



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八一届会议

181 EX/47

巴黎，2009年2月20日

原件：英文

临时议程项目 47

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 34 C/58 号决议 和执行局第 180 EX/44 号决定的实施情况

概 要

本文件系根据大会第 34 C/58 号决议和执行局第 180 EX/44 号决定提交，其中简要介绍教科文组织自执行局第一八〇届会议以来在向巴勒斯坦人民及其教育和文化机构以及被占叙利亚戈兰的此类机构提供援助方面取得的进展。总干事打算向执行局第一八一届会议提交一份本文件的增补件。

没有财务或行政方面的影响。

引 言

1. 2008年12月27日至2009年1月17日的加沙冲突导致平民，特别是儿童严重伤亡，加沙的基础设施遭到严重损坏，人道主义危机进一步加剧。在起草本报告时，初步需求评估表明，加沙大量中小学校及高等教育机构遭到破坏，甚至被摧毁。传媒行业和基础设施也受到影响。另外，巴勒斯坦权力机构提交的报告强调指出，各种文化遗址也遭到破坏。
2. 此次危机期间，总干事发表五次公开声明，呼吁停止暴力行为，保护加沙的教育和文化机构及传媒设施。总干事在1月5日的声明中，敦促“有关各方保持清醒头脑，务使中小学校和大学成为安全场所，保护在校儿童、大学生和教职人员的生命安全。我们还必须确保保护这一濒危文化遗产的丰富多样性。”他还说，“在发生冲突的情况下，无论多么小的机会我们都应抓住，从而提升和平、对话与发展的可能性”。
3. 在所审查期间，除应对加沙的人道主义危机外，教科文组织还加强了对巴勒斯坦权力机构的援助，重点尤其放在2008年3月4-5日在教科文组织总部召开的教科文组织/巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议所确定的优先合作领域。

教科文组织应对加沙危机的措施

4. 在危机爆发后，教科文组织立即参加了联合国的统一行动，迎接人道主义救济和早日恢复等方面的挑战。通过其设在拉马拉的巴勒斯坦领土办事处，教科文组织一直是教育工作组积极成员，为该工作组整体协调提供技术和计划指导及秘书处支助。教科文组织还代表教育工作组参加了早日恢复问题工作组，从而确保为规划过程的救济阶段和恢复阶段之间的各种努力和机会牵线搭桥。同样，教科文组织还参加了联合国的紧急需求评估（RNA）和早日恢复快速评估（ERRA）工作。作为第一项评估的结果，2009年2月2日在日内瓦发出了“**加沙紧急呼吁**”。这一紧急呼吁依据的是教科文组织参与进行的紧急需求评估，涉及恢复基本服务等直接人道主义需求和确保保护加沙的平民百姓。教科文组织成功地将总额达2,940,000美元的六个项目建议纳入该呼吁，重点是紧急恢复有质量的教育服务和保护新闻工作者。
5. 除开展人道主义援助外，教科文组织将在解决加沙的早日恢复需求方面起到重要作用。为此，拉马拉办事处的三位教科文组织工作人员于2009年2月1日和2日前往加沙，目的是确定以下领域的需求和优先事项：i) 广泛恢复教育机构，包括受到影响的大学，ii) 保

护和保存被损坏的文化遗址，iii) 促进自由、独立的媒体。这些需求和优先事项将纳入“巴勒斯坦加沙早日恢复和重建计划”，预计该计划将于 2009 年 3 月 2 日在开罗举行的捐助者会议上发布。总干事于 2009 年 2 月 6 日举行情况通报会议，向会员国介绍教科文组织参与应对加沙人道主义危机的最新情况。有关这些进行中活动的最新情况将载入本报告的增补件。

教科文组织援助巴勒斯坦领土的进展和主要成果

教 育

6. 教育领域的援助工作继续侧重于 2008 年 3 月初在教科文组织总部召开的教科文组织/巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议商定的四个优先领域，即：师资教育、教育规划、技术和职业教育与培训（TVET）以及科学教育。

