



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 联合国教科文组织总干事

### 松浦晃一郎先生在“消除贫困国际日”的致辞

2007年10月17日

这项“国际日”标志着许多方面的重要转变：二十年前，即1987年10月17日，数以千计的人会聚到巴黎特罗卡代罗（Trocadéro）宫前的人权广场，讲述自己的主张和所见所闻，以表示反对贫困，声援遭受这一灾难祸害的人们。在十五年前的1992年，联合国大会加入了这一运动，宣布10月17日为“消除贫困国际日”。

目前的情况如何呢？诚然，在联合国第一个消除贫困世界十年（1997--2006年）结束时，全球层面的有关数字有了明显的改善。与贫困作斗争已纳入各国政府和国际组织的工作中心：在千年来临之际，189个国家元首和政府首脑曾作出在2015年以前将贫穷人口减半的承诺。然而，在世界各地，最弱勢的群体依然受到贫困化的威胁或面临着贫穷或被排斥的问题。大约有十亿人每日的生活费仍不足一美元；四个成年人中就有一个多人不具备读写能力，其中三分之二是女性；每天有50,000人死于贫穷。我们拥有改变这一切的手段。

正是为了改变这一切，联合国秘书长2002年发起的联合国千年发展运动值此“国际日”之际，呼吁广泛动员国际社会以及民间社会，使全世界千百万人都能表示自己对实现千年发展目标的支持。

我全力支持这一行动：2015 年的最后期限临近，我们在这场战斗中没有时间可以浪费：我们应当确保千年目标始终都列为各会员国首要的优先事项，并继续引领我们以及我们的民间社会的合作伙伴采取行动，同那些不能容忍的危害人的权利和尊严的现象作斗争。

今年，联合国教科文组织《2002--2007 年中期战略》行将结束。本组织在该《战略》中将“消除贫穷，尤其是赤贫”作为了贯穿其各项计划的一大横向专题。本组织采用跨学科方法和发挥其各个主管领域的作用，具体开展了大约四十个试办项目，为在强调人权是与贫困作斗争的工具的基础上制订发展和合作的公共政策，提供了支持。

这一跨学科方法仍将贯通教科文组织今后六年的《战略》。在努力推动最弱势群体的教育、保护促进可持续发展的文化和自然遗产、普及利用信息，让最贫困的人从隔绝状态中摆脱出来，使科技及创新为包容的知识社会服务的工作中，本组织将继续把消除贫困问题作为其行动的重点，并努力为实现千年发展目标做出具体的贡献。

这个“国际日”使我们有机会再次大声疾呼，我们反对贫困。

松浦晃一郎