



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八二届会议

182 EX/55

巴黎，2009年8月3日

原件：英文

临时议程项目 55

总干事关于加沙重建与发展的报告

概 要

本文件系根据执行局第 181 EX/59 号决定提交的，其中简要介绍了教科文组织自执行局第一八一届会议以来在援助加沙重建与发展方面取得的进展。总干事打算向执行局第一八二届会议提交一份本文件的增补件。

没有财务或行政方面的影响。

1. 本文件介绍了教科文组织自执行局第一八一届会议以来在援助加沙重建与发展方面取得的最新进展，所述内容涉及 2009 年 4 月至 6 月。
2. 在报告所涉期间，教科文组织与联合国和其他人道主义行动方密切合作，加大了工作力度，为满足加沙地带的人道主义需求，设立了一个项目联络点，并由教科文组织牵头，在联合国加沙紧急呼吁（2009 年 2 月）项下为六个项目的活动提供了专项资金（正常预算与预算外资金），包括：i) 高等教育机构紧急恢复工作（80 万美元）；ii) 在非联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）学校提供紧急中等教育服务（80 万美元）；iii) 为受影响学校的校长和地区官员实施危机规划和管理提供支助（40 万美元）；iv) 机构间危境教育网络（INEE）最低标准培训（32 万美元）；v) 推动学校作为安全区（42 万美元）；以及 vi) 加强加沙地带新闻记者的安全和保护与媒体自由（20 万美元）。在这方面，教科文组织继续将主要工作重点放在教育（第 I 篇）和传媒工作人员的安全与保护（第 II 篇）。

第 I 部分--教科文组织在实地教育领域开展的人道主义活动

3. 正如联合国加沙紧急呼吁引入的五个教育项目所体现的，教科文组织将工作重点放在了有差距的领域，目的是倡导用综合的方式来重建加沙的教育服务机构，促进缩小西岸和加沙巴勒斯坦教育机构在实施能力方面的差距。其他机构或人道主义行动方尚未在这些有差距的领域开展活动，这些领域包括：(i) 急需振兴的高级中等教育和高等教育服务机构，(ii) 促进危机局势下的教育质量标准。

4. 在为五个教育项目筹集资金方面已经取得了重大的进展。除了通过日本信托基金提供的资金（10 万美元）以外，沙特阿拉伯提供了 214,796 美元，教科文组织亲善大使、约旦 Firyal 公主殿下提供了 61,736 美元。上述所有资金都投向了“在非联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）学校提供紧急中等教育服务项目”。该项目支持为高级中等学校的学生（第 11 和第 12 级）提供其他的学习机会，以提高他们在普通中等教育考试中的成绩。

5. 2009 年 5 月，教科文组织基础教育和高等教育特使、卡塔尔第一夫人 Sheikha Mozah Bint Nasser Al - Misnad 殿下表示愿意为“加沙紧急呼吁”项下的五个教科文组织紧急教育项目提供额外的资金，总计 280 万美元。2009 年 7 月 8 日在教科文组织总部与 Sheikha Mozah 殿下办公室签署了一项协定，在此框架内兑现上述承诺。

6. 开展了以下一些活动，其规划与实施都是通过与联合国其他机构和实地人道主义行动方密切磋商后确定的，目的是要确保与所提供的恢复加沙教育服务的支助完全一致，同时解决政治和安全局势所导致的许多运作上的制约问题。

- (a) 从 2009 年 4 月至 6 月初，作为“在非联合国近东巴勒斯坦难民救济和工程处（UNRWA）学校提供紧急中等教育服务项目”的组成内容，教科文组织支助了加沙学生的补习课程，因为这些学生要在 6 月参加高级中等教育完成后的 Tawjihee 考试。这一举措使加沙近期冲突中受影响最甚地区的 6 所公立学校的 5000 名学生受益，从而努力解决了学校因冲突被关闭一个月造成的学习差距问题。这项活动有助于改善加沙学生进入高等学校的机会。开展有关活动的总金额为 10 万美元，由日本人力资源能力建设日本快速道行动方案（FIT）提供资金。根据当地行动方提出的为其他参加 Twajihee 考试的学生举办类似补习课程的要求，正准备在本夏季和秋季初实施补习班扩展计划。沙特阿拉伯和 Firyal 公主殿

下正在为支持这一活动提供资金。最后应指出的是，计划在今年夏天对最初的补习班计划开展一次外部评估，评估得出的结论将指导扩展计划的设计和 implementation。

- (b) 为了提高加沙地带教育机构的质量，由贝鲁特办事处提供技术支持，教科文组织从 2009 年 5 月 9 日至 13 日在加沙城举办了为期五天的培训者培训班，内容是机构间危境教育网络（INEE）《紧急情况下以及学校作为安全区的最低教育标准》。在 3 名专业培训人员的主持下，30 名教育专家、教师、学校管理人员和非政府组织的工作人员参加了培训。培训班的宗旨是介绍上述《最低教育标准》，将其作为紧急情况下以及恢复状态下开展教育的标准和手段。此外，培训班还介绍了如何将学校，尤其是加沙地带的学校作为安全区的准备方式。作为后续活动，计划在 2009 年 8 月初为选定的有迫切需要的培训者举办专项 INEE 高级别培训班。高级别培训结束后，将在加沙全境的地区层面举办为其 3 天的 INEE 培训班。

