



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция 35-я сессия, Париж 2009 г.

35 C

35 C/46

18 августа 2009 г.

Оригинал: английский

Пункт 5.9 предварительной повестки дня

Доклад Генерального директора о выполнении решений Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества

АННОТАЦИЯ

Источник: Резолюция 33 C/52 и решение 174 EX/13 служат руководством для работы ЮНЕСКО по выполнению решений и для последующей деятельности по итогам Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО). Генеральный директор представляет Генеральной конференции доклад ЮНЕСКО о процессах, происходящих после ВВИО.

История вопроса: После двух саммитов ВВИО, состоявшихся, соответственно, в 2003 г. в Женеве и в 2005 г. в Тунисе, ЮНЕСКО играла триединую роль в качестве одной из ведущих структур в деле обеспечения общей координации мероприятий ВВИО; организации, содействующей реализации шести направлений деятельности ВВИО в сферах своей компетенции, и учреждения, проводящего конкретные мероприятия в рамках собственных программ и бюджетов. ЮНЕСКО также играет все более важную роль в рамках широкого круга инициатив, предпринимаемых после ВВИО, включая проведение международной дискуссии по вопросу управления Интернетом.

Цель: По этому пункту представляется доклад, освещающий деятельность ЮНЕСКО после состоявшегося в 2005 г. Тунисского этапа ВВИО, и предусматривается заручиться одобрением и новыми обязательствами со стороны Генеральной конференции в отношении дальнейших мер ЮНЕСКО в рамках последующей деятельности в связи с ВВИО и механизмов ее осуществления в сферах компетенции Организации.

Требуемое решение: Пункт 39.

1. В связи с принятием в Женеве (2003 г.) Декларации принципов и Плана действий и принятием в Тунисе (2005 г.) Тунисского обязательства и Тунисской программы для информационного общества, Всемирная встреча на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) стала краеугольным событием в рамках традиционных саммитов, проводимых под руководством Организации Объединенных Наций. Созыв представителей правительств, международных межправительственных и неправительственных организаций, гражданского общества и частного сектора в рамках беспрецедентного инклюзивного формата ВВИО позволил им добиться единого понимания ключевых положений, касающихся методов использования потенциала ИКТ, посредством определения основных принципов и действий по построению ориентированного на интересы людей, открытого для всех и направленного на развитие информационного общества, в котором каждый мог бы создавать информацию и знания, иметь к ним доступ, пользоваться и обмениваться ими. Этот саммит установил ориентировочные контрольные показатели, которые должны быть достигнуты к 2015 г. и которые основываются на согласованных на международном уровне целях в области развития.

A. Концепция ЮНЕСКО в отношении обществ знаний: уникальный вклад в ВВИО

2. Уникальный вклад ЮНЕСКО в ВВИО связан с уделением особого внимания важности человеческого фактора информационного общества, который выходит за рамки вопросов, касающихся возможностей подключения к связи и инфраструктуры, и подчеркивает важность свободы выражения мнений, образования, информационной грамотности, контента и многоязычия, а также доказывает необходимость таких подходов, которые предусматривают участие многочисленных заинтересованных сторон во всем процессе деятельности.

3. В поддержку своего особого подхода ЮНЕСКО выдвинула концепцию обществ знаний, характеризующуюся четырьмя ключевыми принципами: свободой выражения мнений, качественным образованием для всех, всеобщим доступом к информации и знаниям и уважением культурного и языкового разнообразия. Концепция обществ знаний получила признание в принятой в 2003 г. Декларации принципов ВВИО, в которой указывается на важность создания «общества, действительно основанного на знаниях». Всемирный доклад ЮНЕСКО «На пути к информационному обществу», изданный в 2005 г. для Всемирной встречи в Тунисе, способствовал дальнейшему развитию этой концепции благодаря представленному в нем анализу соответствующих задач и проблем и указаниям и рекомендациям относительно ориентированной на будущее и междисциплинарной деятельности.

