



Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

182ª reunión

182 EX/53

PARÍS, 3 de agosto de 2009
Original: Inglés

Punto 53 del orden del día provisional

INFORME DEL DIRECTOR GENERAL SOBRE LAS INSTITUCIONES CULTURALES Y EDUCATIVAS EN EL IRAQ

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la Decisión 180 EX/48. En él se resumen los avances realizados por la UNESCO desde la 180ª reunión del Consejo en la prestación de asistencia en favor del Iraq.

Sin repercusiones financieras ni administrativas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: decisión propuesta en el párrafo 35.

INTRODUCCIÓN

1. En este documento se informa sobre los avances de la contribución aportada por la UNESCO, en sus esferas de competencia, a los esfuerzos de reconstrucción y reconciliación en el Iraq desde agosto de 2008.

2. Desde principios de 2008, el país ya no tiene que afrontar las graves crisis humanitarias de los primeros tiempos, si bien la situación de los refugiados y de los desplazados internos sigue siendo altamente preocupante. No obstante, subsiste una gran inestabilidad de las condiciones de seguridad que entorpece constantemente la acción humanitaria y las labores de reconstrucción y reconciliación que llevan a cabo las autoridades iraquíes con el apoyo de la comunidad internacional.

3. Durante el periodo examinado, la UNESCO siguió ejecutando sus actividades en el Iraq desde Ammán de conformidad con las normas de seguridad de las Naciones Unidas, al tiempo que un equipo reducido de personal nacional siguió trabajando en el país. Las misiones que se realizan en el Iraq tienen carácter prioritario pues los 16 organismos, fondos y programas que operan en el país deben compartir el escaso número de locales disponibles en Bagdad y Erbil. Las misiones sobre el terreno fuera de estas zonas requieren importantes medidas de seguridad, la obtención de autorizaciones y la realización de labores de planificación con varias semanas de antelación, además de estar limitadas en tiempo y alcance. En aplicación de la decisión de las Naciones Unidas de incrementar su presencia permanente en el Iraq, la Organización está tramitando la asignación permanente a Bagdad de un Coordinador del Programa a tiempo completo.

4. Un acontecimiento particularmente relevante durante este periodo fue la primera visita oficial del Director General de la UNESCO al Iraq el 7 de mayo de 2009, pues puso de manifiesto la voluntad de la Organización de apoyar las labores de rehabilitación y reconstrucción que se llevan a cabo en el país. La visita del Director General se organizó en estrecha cooperación con el Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas (RESG) y jefe de la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI), Sr. Staffan de Mistura, y el personal de la UNAMI. El Representante Especial del Secretario General de las Naciones Unidas acompañó al Director General durante toda la visita. El Director General se reunió con el Primer Ministro y firmó sendos memorandos de entendimiento con el Ministro de Educación (campaña de alfabetización), el Ministro de Enseñanza Superior (creación de institutos de arqueología en dos universidades) y el Ministro de Cultura (restauración del alminar "Al-Malawyah" de Samarra). También participó en una mesa redonda con estos tres ministros y el de Relaciones Exteriores en la que se debatió sobre el estado de la cooperación bilateral y la definición de ámbitos prioritarios de asistencia. El Director General también mantuvo reuniones bilaterales con embajadores en el Iraq para evaluar el apoyo internacional que se presta al país. Acompañó al Director General a lo largo de su visita Su Alteza Real la Jequesa Mozah Bint Nasser Al-Misnad, Primera Dama de Qatar, en su capacidad de Enviada especial de la UNESCO para la educación básica y la enseñanza superior. Durante la visita, Su Alteza anunció que Qatar iba a prestar un firme apoyo a las nuevas iniciativas de la UNESCO en los ámbitos de la alfabetización, la revisión de programas y planes de estudio, la formación de docentes y la enseñanza superior. Este compromiso de financiación por un importe total de 23,8 millones de dólares se recogió en un acuerdo marco firmado el 8 de julio de 2009 en la Sede de la UNESCO con la Oficina de Su Alteza Real la Jequesa Mozah Bint Nasser Al-Misnad. Gracias a su generosa aportación de fondos, la UNESCO ampliará considerablemente sus labores de asistencia al sistema educativo del Iraq.

5. El presente informe contiene información actualizada sobre las actividades realizadas en el periodo considerado, lo que excluye los logros de los que se informó en documentos presentados con anterioridad al Consejo Ejecutivo.

