



البند ٥٥ من جدول الأعمال المؤقت

تقرير المدير العام عن إعادة بناء وتنمية قطاع غزة

الملخص

تُقدم هذه الوثيقة عملاً بالقرار ١٨١ م ت/٥٩ وتتضمن عرضاً موجزاً للتقدم الذي أحرزته اليونسكو منذ الدورة الحادية والثمانين بعد المائة للمجلس التنفيذي في مجال تقديم المساعدة لإعادة بناء وتنمية قطاع غزة. ويعتزم المدير العام إصدار ضميمة لهذه الوثيقة قبل انعقاد الدورة الثانية والثمانين بعد المائة للمجلس التنفيذي.

لا يترتب على هذا البند أي آثار إدارية أو مالية.

١ - تقدم هذه الوثيقة معلومات مُحدّثة عن استجابة اليونسكو لإعادة بناء وتنمية قطاع غزة منذ الدورة الحادية والثمانين بعد المائة للمجلس التنفيذي، وتغطي الفترة الممتدة من نيسان/أبريل إلى حزيران/يونيو ٢٠٠٩.

٢ - وخلال فترة إعداد هذا التقرير، بذلت اليونسكو جهوداً مكثفة لتلبية الاحتياجات الإنسانية لسكان قطاع غزة، وتعاونت بصورة وثيقة في هذا الصدد مع الأمم المتحدة وغيرها من الأطراف الفاعلة في المجال الإنساني. وافتتحت المنظمة في سياق هذه الجهود مكتباً فرعياً في مدينة غزة وخصصت موارد مالية (من الميزانية العادية وخارجها) لأنشطة المشروعات الستة التي أدرجتها اليونسكو في النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة (شباط/فبراير عام ٢٠٠٩). وتتمثل هذه المشروعات الستة في التالي: (١) الإصلاح العاجل لمؤسسات التعليم العالي (٨٠٠ ألف دولار)؛ (٢) توفير خدمات تعليمية عاجلة في المدارس الثانوية غير التابعة للأونروا (٨٠٠ ألف دولار)؛ (٣) تقديم الدعم في مجال التخطيط والإدارة في حالات الأزمات لمديري المدارس وموظفي المناطق المتضررة (٤٠٠ ألف دولار)؛ (٤) توفير التدريب في مجال المعايير الدنيا للتعليم في حالات الطوارئ (٣٢٠ ألف دولار)؛ (٥) تعزيز المدارس كمناطق آمنة (٤٢٠ ألف دولار)؛

(٦) تعزيز سلامة الصحفيين وحمائيتهم والحرية الصحفية في قطاع غزة (٢٠٠ ألف دولار). وقد واصلت اليونسكو في إطار استجابتها التركيز بصورة أساسية على التعليم (الجزء الأول)، إلا أنها ركزت أيضاً على سلامة مهنيي وسائل الإعلام وحمائيتهم (الجزء الثاني).

أولاً - الاستجابة الإنسانية لليونسكو في مجال التعليم

٣ - كما يتضح من المشروعات التعليمية الخمسة التي أُدرجت في النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة، تركّز اليونسكو على الثغرات الموجودة في مجال التعليم. ويهدف هذا التركيز إلى تعزيز نهج شامل لإعادة تشغيل المرافق التعليمية في غزة والإسهام في سد الثغرات الآخذة في الاتساع بين الضفة الغربية وقطاع غزة على مستوى توافر الخدمات التعليمية للفلسطينيين. ويتمثل المجالان اللذان لا تشملهما تدخلات الوكالات والأطراف الفاعلة الأخرى في المجال الإنساني في ما يلي: (١) إعادة تشغيل المرافق التعليمية على نحو عاجل في مجالي التعليم الثانوي والعالي؛ (٢) تعزيز معايير الجودة في برامج التعليم خلال حالات الأزمات.

٤ - أُحرز تقدّم مهم في مجال تعبئة الأموال للمشروعات التعليمية الخمسة. فإلى جانب الأموال التي تم تلقيها من أموال الودائع اليابانية (١٠٠ ألف دولار)، قدمت المملكة العربية السعودية هبة بقيمة ٧٩٦ ٢١٤ دولاراً، فضلاً عن هبة بقيمة ٧٣٦ ٦١ دولاراً قدمتها صاحبة السمو الملكي الأميرة فريال (الأردن)، سفيرة اليونسكو للمساعي الحميدة. وتم تخصيص جميع هذه الأموال لمشروع "توفير خدمات تعليمية عاجلة في المدارس الثانوية غير التابعة للأونروا" الذي يدعم فرص التعلّم البديلة للطلبة الذين هم في المرحلة الثانوية العليا (أي في الصفين الحادي عشر والثاني عشر)، بهدف تعزيز أدائهم خلال امتحانات الثانوية العامة.