4. Сегодня, несмотря на имеющиеся достижения в области сокращения цифрового разрыва, в том числе благодаря ускоренным темпам роста числа и сферы использования мобильных аппаратов, разрыв в знаниях по-прежнему существует как между странами, так и внутри них. Задача ЮНЕСКО по построению обществ знаний, которая включена в качестве одной из всеобъемлющих целей в Среднесрочную стратегию на 2008-2013 гг. (34 C/4), остается как никогда более актуальной.

B. Роль ЮНЕСКО в выполнении решений ВВИО

5. ЮНЕСКО играет триединую роль в деле выполнения решений ВВИО. Она выступает в качестве (а) одного из всеобъемлющих координаторов осуществления Плана действий ВВИО; (б) учреждения, способствующего реализации шести направлений деятельности, определенных ВВИО, в сферах своей компетенции и (с) организации, проводящей работу по осуществлению Плана действий ВВИО.

- (а) Вклад ЮНЕСКО в общую координацию работы по осуществлению Плана действий ВВИО

6. ВВИО поручила ЮНЕСКО, Международному союзу электросвязи (МСЭ) и Программе развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) играть ведущую посредническую

роль в осуществлении Женевского плана действий. Эта роль предусматривает поощрение единства действий между группами заинтересованных партнеров, ведущими работу по претворению в жизнь 11 направлений деятельности Плана действий, и обеспечение синергии между теми, кто оказывает поддержку, в целях максимальной активизации совместных усилий, предотвращения их дублирования и повышения эффективности групп поддержки, отвечающих за конкретные направления деятельности. Эта работа включает также организацию ежегодных совещаний поддержки по случаю Всемирного дня информационного общества, проводимого ежегодно 17 мая начиная с 2006 г.

7. В целях координации вопросов политики и содержания деятельности, возникающих в ходе реализации системой Организации Объединенных Наций решений ВВИО, Координационный совет руководителей системы Организации Объединенных Наций (КСР) создал Группу ООН по информационному обществу (ГООНИО), сопредседателями которой являются ЮНЕСКО, МСЭ, ПРООН и Конференция Организации Объединенных Наций по торговле и развитию (ЮНКТАД). В мае 2009 г. ГООНИО выполнила просьбу КСР/КВУП о пересмотре первоначального круга ведения ГООНИО с целью включения в него также вопросов координации инициатив в области науки и технологии в интересах развития (решение КСР/КВУП).

8. Хотя уже введены в действие официальные процедуры общей координации механизмов осуществления принятых решений, главной задачей является сохранение той динамики, которая была сформирована в Женеве и Тунисе, а также развертывание конкретной деятельности с участием многочисленных заинтересованных сторон в рамках совместных проектов. В целях повышения уровня участия заинтересованных партнеров в 2009 г. был внедрен новый формат ежегодных совещаний поддержки, использованный впервые в рамках «Форума ВВИО-09». Участники признали, что, благодаря сосредоточению внимания на темах, пронизывающих все принятые ВВИО направления деятельности (например, ИКТ в интересах развития), высокому уровню участников и возможностям развития структурированных сетей, он имеет большой потенциал с точки зрения повышения интереса к мероприятиям по выполнению решений ВВИО и подготовки среднесрочного обзора в 2010 г., ориентированного на достижение целей, поставленных на 2015 г.

9. В рамках дальнейших усилий по укреплению координации деятельности с участием многочисленных заинтересованных партнеров, а также для содействия коммуникации и сотрудничеству, в том числе в период между очными совещаниями, ЮНЕСКО учредила платформу онлайн-общества (<http://www.wsis-community.org/>), имеющую расширенные параметры социальной сети.

(b) ЮНЕСКО в качестве организации, способствующей реализации шести направлений деятельности, определенных ВВИО

10. Второй обязанностью ЮНЕСКО в отношении осуществления Плана действий ВВИО является обеспечиваемое в сферах ее компетенции содействие работе многочисленных заинтересованных партнеров по реализации следующих шести направлений деятельности: «Доступ к информации и знаниям» (С3); «Электронное обучение» (С7); «Электронная научная деятельность» (С7); «Культурное разнообразие и культурная самобытность, языковое разнообразие и местный контент» (С8); «Средства информации» (С9) и «Этические аспекты информационного общества» (С10). В число задач включается также содействие развитию сетей, обмен информацией, совместное использование опыта и передовой практики и формирование синергии между заинтересованными сторонами.

