



Совместное послание по случаю Всемирного дня учителя

5 октября 2006 г.

По случаю Всемирного дня учителя 2006 года мы поздравляем учителей, отдавая должное их огромному вкладу в дело обучения и социального развития.

В этом году мы также отмечаем сороковую годовщину принятия совместной *Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО о положении учителей*. Эта Рекомендация, принятая 5 октября 1966 г. правительствами и социальными партнерами на специальной межправительственной конференции, стала историческим событием. Впервые внимание международного сообщества было непосредственным образом сфокусировано на таких важнейших проблемах, как подготовка и условия работы учителей; участие учителей и их профессиональных организаций в принятии решений, касающихся образования, а также на мерах, которые должны быть приняты в каждой стране с целью содействия созданию среды, благоприятствующей качественному преподаванию и обучению.

За прошедшие четыре десятилетия в области образования произошли большие изменения. Национальные системы образования должны были реформироваться, с тем чтобы ответить на новые социально-экономические вызовы в условиях быстро глобализирующегося мира. Доступ к образованию расширился, однако образовательные системы продолжают бороться за решение остающихся проблем. Сейчас почти 100 миллионов детей школьного возраста по-прежнему не охвачены начальным школьным образованием. Девочки составляют большинство таких детей, многие из них вынуждены трудиться. Примерно одна пятая взрослых в мире – почти 800 миллионов человек – по-прежнему не могут ни читать, ни писать. Одним из основных препятствий на пути расширения доступа к образованию во многих странах является постоянная нехватка квалифицированных учителей в целом или учителей, преподающих дисциплины, которые имеют решающее значение для развития общества. Многие учителя продолжают работать в исключительно трудных условиях. Пандемия ВИЧ и СПИДа еще больше усугубила эти проблемы. Согласно оценкам, в течение следующего десятилетия потребуется набрать, по меньшей мере, 18 миллионов учителей для достижения цели, заключающейся в обеспечении качественного базового образования для всех.

Мы взяли обязательство обеспечить качественное образование для всех учащихся. Эта цель является составной частью наших усилий по сокращению масштабов нищеты и содействию обеспечению лучшей жизни для всех, включая соблюдение основных прав детей и создание возможностей для получения достойной работы женщинами и мужчинами. Для достижения этой цели должны использоваться руководящие принципы, изложенные в

Рекомендации 1966 г., в качестве одного из основных инструментов осуществления реформы образования. Спустя 40 лет моральная сила единственного всеобъемлющего международного нормативного акта, касающегося работы учителей, остается большой и актуальной. Сейчас следует систематическим образом добиваться того, чтобы ее положения осуществлялись повсеместно.

Учителя являются сердцевинной образовательной системы. В долгосрочном плане не существует никакого эффективного решения стоящих в области образования проблем, в том числе нехватки учителей, без инвестиций в подготовку учителей и в принятие мер, направленных на содействие уважению профессии учителя. Крайне важно оказывать профессиональную поддержку учителям, укрепляя тем самым их приверженность своему делу и мотивацию путем создания для них достойных условий труда и занятости, а также адекватного вознаграждения. Мы также должны содействовать социальному диалогу с целью обеспечения того, чтобы голос учителей был услышан, а их мнение учитывалось при принятии основных решений в области реформы образования. Такие меры имеют решающее значение для выпуска большего числа хорошо подготовленных и более квалифицированных учителей, а благодаря этому – для повышения качества преподавательской работы и обучения. Мы несем ответственность перед нынешними и будущими поколениями за то, чтобы это было сделано.

Мы обращаемся ко всем, кто имеет отношение к образованию, – правительствам и учебным заведениям всех ступеней образования, учительским союзам, организациям гражданского общества, партнерам по развитию, частному сектору, родителям и самим учителям, – с призывом объединить усилия, с тем чтобы вдохнуть новую жизнь в принципы, закрепленные в совместной *Рекомендации МОТ/ЮНЕСКО 1966 г. о положении учителей*. Это наилучший путь для того, чтобы продемонстрировать нашу признательность всем учителям, помогая при этом общему прогрессу в направлении обеспечения качественного образования для всех. Этого заслуживают и дети, и взрослые учащиеся.



Контиро Мацуура

Генеральный директор
ЮНЕСКО



Хуан Сомавиа

Генеральный директор
МОТ



Кемаль Дервиш

Администратор
ПРООН



Анн М. Венеман

Исполнительный директор
ЮНИСЕФ