٥ - وفي شهر أيار/مايو عام ٢٠٠٩، أعربت صاحبة السمو الشيخة موزة بنت ناصر المسند، حرم أمير دولة قطر والمبعوثة الخاصة لليونسكو لشؤون التعليم الأساسي والعالي، عن استعدادها لتوفير دعم إضافي للمشاريع التعليمية الخمسة لليونسكو في حالات الطوارئ في إطار النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة. وقد بلغت القيمة الإجمالية لهذا الدعم ٢,٨ مليون دولار. وتم تجسيد هذا الالتزام عبر توقيع اتفاق إطاري في الثامن من تموز/يوليو عام ٢٠٠٩ في مقر اليونسكو مع مكتب صاحبة السمو الشيخة موزة.

٦ - إن الأنشطة الواردة أدناه قد استُكملت، وجرى تصميمها وتنفيذها بموجب تشاور وثيق مع وكالات الأمم المتحدة والأطراف الفاعلة الأخرى في المجال الإنساني في الميدان، وذلك بهدف ضمان الاتساق التام للدعم المقدم لإعادة تشغيل المرافقة التعليمية في قطاع غزة، وللإستجابة للتحديات التشغيلية التي يفرضها الوضع السياسي والأمني.

(أ) خلال الفترة الممتدة من نيسان/أبريل إلى مطلع حزيران/يونيو ٢٠٠٩، وفي إطار مشروع "توفير خدمات تعليمية عاجلة في المدارس الثانوية غير التابعة للأونروا"، دعمت اليونسكو دورات تدريبية تعويضية موجهة إلى طلبة غزة الذين أدوا، في حزيران/يونيو ٢٠٠٩، امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) الذي يجري في نهاية المرحلة الثانوية العليا. واستفاد من هذه المبادرة أكثر من ٥ آلاف طالب من ست مدارس حكومية تقع في أكثر المناطق تضرراً من النزاع الذي شهده

القطاع مؤخراً. وهدفت هذه المبادرة إلى سد ثغرات التعليم التي نجمت عن هذا النزاع، عندما أُغلقت المدارس لمدة شهر بكامله. وقد ساهم هذا النشاط في تحسين إمكانية انتفاع طلبة غزة من التعليم العالي والفرص المتاحة لهم في هذا المجال. وكان تنفيذ هذا النشاط ممكناً بفضل المساهمة البالغة ١٠٠ ألف دولار والتي توافرت عن طريق أموال الودائع اليابانية لبناء القدرات في مجال الموارد البشرية. واستناداً إلى ما عبرت عنه الأطراف الفاعلة المحلية من احتياجات لتخصيص دورات تدريبية مماثلة للطلبة الجدد الذين سيؤدون امتحان "التوجيهي"، سُنِّمَ برنامج موسع من الدورات التدريبية التعويضية بدءاً من فصل الصيف الحالي حتى مطلع الخريف. وتوفّر المملكة العربية السعودية وصاحبة السمو الملكي الأميرة فريال أموالاً لدعم هذا النشاط. وتجدر الإشارة أخيراً إلى أنه من المقرر إجراء تقييم خارجي للبرنامج الأولي للدورات الدراسية التعويضية خلال هذا الصيف. وسيسترشد بما يخلص إليه هذا التقييم من نتائج في تصميم البرنامج الموسع وتنفيذه.

