



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

联合国教科文组织总干事松浦晃一郎先生

防治荒漠化世界日的致辞

2009年6月17日

每年的6月17日，我们都要开展“防治荒漠化世界日”的活动，努力提高公众对荒漠化和干旱影响的认识。今天，由于荒漠化对干旱地社区所造成的威胁，估计有一、两亿人的福祉和生计受到了影响。全球气候的变化似乎在加快荒漠化的进程，扩大其影响，在占地球陆地面积四分之一的干旱地区尤为如此。

干旱地社区所面临的最严峻的威胁之一是，缺水和对旱地资源的过度开发利用。为此，今年的“防治荒漠化世界日”活动的选题很有针对性地定为：“保护土地和水=保障我们共同的未来”。教科文组织及其在自然科学方面所开展的研究和通过教育所进行的宣传，均将加强在防治荒漠化方面的努力。

我们的全球研究项目-“贫瘠干旱地区可持续管理”(SUMAMAD)项目汇集了来自比利时、玻利维亚、布基纳法索、中国、埃及、印度、伊朗、约旦、巴基斯坦、突尼斯、叙利亚和乌兹别克斯坦的旱地科学家及环境专家的专业知识，促进旱地土壤和水资源的保持。教科文组织该项目在2009-2013年的第二个阶段中，还将拟订一些气候变化情景模式，以便于决策者和旱地社区能够更好地应对和适应气候变化和荒漠化所提出的挑战。

然而，提出防治荒漠化的解决办法并不仅仅是科学家的任务。还应当加强教育儿童和青年学生的工作，让他们了解自己在帮助防止旱地恶化方面所能发挥的作用。在教科文组织和《联合国防治荒漠化公约》秘书处先前编写的

《小学防治荒漠化成套教材》（于 2001 年推出，现已有 10 种语言版本并有英语、法语和西班牙语网络互动版）取得成功之后，我谨高兴地宣布有阿拉伯文、英文、法文和西班牙文版的《旱地国家教学资源包》的出版。以中学师生为对象的这套新教材，提供了一种能够激起学生好奇心，调动他们艺术鉴赏力的创新的环境教育方法。在联合国系统中，教科文组织是“联合国可持续发展教育十年”（2005-2015 年）活动的牵头机构，该教学资源包是教科文组织对这项活动的贡献之一。

这只是能够为提高公众荒漠化意识做点工作的几个范例。为此，我谨在这次“世界日”之际，呼吁所有有关方面继续努力，向所有有关各方，包括各国的决策者以及受到影响的社区提供有关荒漠化危险和影响的信息。

松浦晃一郎