



**Международная гидрологическая
программа**

Семнадцатая сессия Межправительственного совета
(Париж, 3-7 июля 2006 г.)

**Роль Института ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в об-
ласти водных ресурсов в рамках Международной гид-
рологической программы (МГП) ЮНЕСКО¹**

Пункт 8.1 предварительной повестки дня

РЕЗЮМЕ

В 2003 г. Институт ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов стал составной частью ЮНЕСКО в качестве института категории 1. В этом документе рассматривается ряд вопросов, касающихся роли ЮНЕСКО-ИГЕ в рамках Международной гидрологической программы, а также методов совершенствования сотрудничества.

Требуемое решение: пункт 15.

¹ Документ подготовлен и представлен институтом ЮНЕСКО-ИГЕ по образованию в области водных ресурсов.

УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗЕЙ МЕЖДУ ЮНЕСКО-МГП И ЮНЕСКО-ИГЕ

Необходимость подготовки специалистов в области водных ресурсов для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ)

1. Несмотря на растущее признание того, что мир сталкивается с глобальным водным кризисом, все еще недостаточное внимание уделяется глобальному «кризису образования в области водных ресурсов». Международная повестка дня ориентирована на достижение к 2015 г. целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. Задачи в области водных ресурсов и санитарии сами по себе являются целями и в то же время они связаны практически со всеми другими целями. Было сделано множество прогнозов и оценок, необходимых для этого инвестиций. Однако любые инвестиции в области водных ресурсов останутся рискованным предприятием, если в странах по-прежнему будет отсутствовать достаточное количество компетентных специалистов в этой области для управления такими инвестициями и обеспечения их долгосрочной устойчивости.

2. По имеющимся оценкам для достижения ЦРТ количество специалистов в области водных ресурсов в Африке должно увеличиться на 300%, в Азии – на 200%, а в Латинской Америке – на 50%. Очевидно, что развивающиеся страны столкнулись с кризисом в области образования по водным ресурсам и создания соответствующего потенциала.

Важное значение образования, подготовки кадров и создания потенциала в рамках МГП

3. Образование в области водных ресурсов всегда было ключевым компонентом МГП. В рамках МГП-VI образование и подготовка кадров в области водных ресурсов является одной из пяти приоритетных тем на 2002-2007 гг. Образование и подготовка кадров в области водных ресурсов рассматриваются не только как приоритетные, но и как «тесно связанные с другими темами». Президиум предложил Совету, чтобы проект Стратегического плана МГП-VII включал тему, касающуюся образования в области водных ресурсов в интересах устойчивого развития (см. документы ИНР/С-ХVII/11 и ИНР/С-ХVII/INF-9). Это даст возможность МГП в ходе осуществления ее 7-й фазы в полной мере внести свой вклад в разрабатываемую в настоящее время общеорганизационную стратегию и программу ЮНЕСКО по образованию в области водных ресурсов на всех уровнях (начальном, среднем, университетском и послеуниверситетском, а также в сфере неформального образования) в рамках Десятилетия Организации Объединенных Наций по образованию в области устойчивого развития (см. документ ИНР/С-ХVII-12).

4. Возможности ЮНЕСКО в плане оказания помощи государствам-членам в области образования по водным ресурсам и создания потенциала значительно возросли после включения в ЮНЕСКО в 2003 г. Института по образованию в области водных ресурсов (ЮНЕСКО-ИГЕ), который, начиная с 1957 г., функционировал в качестве нидерландского учреждения. Институт ЮНЕСКО-ИГЕ является первым институтом по образованию в области водных ресурсов в мире и единственным учреждением в системе Организации Объединенных Наций, имеющим право присуждать полностью признаваемые степени магистра и доктора наук в различных областях управления водными ресурсами.

5. На 16-й сессии Межправительственного совета была подчеркнута необходимость укрепления сотрудничества и совместной деятельности между ЮНЕСКО-ИГЕ и ЮНЕСКО-МГП, а также с центрами по водным ресурсам (категории 2), действующими под эгидой ЮНЕСКО (см. документ ИНР/ИС-XVI-3, резолюция XVI-2). С тех пор был достигнут значительный прогресс в том, что касается более тесного согласования стратегического планирования и планов работы, а также обеспечения их взаимодополняемости и синергии.

6. В этом документе рассматриваются также вопросы укрепления взаимодействия между ЮНЕСКО-МГП, ЮНЕСКО-ИГЕ и центрами категории 2. Цель сотрудничества между МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ заключается в том, чтобы объединить усилия всех участников путем создания сети/партнерства для проведения совместных научных исследований и передачи информации о достигнутых результатах учреждениям и специалистам в области водных ресурсов в государствах-членах, используя для этого различные механизмы в области образования и создания потенциала. Придание официального характера этим взаимоотношениям может также способствовать изысканию средств, если государства-члены признают вклад ЮНЕСКО-МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ в достижении своих целей национального развития. Региональные механизмы финансирования и банки развития также могут воспользоваться преимуществами инвестирования в более согласованные действия по созданию потенциала в области водных ресурсов в целях формирования основы для устойчивой деятельности по достижению ЦРТ.

