



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八一届会议

181 EX/48

巴黎，2009年3月13日

原件：英文

临时议程项目 48

总干事关于全面援助黎巴嫩重建计划进展情况的报告

概 要

本文件系根据第 180 EX/49 号决定提交的。它总结了教科文组织自执行局第一八〇届会议以来在其主管领域内援助黎巴嫩的重建与发展的进展情况。

财务与行政方面的影响：无。

希望执行局采取的行动：见第 24 段中建议做出的决定。

引 言

1. 本文件是依据 180 EX/49 号决定提交的。该决定请总干事向其第一八一届会议报告“由跨部门考察团确定并与黎巴嫩政府合作最后敲定的援助黎巴嫩重建综合计划的拟定与实施工作的所有进展情况”。180 EX/49 Add.号文件的报告指出，2008 年 8 月 27-29 日，由副总干事率领的高级跨部门考察组赴该国考察。此行的目的是：(i) 确定教科文组织援助黎巴嫩重建综合计划的内容，其中应考虑到该国在教科文组织主管领域内的优先事项以及教科文组织正在提供的援助；(b) 探讨建立一个教科文组织与黎巴嫩的联合筹资机制的可行性；以及 (c) 为后续技术考察团奠定基础，使其能够制定正式援助计划并为上述教科文组织与黎巴嫩的联合基金制订详细的筹资办法。

2. 在报告所涉期间，教科文组织贝鲁特办事处以及总部的计划部门，通过相应的技术考察方式，参与了与主管部委以及有关的国家机构之间进行的进一步磋商，并制定了全面援助黎巴嫩重建的计划。该计划将送交黎巴嫩总理办公室审阅和最后批准。随后，将派遣第二个高层考察组，探讨建立教科文组织/黎巴嫩联合筹资机制的方式，以便为计划实施的启动筹集到必要的资金。

援助黎巴嫩重建计划概况

3. 援助黎巴嫩重建计划的基础是 2006 年结束敌对状态之后为满足早期恢复需要所开展的活动以及旨在支持长期恢复和重建的现行项目。该计划的目的是借助于教科文组织主管领域的技术专长，提供综合的跨部门计划并加强重建过程中的现行援助工作。更具体而言，其主要目标是支持黎巴嫩当局通过加强机构能力、促进各社区之间的对话，改进服务的质量与公平，振兴关键的公共与私营部门，在推动可持续发展的经济发展的同时，促进持久的恢复与和平--所有这些均可发挥关键作用，预防今后发生冲突并减少与自然灾害相关的风险。该计划力图促进实现该国的战略性和长远性重点工作，同时通过具体的短期行动与项目帮助解决黎巴嫩人民与国家机构的紧迫需要。

4. 在报告所涉期间，经过与主管部委以及相关国家机构（包括黎巴嫩教科文组织全国委员会）的大量磋商，确定了如下主要的重建需求：

- 战胜分裂，促进社会团结和社会发展，把文化间对话和文化多样性全面纳入可持续的国家政策当中，其中包括国家经济、社会、文化和教育政策；

- 提高相关部委和关键机构防备和应对冲突和灾害挑战的能力；
- 在一系列的重点领域，为人民提供有质量的公共服务，让决策者拥有可靠的数据收集机制以便鼓励研究、发展和创新。

5. 在此基础上，根据教科文组织的职责和优势以及过去在冲突后形势方面的经验和专长，该计划的拟定围绕如下三个全局性项目及其子项目展开：

- (1) 异中求同
- (2) 加强黎巴嫩应对冲突和灾难的能力
- (3) 使主要的公共部门服务实现现代化

➤ 异中求同

6. 本项目的目的是协助黎巴嫩当局加强民族和解和社会团结进程，在与相关部委密切磋商之后确定的如下四个领域里，推动对话和宣传多样性这一正面资源：

7. *相邻但却分裂社区之间的对话*：此项目的目的是针对如何预防社区间矛盾的激化以及促进作为社会团结与社会发展推动力的文化多样性等问题，为黎巴嫩当局提供指导意见。此项目针对的对象是五对相邻但却饱受冲突的社区，创建专门的社区学习中心，促进对话、早期冲突解决和当地社区发展与能力的提高。本项目将开展的活动有：为中小学提供侧重于相互理解与积极公民意识的课外单元内容；培训社区有关人员，改进社区内以及社区之间的沟通渠道；宣传妇女在社区发展中所发挥的作用；开展扫盲方面的非正规教育活动；鼓励青年积极参与地方管理与社区间对话。

8. *黎巴嫩大学生之间的对话*：此项目的目的是创造机会，让来自七所选定大学的 300 名学生开展智力对话，使青年人理解文化多样性、宽容与对话（无论宗教或政治派别如何）的重要意义并予以推动。本项目将开展的活动包括：围绕文化间对话和民族和解的主题进行培训；建立宣传文化多样性的网站并制作有关文化遗产及文化权利的戏剧与短片。

9. *通过教育学会共同生活*：此项目的主要目标是通过提高公民意识教育课程及教学方法的质量，加强民族和解。这要求组织有关公民和公民意识教育的教师培训，拟定教师指南和培训资料包，在校园环境内外尝试和组织创新形式的课外活动，侧重于学会共同生活的计划。