(ب) وبهدف تحسين نوعية الخدمات التعليمية في غزة، نظمت اليونسكو، بفضل الدعم التقني الذي وفّره مكتب المنظمة في بيروت، حلقة عمل تدريبية في مدينة غزة امتدت لخمس أيام في الفترة من ٩ إلى ١٣ أيار/مايو ٢٠٠٩ وذلك لتدريب المدربين بشأن المعايير الدولية للتخطيط وإعادة البناء في مجال التعليم الخاصة بالشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في أوضاع الطوارئ، واعتبار المدارس مناطق آمنة. وشمل التدريب مجموعة تضم ٣٠ شخصاً من أخصائيي تعليم ومعلمين ومشرفين على المدارس وعاملين في منظمات غير حكومية، وتم تيسيره بفضل ثلاثة مدربين متخصصين. وهدف هذا التدريب إلى تعريف المشاركين بالمعايير الدولية للتخطيط وإعادة البناء في مجال التعليم باعتبارها أداة ومجموعة منمطة من المعايير للتعاطي مع مسألة التعليم في فترات الطوارئ والأزمات، وكذلك في حالات الإنعاش. علاوة على ذلك، عرف التدريب المشاركين بأساليب الاستعداد لجعل المدارس مناطق آمنة في سياق ظروف غزة الخاصة. ومن المقرر متابعة هذه الحلقة بتدريب رئيسي ومتخصص بشأن المعايير الدولية للتخطيط وإعادة البناء في مجال التعليم، سيوجه إلى مجموعة من المدربين المتحمسين لهذا الموضوع في مطلع شهر آب/أغسطس عام ٢٠٠٩. ولدى انتهاء هذا التدريب الرئيسي، سُنِّمَ دورات تدريبية بشأن هذه المعايير على مستوى المحافظات في قطاع غزة، يمتد كل منها لثلاثة أيام.

٧ - وتجدر الإشارة إلى أن مشروع "الإصلاح العاجل لمؤسسات التعليم العالي" يفترض تقديم الدعم للجامعة الإسلامية التي تعتبر أكثر الجامعات تضرراً في غزة. وسيمكن هذا المشروع الجامعة الإسلامية من مواصلة الدروس وإجراء الامتحانات عندما أمكن.

ثانياً - الاتصال والمعلومات: حماية الصحفيين وسلامتهم

٨ - أتى جزء من التمويل المخصص لمشروع "تعزيز سلامة الصحفيين وحمايتهم والحرية الصحفية في قطاع غزة" (٢٠٠ ألف دولار) من فنلندا (١٠٠ ألف دولار). وتوافر الجزء الآخر منه بفضل البرنامج الدولي لتنمية الاتصال (٢٦ ألف دولار) والبرنامج العادي. وأتاح هذا المشروع تلبية الاحتياجات المباشرة من حيث تأمين الدعم النفسي والاجتماعي للصحفيين والمصورين الفلسطينيين، وتدريب المؤسسات الإعلامية المحلية

بشأن السلامة والإسعافات الأولية. ومن المقرر تنظيم دورة تدريبية أولية في الفترة من ٢٩ إلى ٣٠ حزيران/يونيو. إضافةً إلى ذلك، سينشئ المشروع شبكة لدعم مهنيي الإعلام في قطاع غزة والضفة الغربية بغية رصد انتهاكات حرية الصحافة والتصدي لها. وسيوفر المشروع أيضاً فرصاً لتمكين الصحفيين من تعزيز قدراتهم المهنية وتبادل أفضل الممارسات.

الخاتمة

٩ - خلال الفترة المشمولة بهذا التقرير، استمرت أنشطة اليونسكو وتلك التي تؤديها الأطراف الفاعلة الأخرى في المجال الإنساني تخضع لقيود على صعيد حرية واستمرارية تنقل العاملين والسلع باتجاه قطاع غزة. لكن رغم هذا الوضع ونقص البنى التحتية الخاصة بعملية إعادة البناء، تم تأمين مساعدات إنسانية، لاسيما تلك المدرجة في مجالات اختصاص اليونسكو. وتم تيسير امتحانات نهاية السنة في مؤسسات التعليم الثانوي والعالي، إلى جانب فرص تعلم بديلة وضرورية لطلبة المدارس الكبار والصغار.

١٠ - وبفضل التمويل الإضافي الذي قدمته الأطراف المانحة المختلفة، خاصةً صاحبة السمو الملكي الشيخة موزة بنت ناصر المسند، حرم أمير دولة قطر والمبعوثة الخاصة لليونسكو لشؤون التعليم الأساسي والعالي، سترتفع المساعدات الإنسانية التي تركزها اليونسكو لإنعاش النظام التعليمي في غزة بصورة ملحوظة. وعليه، سيجري استعراض داخلي لاستجابة اليونسكو المبكرة لأزمة غزة في تموز/يوليو ٢٠٠٩ بغية تقديم توصيات بشأن مواطن التركيز الاستراتيجي والطرائق الخاصة التي تتسم بها استجابة أوسع نطاقاً ومتوسطة الأجل للأزمة الجارية.