7. 应当指出的是，高等教育机构紧急恢复项目包括向加沙地带受影响最为严重的高校--伊斯兰大学提供支持。通过这一项目的支持，该学校将在可能的情况下继续开展教学和进行考试。

第 II 部分--传播与信息：加强新闻工作者的保护与安全

8. 有关“加强加沙地带新闻记者的安全和保护与媒体自由”的加沙紧急呼吁项目（20 万美元）是由芬兰（10 万美元）、国际传播发展计划（26,000 美元）和正常预算共同提供资金的。这一项目解决了一些迫切的需求，如向巴勒斯坦新闻工作者和摄影师提供心理支持和社会支持，以及对当地媒体组织提供安全和急救培训等。第一次培训安排在 6 月 29 日和 30 日。此外，该项目将为加沙地带和西岸的媒体专业人员建立一个支助网络，监测和处理针对新闻自由的暴力行为。项目还将为新闻记者提供提高专业能力和交流最佳做法的机会。

结 论

9. 在报告所涉期间，教科文组织和其他人道主义行动方所开展的活动继续受到限制，无法自由和持续地将物资和人员运送到加沙地区。此外基础设施的重建也没有跟上，尽管如此，我们还是设法提供了人道主义援助，尤其是在教科文组织的主管领域，同时也促进了中等教育和高等教育的年终考试，并向在校儿童和学生提供了其他必要的学习机会。

10. 由于各捐助方提供了额外的资助，特别是教科文组织基础教育和高等教育特使、卡塔尔第一夫人 Sheikha Mozah Bint Nasser Al - Misnad 殿下下的资助，教科文组织为恢复加沙教育系统提供人道主义援助的工作将得到进一步的加强。为此，将在 2009 年 6 月就教科文组织及时应对加沙危机的工作开展一次内部审查，以便对战略重点和在持续危机局势下提供更大规模的中期援助的模式提出建议。

11. 此外，应巴勒斯坦权力机构的要求，教科文组织保证继续支持“加沙早日恢复和重建计划”（GERRA），该计划是在沙姆沙伊赫会议上（2009 年 1 月 2 日）发起的，主要涉及教育和文化遗产问题。

12. 最后应指出的是，在实施上述加沙人道主义危机应急行动的同时，教科文组织拉马拉办事处继续加强其注重发展的总体援助，支助巴勒斯坦权力机构解决约旦河西岸和加沙地区的改革和发展计划。本报告提出之时，教育、文化、传媒发展和提高妇女能力方面的援助计划金额总计达 1,500 万美元，其中大多来自预算外资金（参见 182 EX/54 号文件）。

13. 总干事打算向执行局第一八二届会议提交一份本文件的增补件。



联合国教育、
科学及文化组织

执行局

第一八二届会议

182 EX/55 Add.

巴黎，2009年9月17日

原件：英文

临时议程项目 55

总干事关于加沙重建与发展的报告

增 补 件

概 要

本文件提供了一些最新资料，具体说明 182 EX/55 号文件发表以来，教科文组织为加沙的重建和发展所采取的行动，并就此提出一项决定草案。

建议作出的决定：见第 7 段。

1. 本增补件提供了一些最新资料，具体说明教科文组织为加沙的重建和发展所采取的行动，以及 182 EX/55 号文件发表以来，教科文组织在参与联合国人道主义应对行动方面所取得的进展。
2. 在教育领域，在沙特阿拉伯和约旦 Firyal 公主殿下慷慨捐助下，2009 年 7 月至 8 月，为加沙 12 所不同公立学校的 780 多名 Tawjihee 学生组织了**夏令营**。开设的课程包括五个主要科目，即英语、阿拉伯语、体育运动、文化活动和艺术。
3. 2009 年 8 月 2 日至 6 日，在加沙城举办了**机构间危境教育网络（INEE）最低教育标准高级培训班**。培训活动的目的是使有关各方进一步了解，在目前危急情势下，如何运用机构间危境教育网络最低教育标准，有效加强教育应对行动。19 个参与方，包括教育和高等教育部、加

沙 4 所大学、联合国儿童基金会以及从事教育的非政府组织的代表参加了培训活动。这项活动为在加沙实施规模更大的培训计划奠定了基础。该培训计划将鼓励学校的教师和校长在严峻的情势下，将机构间危境教育网络最低教育标准作为一种工具，用于提高学校的教育质量。

