



2008 - International Year of Languages

2008 - Année internationale des langues

2008 - Año Internacional de los Idiomas

2008 - Международн ородный год языков

2008 - السنة الدولية للغات

国际语言年 - 2008 年



**21 février**

**Journée internationale  
de la langue maternelle**

*Les langues, ça compte*

# Pourquoi une Journée internationale de la langue maternelle ?

La diversité linguistique et culturelle représente des valeurs universelles qui renforcent l'unité et la cohésion des sociétés. La reconnaissance de l'importance de cette diversité est à l'origine de la décision de l'UNESCO de célébrer la Journée internationale de la langue maternelle.

## Quand la Journée a-t-elle été proclamée ?

La Conférence générale de l'UNESCO, à sa 30<sup>e</sup> session, en 1999, a décidé de proclamer une Journée internationale de la langue maternelle. Cette journée est célébrée le 21 février de chaque année dans le monde entier.

## Que célèbre t-on ?

La Journée internationale de la langue maternelle vise à promouvoir la diversité

linguistique et l'éducation multilingue ainsi qu'à sensibiliser davantage aux traditions culturelles et linguistiques en se fondant sur la compréhension, la tolérance et le dialogue.

## Qui participe ?

Le Directeur général de l'UNESCO prend l'initiative de la célébration et donne l'impulsion initiale, mais ce sont les Etats membres de l'organisation qui sont les partenaires clés par le biais des associations et institutions nationales. Les médias ainsi que les écoles, les universités et les associations culturelles jouent un rôle essentiel dans la promotion des objectifs de la Journée internationale de la langue maternelle.

## Comment célébrer la Journée internationale de la langue maternelle ?

Quelques suggestions pratiques pour :

## Les enseignants :

Les enfants savent-ils que beaucoup de leurs camarades d'école ont une ou des langues maternelles différentes de celles que l'on utilise dans l'établissement ?

Les enseignants peuvent demander à ces enfants de se présenter, de parler de leurs familles et de leurs cultures et d'apprendre aux autres élèves quelques mots de leurs langues maternelles.

Les enfants peuvent aussi lire des poésies, raconter des histoires et chanter dans leurs langues maternelles.

Les enseignants peuvent également organiser des ateliers ou réunions dédiés aux parents d'élèves pour les sensibiliser sur la diversité linguistique et culturelle, sur l'utilité des langues maternelles et l'importance d'apprendre dans sa langue maternelle.

Des expositions de peintures et de dessins assorties de légendes en langues maternelles peuvent être également organisées dans l'enceinte des écoles ou à l'extérieur.

## **Les étudiants :**

Les étudiants savent que certains de leurs condisciples viennent d'une autre culture et parlent d'autre(s) langue(s) mais ils ne s'en sont jamais préoccupés. C'est le moment de le faire.

Ils peuvent par exemple faire une enquête sur les langues maternelles présentes sur le campus et publier les résultats sur internet.

Des activités culturelles, films, pièces de théâtre, concerts etc. peuvent être organisées pour célébrer ces langues maternelles.

## **Les médias :**

Tous les ans l'UNESCO publie des matériels d'information sur cette Journée. Les médias locaux et nationaux peuvent aussi jouer un rôle en produisant des articles sur les langues locales parlées dans les régions et les expressions culturelles de ces langues. Il est important que tous les médias y compris la radio, la télévision et internet y jouent un rôle.

Pour nous contacter :

Division pour la promotion de l'éducation de base

Section pour la promotion de l'intégration  
et de l'apprentissage de qualité

Secteur de l'éducation

UNESCO

7 Place de Fontenoy

75352 Paris 07 SP

France

Email : [languages@unesco.org](mailto:languages@unesco.org)

Site : <http://www.unesco.org/education>