



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция

35-я сессия, Париж 2009 г.

rep

Доклад

35 C/REP/7

26 августа 2009 г.

Оригинал: английский

Доклад Межправительственного регионального комитета по региональному проекту в области образования для Латинской Америки и Карибского Бассейна (ОДВ/ПРЕЛАК)

АННОТАЦИЯ

Источник: Пункт 9 статьи 4 Устава Межправительственного регионального комитета по региональному проекту в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна (ОДВ/ПРЕЛАК).

История вопроса: В соответствии с пунктом 9 статьи 4 Устава Межправительственный региональный комитет по региональному проекту в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна представляет Генеральной конференции доклад о своей деятельности в 2008-2009 гг.

Цель: В настоящем докладе содержится обзор деятельности Комитета, в который входят представители всех стран региона и основная задача которого заключается в предоставлении консультативных услуг по вопросам внесения изменений в политику в области образования, позволяющих к 2015 г. достичь в регионе целей программы «Образование для всех» в рамках стратегий, сформулированных в Региональном проекте в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна.

В этом проекте в качестве дорожной карты, разработанной посредством регионального диалога на высоком уровне, определены коллективный анализ и взаимный обмен между органами власти и группами, действующими в системах образования, в целях обеспечения качественного образования для всех. Мониторинг деятельности по достижению технических целей проекта осуществляет Президиум Межправительственного комитета ПРЕЛАК в составе представителей семи стран региона.

1. Региональный проект в области образования для Латинской Америки и Карибского бассейна (ОДВ/ПРЕЛАК) на 2002-2017 гг. представляет собой стратегию, разработанную для достижения целей программы «Образование для всех» в странах этого региона. Его целью является стимулирование существенных изменений в политике и практике в области образования путем трансформации действующих парадигм для достижения целей, сформулированных в Дакарских рамках действий 2000 г.

2. Работой ОДВ/ПРЕЛАК руководит Межправительственный комитет, в состав которого входят все государства-члены и члены – сотрудники ЮНЕСКО в этом регионе в лице своих министров образования или делегатов. Комитетом образован Президиум, который состоит из семи членов, имеющих полномочия на четырехлетний срок. Региональное бюро ЮНЕСКО по образованию в Сантьяго (ОРЕАЛК) выполняет функции Исполнительного секретариата Комитета и представляет в нем Генерального директора ЮНЕСКО.

3. Межправительственный комитет периодически проводит свои заседания для мониторинга достижений в области образования в странах региона в технической и политической сферах. Комитет собирался дважды: в Гаване в 2002 г. (когда был одобрен ОДВ/ПРЕЛАК) и в Буэнос-Айресе в 2007 г. В ходе проведения первого заседания, получившего название «ПРЕЛАК I», страны-участницы определили пять стратегических направлений деятельности для достижения целей ОДВ:

- задача 1: содержательные и практические аспекты образования для лучшего понимания нас самих, окружающих и мира, в котором мы живем. Это касается смысла образования в мире, где царит неопределенность и где знания накапливаются с огромной скоростью, удваиваясь каждые пять лет;
- задача 2: учителя и укрепление их роли в образовательных обменах в целях удовлетворения образовательных потребностей учащихся. Это касается политики, ориентированной на изменение профессиональной подготовки учителей и придание этим изменениям системного характера: аккредитации, минимальных стандартов, сертификации и т.д.;
- задача 3: повышение культуры в школах в целях их превращения в сообщества обучения и участия. Ставится задача повышения качества и обеспечения справедливости посредством изменения культуры и функционирования школ, а также содействия обменам между школами;
- задача 4: улучшение управления системами образования и придание им гибкости в целях предоставления возможностей для эффективного обучения на протяжении всей жизни. Имеется в виду диверсифицировать предложение в области образования; рассматривать различные и эквивалентные по качеству варианты, учебные графики и образовательные модальности;
- задача 5: повышение социальной ответственности за образование посредством нахождения оптимального соотношения между его развитием и получаемыми результатами. Это касается государственной политики, способствующей росту социальной ответственности за образование, что подразумевает твердую политическую волю создавать механизмы участия на всех ступенях системы.