١١ - علاوةً على ذلك، وبناءً على طلب السلطة الفلسطينية، لا تزال اليونسكو ملتزمة بدعم تنفيذ "خطة الإنعاش المبكر وإعادة الإعمار في قطاع غزة" التي استُهلّت خلال مؤتمر شرم الشيخ (٢ آذار/مارس ٢٠٠٩)، لاسيما في ما يخص التعليم وعناصر التراث الثقافي.

١٢ - وتجدر الإشارة أخيراً إلى أن مكتب اليونسكو في رام الله واصل تعزيز مجمل المساعدة التي يقدمها في مجال التنمية من أجل دعم برنامج الإصلاح والتنمية الذي اعتمده السلطة الفلسطينية في ما يخص الضفة الغربية وغزة، وذلك في موازاة الجهود التي بذلها المكتب للاستجابة على النحو المذكور أعلاه للأزمة الإنسانية التي حلت في غزة. وخلال فترة إعداد هذا التقرير، تخطت القيمة الإجمالية لبرامج المساعدة في مجالات التعليم والثقافة وتطوير وسائل الإعلام وتمكين المرأة ١٥ مليون دولار، وهو مبلغ أتى بمعظمه من الأموال الخارجة عن الميزانية (انظر الوثيقة ١٨٢ م/ت/٥٤).

١٣ - ويعتزم المدير العام لليونسكو إصدار ضميمة لهذه الوثيقة قبل انعقاد الدورة الثانية والثمانين بعد المائة للمجلس التنفيذي.

١٨٢ م ت/٥٥ ضميمة

باريس، ١٧/٩/٢٠٠٩
الأصل: إنجليزي

البند ٥٥ من جدول الأعمال

تقرير المدير العام عن إعادة بناء وتنمية قطاع غزة

ضميمة

الملخص

تقدم هذه الوثيقة عرضاً للتطورات في أنشطة اليونسكو الرامية إلى إعادة بناء وتنمية قطاع غزة منذ إصدار الوثيقة ١٨٢ م ت/٥٥، و تقترح مشروع قرار في هذا الصدد.
القرار المقترح: الفقرة ٧.

- ١ - تقدم هذه الضميمة معلومات مستوفاة عن أنشطة اليونسكو الرامية إلى إعادة بناء وتنمية قطاع غزة وعن التقدم المحرز فيما يخص مشاركتها في استجابة الأمم المتحدة للحالات الإنسانية منذ إصدار الوثيقة ١٨٢ م ت/٥٥.
- ٢ - ففي مجال التعليم، وبفضل تمويل من المملكة العربية السعودية ومن صاحبة السمو الملكي الأميرة فريال (الأردن)، نُظِم في غزة في شهري تموز/يوليو - آب/أغسطس ٢٠٠٩، مخيم صيفي لما يزيد على ٧٨٠ طالباً في الصف التوجيهي من ١٢ مدرسة حكومية مختلفة. وشملت الدروس خمس مواد دراسية رئيسية بما فيها الإنجليزية والعربية والرياضة والأنشطة الثقافية والأعمال الفنية.
- ٣ - ونُظِمَت في مدينة غزة في الفترة من ٢ إلى ٦ آب/أغسطس ٢٠٠٩ حلقة عمل تدريبية متخصصة بشأن المعايير الدنيا في مجال التعليم التي وضعتها الشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في أوضاع الطوارئ. والغرض من هذا التدريب هو زيادة فهم طرائق تطبيق وتطوير هذه المعايير الدنيا من أجل تعزيز الاستجابة لاحتياجات التعليم في أوضاع الأزمة الراهنة. وشارك في هذا التدريب تسعة عشر مشاركاً، بما فيهم ممثلون لوزارة التعليم العالي، وأربع جامعات من غزة، ومنظمة الأمم المتحدة للطفولة، ومنظمات غير حكومية معنية بالتعليم. ومهد هذا النشاط الطريق للاضطلاع في غزة ببرنامج تدريبي أوسع نطاقاً، من

شأنه أن يشجع المعلمين ومديري المدارس على استخدام هذه المعايير الدنيا كأداة لتحسين نوعية التعليم في قاعات التدريس، على الرغم من الظروف الصعبة.

