

Savoirs locaux

et développement durable

Les savoirs locaux et autochtones comprennent les connaissances, savoir-faire et philosophies développés par des sociétés ayant une longue histoire d'interaction avec leur environnement naturel. Pour les peuples ruraux et autochtones, le savoir traditionnel est à la base des décisions prises sur des aspects fondamentaux de leur vie quotidienne.

Ce savoir fait partie intégrante d'un système culturel qui englobe aussi la langue, les systèmes de classification, les pratiques d'utilisation des ressources, les interactions sociales, les rituels et la spiritualité.

Ces modes de connaissance uniques sont des éléments importants de la diversité culturelle mondiale et sont à la base d'un développement durable localement adapté.

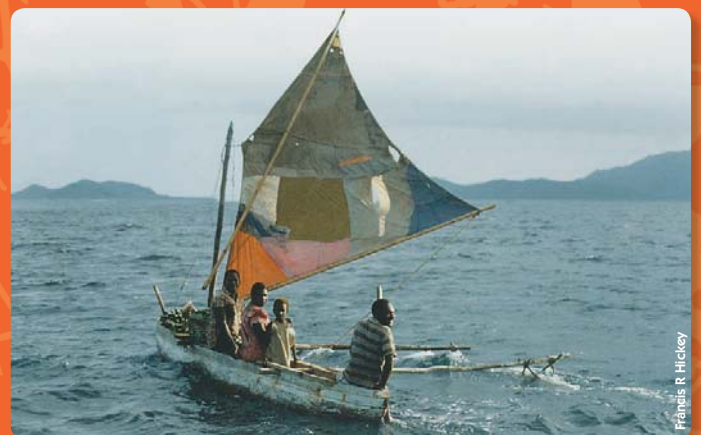


Ce jeune Yanomami du haut Orénoque, Venezuela, cherche du miel dans le creux d'un tronc d'arbre. Les Yanomami attribuent des noms à plus de cinquante espèces d'abeilles qui produisent une grande variété de miels à valeur nutritive et médicale. Ils connaissent les caractéristiques de chaque type d'essaims (qu'ils aient été trouvés à l'intérieur, au sommet, au pied des arbres, ou dans des troncs d'arbres tombés sur le sol) et utilisent des techniques spécifiques pour en récolter le miel.



Aux confins du parc marin national des îles Surin en Thaïlande, les Moken (nomades des mers) sont à la recherche d'un mode de vie durable. Ce sont surtout les femmes qui explorent la zone intertidale, utilisant leurs savoirs approfondis sur cet environnement pour fournir à leur communauté des sources alimentaires vitales telles que les oursins, les mollusques, les crabes et le poisson.

Une pirogue des îles Maskelyne, au sud de Malekula à Vanuatu, revient des jardins vivriers. Les savoir-faire en matière de navigation traditionnelle, basés sur la connaissance des étoiles, des courants, des vents et des animaux, continuent d'assister les navigateurs des îles du Pacifique lors de leurs voyages en mer.



LINKS

Systèmes de savoirs locaux et autochtones
www.unesco.org/links