecto de Programa y Presupuesto para 2008-2009.