٤ - وفي موازاة الأنشطة المذكورة أعلاه، اضطلع في تموز/يوليو ٢٠٠٩ باستعراض داخلي للأنشطة التي نفذتها اليونسكو في مجال التعليم في إطار استجابتها المبكرة. وأكد الاستعراض ملاءمة تركيز اليونسكو الاستراتيجي على الثغرات الموجودة في المراحل العليا من التعليم الثانوي وفي التعليم العالي، وأسفر عن توصيات بشأن الطرائق الكفيلة بتمكين اليونسكو من مواصلة الإسهام في تحسين نوعية التعليم في مدارس غزة في ظل الأوضاع السائدة على أرض الواقع. وأوصى الاستعراض بتوسيع أنشطة المشروع الجارية بما يتماشى مع خطة المشروع المقدمة في إطار النداء العاجل من أجل غزة. وستشمل الأنشطة الخاصة بالتعليم الثانوي دورات تدريبية تصحيحية تُنظم على مدار السنة لطلبة المرحلة الثانوية العليا في المدارس الصيفية ودورات تدريبية تعويضية لطلبة التوجيهي قبل نهاية سنة امتحان الثانوية العامة (التوجيهي) في حزيران/يونيو ٢٠٠١. أما فيما يخص التعليم العالي فسيظل التركيز منصّباً على تزويد الأوساط الأكاديمية بفرص الانتفاع بالمعارف والاتصال بالشبكات المهنية، بما في ذلك إتاحة فرص الالتحاق بالجامعات للفئات المستضعفة من الطلبة، ومن ذلك مثلاً الأشخاص المشردون داخلياً. واستناداً إلى الدروس المستفادة من الأنشطة الماضية، سيستمر التركيز على تحسين النوعية من خلال توفير التدريب للمعلمين في مجال المعايير الدنيا التي حددتها الشبكة المشتركة بين الوكالات للتعليم في أوضاع الطوارئ. وعملاً بالتوصيات التي خلص إليها الاستعراض، سيشرع أيضاً في تنفيذ مشروع اليونسكو المتبقيين في إطار النداء العاجل.

٥ - وبفضل التمويل الذي قدمته سفيرة اليونسكو للمساعي الحميدة، السيدة أوتي - هنرييت أوهوفن، خلال الاجتماع السنوي لسفراء اليونسكو للمساعي الحميدة الذي عُقد في أيار/مايو ٢٠٠٩، لمشروع "تمكين الشباب المعزولين والمهمشين في قطاع غزة"، (وقدره ٢٥ ٠٠٠ دولار أمريكي)، تنظم حالياً في غزة ثلاث دورات تدريبية في مجال تعزيز وسائل الإعلام وتكنولوجيات المعلومات والاتصال بوصفها أدوات لإعادة التماسك الاجتماعي وإعادة الربط بين شباب غزة وطلابها والشباب في الضفة الغربية والخارج. وتستهدف هذه الدورات تطوير مهارات وقدرات المشاركين على إنتاج مضامين في مجال تكنولوجيات المعلومات والاتصال ووسائل الإعلام، بغية الإسهام في خلق فرص العمل وإقامة شبكات وشراكات داعمة من خلال الإنترنت.

٦ - وفي آب/أغسطس ٢٠٠٩، شارك ٣٥ من مهنيي الإعلام العاملين في ٢٠ هيئة إعلامية في غزة في دورة تدريبية بشأن السلامة نُظمت في القاهرة بالتعاون مع شبكة "معاً" الفلسطينية، وبتنظيم من اعتمادات البرنامج العادي والبرنامج الدولي لتنمية الاتصال (٥١ ٠٠٠ دولار أمريكي). واشتملت هذه الدورة أيضاً على تقديم الدعم النفسي - الاجتماعي للمشاركين وتدريبهم على تقنيات مواجهة حالات الإجهاد والصدمات التي يتعرض لها مهنيو الإعلام نظراً لصعوبة الوضع على أرض الواقع.

