



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Послание Генерального директора ЮНЕСКО  
г-на Коитиро Мацууры по случаю  
Всемирного дня науки за мир и развитие**

**10 ноября 2008 г.**

Отмечая ежегодно Всемирный день науки за мир и развитие, мы говорим о той роли, которую наука играет в формировании более совершенного мира.

Наука издавна признается движителем перемен. Однако в силу масштаба и сложности проблем, с которыми мы сталкиваемся сегодня – от крайней нищеты и углубляющегося неравенства до деградации окружающей среды и усиливающейся уязвимости перед дефицитом ресурсов и стихийными бедствиями – эффективная мобилизация научных знаний как никогда приобретает еще более фундаментальное значение.

Мы живем в такое время, когда добиться как социального и экономического прогресса, так и экологической устойчивости становится невозможным без широкой опоры на научные исследования, знания и техническую компетентность.

Во Всемирный день науки за мир и развитие в 2008 г. давайте сосредоточим особое внимание на той решающей роли, которую должно сыграть научное сообщество в том, чтобы помочь человечеству понять характер проблемы глобального изменения климата и всерьез заняться ее решением. Глобальное потепление может оказать значительное влияние на все страны. Однако наиболее серьезно пострадают именно развивающиеся государства и беднейшие общины внутри стран, которые, вместе с тем, несут наименьшую ответственность за изменение климата. Наука уже внесла свой вклад в общее понимание причин, характера, сроков и последствий глобального потепления и будет приобретать все большее значение в поиске решений, а также в смягчении последствий этого процесса и адаптации к нему.

Изменение климата представляет собой многогранную проблему. По своим причинам и возможным последствиям ни одна из прежних экологических проблем не была такой глобальной и в то же время настолько раздробленной, а также столь тесно связанной с социальным и экономическим развитием человечества. Таким образом, для эффективного реагирования на климатические изменения требуется целостный и междисциплинарный подход, подкрепляемый наиболее совершенными и современными научными знаниями и практическим опытом.

На протяжении последних 40 лет ЮНЕСКО активно содействовала построению глобальной базы знаний об изменении климата, в частности посредством деятельности ее Межправительственной океанографической комиссии. Благодаря признанию ее многолетнего опыта в области исследований и наблюдений, касающихся изменения климата, ЮНЕСКО совместно со Всемирной метеорологической организацией было поручено координировать в рамках всей системы Организации Объединенных Наций деятельность в сквозных областях науки, оценки, мониторинга и раннего предупреждения.

Кроме того, для мониторинга последствий изменения климата используется обширная сеть биосферных заповедников ЮНЕСКО, в рамках которой будут выделены демонстрационные объекты для определения различных адаптационных вариантов. Эти заповедники служат также центрами для обучения и исследований, выработки методов устойчивого управления и поощрения более глубокого изучения взаимосвязей между культурным и биологическим разнообразием. Они позволяют наглядно увидеть подлинно междисциплинарный подход ЮНЕСКО к проблеме изменения климата и приверженность Организации делу мобилизации усилий специалистов из всех ее секторов – образования, естественных и социальных наук, культуры и коммуникации для определения всеобъемлющих и скоординированных мер реагирования в связи с многогранной проблемой глобального изменения климата.

Перед нами стоит обширная и сложная задача. Важнейшее значение имеет предоставление точных научных подтверждений нынешних глобальных изменений и составление прогнозов на будущее, а также учет необходимости реагировать на региональные и локальные последствия в различных временных рамках. Эффективность нашей деятельности будет зависеть от способности ученых, руководящих работников, представителей индустрии и

граждан работать совместно. Для этого потребуются также более согласованные усилия по реагированию на человеческие аспекты изменения климата. Необходимо учитывать все аспекты, связанные с этическими и социальными последствиями изменения климата и его воздействием на миграцию населения; с образованием и профессиональными навыками, ценностями и знаниями, необходимыми для устойчивой жизни; с эффективным информированием и привлечением внимания общественности.

Перед лицом проблемы глобального изменения климата и других угроз для безопасности людей и окружающей среды лучшее понимание и использование научных знаний становится императивом. Давайте же поэтому сегодня, во Всемирный день науки за мир и развитие, воздадим должное науке и возьмем на себя обязательство укреплять ее связи с другими областями. И, прежде всего, давайте вновь подтвердим нашу приверженность обеспечению более безопасной, здоровой и устойчивой жизни для всех.

Коитиро Мацуура