10. *强化媒体报道准则*：此项目的目的是改进新闻业的职业与伦理标准，鼓励独立和非党派意识的报道。主要活动将包括：制定媒体专业人员行为守则；编制有关伦理和专业报道的培训资料，针对新报道标准和技术开展记者培训。

➤ **加强黎巴嫩应对冲突和灾难的能力**

11. 此项目的目的是把应急规划、防备与应对方案制度化并将其全面纳入黎巴嫩主管部委的政策与程序当中，提高各部委核心小组在这些领域的的能力。此项目包括四个主要的子项目：

12. *加强教育与高等教育部 (MEHE) 在防备和应对冲突和灾难方面的能力*：此项目力图加强教育规划人员、管理人员和校长在紧急形势下规划、管理和监测教育工作的能力，同时提高 MEHE 在联合国规划与实施防备未来危机机制中的参与程度。这需要在教育部内部组建应对冲突和灾难的特设小组，针对如何将防备冲突与灾害全面纳入教育规划的问题，对教育与高等教育部官员开展培训；培训地区教育官员，加强地区和当地层面的防备水平；建立中央、地区和地方当局以及其他相关合作伙伴（联合国、非政府组织等）之间的协调机制。

13. *针对风险儿童的学校支持计划：我们有成功的权利*：此项目的目的是努力降低辍学人数，为有风险的儿童采取预防措施和提供教育机会，针对辍学原因制定行动计划并解决现行教育体制中的问题。

14. *注意冲突敏感问题的报道*：本项目旨在通过为媒体专业人员提供如何在冲突和灾难情况下进行客观和细致报道所需的技能，促进注意冲突敏感问题的报道。项目还要提高国家当局、媒体和大众对于在冲突环境下提供了解人道主义信息渠道的重要意义的认识。

15. *减轻黎巴嫩地震风险*：本项目旨在加强国家地理研究中心 (NCGR) 在地震研究和观测以及地震风险评估与预防方面的能力。

➤ **关键公共部门服务的现代化**

16. 此项目力图加强黎巴嫩公共机构，加强其提供有质量的公共服务的能力，同时重新树立人们对公共部门作为经济发展和民族和解的领导者的信任。其子项目包括：

17. *国家新闻社*：该项目旨在加强国家新闻社，提高其专业工作人员的技能，改善其培训计划并加强其能力，为整个国家传播不带偏见的和准确的信息。

18. *黎巴嫩电视台*：该项目的目的是支持国家电视台—黎巴嫩电视台，提高其节目质量，改进收视率和保证节目的可靠性、客观性与透明性。提高节目质量的一部分内容是加强旨在鼓励民族团结和克服狭隘群体利益的节目。

19. *示范学校图书馆*：此项行动的目的是提供政策咨询，帮助 MEHE 制定战略和指导方针以及针对图书馆员、教师和学校管理人员的培训计划。这就需要拟定可在黎巴嫩各地推广的示范学校图书馆的设计方案，针对学校图书馆员和教师编写有关如下领域的培训资料：教师-图书馆员课程；以资料为基础的教学；编目、图书馆管理、倡导阅读活动等。

20. *蒂尔水下考古中心*：本项目的目的是通过在水下与海洋考古专业领域提供一些必要的设备和培训合格的考古研究与遗产管理人员，加强由文化部文物总司（DGA）主管的蒂尔水下考古中心。

21. *黎巴嫩研究、开发和创新观察站*：此项行动的主要目标是支持国家科学研究理事会（CNRS）设立研究、开发和创新观察站（LORDI）。观察站负责编制有关科技资源（投入）和生产（产出）的可靠统计资料；更新学术和企业界主要研发资源与技能档案；根据有关机构的要求对黎巴嫩研发系统进行分析。

22. *地中海科研中心*：该项目的目的是协助黎巴嫩政府建立地中海科研试办中心，负责协调和实施符合地中海国家科研需要和关切的合作项目。此项目的主要活动包括：欧洲--地中海及黎巴嫩有关研究官员会议，制定拟建中心的详细方案；拟订中心的工作计划；建立和培训将在拟建中心工作的核心队伍；协助黎巴嫩当局寻找、修复和装备中心的房屋。

23. *推动黎巴嫩图书业的发展：支持创造性与增长*。本计划力图通过启动调查摸底工作，找出存在的差距和机会并收集价值链方面的信息，提高图书和出版行业的制作、发行与出口能力。从而促进制定有翔实信息依据的公共政策并增进黎巴嫩有巨大发展潜力的创造性行业的活力。

希望执行局采取的行动

24. 有鉴于此，执行局可能希望通过如下决定：

执行局，

1. 忆及 180 EX/49 号决定，
2. 审议了 181 EX/48 号文件，
3. 对通过与黎巴嫩当局合作而最后拟定的加强对黎巴嫩援助的计划表示欢迎；
4. 请总干事酌情将有关情况纳入其项目 5 “总干事关于执行局和大会前几届会议通过的决定和决议落实情况的报告“所提交的综合报告之中”。