Образование, подготовка кадров и создание потенциала в ЮНЕСКО-ИГЕ

7. Ниже приводятся некоторые подробности, касающиеся деятельности Института, с тем чтобы дать возможность членам Совета лучше понять, что может предложить ЮНЕСКО-ИГЕ в качестве партнера МГП.

8. Образование, подготовка кадров, научные исследования и создание потенциала являются основными функциями ЮНЕСКО-ИГЕ. Среди этих функций значительное место по затрате времени научного персонала занимает образование (около 50%). Институт предлагает освоение четырех программ послеуниверситетской подготовки на степень магистра естественных наук со специализацией в четырнадцати областях, а также программу подготовки на уровне доктора наук. Он обеспечивает также проведение 38 регулярных краткосрочных курсов, 8 краткосрочных курсов в режиме «онлайн», а также ежегодные курсы индивидуальной подготовки. Исследования ведутся по широкому кругу вопросов, касающихся водной безопасности, сохранения целостности окружающей среды, урбанизации, управления водными ресурсами, а также систем информации и коммуникации. Деятельность по созданию потенциала, осуществляемая Институтом, касается в основном укрепления людского и институционального потенциала в сфере высшего образования в развивающихся странах и странах с переходной экономикой.

9. Начиная с 1957 г. степень магистра получили более 13 000 специалистов среднего звена из 162 стран, при этом почти все они вернулись в свои страны после получения этой научной степени. Кроме того, за последние годы присваивались в среднем 12 степеней доктора наук ежегодно. Институт выдал также более 15 000 свидетельств об окончании краткосрочных курсов специалистам, проходившим подготовку в Делфте или в рамках индивидуальных программ, осуществлявшихся в государствах-членах или отдельных регионах. Каждый год ИГЕ получает более 1 400 заявок на присуждение приблизительно 200 имеющихся стипендий. Постоянно насчитываются около 5 000 зарегистрированных заявок. Практически всем слушателям ЮНЕСКО-ИГЕ

требуются стипендии. Поддержка, оказываемая Институту, рассматривается как инвестиция, а не как дар. Это подтверждается тем фактом, что около 87% слушателей, получивших те или иные дипломы, активно работают в области водных ресурсов в течение 10 лет после получения диплома. В настоящее время 12 действующих министров или заместителей министров имеют дипломы ЮНЕСКО-ИГЕ.

10. Годовой бюджет ЮНЕСКО-ИГЕ составляет около 23 млн. евро (т.е. 28,75 млн. долларов США). Однако Институт является полностью внебюджетным учреждением, поскольку он не получает средств из обычной программы и бюджета ЮНЕСКО. Фактически, Устав Института исключает подобное финансирование. Субсидии, составляющие 30-35% оборотных средств, поступают от министерства образования Нидерландов, что лишь частично покрывает расходы на персонал и оборудование. Остальные средства для покрытия расходов на персонал и оборудование должны поступать от доходов, полученных в результате осуществления различных видов деятельности Института. Кроме того, персонал Института должен обеспечивать поддержку почти для всех предоставляемых стипендий. Эти поступления обеспечиваются за счет успешного участия в конкурсах на получение финансовых средств для проектов (в области образования, подготовки кадров, проведения научных исследований и создания потенциала), а также благодаря двусторонней и многосторонней поддержке стипендий и некоторой помощи, получаемой от частных организаций и НПО в этих целях. Институт может одновременно осуществлять около 150 проектов стоимостью от 10 000 до 5 000 000 евро.

11. Учитывая внебюджетный характер проектов, руководством которыми осуществляет ЮНЕСКО-ИГЕ, все они, естественно, включают расходы по компенсации времени, затраченного персоналом на разработку и осуществление этих контрактов. Хотя затраты времени обычно оплачиваются клиентами, ЮНЕСКО-ИГЕ располагают ограниченным бюджетом времени для осуществления бесплатных мероприятий, которые рассматриваются как «услуга, оказываемая обществу». Это означает, что затраты времени персонала на осуществление этих мероприятий не оплачиваются. Некоторые затраты времени на мероприятия, осуществляемые с целью совершенствования сотрудничества МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ, возможно, могут оплачиваться по этой статье бюджета, однако таких средств будет недостаточно для развития или сохранения устойчивого сотрудничества с центрами или кафедрами МГП по водным ресурсам.