7. 2008 年 12 月进一步加强了在**师资教育**领域为教育和高等教育部（MOEHE）提供的技术援助，签订了由欧盟委员会资助的、总额 360 万欧元的三年技术援助计划。题为“**发掘优秀教师的质量系统**”计划将帮助教育和高等教育部实施最近批准的“全国师资教育战略”（TES），其重点是：(i) 改善师资教育系统的管理并增强机构能力；(ii) 提高教师的地位；(iii) 加强教师培训和职业发展的协调一致性和针对性。此外，为了响应“全国师资教育战略”中的最紧急建议，2008 年 9 月和 10 月分别进行了两次技术援助考察，以就建立教师职业发展委员会（CDTP）和更新教育管理信息系统(EMIS)内有关教师的数据等问题，向教育和高等教育部提供咨询意见。这两次考察取得以下成果：(i) 确定了关于建立教师职业发展委员会的框架文件；(ii) 审查了教育和高等教育部内现有的师资培训和职业发展单位和结构；(iii) 审查了教育和高等教育部的师资教育数据库。这两次考察是挪威资助的“**制订被占巴勒斯坦领土师资教育国家全面战略**”（OPT）（500,000 美元）项目的最后活动。

8. 在教科文组织/教科文组织国际教育规划研究所（UNESCO/IIEP）的技术援助下，新的**五年教育发展战略计划（EDSP 2008-2012 年）**已经定稿，并于 2008 年 7 月由教育和高等教育部发布。至于该计划的实施，UNESCO/IIEP 的援助侧重于提高该部的规划、行政和管理能力。作为第一步，教科文组织国际教育规划研究所的一个考察团于 2008 年 6 月开始就为教育和高等教育部制订综合能力培养计划（CDP）进行考察。考察期间，重点是查明建设制订年度业务计划和预算、监测和评价能力的直接需求。此后，在教科文组织和芬兰的财务支助（13,000 美元）下，教科文组织国际教育规划研究所在 2008 年 10 月举办了一次为期三周

的培训师培训班，就使用参与式规划方法拟订年度业务质量规划进行培训。经过培训的 40 名骨干培训师现已能够胜任领导县和学校一级的工作组，处理实施和监测教育发展战略计划的各方面工作。教科文组织国际教育规划研究所的第二考察团（2008 年 10 月）旨在补充 6 月考察期间所进行的培训需求评估。画出了一张路线图，说明教育和高等教育部短期和长期的规划和管理能力建设需求。

9. 在此同时，教育部门工作组（ESWG）-- 当地的教育援助协调机构 -- 提出了在全部门方法（SWAP）内以教育发展战略计划的实施工作为基础协调统一捐助者步调的程序。2008 年 10 月 29 日，包括教科文组织在内的许多发展伙伴签定了“合作原则文件”，以便进一步推动实施全部门方法。

10. 协助教育和高等教育部建立**全国职业指导与咨询系统**的工作已经取得进展。2008 年 9 月初，教科文组织的一名顾问进行了评估考察，并绘制出一张图，列明现有职业指导活动和行动倡议，以及国家职业指导系统发展的政策选择方案。该图已提交给 2008 年 10 月 14 日举行的利益相关方圆桌会议讨论。在此基础上，吸取地方和国际先进经验，拟订出在被占巴勒斯坦领土（OPT）上发展职业指导系统的更完善建议。

11. 在支持促进**科学教育**方面，于 2008 年 10 月在拉马拉举办了为期两天的讲习班，就如何使用微观科学资料包对 30 名科学教师和教育视导员进行了培训。除此之外，针对如何在巴勒斯坦学校散发微观科学资料包以及如何将其纳入到巴勒斯坦教育体系和教学课程之中的问题，与教育和高等教育部（MoEHE）合作制订了工作计划。该项工作计划将于 2009 年春季实施。