11. ЮНЕСКО обеспечивает выполнение своей роли, направленной на поддержку деятельности, путем разработки совместно с заинтересованными сторонами и партнерами соответствующего круга ведения, методов работы и основных механизмов, способствующих совместной реализации вышеуказанных шести направлений деятельности. ЮНЕСКО участвовала в организации мероприятий, проводимых совместно с многочисленными заинтересованными

ми сторонами в 2006 г., 2007 г., 2008 г. и 2009 г. в рамках Всемирного дня информационного общества, отмечаемого 17 мая. Эти мероприятия давали возможность участникам ВВИО обмениваться информацией, знакомиться с последними событиями, развивать сети и налаживать партнерские связи, удовлетворять имеющиеся потребности и разрабатывать совместные стратегии (например, для совершенствования доступа к научной информации) в интересах достижения целей, установленных на 2015 г.

(с) ЮНЕСКО в качестве организации, проводящей работу по осуществлению Женевского плана действий

12. Третьей обязанностью ЮНЕСКО является проведение конкретных мероприятий, включенных в Женевский план действий в сферах ее компетенции. Многие из этих мероприятий отражены в стратегиях ЮНЕСКО и предусмотрены в чередующихся двухлетних программах и бюджетах, включая проект документа C/5, в частности в Крупную программу V «Коммуникация и информации», а также в другие крупные программы, подчеркивающие межсекторальный характер претворения в жизнь итогов ВВИО. Ниже изложены важнейшие аспекты¹ некоторых основных достижений Организации в этой области.

Доступ к информации и знаниям (направление деятельности C3)

13. В отношении доступа к информации и знаниям ЮНЕСКО проводит широкий спектр мероприятий в целях использования потенциала ИКТ для того, чтобы дать людям возможность получать доступ к информации и знаниям практически мгновенно в любой точке планеты². Например, в рамках программы «Информация для всех» (ПИДВ) ЮНЕСКО поддерживает усилия государств-членов по формированию рамок национальной политики, касающиеся таких вопросов, как распространение информационной грамотности, сохранение информации и обеспечение доступа к ней. Упор делается также на повышение роли архивов и библиотек (инфоструктур), а также учебных заведений в деле создания обществ информационной грамотности.

14. Программа «Память мира» в качестве одной из флагманских инициатив ЮНЕСКО способствует обеспечению сохранности и доступности оригинальных документальных материалов, а также привлечению внимания общественности и лиц, ответственных за принятие решений, к важности наследия и памяти. Связи между этой программой и вновь созданной Всемирной цифровой библиотекой послужат основой для национального развития и возможного регионального сотрудничества, включая также обеспечение разнообразного и многоязычного контента в рамках Интернета.

15. На основе широкого круга партнерских связей ЮНЕСКО поощряет политику открытого доступа и открытого контента и разнообразие выбора благодаря использованию механизмов с открытым кодом источника, особенно в том, что касается образовательных ресурсов и научной информации.

Электронное обучение (направление деятельности C7)

16. Мероприятия ЮНЕСКО в области электронного обучения сосредоточивались на показе действенности альтернативных систем обеспечения образования на основе ИКТ, в частности для достижения целей Образования для всех³. Так например, ЮНЕСКО поддержала инициативу в области электронного обучения в регионах Африки, арабских государств, Азии и Тихого океана, Европы, Латинской Америки и Карибского бассейна в рамках как формального, так и неформального образования. Возможности в области развития потенциала предоставлялись сотрудникам министерств образования, высших учебных заведений и педаго-

¹ Более подробно см. www.unesco.org/webworld/wsis.

² Женевский план действий, C3 – Доступ к информации и знаниям, пункт 10.

³ Женевский план действий, C4 – Создание потенциала, пункт 11 (f).

гических институтов, а также педагогам системы общинного обучения или мультимедийных центров.

17. В качестве примеров начатых проектов в области электронного обучения можно назвать проект «Рамки компетентности в области ИКТ для преподавателей», являющийся инструментом для определения потенциала преподавателей, который необходим для использования ИКТ в области преподавания и обучения, а также Платформу для открытого обучения специалистов (ПООС), представляющую собой онлайн-совместный реестр знаний, включающий в себя почти 3 500 учебных материалов для подготовки специалистов и создания потенциала.

