



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Послание Генерального директора ЮНЕСКО г-на Коитиро Мацууры по случаю Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой

17 июня 2009 г.

Стремясь содействовать более широкому информированию общественности об опустынивании и последствиях засухи, мы каждый год 17 июня отмечаем Всемирный день борьбы с опустыниванием и засухой. Сегодня опустынивание угрожает благосостоянию и жизнеобеспечению общин в засушливых районах, в которых насчитывается от 100 до 200 миллионов жителей. Глобальные климатические изменения очевидно ускоряют опустынивание и усугубляют его последствия, особенно в засушливых областях, которые составляют около четверти поверхности суши нашей планеты.

Одной из наиболее серьезных опасностей для общин, обитающих в засушливых районах, является нехватка воды и чрезмерная эксплуатация ресурсов засушливых земель. В этой связи для Всемирного дня борьбы с опустыниванием и засухой в этом году вполне обоснованно выбрана тема «Сбережем землю и воду – обеспечим наше общее будущее». Посредством исследовательской деятельности в области естественных наук и информационно-разъяснительной работы в сфере образования ЮНЕСКО расширяет свои усилия по борьбе с опустыниванием.

Наш глобальный исследовательский проект «Устойчивое управление маргинальными засушливыми зонами (СУМАМАД) позволяет объединить усилия и использовать экспертную компетентность ученых, занимающихся засушливыми землями, и специалистов по вопросам окружающей среды из Бельгии, Боливии, Буркина-Фасо, Египта, Индии, Иордании, Ирана, Китая, Пакистана, Сирии, Туниса и Узбекистана в целях содействия сохранению почвенных и водных ресурсов в засушливых районах. В рамках второй фа-

зы этого проекта ЮНЕСКО, охватывающей период 2009-2013 гг., будут также прорабатываться сценарии, связанные с климатическими изменениями, с тем чтобы лица, ответственные за политику, и общины, обитающие в засушливых районах, имели больше возможностей для принятия мер по реагированию и адаптации в том, что касается проблем, связанных с изменением климата и опустыниванием.

Однако выработка решений для борьбы с опустыниванием является одной из задач не только для ученых. Необходимо активизировать усилия также по ознакомлению детей и учащихся с той ролью, которую они могут играть в содействии борьбе с деградацией засушливых земель. С учетом того успеха, которым пользовался предыдущий Учебный комплект ЮНЕСКО – ООНКБ по борьбе с опустыниванием для начальных школ, выпущенный в 2001 г. и имеющийся в настоящее время на 10 языках и в интерактивном формате в Интернете на английском, испанском и французском языках, я рад объявить о выпуске «Справочного учебно-методического комплекта для засушливых стран» на английском, арабском, испанском и французском языках. Этот новый комплект, адресованный преподавателям и ученикам средних школ, способствует применению творческого подхода к экологическому образованию на основе стимулирования любознательности учащихся и поощрения их художественного восприятия в целях обеспечения более эффективной передачи научных и экологических познаний. Этот комплект является одним из аспектов вклада ЮНЕСКО в проведение Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2015 гг.), в отношении которого ЮНЕСКО является ведущим учреждением в рамках системы ООН.

Этот лишь некоторые примеры того, что можно сделать для содействия более широкому привлечению внимания общественности к опустыниванию. В связи с этим в нынешний Всемирный день я призываю все заинтересованные стороны продолжать прилагать усилия по информированию различных партнеров, включая лиц, ответственных за принятие решений на национальном уровне, а также подвергающиеся угрозе общины, об опасностях и последствиях опустынивания.

Коитиро Мацуура