12. 在巴勒斯坦领土上内乱日益加剧的情况下，教科文组织继续对**弱势群体的教育需求**给予特别关注。在教科文组织的支持下，在纳布卢斯地区为来自纳布卢斯老城和 Ballata 难民营的 100 名（7-13 岁）儿童举办了夏令营。

13. 在高等教育领域，由于加沙地区贫困化加剧以及社会经济条件持续恶化，从沙特阿拉伯资助的“**支持为巴勒斯坦高等教育建立一个公平和高效的筹资机制**”项目下获得部分附加资金（36,480 美元），由此可为来自加沙的大学生提供至少 83 份助学金。

文 化

14. 教科文组织对**保护和弘扬巴勒斯坦文化遗产**的援助得到进一步加强。这样的援助活动是在与巴勒斯坦旅游和文物部（MoTA）以及当地有关方面特别是伯利恒与纳布卢斯市政府的密切合作下开展的。西班牙千年发展目标基金（MDG TF）项下的“**被占巴勒斯坦领土文化与发展**”项目（300 万美元）已经审批通过并将很快开始落实。与巴勒斯坦文化部以及其他地理区域包括杰宁、希伯伦以及加沙地带的合作机会将由此得到加强。在文化遗产保护方面，确定了两项新的计划，分别是由荷兰资助的**纳布卢斯 Tell Balata 考古遗址保护与管理**项目（30 万美元），由捷克共和国资助的杰里科“**Qasr Hisham 考古公园马赛克地面保护**”项目（56,540 美元）。

15. 在建立**伯利恒 Riwayya（故事）博物馆**（挪威政府资助项目，1,323,631 美元）方面取得重要进展。2008 年 11 月，博物馆馆址的修复工程启动，同年 12 月，展览向有关全国性与地方性机构如巴勒斯坦旅游和文物部及伯利恒市政府以及捐赠者和当地部门开放。博物馆使用了互动媒体等互动技术，目的在于保护巴勒斯坦的物质与非物质文化遗产、文化多样性，促进文化间对话。

16. 在由意大利政府资助的**伯利恒地区保护和管理计划**项目（500,000 美元）框架内，主要开展了如下活动：a) 2008 年 10 月，联合技术委员会签署了“伯利恒地区保护和管理计划战略文件”；b) 通过了**巴勒斯坦历史名城和城市景观保护宪章（伯利恒宪章）**，签字方为地方政府部长、巴勒斯坦旅游和文物部长、伯利恒总督、伯利恒、贝特贾拉和贝特萨胡尔三市市长，以及文化遗产保护中心主任。该项计划及宪章的签署，使得该地区的三个城市掌握了建立在国际准则基础上的文物保护主要原则和指导方针。

17. 在挪威政府资助的**保护历史和环境资源、争取实现伯利恒辖区可持续发展的项目**（115,000 美元）框架内，开展了对试点地区（如 Battir 村及其周边地区）文化景观的研究。已经上报给巴勒斯坦旅游和文物部的研究成果显示，这些地区的环境与文化资源非常脆弱。因此，教科文组织和巴勒斯坦旅游和文物部正在起草一份建议，拟共同制定一份 Battir 地区文化景观保护和管理计划。

纳布卢斯

18. 在**振兴纳布卢斯老城行动规划**（由约旦 Munir Sukhtian 集团资助，100,000 美元）项目范围内，教科文组织向纳布卢斯市政府提供技术援助，在纳布卢斯老城六个选址之一开展修复工程。

19. 在欧洲委员会资助的**纳布卢斯老城改造--Khan al-Wakala 的修复和适应性再利用**项目（1,327,000 欧元）框架内，完成了修复工程的国际招标工作。工程合同重点是依照项目设计，完成现有建筑的新附属楼结构工程。修复工程预计于 2009 年 2 月开工。

杰里科

20. 教科文组织继续为旅游和文物部的“**Qasr Hisham 考古公园**”建设项目提供技术援助，该项目由美国资助，由旅游和文物部直接管理。从捷克共和国筹集到的资金，将用来进一步落实考古公园马赛克地面保护罩及其他旅游设施的施工设计。