EDUCACIÓN

6. Las labores de asistencia que la UNESCO presta en el Iraq atañen mayoritariamente al Sector de Educación: hay proyectos de educación básica, secundaria y superior; formación técnica y profesional; y educación no formal en apoyo a la rehabilitación del sector. En otoño de 2008, con el apoyo de la Fundación de Qatar, se celebró una importante conferencia internacional en la Sede de la UNESCO, con la que se pretendía generar interés hacia la difícil situación en que se encuentra la educación en el Iraq. Asistieron a esta conferencia más de 200 participantes y los principales copartícipes que operan en el país; las recomendaciones a corto y medio plazo dimanadas de la conferencia se utilizarán en la elaboración de los futuros planes de la UNESCO y a partir de su plan de acción se han elaborado varias propuestas de proyectos concretos que se someterán al examen de los donantes y los organismos nacionales de financiación.

Fortalecer el planeamiento y la gestión de la educación nacional

7. Proyecto sobre la utilización de las **tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación**. Este proyecto se lleva a cabo en colaboración con la Comisión Económica y Social de las Naciones Unidas para Asia Occidental (CESPAO) y está financiado por la CE (1,9 millones de dólares) con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo. Se han creado un centro de formación y dos escuelas piloto en cada una de las cinco gobernaciones seleccionadas en el marco de este proyecto (Bagdad, Mosul, Erbil, Basora y Nayaf), así como un centro de aplicación de las TIC a la formación y la elaboración de programas en Bagdad. Se sigue trabajando en la formulación de una política de aprendizaje por medios electrónicos para el Ministerio de Educación.

8. Proyecto de **mejora de las condiciones de aprendizaje en zonas vulnerables del Iraq para cumplir los objetivos de la Educación para Todos** (1,7 millones de dólares estadounidenses financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Este proyecto se aprobó en octubre de 2008 en el marco de un proyecto común del UNICEF, UN-HABITAT, el Fondo de Desarrollo de las Naciones Unidas para la Mujer (UNIFEM), la OMS, la Human Relief Organization (HRO) y la UNESCO. La UNESCO presta apoyo a la rehabilitación del sector de la educación en el Iraq mediante el fortalecimiento de la capacidad institucional del Ministerio de Educación y sus departamentos. La UNESCO obra de consuno con el UNICEF y el Banco Mundial para ayudar al Ministerio de Educación, con sede en Bagdad, y al Gobierno Regional del Kurdistán a elaborar una estrategia de educación nacional para el Iraq. Otro componente del Proyecto es la colaboración entre la UNESCO y el UNICEF en la puesta en marcha de una importante campaña nacional de alfabetización.

Rehabilitar la educación secundaria y la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET)

9. **Mejora de la adecuación y la calidad de la Enseñanza y Formación Técnica y Profesional (TVET)**. Este proyecto, financiado por Alemania a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (5,3 millones de dólares), sirve para brindar apoyo a centros de TVET. Se ha elaborado y sometido a aprobación oficial un modelo de gestión de la enseñanza y formación técnica y profesional en el que se describe a grandes rasgos el programa y se indican las especificaciones técnicas de los equipos. En colaboración con el sector privado, se ha llevado a cabo la primera fase de un programa modelo de aprendizaje y se han elaborado normas nacionales de formación, programas y planes de estudio basados en competencias y materiales de evaluación del nivel de formación y las competencias para la realización de programas experimentales.

10. **Programa de desarrollo local** (3,2 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Este proyecto, en el que colaboran otros seis organismos de las Naciones Unidas (la OIT, la UNOPS, el UNIFEM, la OMS, UN-HABITAT y el PNUD), tiene por objeto mejorar la

prestación de servicios y la creación de empleo en tres zonas escogidas: Suleimaniyah, Babil y las marismas iraquíes. La UNESCO está fortaleciendo las capacidades de TVET en estas zonas mediante la rehabilitación y el equipamiento de centros de formación profesional; la ayuda a la elaboración de cursos; y la formación técnica, pedagógica y sobre capacitación para la vida activa del personal de los centros de formación profesional. En cada una de estas zonas la UNESCO también rehabilita los laboratorios científicos de tres centros de enseñanza secundaria y suministra equipos de física, química y biología.

