



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Послание Генерального директора ЮНЕСКО
г-на Коитиро Мацууры
по случаю Международного дня грамотности**

8 сентября 2008 г.

В рамках начавшегося в 2003 г. Десятилетия грамотности ООН пройдено больше половины пути, и все же каждый пятый молодой человек в возрасте 15 лет и выше не имеет элементарных навыков для того, чтобы прочесть название улицы, детскую книгу, карту, газету, имена кандидатов на бюллетене для голосования или инструкцию по применению лекарства. Поразительно, что в мире, где определяющую роль все шире играют знания и технологии, 774 миллиона взрослых являются неграмотными. Мы далеки от поставленной цели сократить наполовину число неграмотных во всем мире к 2015 г. Даже несмотря на возросший уровень грамотности среди взрослых, абсолютное число неграмотных в отдельных регионах увеличилось из-за роста численности населения. Это создает реальную угрозу развитию человека.

В нынешнем году в рамках проведения Международного дня грамотности в центр внимания поставлена взаимосвязь между грамотностью и здоровьем. Сегодня наиболее острые проблемы в сфере здравоохранения не могут быть адекватно решены, если распространению грамотности не будет отведено центральное место в государственной политике и стратегии в области здравоохранения. Проще говоря, неграмотные люди более уязвимы перед лицом болезней и с меньшей вероятностью будут прибегать к медицинской помощи, когда это касается их самих, их семей или общин. Почти десять миллионов детей умирают, не достигнув возраста пяти лет, чаще всего от поддающихся профилактике инфекционных заболеваний, и именно дети неимущих скорее всего не получат лечения в случае серьезного заболевания. Риск заражения малярией, которая ежегодно губит свыше миллиона человек, существенно возрос среди неграмотного населения, причем уровень грамотности оказыва-

ет прямое воздействие на поведенческие модели, направленные на поддержание здоровья. Среди женщин с посленаачальным образованием вероятность осведомленности о ВИЧ и СПИДе в пять раз выше, чем среди неграмотных женщин. Вот почему цели в области развития, сформулированные в Декларации тысячелетия, и прямо или косвенно относящиеся к здравоохранению – искоренение крайней нищеты, обеспечение равенства полов, сокращение детской смертности, улучшение здоровья женщин-матерей и борьба с ВИЧ/СПИДом и малярией – невозможно осуществить без учета аспекта грамотности.

Грамотность открывает путь к расширению прав и возможностей. Она повышает уровень информированности и оказывает влияние на поведение отдельных лиц, семей и общин. Благодаря ей улучшаются навыки коммуникации, открывается доступ к знаниям, возникает уверенность в собственных силах и самоуважение, необходимые для принятия решений. Женщина, участвующая в программах распространения грамотности, будет больше знать о здоровье и о планировании семьи. Она с большей уверенностью прибегнет к профилактическим мерам, когда это коснется ее собственного здоровья или здоровья ее детей; ей будет не столь затруднительно обратиться за помощью к врачу и воспользоваться имеющимися медицинскими услугами; наконец, ей будет легче выполнять указания врача, чтобы получить надлежащее лечение для себя или своих близких. Другими словами, грамотность является мощным, но слишком часто невостребованным средством борьбы с угрозами здоровью, способным к тому же помочь в деле улучшения питания, профилактики и лечения заболеваний.

Деятельность лауреатов международных премий ЮНЕСКО в области распространения грамотности за 2008 г. исполнена вдохновляющих примеров того, насколько мощное воздействие может оказывать грамотность на формирование здорового общества. В рамках «Проекта Кванибела», осуществляемого в Южной Африке организацией Operation Upgrade, предлагается новаторский подход к интеграции знаний о ВИЧ и СПИДе в программы распространения грамотности. Проект под названием «Метод Reflect и ВИЧ», проводимый в Замбии Форумом в поддержку народных действий, отличается своими культурными программами на местных языках. Бразильская программа «Грамотность и здоровье» демонстрирует преимущества успешного взаимодействия муниципальных органов здравоохранения и обра-

зования в городе Куритиба. Программа рассчитана на людей с хроническими заболеваниями; она помогает им организовать правильный уход за собственным здоровьем и преодолевать ощущение изолированности. Результатом Программы «Грамотность с плюсом», предназначенной для женщин в сельских районах Эфиопии, стало более широкое использование противомаларийных сеток.

Эти примеры новаторского успешного применения обретенных знаний показывают, что грамотность может сыграть одну из ключевых ролей, когда речь идет о сохранении здоровья.

ЮНЕСКО активно поощряет страны брать на вооружение политику, прямо преследующую цель распространения грамотности и осуществления мер в развитие той ценной работы, в которой ведущую роль часто играет гражданское общество. Об оживлении динамики в этой области свидетельствует целый ряд инициатив, включая Инициативу ЮНЕСКО по распространению грамотности в целях расширения прав и возможностей (LIFE), серию из шести региональных конференций высокого уровня по вопросам распространения грамотности, состоявшихся в 2007-2008 гг., и предстоящую шестую Международную конференцию по образованию взрослых (КОНФИНТЕА VI), которая состоится в мае 2009 г. в Белеме (Бразилия).

Но это лишь первые признаки перемен. Существенно важно добиться, чтобы страны активнее брали на себя ведущую роль и увеличивали ассигнования на распространение грамотности, а доноры уделяли больше внимания этому направлению в общем объеме оказываемой ими помощи. Назрела неотложная необходимость в расширении масштабов программ по обучению молодежи и взрослых, в повышении их качества и создании полноценной, благоприятствующей грамотности среды, которая укрепляла бы заинтересованность людей всех возрастов в поддержании и использовании вновь приобретенных ими навыков.

Решение стоящих перед нами задач является нашей коллективной ответственностью.

Коитиро Мацуура