传播和信息

21. 鉴于加沙的紧张局势，并且出于对**巴勒斯坦传媒人员的安全与保护**问题的关切，教科文组织于 2009 年 1 月向加沙地区的媒体机构和新闻记者捐赠了 18 套防弹服和 16 件防护头盔。另外，从芬兰筹措到预算外资金（500,000 美元），用于旨在保护特别是加沙地区媒体人员的一个新项目。该项目重点在于为巴勒斯坦记者提供安全培训，建立后援网络，以及为女性媒体从业人员提供工作和职业发展机会。

22. 挑选出由教科文组织和 AMIN（阿拉伯媒体因特网）网络联合开发的“**加强巴勒斯坦参与式民主与公开对话**”项目，申请到联合国民主基金（UNDEF）的资助。预算为 300,000 美元的该项目，旨在提高当地媒体的能力，推动建立开放且透明的传播机制。所开展的活动包括平民新闻和博客新闻的能力建设，社区广播谈话节目及全国电视辩论的制作。

23. 在教科文组织--巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议期间，巴勒斯坦权力机构请求教科文组织通过与巴勒斯坦信息部、比尔宰特大学法学院、巴勒斯坦媒体组织、学术机构及民间社会合作，为起草新的新闻法和广播法提供技术支持和咨询服务。目的是通过制定相应的**媒体法规框架**，营造有利于言论自由和信息自由的环境，并提高地方当局、司法、媒体与民间组织对该领域的国际原则和准则的认识水平和掌握能力。2008 年 12 月，比尔宰特大学

完成了第一份广播法草案的起草工作，该草案将得到广泛宣传，并且将通过教科文组织支持举办的讲习班，围绕着这份草案，与相关各方展开充分的讨论协商。

24. 继续与比尔宰特大学传媒学院和 AMIN 媒体网络合作，向由意大利资助的**改组和加强巴勒斯坦通讯社 (WAFA)** 项目 (116,000 美元) 提供支持。其目的是提高巴勒斯坦通讯社 (WAFA) 新闻记者和编辑部管理人员的专业技能，进一步开发通讯社的网站，加强摄影部的能力建设，并强化派往约旦河西岸的特派记者网络。此外，委托比尔宰特大学法学院针对巴勒斯坦通讯社 (WAFA) 开展一项司法研究并起草相关法律文件，以调整该通讯社在巴勒斯坦权力机构范围内的法律地位。

25. 在由国际传播发展计划 (IPDC) 资助的**建立巴勒斯坦记者万维网平台**项目 (20000 美元) 框架内，比尔宰特大学传媒学院的专家组与当地新闻记者和媒体组织紧密合作，正在建设一个记者网站。2500 名巴勒斯坦记者和媒体从业人员将受益于这家网站所提供的各项服务，其中包括：关于相关培训和工作机会的信息，媒体和表达自由领域新的传播技术和最新进展。

26. 在与 AMIN 媒体网络合作开展的、由国际交流发展计划 (IPDC) 资助的**妇女带头**项目 (20,000 美元) 框架内，为 40 名处在职业中途的女性记者和媒体管理人员提供了在职培训，旨在增加其职业发展和同等就业的机会，免受骚扰和歧视。

27. 最后，与巴勒斯坦广播公司 (PBC) 合作完成了**数字和网络广播--巴勒斯坦之声**项目 (21,000 美元，由国际传播发展计划资助)。所开展活动包括：巴勒斯坦广播公司 (PBC) 网站的建立，数字广播设备的配备以及巴勒斯坦广播公司媒体人员的能力建设和培训。

