



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事

松浦晃一郎先生“国际母语日”致辞

2009年2月21日

为期十二个月的“国际语言年”活动结束后，2009年2月21日的“国际母语日”将这一活动推向了思考和总结的新阶段。

在联合国教科文组织大会根据孟加拉国提议宣布这一天为“国际母语日”的十年后，我们应当做出什么样的总结呢？

这一活动的成果显而易见。“国际日”活动让每个族群深刻认识到各自母语的重要意义，逐渐引起国际社会关注语言多样性和使用多种语言的根基问题。这一活动也使大家清楚地认识到，作为个人和民族标志的语言是实现全民教育目标和千年发展目标的关键要素。

越来越多来自各个方面的政府间组织和民间社会的参与者认识到，语言是我们从事社会、经济及文化生活各种活动的核心。多语言（配合母语、国语和国际语言）教育、全民教育和千年发展目标之间的联系已成为各种促进可持续发展战略的支柱。

我们强烈希望，在教科文组织2008年牵头开展的“国际语言年”宣传运动的推动下，促进使用母语和使用多种语言都将取得切实的成果，并将继续成为各国政府和合作机构的中心工作。

除了“语言年”活动和 2008 年发起的众多促进语言的项目外，还将在今后几个月里对“国际语言年”的影响进行评估，衡量语言对促进发展、和平及社会和谐的重要意义。

值此第十个“国际母语日”之际，我呼吁，2008 年发起的众多宣言与行动应当落实为具体和持久的措施。

我谨特别祝愿，各国政府在其正规和非正规教育系统框架内和在行政管理方面，制定旨在确保每个国家的语言都能和谐相处并惠及彼此的措施。这样我们就能保护和促进一个尊重文化多样性各种表现形式的多语言环境。

松浦晃一郎