Rehabilitar la enseñanza superior

11. **Becas para profesores universitarios iraquíes.** Con el apoyo del Fondo Internacional para la Educación Superior (Qatar), se han concedido 200 becas a profesores de facultades iraquíes para la realización de estancias breves en universidades de acogida de todo el mundo a fin de ayudarles a reestablecer vínculos con el mundo universitario internacional tras decenios de conflictos y aislamiento. Cuarenta de las 100 becas que quedan se concederán a profesores de medicina y a mujeres académicas iraquíes en reconocimiento de la especial vulnerabilidad que entraña su condición. La UNESCO también colabora con el Consejo de Ayuda a Profesores Universitarios Refugiados (*Council for Assisting Refugee Academics*, CARA) y el Fondo de Auxilio a Profesores Universitarios (*Scholar Rescue Fund*, SRF) a fin de incrementar el número de becas para profesores universitarios iraquíes en peligro.

12. **Proyecto de formación de docentes** (2,3 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Casi dos decenios de conflictos y sanciones han menoscabado considerablemente las capacidades de formación y perfeccionamiento de docentes en el Iraq. Este proyecto sirve para sentar las bases de una red profesional de formación de docentes en el país mediante la colaboración de ocho instituciones iraquíes y seis universidades internacionales, y el fortalecimiento de las capacidades de unos 300 expertos en la materia con miras a establecer un núcleo de instructores de docentes en el país.

Garantizar el acceso a la educación

13. **Proyecto de televisión educativa** (5,6 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). La cadena de televisión educativa por satélite "Iraqi Edu", que funciona eficazmente desde octubre de 2008, ofrece a los estudiantes iraquíes una educación de calidad dentro y fuera del país, ya sean refugiados, desplazados internos, niñas o estudiantes con necesidades especiales, mediante la emisión de programas educativos las 24 horas del día. Se está debatiendo con el Gobierno Regional del Kurdistán sobre la posibilidad de que la cadena emita programas en kurdo.

14. **Manuales escolares iraquíes en línea.** La UNESCO sigue manteniendo con fondos del Programa Ordinario un sitio Web que contiene las versiones electrónicas (archivos PDF) de todos los manuales escolares iraquíes. Este programa beneficia a desplazados internos y refugiados y a todos los estudiantes en general.

CULTURA

15. Además de prestar asistencia directa, los programas culturales de la UNESCO en el Iraq ayudan a los responsables de la toma de decisiones del país a formular políticas de salvaguardia, protección y promoción de los bienes culturales nacionales. En casos como la rehabilitación del santuario de Al-Askari en Samarra, estas actividades contribuyen a promover la reconciliación.

16. Proyecto de **rehabilitación del santuario de Al-Askari – primera fase** (5,4 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo y 3 millones de dólares financiados por el Gobierno del Iraq a través de un fondo fiduciario en beneficio del país financiador). Tras los dos atentados con

bomba perpetrados en el santuario de Al-Askari de Samarra en febrero de 2006 y junio de 2007, la UNESCO preparó un programa de prerrestauración centrado en las obras preliminares urgentes. Las obras sobre el terreno comenzaron en febrero de 2008; un equipo de trabajo a tiempo completo permanecerá *in situ* durante más de un año y colaborará estrechamente con el comité técnico iraquí. Según lo previsto, la primera fase de la restauración finalizará en diciembre de 2009. Las obras han progresado lo suficiente como para permitir que visiten el sitio unos 50.000 peregrinos por semana. Con motivo de su visita a Samarra en enero de 2009, el Primer Ministro del Iraq señaló que la restauración era un buen paso hacia la reconciliación nacional. Esta dimensión del proyecto es una cuestión de capital importancia para la Organización que, en febrero de 2009, facilitó la visita a Samarra de ancianos y jefes de tribus de Kerbala. También se está planeando recibir a una delegación de Nayaf en julio de 2009.

17. **Primera fase del proyecto sobre la revitalización de la Ciudadela de Erbil** (1,475 millones de dólares financiados por el Gobierno Regional del Kurdistan). La Ciudadela es un importante sitio cultural y un motivo de orgullo nacional y local. Sin embargo, el sitio se ha deteriorado considerablemente tras décadas de negligencia. Durante esta primera fase, la UNESCO está cooperando con el Gobierno Regional del Kurdistan en la realización de obras de recuperación urgentes mientras se elabora un plan maestro de conservación y se imparte formación para fortalecer las capacidades locales de conservación y restauración. Como la primera fase finalizará antes de la fecha prevista (diciembre de 2009), la UNESCO y la Alta Comisión para la revitalización de la Ciudadela de Erbil (HCECR, en sus siglas en inglés) están preparando actualmente la puesta en marcha de la segunda fase del proyecto, que comprenderá el inicio de importantes obras de renovación y la preparación de un expediente de candidatura para inscribir a la Ciudadela de Erbil en la Lista del Patrimonio Mundial.