社会科学及人文科学

28. 教科文组织在社会科学及人文科学领域的援助集中在加强巴勒斯坦妇女问题研究和文献中心 (PWRDC) 的机构能力和人员能力建设方面。除了提供文献与图书馆便利之外，该中心也发挥了监督巴勒斯坦妇女地位和状况的观察站作用。该中心已经启动了在线数据库开发、出版发行、开设培训课程和专门讲习班等工作，并为政府部门、非政府组织、大学生和研究者提供有关妇女问题方面的资讯。

被占叙利亚戈兰的教育和文化机构的状况

29. 2008年5月，教科文组织贝鲁特办事处在与叙利亚高等教育部进行了紧密磋商后，向大马士革派出了实地考察组，以确定实际需求并拟定资助被占戈兰叙利亚学生奖学金计划的纲要，该计划由总干事在2008年1月访问叙利亚时对外宣布。之后，于2008年8月拟定了项目文件，2008年10月定稿，随后提交给日本信托基金（JFIT）审批。向捐赠者提出的捐赠总数为113,000美元，预计的计划实施期为2009-2013年（4个学年）。

巴勒斯坦与以色列专业人员和学术界之间的对话

30. 本组织继续推动以巴对话，以加强专业人员之间的相互理解和合作。

31. 在学术合作领域，教科文组织向**以色列--巴勒斯坦科学组织（IPSO）**继续提供援助。特别值得一提的是，教科文组织提供了130,000美元的捐款，以共同资助由以色列--巴勒斯坦科学组织（IPSO）负责实施的三个研究项目：1. 对鹰嘴豆高低温应力的遗传和农学分析；2. 在血缘关系比例较高人群中先天性心脏病的遗传基础；3. 单细胞拉伸时的电传输：巴勒斯坦-以色列纳米技术领域的双边项目。

32. 在**以巴学术合作领域**，在“大学合作计划--**社会科学和人道主义事务硕士课程**第二期”（2008--2009年）框架内，8名以色列大学生和8名巴勒斯坦大学生于2008年11月-12月参加了意大利 La Sapienza 大学的联合课程。该计划的第三期即“**家庭大学课程**”将于2009年2月启动，2009年5月结束。

结 论

33. 考虑到中东局势的最新发展，总干事打算在执行局第一八一届会议之前提交一份文件，作为本文件的增补件，以便会员国了解目前的情况和教科文组织对此做出的反应。该增补件将载有一份决定草案。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八一届会议

181 EX/47 Add.

巴黎，2009年4月27日

原件：英文

临时议程项目 47

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 34 C/58 号决议和 执行局第 180 EX/44 号决定的实施情况

增 补 件

概 要

本文件介绍教科文组织应对加沙危机的最新情况，以便执行局了解自 2009 年 2 月 20 日发布第 181 EX/47 号文件以来最新形势的发展。

1. 本增补件介绍第 181 EX/47 号文件发布之后教科文组织应对加沙危机的最新情况。如下文第 I 部分所示，自那时起已出现了一系列新的进展。第 I 部分报告教科文组织参与联合国人道主义应急行动所取得的进展。第 II 部分提供了巴勒斯坦权力机构开展加沙中期恢复和重建工作以及联合国在这方面的贡献的情况。

第 I 部分：人道主义应急行动

2. 教科文组织积极参与联合国针对加沙危机的人道主义应急行动，2009 年 2 月发出的“联合国加沙紧急呼吁”对此做了阐述。教科文组织的 6 个项目被纳入“紧急呼吁”中，总价值达 294 万美元。

3. “紧急呼吁”将教育确定为应急行动的优先领域。为此，教科文组织会同参与人道主义国家工作队（HCT）教育小组的其他人道主义行动者制定了五项提案，其重点是极其重要