18. В числе других примеров деятельности ЮНЕСКО по успешной интеграции ИКТ в системы образования можно назвать разработку и распространение вспомогательного комплекта по вопросам использования ИКТ в образовании для специалистов по разработке политики (<http://www.ictinedtoolkit.org/>), развитие потенциала специалистов по разработке политики и планов в области образования и инициативу по популяризации открытых образовательных ресурсов, позволяющих сотням заинтересованных партнеров во всем мире на регулярной основе обмениваться мнениями и обсуждать ключевые темы.

Электронная научная деятельность (направление деятельности С7)

19. В области электронной научной деятельности ЮНЕСКО сосредоточивает усилия на осуществлении мероприятий, обеспечивающих, чтобы научная информация была приемлемой в ценовом отношении и доступной на справедливой основе во всех странах⁴. Повышенное внимание уделяется работе по обеспечению доступа к научным знаниям и их широкому распространению с особым упором на развивающиеся страны и на стратегии «открытого доступа» в том, что касается электронной научной деятельности и ее доступности. Так например, для содействия использованию знаний в интересах устойчивого развития с помощью ИКТ ЮНЕСКО в сотрудничестве с издательством EOLSS Publishers Co Ltd разрабатывает «Энциклопедию систем жизнеобеспечения» (ЭСЖ), представляющую собой крупнейшую в мире базу данных по устойчивому развитию, к которой имеют свободный доступ университеты наименее развитых стран и многие учреждения в развивающихся странах.

20. Еще один аспект, являющийся серьезным препятствием для естественно-научного образования, например в Африке, касается недостатка квалифицированных и подготовленных преподавателей естественно-научных дисциплин. В этом плане Африканский виртуальный кампус (АВК) предназначен для наращивания потенциала государств-членов в Африке к югу от Сахары в области подготовки преподавателей в области естественных наук и технологии с использованием средств электронного обучения. В Бенине и Сенегале были созданы два действующих центра АВК с мультимедийным оборудованием, используемые для обеспечения подготовки специалистов в вопросах разработки онлайн-модулей и обеспечения электронного обучения и дистанционного образования.

21. Примером практических мероприятий ЮНЕСКО, направленных на содействие долгосрочному, систематическому и эффективному сбору, распространению и сохранению научных данных в цифровой форме⁵, может служить проведение Международного года планеты Земля (МГПЗ, 2008 г.), в рамках которого особое внимание уделялось использованию ИКТ для изучения и понимания системы планеты и ее ресурсов. Особый упор в работе делается на космической технологии в интересах управления водными ресурсами в Африке, на системе мониторинга засух для Африки и на Всемирном атласе трансграничных водоносных горизонтов.

⁴ Женевский план действий, С3 – Электронная научная деятельность, пункт 22 (b).

⁵ Женевский план действий, С3 – Электронная научная деятельность, пункт 22 (d).

Культурное разнообразие и самобытность, языковое разнообразие и местный контент (направление деятельности С8)

22. Вклад ЮНЕСКО в осуществление деятельности в области поощрения культурного разнообразия и самобытности, языкового разнообразия и местного контента в киберпространстве основывается на убеждении в том, что культурное и языковое разнообразие не только способствует уважению культурной самобытности, традиций и религий, но и является необходимым условием развития обществ знаний на основе диалога между культурами⁶.

23. Практические Мероприятия ЮНЕСКО по реализации решений сосредоточивались, например, на поощрении культурного разнообразия и диалога посредством сохранения языкового разнообразия, разработки национальной языковой политики, распространения местного контента, в том числе на основе знаний коренного населения. На уровне стран и регионов ЮНЕСКО сосредоточивала усилия на создании потенциала и предоставлении консультаций по вопросам политики в рамках партнерских связей со многими заинтересованными сторонами для оказания поддержки в деле разработки языковой политики на региональном и национальном уровне.