18. Proyecto sobre la **restauración del “Dar Al-Wali” de Bagdad** (100.000 dólares financiados por Turquía). En esta fase del proyecto, que se inició en agosto de 2008, la UNESCO ha preparado el plan maestro de restauración, comprendidas las especificaciones técnicas de este edificio otomano de Bagdad denominado “Dar Al-Wali”. Este plan maestro será remitido al propietario del edificio y al Consejo Estatal Iraquí de Antigüedades y Patrimonio y se utilizará para recaudar recursos complementarios para la restauración efectiva del sitio.

19. Como seguimiento a la tercera reunión especial del **Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Iraquí (CIC)**, y a la que dedicó ulteriormente a Babilonia, el subcomité del CIC, la UNESCO y el British Museum realizaron una misión en Babilonia en febrero de 2009 para terminar de redactar el informe de evaluación sobre los daños causados en este sitio. Se prevé que este informe se dé a conocer oficialmente en una conferencia de prensa que se celebrará en la Sede de la UNESCO (París) el 9 de julio de 2009.

20. En noviembre de 2008, la UNESCO organizó misiones de evaluación en los siguientes sitios: dos sitios iraquíes del Patrimonio Mundial (Hatra y Ashur); dos sitios inscritos en la lista indicativa del Patrimonio Mundial de la UNESCO (Nimrud y Nínive); y el Museo de Mosul, que es el museo de antigüedades más importante del Iraq después del Museo Nacional. La Organización también encargó una evaluación del sector museológico del Kurdistan en abril de 2009. A partir de las conclusiones de estas evaluaciones, la UNESCO elaborará planes de acción en los que se asentarán las labores de recaudación de fondos para el Museo de Mosul y el sector museológico del Gobierno Regional del Kurdistan.

21. Proyecto **“Restauración de los laboratorios del Museo Nacional del Iraq en Bagdad”** (1 millón de dólares financiados por el Japón). Esta iniciativa tiene por objeto restaurar la capacidad de gestión del retorno y la conservación urgente de objetos saqueados tras la caída del régimen anterior en el Iraq. Las etapas previas del proyecto se centraron en la dotación de equipos y materiales para la rehabilitación de los laboratorios. Las actividades de asistencia restantes consisten en impartir una formación completa en el extranjero al personal encargado de la conservación. El quinto curso de formación comenzó el 18 de junio de 2009 en el Japón y finalizará a mediados de septiembre de 2009. Tras este curso se habrá formado a 16 profesionales iraquíes en el marco del proyecto.

22. Proseguir la lucha contra el **tráfico ilícito de antigüedades iraquíes**. Mediante una serie de seminarios se fortalecieron las capacidades jurídicas y operativas de las autoridades iraquíes competentes. Se organizaron en Beirut (2-13 de noviembre de 2008), en estrecha cooperación con los siguientes asociados de la UNESCO que se ocupan de la protección del patrimonio cultural: el Instituto Internacional para la Unificación del Derecho Privado (UNIDROIT), la Organización Internacional de Policía Criminal (INTERPOL), la Organización Mundial de Aduanas y la unidad especial correspondiente de la policía italiana.

23. Reconociendo la necesidad de adoptar medidas para preservar **las marismas iraquíes**, la UNESCO y el PNUMA están cooperando en torno a la presentación de una candidatura de inscripción de las marismas de Mesopotamia en la Lista del Patrimonio Mundial. Este sitio de importantes atractivos naturales y culturales está inscrito en la lista indicativa. La puesta en marcha de esta iniciativa conjunta se tratará con los ministerios de ejecución competentes del Iraq en el seminario que se celebrará en Ammán del 25 al 29 de junio de 2009.

24. Tras la **ratificación en 2008 de la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial de 2003 por el Iraq**, la UNESCO está organizando un taller de sensibilización que se celebrará en Ammán del 11 al 13 de julio de 2009. Este taller servirá para ayudar a funcionarios del Ministerio de Cultura del Gobierno Central y el Ministerio de Cultura del Gobierno Regional del Kurdistan a aplicar la Convención y elaborar un inventario nacional del patrimonio cultural inmaterial.

CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

25. La UNESCO participa en el **Equipo de acción sectorial de las Naciones Unidas para la “agricultura y la seguridad alimentaria”**, que abarca la agricultura, el medio ambiente y la gestión de los recursos naturales y desempeña una función rectora en el aumento de las capacidades para la ordenación de los recursos hídricos y en materia de cuestiones ambientales, en coordinación con otros organismos de las Naciones Unidas.

26. En el ámbito de la **gestión de los recursos hídricos**, el modelo de ordenación de sistemas hídricos de la Estrategia de gestión de aguas y tierras en el Iraq se presentó en un taller que tuvo lugar en Estambul en julio de 2008. Se trata de un instrumento de planificación y decisión financiado y operado con ayuda de los Estados Unidos de América. El Programa Hidrológico Internacional (PHI) de la UNESCO aportó datos para la elaboración del modelo y organizó cursos de formación sobre su uso para funcionarios del Ministerio de Recursos Hídricos.

27. **Rehabilitación y conservación de los sistemas de “kahrez” en las provincias septentrionales** (1.600.628 dólares financiados por el Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD con fondos no asignados). Prosigue la ejecución de este proyecto, que tiene por objeto capacitar a las comunidades locales para rehabilitar “kahrez” (sistemas de conducción de aguas subterráneas) tradicionales en el norte del Iraq. Otro de los objetivos del proyecto es actualizar los conocimientos técnicos de conservación y mantenimiento de sistemas de conducción de aguas. Las labores de asistencia consisten en impartir a ingenieros locales formación sobre técnicas de supervisión y evaluación y facilitar equipos de análisis de la calidad y la circulación de las aguas. Los planes de restauración de un kahrez modelo han recibido el visto bueno del Gobierno Regional del Kurdistan y se prevé que las obras empiecen en julio de 2009. A finales de agosto de 2008 se concluirá la elaboración de un estudio completo sobre la ubicación y las condiciones en que se encuentra el sistema de kahrez en el Iraq, el primero de este tipo que se realiza en el país.

28. En la esfera de las **ciencias básicas de la ingeniería**, el Consejo del Centro Internacional de Radiaciones de Sincrotrón para Ciencias Experimentales y Aplicadas en Oriente Medio (SESAME), que celebró su 13ª reunión en Ammán en noviembre de 2008, aceptó por unanimidad la propuesta del Iraq de participar en calidad de observador en el Centro. La condición de observador se confirmará una vez que la Organización haya recibido la notificación oficial de aceptación de los Estatutos del SESAME que envíe el Iraq.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

29. Desde que cayó el régimen anterior, hay cada vez más posibilidades de promover y proteger la libertad de expresión en Iraq. La UNESCO trabaja con los medios de comunicación y el Gobierno para fomentar el entendimiento mutuo entre los diferentes mandatos y funciones que existen en una sociedad democrática. El Iraq es actualmente uno de los lugares más peligrosos del mundo para los periodistas, que son blanco de agresiones y asesinados en razón de su profesión. Según el Sindicato de periodistas en el Iraq se ha asesinado a casi 300 periodistas y profesionales de los medios de comunicación desde 2003. La UNESCO, único organismo de las Naciones Unidas que tiene por mandato la defensa de la libertad de expresión, trabaja con otros asociados interesados para afianzar la seguridad de los profesionales iraquíes de los medios de comunicación y dar a conocer su difícil situación.

30. **Proyecto de fomento de una mejor cobertura y seguimiento de procesos electorales por los medios de comunicación** (3 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUM). Para satisfacer las necesidades de información y creación de capacidades a fin de ampliar el acceso público a la información relacionada con las próximas elecciones y procesos electorales en el Iraq, la UNESCO colabora con el PNUD en el fortalecimiento de la capacidad de tres instituciones cruciales: la Comisión Electoral Independiente de Alto Nivel; la Comisión Nacional Iraquí de Información y Medios de Comunicación (INCMC); y los profesionales de los medios de comunicación. El objetivo del proyecto es hacer que estos agentes puedan desempeñar sus funciones respectivas y complementarias en el suministro de una información oportuna, veraz e imparcial a las partes interesadas. El proyecto se encuentra en la última etapa del proceso de aprobación y está a punto de ponerse en marcha.