4. 除了上述活动外，还于 2009 年 7 月对教科文组织最初在教育领域开展的应对危境活动进行了**内部审查**。审查确认，教科文组织在消除高级中等教育和高等教育差距方面发挥了至关重要的作用。审查中还提出了一些建议，有助于教科文组织在加沙当地局势十分严峻的情况下，进一步协助加沙各学校提高教育质量。审查建议根据“加沙紧急呼吁”中的项目大纲，更广泛地开展连续的项目活动。在中等教育方面，这包括全年为高级中等教育暑期学校的学生举办补习班，以及在 2010 年 6 月学期考试结束前，为 Tawjehee 学生进行补课。在高等教育方面，活动重点依然是在学术界传播知识和建立专业网络，包括在大学招收弱势学生群体，如难民学生和境内流离失所学生。在过去活动的基础上，将采取相应措施，继续重点提高教育质量，为此，将对教育工作者进行培训，使其了解机构间危境教育网络最低教育标准。根据审查建议，还将实施教科文组织紧急呼吁项目中尚未完成的两个项目。

5. 2009 年 5 月，在举行教科文组织亲善大使年度会议期间，亲善大使 Ute-Henriette Ohoven 先生为“增强加沙地带隔离区和边缘地区青年能力”的项目提供了资助（25,000 美元）。目前利用这笔资金，在加沙举办了三个培训班，**促进利用媒体和 ICT 技术**，增强加沙的社会凝聚力，并帮助加沙青年和学生与西岸和外部世界重新建立联系。举办这些培训班是为了培养学员利用 ICT 技术和媒体制作本地内容产品的技巧和能力，以利于创造就业机会，并通过因特网建立起支助网络和合作伙伴关系。

6. 2009 年 8 月，来自加沙 20 个媒体的 35 名媒体专业人员参加了在开罗举办的一个**安全问题培训班**，该培训班是由正常计划和国际传播发展计划（IPDC）供资（51,000 美元），与巴勒斯坦 Ma’ an 网络合作组织的。培训班向学员们提供了精神和社会支持，并教授传媒专业人员一些应对办法，帮助他们缓解当地的严酷形势给他们造成的紧张压力和精神创伤。

7. 鉴于 182 EX/55 号文件及其增补件中介绍的情况，执行局可以考虑通过如下决定草案：

执行局，

1. 忆及日内瓦四项公约（1949 年）、《关于在武装冲突的情况下保护文化财产的海牙公约》（1954 年）及有关议定书、《保护世界文化遗产和自然遗产公约》（1972 年）以及教科文组织关于保护文化遗产的各项建议、决议和决定，

2. 审议了 182 EX/55 号文件及其增补件，
3. 还审议了 182 EX/54 号文件及其增补件，
4. 深为关切地注意到 在 2008 年 12 月和 2009 年 1 月暴力和敌对行动升级期间巴勒斯坦平民遭受的重大伤亡以及给以色列平民造成的伤亡和伤害情况，
5. 还注意到 2008 年 12 月和 2009 年 1 月期间由于暴力和敌对行动的升级所造成的基础设施毁损、基本服务严重受损、中小学、大学以及文化遗产地受到破坏，并认识到任何中小学、大学或文化遗产地均不应被牵扯进军事冲突中，
6. 忆及总干事于 2009 年 2 月 6 日举行了情况通报会议，向会员国通报有关在加沙地带进行的快速需求评估的结果以及教科文组织参与对 2008 年 12 月和 2009 年 1 月期间因暴力和敌对行动升级所造成的局势作出人道主义反应的最新情况，
7. 还忆及国际社会在“支持巴勒斯坦经济，促进加沙重建”国际会议（3 月 2 日，埃及沙姆沙伊赫）上作出的支持加沙早日恢复和重建计划的坚定承诺（2009 年，Sharm el-Sheikh, 埃及），
8. 祝贺教科文组织总干事对加沙地带的局势迅速作出反应，感谢他在加沙城开设一个教科文组织项目联络点，并采取各种举措增强加沙学校教育和保障媒体专业人员安全，这些举措已经落实，并体现在教科文组织的六个项目中（见联合国有关加沙问题的紧急呼吁），
9. 呼吁总干事在本组织主管领域继续协助联合国在加沙采取人道主义应对行动，
10. 注意到在这方面人员的自由和经常流动以及人道救济项目对于成功实施上述项目很重要，
11. 呼吁总干事积极参与联合国响应巴勒斯坦制订的“加沙早日恢复和重建计划”的共同行动，重点放到教科文组织对其教育和文化遗产的保护工作方面，
12. 感谢会员国和捐助方，特别是教科文组织基础教育和高等教育特使、卡塔尔第一夫人 Sheikha Mozah Bint Nasser Al - Misnad 殿下慷慨资助联合国“加沙紧急呼吁”项下的教科文组织紧急教育项目，并请会员国、政府和非政府国际组织、有关的国际和国家机构以及私人机构提供预算外资金，进一步援助这方面的活动，
13. 决定将这一项目列入执行局第一八四届会议议程，并请总干事就此向该届会议提交一份进展报告。