的有差距领域（即亟需搞活中等教育和高等教育中的教育服务）和紧急教育质量标准的宣传工作。这五项提案为：

- (i) 在非联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）学校提供紧急中等教育服务（80 万美元）：本项目旨在恢复公立中等学校的教育服务，特别侧重于 Tawjihi 会考学生的补习课程，同时对中等学校教师进行心理和社会支持方面的培训；
- (ii) 高等教育机构紧急恢复工作（80 万美元）：本项目支助各大学和高等教育机构举行第一学期的延期考试，开发授课的替代空间和研究机会，包括电子学习；
- (iii) 为受影响学校的校长和地区官员实施危机规划和管理提供支助（40 万美元）：本项目旨在为负责搞活和恢复教育体系的教育官员提供管理工具和专业支助；
- (iv) 机构间危境教育网络（INEE）最低标准培训（32 万美元）：本项目通过对活跃在加沙教育领域的教师和援助人员开展培训，努力确保紧急教育计划依照业已确立的国际紧急教育标准来制定；
- (v) 推动学校作为安全区（42 万美元）：本项目旨在提高教师对学校作为安全区这一概念及其在加沙具体环境中的应用的认知。

4. 新闻记者的保护和安全是教科文组织在当前人道主义援助阶段的另一个主要关切领域，是联合国人道主义应急行动中的重要内容。因此，一项题为“加强加沙地带新闻记者的安全和保护与媒体自由”的提案提出了这一重要问题，该提案通过“紧急呼吁保护小组”提出（20 万美元）。

5. 起草本文件时，教科文组织加沙地带的应对行动已经开始，主要侧重于实施紧急优先活动，尤其是教育领域的紧急优先活动。在联合国发出“加沙紧急呼吁”之后，总干事立即决定从本组织的危机后特别账户（根据第 174 EX/48 号决定设立）拨出 16.5 万美元用于开展上述活动。开展活动的计划和方法通过与联合国其他机构和人道主义行动者密切磋商后确定，目的是要确保与所提供的恢复加沙教育服务的支助完全一致，同时解决政治和安全局势所导致的许多运作上的制约问题。另外，为使教科文组织有充分的能力向加沙地带的人口提供援助，总干事决定在加沙设立“项目监察组”。项目监察组设在联合国开发计划署（UNDP）位于加沙市的综合大楼内，多亏挪威提供资金，3 月初从挪威难民问题理事会（NRC）调入了一位工作人员。4 月初招聘了一名全职的地方计划助理。监察组现已开始运作，由教科文组织巴勒斯坦领土拉马拉办事处直接监管。

6. 正在开展的教育领域优先活动集中在支助高等教育方面。这就尤其需要为加沙受影响最大的伊斯兰大学提供支助，以便伊斯兰大学能够举行延期的期末考试，并继续在工程、信息技术和护理系开展具体教学工作，冲突期间这些院系遭受影响最为严重。然而，这方面的支助仅部分地保障了考试的举行，因为冲突期间毁坏的一些必要设备目前尚未获准进入加沙地带。

7. 为了提高加沙教育服务的质量，教科文组织将组织为期五天的讲师培训班，培训内容是，机构间危境教育网络《紧急情况下以及学校作为安全区的最低教育标准》。培训将于2009年5月初在加沙市举行，参训人员包括广大教师、学校督导员、从事教育工作的非政府组织工作者。培训的目的是，提高对机构间危境教育网络最低标准的认识，讨论加沙特殊情况下使学校成为安全区的准备工作和方法。随后，暑假期间，每位讲师将负责加沙地带各地区为期三天的培训课程。

8. 从2009年4月到6月初，教科文组织将支助加沙学生补习课程。这些学生将在6月底参加高级中等教育结束后的 Tawjihee 考试。这一举措将使加沙近期冲突中受影响最甚的地区6所公立学校的4,800名学生受益，从而努力解决学校因冲突被关闭一个月造成的学习差距问题。对课程进行审查，加速对主干科目的培训，将确保对 Tawjihee 考试有一个全面的准备。因此，这一活动对改进加沙学生进入高等教育的途径和机会极为有利。开展有关活动的总金额为10万美元，由日本通过人力资源能力建设日本快速道行动方案（FIT）提供资金。这是题为“在非联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）学校提供紧急中等教育”的教科文组织“紧急呼吁”项目的一个组成部分。

