



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Message de M. Koïchiro Matsuura, directeur général de l'UNESCO,
à l'occasion de la Journée mondiale
de la lutte contre la désertification et la sécheresse**

17 juin 2009

Chaque année, le 17 juin, nous célébrons la Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse en vue de sensibiliser davantage le public à la désertification et aux effets de la sécheresse. Aujourd'hui, le bien-être et les moyens de subsistance de quelque 100 à 200 millions de personnes vivant dans les zones arides sont menacés du fait de la désertification. Le changement climatique mondial risque d'accélérer ce phénomène et d'en amplifier les effets, notamment dans les zones arides, qui représentent environ un quart de la surface terrestre de notre planète.

L'une des menaces les plus graves qui pèsent sur les communautés de ces régions est la pénurie d'eau et la surexploitation des ressources. Le thème choisi cette année pour la Journée mondiale de la lutte contre la désertification et la sécheresse est donc fort à propos : « Préserver terre et eau = Protéger notre avenir à nous ». L'UNESCO, par les travaux de recherche qu'elle mène dans le domaine des sciences exactes et naturelles et son action de sensibilisation grâce à l'éducation, multiplie les initiatives pour lutter contre la désertification.

Notre projet de recherche mondial intitulé « Projet sur la gestion durable des terres arides marginales » (SUMAMAD) met en commun l'expertise de scientifiques et d'experts environnementaux spécialistes des zones arides, de Belgique, de Bolivie, du Burkina Faso, de Chine, d'Égypte, d'Inde, d'Iran, de Jordanie, du Pakistan, de Tunisie, de Syrie et d'Ouzbékistan, en vue de promouvoir la conservation des sols et des ressources en eau de ces milieux. En outre, au cours de la deuxième phase de ce projet de l'UNESCO, qui couvre la période 2009-2013, des scénarios de changement climatique seront élaborés afin que les responsables de l'élaboration des politiques et les communautés vivant dans les zones arides soient plus à

même de faire face aux problèmes posés par le changement climatique et la désertification et de s'y adapter.

Cependant, il n'incombe pas aux seuls scientifiques de proposer des solutions pour lutter contre la désertification. Il faut aussi intensifier les efforts pour sensibiliser les enfants et les étudiants au rôle qu'ils peuvent jouer dans la lutte contre la dégradation des zones arides. Fort du succès de la première mallette pédagogique de l'UNESCO sur la désertification destinée aux écoles primaires (conçue dans le cadre de la Convention des Nations Unies sur la lutte contre la désertification, elle a été lancée en 2001 et est aujourd'hui disponible en dix langues, ainsi que dans des versions interactives sur l'Internet en anglais, espagnol et français), je suis heureux d'annoncer la publication d'un « kit pédagogique pour les pays situés en zones arides », disponible en anglais, arabe, espagnol et français. Ciblant les enseignants du secondaire et leurs élèves, cette nouvelle mallette pédagogique propose une approche créative de l'éducation environnementale en stimulant la curiosité des élèves et en faisant appel à leur sens artistique afin de mieux transmettre les connaissances scientifiques et environnementales. Cette mallette est l'une des contributions de l'UNESCO à la Décennie des Nations Unies pour l'éducation au service du développement durable (2005-2015), dont l'UNESCO est le chef de file au sein du système des Nations Unies.

Ce ne sont là que quelques exemples de ce qu'il est possible de faire pour sensibiliser l'opinion à la désertification. En cette journée mondiale, j'invite donc tous les intéressés à poursuivre leurs efforts pour informer l'ensemble des parties prenantes – notamment les décideurs nationaux, mais aussi les communautés touchées – des dangers de la désertification et de ses conséquences.

Koïchiro Matsuura