12. Институт предпринял серьезные усилия по изысканию средств во всех секторах гражданского общества. В первом квартале этого года Генеральный директор и министр по сотрудничеству в области развития Нидерландов были совместными организаторами стратегического совещания круглого стола, посвященного будущему ЮНЕСКО-ИГЕ, в котором приняли участие все постоянные представители при ЮНЕСКО и наблюдатели. Руководство Института при поддержке Отдела наук о воде установило ряд контактов с государствами-членами с конкретной целью обеспечить поддержку научно-исследовательским проектам и целевому фонду стипендий ЮНЕСКО-ИГЕ. Были предприняты и другие нетрадиционные усилия по изысканию средств, например, путем установления контактов с организацией «Ротари интернешнл» с целью привлечения к этой деятельности местных клубов районных отделений «Ротари», а также путем проведения специальных культурных мероприятий; были предприняты первые усилия, направленные на привлечение фирм частного сектора в рамках их корпоративных мероприятий, связанных с социальной ответственностью.

Связи между МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ

13. Предлагается укреплять связи между МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ посредством:

- (a) использования имеющихся у ЮНЕСКО-МГП ресурсов для активизации создания динамичной сети центров ЮНЕСКО по водным ресурсам категории 1 и 2. Эта идея нашла свое отражение в документе ИНР/ИС-ХVII-8 в рамках развития процесса, направленного к достижению этой цели. Подобная сеть или партнерские связи могут стать значительным вкладом в удовлетворение потребностей государств-членов в постуниверситетском образовании и подготовке кадров, в частности в сотрудничестве с учебными заведениями послеуниверситетской подготовки и техническими агентствами, занимающимися вопросами планирования и управления водными ресурсами. Однако для установления таких устойчивых партнерских связей крайне важно создать оперативные и финансовые механизмы инновационного характера;
- (b) установления более прочных связей между национальными комитетами МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ путем, как это было предложено Президиумом (см. документ ИНР/Вur-XXXIX/3, пункт 9), назначения национальных сотрудников по вопросам образования в национальные комитеты МГП, с тем чтобы они действовали в качестве координаторов для обеспечения связи с ЮНЕСКО-МГП;
- (c) развития совместных мероприятий или проектов с участием центров категории 2 и кафедр с привлечением региональных гидрологов ЮНЕСКО в целях укрепления миссии по созданию потенциала в области образования в рамках МГП в государствах-членах и регионах.

Выборочный список мероприятий

14. Ниже для обсуждения приводятся примеры конкретных проектов, направленных на содействие образованию и созданию потенциала в области водных ресурсов. Следует подчеркнуть, что для каждого из этих проектов необходимы инициативы по их финансированию, с тем чтобы затраты ЮНЕСКО-ИГЕ, включая время, затраченное персоналом, были финансово компенсированы.

- (a) Совершенствование координации и сотрудничества между МГП, ее центрами и кафедрами по водным ресурсам, а также ЮНЕСКО-ИГЕ:
 - создание сети/партнерских связей, аналогичных партнерским связям ЮНЕСКО-ИГЕ по водным ресурсам и научным исследованиям (обмен образовательными продуктами, совместные научные исследования и т.д.);
 - совместная разработка документа по стратегии удовлетворения потребностей государств-членов или регионов в плане образования, научных исследований и создания потенциала в области водных ресурсов (географические или тематические аспекты на основе центров категории 2);

- участие кафедр ЮНЕСКО в проектах, преподавании (приглашенные лекторы) или присуждении степени доктора наук и т.д.;
 - организация ежегодного совещания с участием всех заинтересованных сторон с учетом проведения сессий Совета МГП;
- (b) участие персонала ЮНЕСКО-ИГЕ в научно-исследовательской деятельности МГП:
- сотрудникам ЮНЕСКО-ИГЕ будет поручена разработка одной или нескольких тем в рамках МГП-VII (2008-2013 гг.), включая, где в этом есть необходимость, руководство рабочими группами в ряде основных областей;
 - участие экспертов ЮНЕСКО-ИГЕ в текущих проектах МГП;
- (c) проекты с привлечением центров категории 2 и кафедр ЮНЕСКО при содействии региональных гидрологов ЮНЕСКО, направленные на укрепление миссии МГП в области образования и создания потенциала в государствах-членах и регионах:
- создание веб-страницы ЮНЕСКО с обзором (успешных) модулей электронного обучения по водным ресурсам (включая подробные сведения по отдельным программам и т.д.): «Дорожная карта по электронному изучению водных ресурсов»;
 - активизация сотрудничества в рамках Совместной международной программы по изотопам в гидрологии (СМПИГ) (ЮНЕСКО-МАГАТЭ): подготовка в ЮНЕСКО-ИГЕ слушателей по вопросам, касающимся применения изотопов в гидрологии, с использованием Программы стипендий МАГАТЭ (в процессе разработки);
 - по предложению регионального гидролога ЮНЕСКО по Латинской Америке, представитель ЮНЕСКО-ИГЕ встретился с официальными представителями «Итаипу Бинасиональ» для дальнейшего развития концепции партнерских связей с Институтом в области создания потенциала, что потенциально означает регулярную подготовку магистров, проведение краткосрочных и отвечающих индивидуальным потребностям курсов, а также оказание конкретной поддержки созданию в рамках «Итаипу» центра по гидроинформатике. «Итаипу» будет финансировать эту деятельность (в процессе разработки);
 - совместная разработка общих образовательных моделей и исследовательских проектов;
 - совместная разработка «согласованной» учебной программы для подготовки специалистов в области водных ресурсов;
 - совместная разработка программы краткосрочных курсов МГП по электронному обучению на тему «Введение в гидрологию» и/или «Комплексное управление водными ресурсами», которые будут доступны через веб-сайт ЮНЕСКО. Такое обучение может быть основа-

