



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

大会
第三十五届会议，巴黎，2009年

rep

35 C/REP/20
2009年8月17日
原件：英文

总干事关于世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）
自其第五届会议以来所完成的工作的报告

概 要

依据：执行局第一五四届会议通过的《世界科学知识与技术伦理委员会章程》（第154 EX/3.4.2号决定）第9条第3段。

背景：根据《世界科学知识与技术伦理委员会章程》第9条第3段，并根据34 C/5文件所确定的优先事项，总干事向大会介绍了委员会工作的成果及其建议。

目的：本报告的目的是审查COMEST在2008--2009年度所开展的工作、2008年11月在巴黎召开的特别会议以及总干事于2009年6月16日至19日在马来西亚吉隆坡召集的第六届常会所取得的成果。

1. 世界科学知识与技术伦理委员会（COMEST）是教科文组织的一个独立和多元的咨询机构，是为了解决科学技术的进步日益提出的伦理问题而于1998年成立的。委员会已分别在以下国家举行了六届常会：挪威奥斯陆（1999年4月）、德国柏林（2001年12月）、巴

西里约热内卢（2003 年 12 月）、泰国曼谷（2005 年 3 月）、塞内加尔达喀尔（2006 年 12 月）以及马来西亚吉隆坡（2009 年 6 月）。委员会自第三届常会以来所采用的地区办法在委员会活动中获得了成功而受到赞赏，证明该方法适于解决地区特有的科学伦理问题。

I. COMEST 特别会议

2. 2008 年 11 月在巴黎教科文组织总部召开了 COMEST 特别会议，会议议程围绕委员会 2008--2009 年工作计划中将要实施的委员会的主要活动：如全球气候变化的科学伦理和伦理影响，以及对纳米技术和信息伦理工作的审查。

3. 在科学伦理方面，委员会工作的重点是 1974 年《关于科学研究人员地位的建议书》和 1999 年《科学和科学知识使用宣言》的温习和落实，这一总方向得到了肯定和批准。在气候变化方面，一份前期背景文件和环境伦理工作组提出的工作计划得到肯定和批准。在审查了 2007 年《纳米技术和伦理问题政策建议书》及以后的工作之后，实践证明，有必要再采取一些政策性措施，以提高政策制定者对于伦理问题的认识。在信息伦理方面，教科文组织一直在推动多元对话和就此问题的辩论，并建议委员会（COMEST）努力在此类对话中发挥更加积极的作用，同时对科技伦理和信息伦理的更广泛的关系加以研究。

4. 在审查其过去及未来拟开展的活动时，COMEST 的委员们所关切的是，尽管科技伦理主题的重要性自不待言，但是他们的工作未受到应有的关注，他们讨论了如何与重要的利益攸关方建立和启动适当机制，特别是在主要报告的编制方面。

II. COMEST 第六届常会

5. 应马来西亚政府的盛情邀请，COMEST 第六届常会于 2009 年 6 月 16-19 日在吉隆坡（马来西亚）举行。来自 25 个国家的 250 多名参加者与会，他们大部分来自亚太地区，也有些来自非洲、欧洲和北美以及拉丁美洲及加勒比地区。

6. 按照 2008 年特别会议所指明的方向，第六届常会围绕 COMEST2008--2009 年的工作计划的主要问题展开，这些问题在本报告第 9-14 段有更为详尽的介绍。前几届会议中，有三届会议的主题为全球气候变化的伦理影响，两届会议的主题是科学伦理，另两届会议的主题分别是纳米技术伦理和环境伦理教学。

7. 此外，四次公开会议都是有关地区意义的主题。在正式开幕式上，马来西亚科技创新部副部长 Maximus Johnity Ongkili 先生阁下、COMEST 主席 Alain Pompidou 先生和负责社会科学及人文科学的助理总干事 Pierre Sané 先生致辞。还举办了两次实质性会议：关于科学伦理领域研究与政策之联系的圆桌会议和关于亚太地区能源技术伦理的圆桌会议。第四次会议为青年论坛，在委员会常会期间举行，参加者有机会公开报告常会辩论情况并提出具体建议。

8. COMEST 还举行了五次秘密会议。根据《章程》，委员会采用记名投票、并以投票者简单多数的方式选举出了新的主席团：主席：Alain Pompidou 先生（法国）；副主席：Hebe Vessuri 女士（委内瑞拉）和 Rajoana Andriamananjara 先生（马达加斯加）；报告员：Johan Hattingh 先生（南非）。此外，委员会秘密会议还讨论了 2008--2009 年活动的成就和挑战、2010-2011 年的工作计划以及与本届常会的主要结论有关的建议（见第 15-18 段）。

III. 科学伦理

9. 委员会注意到第 175 EX/13 号决定，所以将 2008--2009 年科学伦理工作的主题定为继续努力，通过地区磋商进程，让会员国、政府间和非政府国际组织、相关的国家和地区机构参与关于科学伦理和科学家责任的思考，并分析《关于科学研究人员地位的建议书》的伦理原则和《科学和利用科学知识宣言》的伦理问题，以便明确其地位，深化其影响，鼓励会员国和其它有关机构加以应用。为了配合国际社会科学理事会举办的世界社会科学论坛，在埃及开罗（2008 年 10 月）和挪威卑尔根（2009 年 5 月）召开了磋商会议。