9. “加强加沙地带新闻记者的安全和保护与新闻自由”是教科文组织“紧急呼吁”项目的一部分，已获得芬兰提供的13万美元的资金。教科文组织将在2009年6月至8月期间组织两个安全知识培训班，提高加沙传媒人员的安全和保护。此次能力建设活动将为60名巴勒斯坦新闻记者和摄影师提高安全意识、培养技能和增进心理社会支持，并为地方媒体机构提供安全设备、新闻标识、防护衣、头盔和急救箱，以便处理对新闻自由的暴力行为，保护新闻记者的安全。芬兰还提供了53万美元的资金，支助“促进表达自由、新闻记者安全和传媒妇女的权利以增强加沙地带和约旦河西岸对人权的尊重”项目，该项目将于2009至2011年实施。这一新项目将提高对表达自由和获取新闻自由权利的认识，加强传媒的独立性和多元化，为巴勒斯坦女新闻记者提供能力建设和职业发展的机会。

10. 为了满足加沙紧急人道主义的需要，尤其是在教育领域，主要精力放在纳入联合国加沙紧急呼吁的教科文组织项目的资金筹集上。意大利、日本、卡塔尔和沙特阿拉伯率先表示向纳入紧急呼吁的教科文组织教育项目提供资金。然而，这一阶段尚未做出坚定的承诺。其他有意向的捐助者仍在考虑是否提供资金。对于针对传媒人员的安全和保护的项目，芬兰已坚决表示就这一特殊事项向紧急呼吁项目提供 10 万美元的资金。最后，2009 年 4 月，教科文组织在瑞士发起了一次直接邮寄运动，旨在以“加沙安全学校”为名向私人收集资金。

第 II 部分：推动加沙的恢复和重建

11. 2009 年 3 月 2 日，巴勒斯坦权力机构在举行“支持巴勒斯坦经济促进加沙重建问题国际会议”（埃及沙姆沙伊赫）时提出了“加沙早日恢复和重建计划”（GERRA）。巴勒斯坦权力机构的这一计划获得了国际社会的大力支持。根据现有资料，针对加沙和约旦河西岸的新认捐总额达 45 亿美元。其中最大的捐助者依次为沙特阿拉伯（10 亿美元）、美利坚合众国（9 亿美元）、欧洲联盟（4.4 亿美元）和卡塔尔（2.5 亿美元）。

12. 教科文组织作为巴勒斯坦领土联合国国家工作队（UNCT）的成员，为巴勒斯坦权力机构拟定“加沙早日恢复和重建计划”（GERRA）提供了技术援助。对于教科文组织而言，此类援助集中在该计划的教育和文化部分，包括关于这些领域毁损和需求的数据收集，以及恢复和重建最佳实践的经验共享。

13. 教科文组织副总干事参加了沙姆沙伊赫大会，从而有机会与巴勒斯坦权力机构（尤其是规划部长）、主要捐助者和联合国秘书长单独会晤，讨论教科文组织未来对“加沙早日恢复和重建计划”中的教育和文化遗产保护部分的贡献。

14. 目前，联合国国家工作队正在为巴勒斯坦领土制定一项针对“加沙早日恢复和重建计划”的联合国综合应对计划。教科文组织拉马拉办事处已接受委托，负责协调该应对计划中的教育和文化部分，与涉及加沙这些领域的联合国兄弟机构举行磋商。预计该应对计划将于 2009 年 5 月最后定稿。

15. 在文化领域，在表达了兴趣之后，于 2009 年 3 月底向荷兰克劳斯王子文化发展基金会提交了一份题为“圣赫伦那寺院及其热力建筑群紧急保护措施”的提案。预计基金会不久就会对该项目的供资问题做出最后决定。

结 论

16. 必须指出的是，教科文组织成功应对加沙危机需要若干条件，主要包括：（i）人员和救援物资及设备在加沙内外自由和持续地迁移；（ii）紧急呼吁项目资金到位；（iii）项目实施具有灵活性。拟定本增补件时，上述许多条件尚未达成，为教科文组织在加沙的行动带来严重的挑战。