но на существующих модулях ЮНЕСКО-ИГЕ (максимальная продолжительность – 1 неделя, в идеале – 3 дня; использование видеосредств и программы «Power Point» с рядом упражнений; почти без проверки; целевая аудитория – все специалисты по вопросам водных ресурсов и заинтересованные стороны, которые априори обладают небольшими знаниями);

- финансирование регулярных стипендий ЮНЕСКО-ИГЕ, исходя из сформулированных потребностей в области подготовки, либо разработка и проведение краткосрочных или учитывающих индивидуальные потребности курсов в городе Делфт, или в государствах-членах/регионах;
- проведение летних школ, например, по вопросам связанных с водой бедствий совместно с МЦУРВ (Япония); продолжительность – 2 недели с основными лекциями и небольшими рабочими группами, при этом один день посвящается полевым занятиям (например изучение работ по проекту «Дельта» в городе Делфт); обучение предназначено для слушателей высокого уровня (докторантов, постдокторантов и т.д.).

Проект резолюции

15. Совет может пожелать рассмотреть проект резолюции, содержащийся в Приложении.

Приложение

**Проект резолюции по укреплению связей между ЮНЕСКО-МГП
и ЮНЕСКО-ИГЕ**

Межправительственный совет Международной гидрологической программы ЮНЕСКО,

- напоминая** о резолюции XVI-2 16-й сессии Совета МГП,
- выражает тревогу** в связи с очень серьезной нехваткой необходимого количества специалистов по водным ресурсам для достижения целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия, и обеспечения устойчивости этих результатов в долгосрочной перспективе;
- признавая** ведущую роль ЮНЕСКО-ИГЕ в обеспечении по-стуниверситетской подготовки в области водных ресурсов,
- выражает озабоченность** в связи с продолжающейся нехваткой имеющихся средств на финансирование стипендий, необходимых для подготовки в ЮНЕСКО-ИГЕ, а также в связи с тем, что это может поставить под угрозу способность Института оказать необходимую помощь государствам-членам в достижении ЦРТ;
- отмечает с удовлетворением** прогресс, достигнутый после 16-й сессии Совета в деле укрепления связей между ЮНЕСКО-МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ;
- выражает решительную поддержку** дальнейшему укреплению связей, включая совместные мероприятия ЮНЕСКО-МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ по созданию эффективного и действенного партнерства между различными участниками деятельности по проблематике пресноводных ресурсов в ЮНЕСКО, включая Секретариат, региональных гидрологов, национальные комитеты МГП, центры по водным ресурсам ЮНЕСКО и кафедры ЮНЕСКО;
- одобряет** концепцию создания прочной сети центров по водным ресурсам ЮНЕСКО (категорий 1 и 2) и призывает ЮНЕСКО-ИГЕ играть ведущую роль в этой области;
- призывает** представителей МГП в Совете управляющих ЮНЕСКО-ИГЕ содействовать выполнению этой резолюции, в частности, играть активную роль в укреплении связей между МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ;
- рекомендует** государствам-членам:

- оказать прямую поддержку Целевому фонду стипендий ЮНЕСКО-ИГЕ, с тем чтобы увеличить число специалистов по водным ресурсам, подготовленных в Институте;
- поддерживать усилия в области научных исследований по водным ресурсам, предпринимаемые ЮНЕСКО-ИГЕ, с учетом политики и приоритетов государств-членов в отношении ОПР, и, в частности, совместные мероприятия ЮНЕСКО-МГП и ЮНЕСКО-ИГЕ.