



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للترقية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-на Коитиро Мацууры по случаю Международного дня грамотности

8 сентября 2007 г.

Сегодня мы отмечаем Международный день грамотности 2007 г. Ежегодно на протяжении более четырех десятилетий 8 сентября ЮНЕСКО информирует международное сообщество о положении дел в области распространения грамотности и обучения взрослых. Однако несмотря на многочисленные и разнообразные усилия, цель обеспечения грамотности для всех остается недостижимой. Принимая во внимание, что 2007 год находится в середине Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2003-2012 гг.), представляется целесообразным проанализировать глобальный вызов, связанный с распространением грамотности.

В современном мире примерно 774 миллиона взрослых не владеют минимальными навыками грамотности; каждый пятый взрослый остается неграмотным, а женщины составляют две трети всех неграмотных взрослых; 72,1 млн детей не охвачены школьным образованием и еще большее число детей нерегулярно посещают школу или бросают ее; кроме того, отсутствуют условия для распространения грамотности, при которых был бы обеспечен доступ к материалам для чтения и соответствующим публикациям, в результате чего люди, обучившиеся грамоте, утрачивают приобретенные навыки.

Эти цифры дают представление о масштабах глобальных задач в области распространения грамотности, но это только часть сложной проблемы, которая стоит перед нами. С годами мы существенно продвинулись в понимании того, кого можно называть грамотным и неграмотным, и эти новые выводы нашли отражение в политике и программах. Практические методы распространения грамотности быстро меняются в современных обществах с учетом широкомасштабных социальных, экономических и технологических

изменений. Действительно, только включающее многочисленные аспекты понятия грамотности может отразить многообразие тех практических мер в области грамотности, которые используют в своей повседневной жизни мужчины и женщины повсюду в мире.

В этом году особое внимание в ходе проведения Международного дня грамотности уделяется жизненно важной взаимосвязи между грамотностью и здоровьем, которая определена также в качестве тематического приоритета на двухлетний период 2007-2008 гг. в рамках Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций. Обеспечение этой взаимосвязи приносит пользу всем возрастным группам: детям младшего возраста, школьникам, подросткам и взрослым. Зачастую это проявляется в расширении прав и возможностей женщин и мужчин: чувство уверенности в себе и способность критически мыслить, оказывают крайне положительное воздействие на здоровье людей, членов семей и общин. Грамотность укрепляет способность людей использовать возможности в области здравоохранения и образования, например, обращаться за медицинской помощью, если они заболеют или заболеет их ребенок, принимать меры профилактики заболеваемости, как, например, вакцинация, а также расширять свои знания в отношении методов планирования семьи. Кроме того, хорошее здоровье и качественное питание являются необходимыми условиями эффективного обучения, особенно в раннем возрасте, но также и в последующий период. Образованные родители, особенно матери, получившие образование в рамках формального школьного образования или программ обучения взрослых, вероятнее всего будут направлять своих детей в школы и лучше понимать необходимость охраны их здоровья.

В Международный день грамотности 2007 г. я обращаюсь к правительствам, международным организациям, гражданскому обществу и частному сектору с призывом вновь оказать поддержку усилиям по распространению грамотности в качестве неотъемлемого аспекта всеобщего права на образование и прочной основы для улучшения здравоохранения. Нельзя решать проблему распространения грамотности изолированно от других проблем, так же как и проблему здравоохранения. Грамотность фактически является главным условием обеспечения качественного здоровья и благосостояния.

Мы должны действовать сейчас вместе в интересах создания мира грамотных людей, пользующихся социальными и гуманитарными благами грамотности. Давайте, в частности, обеспечим прочную взаимосвязь между грамотностью и здоровьем в интересах миллионов мужчин, женщин и детей во всем мире.

Коитиро Мацуура