17. 另外，应注意的，在实施上述加沙人道主义危机应急行动的同时，教科文组织拉马拉办事处继续加强其注重发展的总体援助，支助巴勒斯坦权力机构解决约旦河西岸和加沙地区的改革和发展计划。本报告提出之时，关于教育、文化和传媒发展的援助计划金额总计达1,500万美元，其中大多来自预算外资金。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八一届会议

181 EX/47 Add.2

巴黎，2009年4月30日

原件：英文

临时议程项目 47

关于阿拉伯被占领土的教育和文化机构的第 34 C/58 号决议和

执行局第 180 EX/44 号决定的实施情况

增补件 2

概 要

本文件系 181 EX/47 号文件的第二份增补件，就此项目提出了决定草案。建议作出的决定：第 1 段。

鉴于 181 EX/47 号文件及其增补件所提供的情况，执行局可以考虑通过如下决定草案：

执行局，

I

1. 忆及第 34 C/58 号决议和第 180 EX/44 号决定，以及《世界人权宣言》关于受教育权的第 26 条、《日内瓦第四公约》关于否认儿童受教育权的第 4 和第 94 条，教科文组织《保护世界文化和自然遗产公约》（1972 年）和《海牙公约》（1954 年）及其附加议定书，
2. 审议了 181 EX/47 号文件及其增补件 1，
3. 还忆及教科文组织在实现所有人的受教育权利以及满足巴勒斯坦人安全上学之需方面所应发挥的作用，
4. 承诺保护在冲突情况下应受保护的文物古迹、艺术作品、手稿、书籍及其它历史和文化财产，

5. 深信如同“路线图”的目标所主张的那样，继续加强巴勒斯坦领土的重建与发展进程应在无暴力和相互尊重与承认的框架内进行，
6. 支持总干事为实施第 34 C/58 号决议和第 180 EX/44 号决定所作出的努力，并要求他竭尽全力确保它们在《2008--2009 年计划与预算》（34 C/5 批准本）的框架内得到充分实施；
7. 赞赏所有有关会员国、政府间组织和非政府组织大力支持教科文组织在巴勒斯坦领土上采取的行动，并呼吁它们继续支持教科文组织的这项工作；
8. 感谢总干事在开展某些现有教育和文化活动中所取得的成果，请他加强教科文组织对巴勒斯坦教育和文化机构的财务和技术援助，以满足因最新的情况变化而出现的新需求和解决新问题；
9. 继续对破坏文化和自然遗产以及文化和教育机构的行为，对妨碍巴勒斯坦及其它所有大中小学学生作为其社会结构的组成部分和充分行使自己受教育权利的障碍表示担忧，并呼吁遵守第 34 C/58 号决议和第 180 EX/44 号决定的各项规定；
10. 鼓励总干事继续加强重建、修复和恢复巴勒斯坦考古遗址和文化遗产的行动；
11. 请总干事利用正常预算和预算外资金加强对巴勒斯坦学生的财务援助计划，从而解决教科文组织所有主管领域的能力建设需要；
12. 要求总干事密切监注教科文组织巴勒斯坦权力机构联合委员会第八次会议（2008 年 3 月 4 日和 5 日）所提各项建议的落实，并尽快召开教科文组织--巴勒斯坦权力机构联合委员会第九次会议；
13. 鼓励巴以双方对话，并希望很快取得公正和全面的和平；

II

14. 还请总干事：
 - (a) 根据本决定的有关规定，继续努力，保护被占叙利亚戈兰的人文、社会和文化结构；
 - (b) 努力为被占叙利亚戈兰的教育和文化机构开办必要的课程，提供更多的奖学金和充分的帮助；

III

15. 决定将该项目列入其第一八二届会议议程，并请总干事就此向其提交一份进展报告。