24. Будучи ведущим учреждением в деле координации Международного года языков (МГЯ; 2008 г.), ЮНЕСКО обеспечивала повышение информированности лиц, ответственных за принятие решений, а также широкой общественности относительно важности языкового разнообразия, в том числе посредством организации крупных конференций, касающихся нормативных актов, направленных на поощрение многоязычия, языкового и культурного разнообразия в киберпространстве, а также языкового разнообразия, глобализации и развития.

25. Для обеспечения максимально широкой представленности языковых и культурных сообществ в Интернете, а также для расширения доступа к контенту, являющемуся актуальным для всех культур и языков, ЮНЕСКО усилила свое сотрудничество с Корпорацией Интернета для специализированных адресов и номеров (ICANN). Усилия были направлены на проведение лингвистической экспертизы при использовании многоязычных и многошрифтовых доменных имен, а также на привлечение внимания государств-членов к важности эволюции Интернета в этой области.

Средства массовой информации (направление деятельности С9)

26. Деятельность ЮНЕСКО в отношении средств информации основывается на осознании того факта, что эти средства во всех своих формах играют существенную роль в развитии информационного общества и признаны важным инструментом в обеспечении свободы выражения мнений и плюрализма информации⁷. В этой связи, помимо поощрения свободы выражения мнений и свободы печати, ЮНЕСКО помогала странам в их усилиях по оказанию поддержки развитию свободных, независимых и плюралистических средств информации путем содействия разработке и принятию регламентирующих систем, благоприятствующих свободе выражения мнений, плюрализму и разнообразию средств информации; поощрения деятельности средств информации в качестве платформы для демократического дискурса; усиления работы по созданию потенциала профессиональных работников средств информации и поощрения развития инфраструктурного потенциала.

27. Другим существенным вкладом ЮНЕСКО в реализацию итогов ВВИО в области средств информации является разработка показателей развития средств информации. Кроме того, при поддержке со стороны Международной программы развития коммуникации (МПК) ЮНЕСКО осуществила более 250 партнерских проектов по развитию средств информации во всем мире и способствовала укреплению журналистского образования с по-

⁶ Женевский план действий, С8 – Культурное разнообразие и самобытность, языковое разнообразие и местный контент, пункт 23.

⁷ Женевский план действий, С9 – Средства массовой информации, пункт 24.

мощью типовой учебной программы. Была оказана поддержка журналистским учебным заведениям в Африке в их усилиях по достижению согласованных критериев обеспечения передового уровня обучения, и осуществлялась подготовка инструкторов по средствам информации в вопросах разработки информационных материалов по проблемам устойчивого развития. Оказывалась поддержка в деле разработки руководящих принципов для подготовки информационных материалов, учитывающих гендерную проблематику, и проблемы гендерного равенства в средствах информации, а также обеспечивался доступ к информации на общинном уровне через посредство общинных мультимедийных центров (ОМЦ).

Этические аспекты информационного общества (направление деятельности C10)

28. В области этических аспектов информационного общества ЮНЕСКО сотрудничала со всеми заинтересованными сторонами, отстаивая общепризнанные ценности и ратуя за всеобщую пользу⁸ ИКТ. Сюда включаются, естественно, текущие мероприятия ЮНЕСКО, направленные на укрепление мира и отстаивание таких основополагающих ценностей, как свобода выражения мнений и свобода информации, равенство, солидарность, терпимость, коллективная ответственность и бережное отношение к природе.

29. К числу мер по повышению информированности заинтересованных партнеров в отношении этического использования ИКТ относится, например, поощрение анализа, дискуссий и обмена информацией относительно этических, правовых и социальных аспектов информационного общества среди профессиональных работников прессы и средств информации; лиц, ответственных за принятие решений, и специалистов из различных секторов под эгидой ПИДВ в рамках ряда региональных семинаров по проблемам этики, уже состоявшихся в регионах Латинской Америки, Африки, Европы и Азии и Тихого океана, в том числе для анализа вопросов информационной этики и электронного управления.

С. Участие в международных инициативах в период после ВВИО

30. Помимо выполнения своей триединой роли в качестве организации, координирующей, поддерживающей и осуществляющей мероприятия по реализации итогов ВВИО, ЮНЕСКО вносит стратегический вклад в осуществление крупных инициатив в рамках последующей деятельности в связи с ВВИО с упором на концепцию обществ знаний, являющуюся ее предложением, имеющим уникальную значимость. К их числу относится Партнерство по оценке роли ИКТ в развитии и дискуссии вокруг проблемы управления Интернетом.

