



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Discours de M. Koïchiro Matsuura, Directeur général de l'UNESCO,  
à l'occasion de l'ouverture de la session scientifique du colloque  
« Le Technion relève les défis de l'innovation »**

**UNESCO, le 19 décembre 2007**

Madame la Directrice de l'Association Technion France, Monsieur le Professeur  
Aaron Ciechanover et distingués scientifiques du Technion Israël,  
Monsieur l'Ambassadeur d'Israël auprès de l'UNESCO,  
Excellences,  
Mesdames et Messieurs,

Je suis très honoré d'ouvrir cet important colloque portant sur les défis de  
l'innovation et de l'excellence de la recherche israélienne, placé sous le double  
patronage de l'UNESCO et du Président de la République française, M. Nicolas  
Sarkozy.

Je remercie d'emblée très vivement les responsables en Israël et en France du  
« Israel Institute for Technology » (Technion), à la fois pour l'excellence du  
programme proposé et leur engagement durable en faveur d'une coopération  
scientifique internationale renforcée.

Je remercie également Monsieur l'Ambassadeur d'Israël auprès de l'UNESCO,  
M. David Kornbluth, qui a apporté tout son appui à cette initiative.

Enfin, je souhaite la bienvenue aux nombreux participants prestigieux à ce  
colloque, dont le Professeur Aaron Ciechanover, Prix Nobel de chimie en 2004, qui  
ont bien voulu venir nous faire part des évolutions récentes de leurs politiques de  
recherche, d'échanges et de coopération.

Mesdames et Messieurs,

La mise en place de politiques scientifiques durables, fondées sur la recherche et l'innovation, est au cœur du projet des sociétés du savoir.

Les enjeux sont immenses, nécessitant notamment de la part des Etats, par le biais de financements publics ou privés, des investissements toujours plus importants en faveur d'une éducation de qualité pour tous.

Le Technion, première université scientifique et technologique israélienne, haut lieu d'excellence, offre aujourd'hui un exemple saisissant d'une telle réussite. Porté par un projet scientifique d'envergure, le Technion a en effet réussi, à partir de ses 19 facultés, à mettre en réseau à l'échelle de la planète différents laboratoires, en créant des plates-formes durables de partage des connaissances.

Il n'existe pas de modèle unique de société du savoir. Mais assurément, le modèle Israélien du Technion peut nous inspirer utilement.

Aux yeux de l'UNESCO, le savoir constitue l'une des clés d'un développement humain et durable pour tous. Mais ces sociétés du savoir ne rempliront leur mission que si elles savent cultiver une éthique de la collaboration et donc demeurer des sociétés du savoir partagés.

J'ajouterai également que ces sociétés du savoir, comme cela a été promu par l'UNESCO avec force lors des Sommets de Genève et de Tunis sur la Société mondiale sur la Société de l'Information, devront être plurielles et reconnaître la diversité des cultures cognitives.

Fort de ce constat sur les principes qui nous animent, la communauté internationale doit aujourd'hui redoubler d'efforts pour promouvoir l'enseignement des sciences, favoriser l'émergence de centres d'excellence, et développer les capacités humaines et techniques des pays qui en ont le plus besoin à élaborer des politiques de la science, de la technologie et de l'innovation.

C'est précisément pour répondre à cette exigence que l'UNESCO mettra notamment en œuvre, à partir du prochain biennium, un Plan d'action pour l'Afrique centré sur trois projets phare : une initiative pour le renforcement des capacités en

matière de politique scientifique ; le développement de l'enseignement scientifique et technologique ; et la mise en place d'un campus virtuel africain.

La création de nouveaux partenariats, la mobilisation des acteurs de tous horizons, public, privés et issus de la société civile, est ici essentielle, car elle permettra d'instaurer une véritable coopération solidaire, notamment entre le Nord et le Sud.

Comme le colloque s'apprête ainsi à le montrer, les avancées faites par exemple ces dernières années dans les domaines de l'immunologie, de la biotechnologie et de la génétique ouvrent aujourd'hui des perspectives immenses en matière de partenariats scientifiques et de co-financements. C'est ainsi que se créeront de nouvelles chances pour le développement et le partage des connaissances.

Mesdames et Messieurs,

Je suis persuadé que ce colloque nous offrira, à partir de l'exemple israélien, une plate-forme d'échange d'informations et de bonnes pratiques tout à fait originale et stimulante.

C'est avec cette conviction que l'UNESCO sera à votre écoute et que je vous souhaite des travaux très fructueux.

Je vous remercie de votre attention.