٧ - وعلى ضوء المعلومات المتاحة في الوثيقة ١٨٢م ت/٥٥ وضميمة، قد يرغب المجلس التنفيذي في اعتماد مشروع القرار التالي:

إن المجلس التنفيذي،

١ - إذ يذكر بأحكام اتفاقيات جنيف الأربع (١٩٤٩)، واتفاقية لاهاي بشأن حماية الممتلكات الثقافية في حالة نزاع مسلح (١٩٥٤) وبروتوكليها، والاتفاقية الخاصة بحماية التراث العالمي الثقافي والطبيعي (١٩٧٢)، وبتوصيات وقرارات اليونسكو بشأن حماية التراث الثقافي،

٢ - وقد درس الوثيقة ١٨٢م ت/٥٥ وضميمة،

٣ - وقد درس أيضاً الوثيقة ١٨٢م ت/٥٤ وضميمة،

٤ - وإذ يلاحظ مع بالغ القلق هول الخسائر البشرية والمادية التي تكبدها المدنيون الفلسطينيون، والقتلى والجرحى الذين سقطوا في صفوف المدنيين الإسرائيليين، أثناء تصاعد أعمال العنف والأعمال العدائية في كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨ وكانون الثاني/يناير ٢٠٠٩،

٥ - ويلاحظ أيضاً الدمار الذي حل بالبنى الأساسية، والتدهور البالغ في الخدمات الأساسية، والأضرار التي أصابت المدارس والجامعات ومواقع التراث الثقافي والتي سببها تصاعد أعمال العنف والأعمال العدائية خلال كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨ وكانون الثاني/يناير ٢٠٠٩، ويقفر بأنه ينبغي عدم إقحام المدارس والجامعات ومواقع التراث الثقافي في النزاعات العسكرية،

٦ - ويذكر بالاجتماع الإعلامي الذي عقده المدير العام في ٦ شباط/فبراير ٢٠٠٩ لاطلاع الدول الأعضاء على آخر المستجدات فيما يخص نتائج عمليات التقييم السريع للاحتياجات، التي أجريت في قطاع غزة، ومشاركة اليونسكو في الاستجابة الإنسانية للأوضاع الناجمة عن تصاعد أعمال العنف والأعمال العدائية خلال كانون الأول/ديسمبر ٢٠٠٨ وكانون الثاني/يناير ٢٠٠٩،

٧ - ويذكر أيضاً بالالتزام القوي الذي قطعه المجتمع الدولي على نفسه لصالح خطة الإنعاش المبكر وإعادة الإعمار في قطاع غزة، التي قدمت في المؤتمر الدولي دعماً للاقتصاد الفلسطيني من أجل إعادة إعمار قطاع غزة (٢ آذار/مارس ٢٠٠٩، شرم الشيخ، مصر)،

٨ - يهنئ المدير العام على الاستجابة السريعة لليونسكو إزاء الوضع في قطاع غزة، ويشكره على افتتاح مكتب فرعي لليونسكو في مدينة غزة وعلى المبادرات التي اتخذها بالفعل في مجال التعليم ومن أجل سلامة مهنيي الإعلام، على النحو المبين في مشروعات اليونسكو الستة التي تقرر إدراجها في إطار النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة؛

٩ - ويناشد المدير العام أن يواصل الإسهام في الاستجابة الإنسانية للأمم المتحدة في غزة، في إطار مجالات اختصاص المنظمة؛

١٠- ويشير في هذا الصدد إلى أهمية حربية واستمرارية تنقل العاملين ومواد الإغاثة الإنسانية بالنسبة إلى تنفيذ المشروعات المذكورة أعلاه تنفيذاً ناجحاً؛

١١- ويناشد المدير العام أن يكفل المشاركة النشيطة في الاستجابة المتكاملة للأمم المتحدة لخطة الإنعاش المبكر وإعادة الإعمار في غزة، التي أعدتها السلطة الفلسطينية، وذلك بتركيز مساهمة اليونيسكو على المكونات الخاصة بالتعليم وبحماية التراث الثقافي في هذه الخطة؛

١٢- ويشكر الدول الأعضاء والجهات المانحة، وبوجه خاص صاحبة السمو الشيخة موزة بنت ناصر المسند، حرم أمير دولة قطر والمبعوثة الخاصة لليونسكو لشؤون التعليم الأساسي والعالي، على المساهمات المالية السخية التي قدمتها لمشروعات اليونيسكو التي تقرر إدراجها في إطار النداء العاجل للأمم المتحدة من أجل غزة، ويدعو الدول الأعضاء، والمنظمات الدولية الحكومية وغير الحكومية، والمؤسسات الدولية والوطنية ذات الصلة، والمؤسسات الخاصة، إلى مواصلة تقديم المساعدة في هذا الصدد عن طريق التمويل الخارج عن الميزانية؛

١٣- ويقرر إدراج هذا البند في جدول أعمال دورته الرابعة والثمانين بعد المائة، ويدعو المدير العام إلى أن يوافيه بتقرير مرحلي في هذا الشأن.