Партнерство по оценке роли ИКТ в развитии

31. Действуя в рамках Партнерства по оценке роли ИКТ в развитии, Статистический институт ЮНЕСКО руководил разработкой сопоставимых на международном уровне показателей для оценки прогресса стран во всем мире в вопросах интеграции ИКТ в образование. В феврале 2009 г. на 40-й сессии Статистической комиссии Организации Объединенных Наций СИЮ представил минимальный комплект из девяти ключевых международных показателей и учредил Рабочую группу по статистическим данным в области ИКТ в образовании, с которой изъявили готовность сотрудничать более 20 стран, обеспечивающие опробование этих механизмов, в целях мониторинга прогресса в деле достижения поставленных ВВИО целей.

Управление Интернетом

32. В числе важных итогов Тунисского этапа ВВИО было учреждение Форума по управлению Интернетом (ФУИ) в рамках открытого и инклюзивного процесса для проведения диалога по вопросам политики с участием многочисленных заинтересованных партнеров на основе пятилетнего мандата, который в настоящее время находится в процессе рассмотрения, с

⁸ Женевский план действий, C10 – Этические аспекты информационного общества, пункт 25.

целью обсуждения вопросов государственной политики, касающейся управления Интернетом.

33. Создание ФУИ свидетельствует о признании Интернета в качестве глобальной публичной структуры, управление которой является одним из ключевых вопросов в рамках повестки дня информационного общества. Международное управление Интернетом должно представлять собой прозрачный, демократичный и многосторонний процесс с участием правительств, частного сектора, гражданского общества и международных организаций, где каждый будет играть свою роль⁹.

34. ЮНЕСКО, которая внесла вклад в проведение совещаний ФУИ в 2006 г., 2007 г., 2008 г. и готовится внести вклад в четвертое совещание ФУИ в ноябре 2009 г., неизменно подчеркивала, что механизмы управления Интернетом должны основываться на принципе «открытости», подразумевающем функциональную совместимость, свободу выражения мнений в обществах знаний и меры по противодействию любым попыткам цензуры контента. Не должно быть каких-либо изменений механизмов управления Интернетом, которые препятствовали бы свободному потоку информации и идей в этой сети.

35. Существенным барьером для обеспечения доступа к Интернету является отсутствие в нем языкового разнообразия с точки зрения имеющегося контента и технического дизайна. В силу того, что эта ключевая проблема управления Интернетом имеет центральное значение и для собственной миссии ЮНЕСКО, Организация будет продолжать способствовать внедрению многоязычных доменных имен, что позволит пользователям учреждать и применять домены с употреблением своих родных языков и шрифтов, способствуя развитию потенциала Интернета в качестве подлинно доступного для всех пространства. Другими важными для ЮНЕСКО аспектами являются свобода выражения мнений, доступ к информации и защита личных данных и неприкосновенности частной жизни.

D. Неизменная приверженность ЮНЕСКО поставленным целям

36. Ввиду того, что со времени проведения двух мероприятий ВВИО, состоявшихся в Женеве и Тунисе, доступ к технологии и возможности подключения к сетям расширяются экспоненциально, воплощение в жизнь концепции участников саммита о построении ориентированного на интересы людей, открытого для всех и направленного на развитие информационного общества и, конечно же, обществ знаний, представляется все более достижимым, несмотря на разрывы в цифровых технологиях и знаниях. В этих быстро меняющихся условиях ЮНЕСКО будет и впредь помогать своим заинтересованным партнерам пользоваться преимуществами технологии для расширения доступа к информации и знаниям в целом и, в частности, для содействия обеспечению образования для всех, научных исследований и инноваций и культурного разнообразия, а также для претворения в жизнь своей концепции обществ знаний в целом.