10. 委员会参加了科学伦理报告的草拟，第六届常会审议了该报告，就此报告的磋商仍在继续。报告根据委员会过去及现在科学伦理方面的工作，审查了主要的科学伦理挑战，分析了现有的科学伦理准则性框架，并为未来的发展提出了建议。在与参与这方面活动的会员国和有关机构进一步磋商后，该报告将于 2010 年出版。

11. 为了全面分析现有的科学伦理准则性框架，COMEST 注意到建议总干事对实施情况加以监督的请求，对《关于科学研究人员地位的建议书》给与了特别关注，并通过了关于监督程序的具体建议（见第 15 段）。

IV. 环境伦理

12. COMEST 注意到《教科文组织气候变化行动战略》（180 EX/16 Rev.）和有关的行动计划（181 EX/15）和决定，认为气候变化在短期内是重中之重的工作，但这并非对环境伦理其它方面的工作存有偏见。继续作出了多方努力，特别是通过总结现有的经验与知识，来推动环境伦理的教学。2009 年 3 月在多哥洛美召开了西非磋商会议。

13. COMEST 于 2008 年 11 月向特别会议提交了一份背景文件，2008 年 7 月、2009 年 3 月和 2009 年 5 月召开了三次工作组会议，2009 年 4-5 月散发了草案初稿以征求意见，目前正在对全球气候变化的伦理影响报告进行最终定稿（见第 182 EX/INF.56 号文件）。报告审查了全球气候变化的主要特点，特别强调了伦理挑战，产生这些伦理挑战的原因有：气候变化复杂的时间和空间范围，围绕这一问题的不确定性，它对程度不同的弱势人群的影响，以及对其实施既定的伦理框架的难度。该报告是建议教科文组织制定应对气候变化之原则的伦理框架的基础（见第 16 段）。

V. 纳米技术和伦理

14. 根据 2008 年特别会议的宗旨，考虑到生物技术、信息技术和认知科学正在和可能的结合，以及这种结合将提出新的伦理挑战，2009 年 5 月在卡塔尔多哈召开了阿拉伯地区磋商会议（见第 18 段）。还计划召开具有适当的地区覆盖性的会议，鉴于某些学科已被前沿技术所淘汰，但是在这些学科基础上所制定的行为规则或伦理规则是否应用于这些交汇技术，会议尤其应对这一问题作出思考。还准备与欧洲议会、科学技术方案评估（STOA）、现有纳米技术观察站、国际风险管理理事会和世界工程学组织联合会开展合作。

VI. COMEST 的建议

15. 为了监督 1974 年《关于科学研究人员地位的建议书》的落实情况，COMEST 提出了五项建议：

- 监督工作应确保把科学伦理和科学政策问题纳入进来。会员国也应有机会对 1974 年《关于科学研究人员地位的建议书》的局限以及为补充该建议书之不足可能采取的实际措施（特别应促进该建议书与 1999 年《科学和科学知识利用宣言》相结合）发表意见。

- 除了监督国家政策外，还应当考虑到全球化的影响，尤其是关于各国家研究体系之间以及各国家研究体系内部的公平就业和非就业的条件问题。
- 应特别关注分析和落实全球不平等现象的监督程序，包括人才外流和研究经费的不公平分配。
- 应加强公共投资在公益研究中的作用。公私合作伙伴在成本和利益的分担和分享方面应当一视同仁。
- 在监督 1974 年《关于科学研究人员地位的建议书》的过程中，考虑到知识社会的重要经济意义，教科文组织应在私营部门的研究和知识产权问题上是否需要引入新的伦理观念与会员国进行协商。

16. 全球气候变化在科学、社会及人方面所提出的挑战促使在全球范围内制定政策，来解决最弱势群体在巨大的不确定面前的迫切需要，并急需开展国际合作，鉴于挑战的性质与范围，委员会认为，急需确定指导应对这些挑战的普遍伦理原则。因此 COMEST 建议教科文组织制定有关气候变化之原则的伦理框架。

17. 在环境伦理方面，为了促进环境伦理教学资源（例如课程、案例研究、阅读书目、教学方法等）的普及利用，COMEST 请求教科文组织扩大和改进全球伦理观察站，以使教学计划覆盖整个地区。

18. 在纳米技术伦理方面，COMEST 通过了两项具体建议：

- 注意到 2009 年 5 月多哈（卡塔尔）阿拉伯地区纳米技术和伦理地区专家会议的结论，特别在纳米技术领域科学技术的快速发展问题上，委员会请教科文组织敦促其阿拉伯地区的会员国注意在 COMEST 政策建议基础上拟定的《阿拉伯国家纳米技术伦理宣言》的潜在价值，并请其支持相关的进程。
- 为了促进与纳米技术伦理有关的信息资源、文件和研究的普及利用，委员会请教科文组织提高全球伦理观察站的纳米技术和伦理信息的覆盖范围。