31. **Buen gobierno mediante el apoyo a medios de comunicación independientes y profesionales** (1 millón de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). La UNESCO ha trabajado en asociación con un consorcio dirigido por el Fideicomiso del Servicio Mundial de la BBC para sensibilizar a parlamentarios y funcionarios de órganos públicos sobre la importancia de la libertad de expresión. El proyecto dio lugar a la adopción de un código de conducta profesional para los medios de radiotelevisión y propició la formulación de reglamentos de los medios de comunicación conformes a las normas internacionales. El proyecto concluyó a finales de 2008.

32. **Día Mundial de la Libertad de Prensa 2009.** La Oficina de la UNESCO para el Iraq participó en varias actividades encaminadas a poner de manifiesto el papel del periodismo en la promoción de la tolerancia y el diálogo intercultural. La UNESCO y el PNUD organizaron en Erbil una mesa redonda para debatir sobre cuestiones de desarrollo, legislación y libertad de expresión en el ámbito de los medios de comunicación. La UNESCO coorganizó con Media in Cooperation and Transition (MICT) una emisión de radio nacional el 3 de mayo sobre las posibilidades de promover el diálogo en el Iraq que tienen los periodistas. Por último, la Oficina de la UNESCO para el Iraq facilitó la participación iraquí en la conferencia que se celebró en Doha los días 2 y 3 de mayo de 2009 con motivo del Día Mundial de la Libertad de Prensa.

LA ASISTENCIA AL IRAQ DE LAS NACIONES UNIDAS Y LA UNESCO EN EL FUTURO

33. Desde 2004, la UNESCO ha participado de lleno en el “mecanismo multipaís” creado por el Equipo de las Naciones Unidas en el Iraq, que tiene por objeto realizar actividades conjuntas de planificación y programación estratégicas. En este marco, la UNESCO ha sido una de las principales beneficiarias del Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo, lo que le ha permitido disponer de más de 60 millones de dólares de fondos extrapresupuestarios para realizar actividades en sus ámbitos de competencia. A principios de 2009, el comité de donantes del Mecanismo del Fondo Internacional para la Reconstrucción de Iraq (IRFFI) decidió la eliminación progresiva del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUM. No se aprobarán nuevos proyectos con cargo al Fondo después de 2009 y éste dejará de operar en

2012. Por consiguiente, la Oficina de la UNESCO para el Iraq ha procurado diversificar sus actividades de recaudación de fondos. Hasta la fecha, la Oficina dispone de unos 40 millones de dólares para mantener el papel activo que desempeña la Organización en el Iraq.

34. Siendo la reconstrucción el principal centro de atención en la actualidad, se ha confiado al Equipo de las Naciones Unidas en el país y a la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI) la tarea de realizar una Evaluación Común para los Países durante el último semestre de 2009 con miras a la elaboración de un Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) 2011-2014 para el Iraq. Aunque esta tarea supone una carga suplementaria en su ya pesada cartera de actividades, la Oficina de la UNESCO para el Iraq participa de lleno en la realización de la Evaluación Común para los Países en sus esferas de competencia.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

35. Habida cuenta de lo que antecede, el Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su Decisión 180 EX/48,
2. Habiendo examinado el documento 182 EX/53,
3. Acoge con satisfacción los resultados obtenidos en la ejecución de actividades relacionadas con la educación, la cultura, la ciencia y los medios de comunicación, así como la movilización constante de considerables recursos extrapresupuestarios a estos efectos;
4. Alienta al Director General a que siga apoyando sin reservas al Gobierno del Iraq en la ejecución de sus programas educativos, culturales, científicos y relativos a los medios de comunicación, en particular mediante la organización de actividades de fortalecimiento de las capacidades y la respuesta a las necesidades humanitarias más apremiantes de los grupos de población más afectados por la crisis, comprendidos los iraquíes desplazados;
5. Invita al Director General a que siga supervisando la ejecución de las actividades del Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural del Iraq (CIC);
6. Manifiesta su agradecimiento a todos los donantes por su importante contribución a la acción de la UNESCO en favor del pueblo iraquí y los insta a seguir apoyando a la UNESCO en sus esfuerzos por propiciar la reconstrucción y el diálogo en el Iraq;
7. Exhorta en particular a los donantes que hasta ahora han canalizado sus contribuciones a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo a que mantengan su financiación por conducto de fondos fiduciarios, habida cuenta de la supresión progresiva del Fondo;
8. Invita al Director General a que le presente un nuevo informe en su 185ª reunión.