37. ЮНЕСКО также будет и впредь добиваться реализации установленных ВВИО принципов и достижения целей, предусмотренных ее Планом действий, выполняя свою триединую роль организации, координирующей, поддерживающей и осуществляющей мероприятия по выполнению принятых решений. При этом ЮНЕСКО будет добиваться переориентации всей деятельности по реализации итогов ВВИО с общих процессов на достижение конкретных результатов.

38. Однако для достижения поставленных ВВИО целей требуется усиление партнерских связей и расширение обязательств со стороны международного сообщества, особенно в свете нынешних многообразных глобальных кризисов, которые усугубляют сложности в отношении последующей деятельности в связи с ВВИО и реализации ее решений. ЮНЕСКО будет продолжать содействовать привлечению и обеспечению активного участия многочис-

⁹ Тунисская программа для информационного общества, пункт 61.

ленных заинтересованных партнеров в процессе выполнения решений ВВИО и других инициатив, осуществляемых в период после ВВИО, и будет способствовать систематической деятельности по реализации решений ВВИО на уровне регионов и стран, в том числе добиваясь включения вопросов, касающихся ВВИО, в мероприятия по общему страновому программированию Организации Объединенных Наций, способствуя международной координации и посредничеству и развивая совместно со своими заинтересованными партнерами важные новые тенденции в построении обществ знаний, возникшие в период после проведения двух саммитов, состоявшихся в Женеве и Тунисе.

Е. Предлагаемый проект резолюции

39. В свете вышеизложенного Генеральная конференция, возможно, пожелает принять следующий проект резолюции:

Генеральная конференция,

признавая важность обязательств Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО) в отношении согласованных на международном уровне целей в области развития на 2015 г. и значимость информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в целях развития,

ссылаясь на резолюцию 33 C/52 и решение 174 EX/13, касающиеся роли ЮНЕСКО в рамках последующей деятельности в связи с ВВИО,

отмечая ту важную роль, которую международное сообщество возлагает на ЮНЕСКО в отношении осуществления Плана действий ВВИО в качестве одного из общих координаторов; одной из организаций, оказывающих поддержку реализации шести направлений деятельности ВВИО в сферах своей компетенции, а также одного из учреждений, проводящих мероприятия по осуществлению Плана действий ВВИО,

приветствуя инициативы, предпринимаемые Генеральным директором для осуществления Плана действий ВВИО,

1. **предлагает** государствам-членам и ассоциированным членам:
 - (a) активно участвовать в осуществлении Плана действий ВВИО;
 - (b) предоставлять внебюджетные средства в поддержку последующей деятельности ЮНЕСКО в связи с ВВИО и мероприятий по выполнению ее решений;
2. **предлагает** неправительственным организациям, поддерживающим официальные отношения с ЮНЕСКО, а также частному сектору и гражданскому обществу:
 - (a) работать в тесном партнерстве с правительствами, другими заинтересованными сторонами и ЮНЕСКО по осуществлению Плана действий ВВИО;
 - (b) укреплять сотрудничество с Секретариатом ЮНЕСКО в Штаб-квартире и в подразделениях на местах в деле осуществления Плана действий ВВИО;
3. **просит** Генерального директора:
 - (a) продолжить развитие концепции «общества знаний» с целью придания ей функционального характера на региональном и страновом уровне, в частности путем включения соответствующих параметров реализации в Рамочную программу Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР);

- (b) обеспечить, чтобы ЮНЕСКО по-прежнему играла роль организации, координирующей, поддерживающей и осуществляющей деятельность по реализации принятых решений на межсекторальной и междисциплинарной основе;
- (c) усилить участие ЮНЕСКО в международной дискуссии по вопросу об управлении Интернетом;
- (d) продолжить развитие концепции «обществ знаний» с целью придания ей функционального характера на региональном и страновом уровне и в полной мере включить ее в Рамочную программу Организации Объединенных Наций по оказанию помощи в целях развития (РПООНПР);
- (e) включить в планы работы в рамках документа 35 C/5 соответствующие положения о дальнейшем вкладе ЮНЕСКО в осуществление Женевского плана действий;
- (f) обеспечить, чтобы в Проект программы и бюджета на 2012-2013 гг. (36 C/5) были включены соответствующие положения, предусматривающие вклад ЮНЕСКО в достижение целей ВВИО на 2015 гг.