4. Второе заседание Комитета, известное как «ПРЕЛАК II», было проведено в Буэнос-Айресе (Аргентина) 29-30 марта 2007 г. В дополнение к стратегическим целям принятые на этом заседании Декларация министров и рекомендации служат руководящими указаниями в работе Секретариата, роль которого выполняет Региональное бюро ЮНЕСКО в Сантьяго, представляющее Генерального директора.

5. В целях подготовки заседаний Комитета Секретариат с согласия Президиума организует технические совещания, способствующие проведению анализа основных вопросов, определяемых странами в качестве региональных приоритетов. После одобрения проекта в Гаване технические совещания по темам «равенство в образовании» и «вопросы учебных программ» проводились в 2005 г. и 2006 г.

6. На основе документов «*Качественное образование для всех: вопрос прав человека*» и доклада по мониторингу под заглавием «*Положение в области образования в Латинской Америке и Карибском бассейне: гарантируя качественное образование для всех*» (в котором вводятся качественные показатели для оценки прогресса в сфере образования в странах региона в свете целей ОДВ), подготовленных Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго и одобренных на совещании министров в Буэнос-Айресе, организация разрабатывала различные программы и реализовала разные модальности деятельности в целях поддержки решений в области государственной политики в духе этих документов, в частности тех, где в качестве фундаментальных компонентов качественного образования названы востребованность, релевантность, эффективность, продуктивность и качество.

7. Так, «востребованность» образования рассматривается в свете ее четырех главных составляющих: «учиться жить», «научиться познавать», «научиться делать» и «научиться жить вместе». Его релевантность анализируется с точки зрения признания разнообразия ценностей, гибкости и адаптации образовательных программ к конкретным жизненным условиям. Его эффективность оценивается на основе масштабов охвата, доступности, учебных результатов и расходов. Государства – члены Комитета рекомендовали ЮНЕСКО продолжить систематическую подготовку доклада по мониторингу этих компонентов с последующей его доработкой ПРЕЛАК.

8. Помимо принятия Декларации, в которой говорится, что образование является *общественным благом* и *основным правом человека*, за которые отвечает общество в целом, а государство служит обязательным гарантом, и утверждения ряда рекомендаций, на заседании Комитета в Буэнос-Айресе было принято решение внести изменения в его устав в целях более точного определения функций Президиума и обязанностей руководящих органов проекта. Исполнительный совет на своей 180-й сессии окончательно утвердил устав и дал зеленый свет работе Президиума.

9. Первое заседание Президиума Регионального межправительственного комитета ОДВ/ПРЕЛАК состоялось 21-22 июля 2009 г. в Пуэрто-Эспанья, Тринидад и Тобаго. Функции председателя Президиума взял на себя министр образования Тринидада и Тобаго, заменивший министра образования Аргентины, который не смог присутствовать на этой встрече.

10. ЮНЕСКО дала анализ последних достижений в развитии повестки дня ОДВ/ПРЕЛАК, представила на рассмотрение новую стратегию мониторинга проекта и предложила темы для складывающейся образовательной повестки дня, учитывающей новые экономические, социальные и культурные сценарии. Среди рассмотренных тем фигурировали: управляемость и эффективность систем образования; обновленная повестка дня в области политики, способствующей достижению равенства; переход от проведения секторальной политики к комплексной политике в области развития; широкая централизация педагогических процессов и учительского состава; крупные инвестиции и равноправное использование ресурсов. Затем ЮНЕСКО дала характеристику нынешнего финансово-экономического кризиса и его возможных последствий для образования.

11. Новая стратегия мониторинга ОДВ/ПРЕЛАК, разработанная ЮНЕСКО и представленная Президиуму, предусматривает принятие ответных мер на новое развитие и новые вызовы в сфере образования в регионе. Ее целями являются: техническая поддержка в разработке политики и практики в области образования, относящихся к стратегическим целям ОДВ/ПРЕЛАК, осуществление мониторинга прогресса по линии ОДВ/ПРЕЛАК и хода выполнения рекомендаций Межправительственного комитета (Буэнос-Айрес, 2007 г.); оценка воз-

действия политики, программ и практической деятельности, осуществляемых странами в связи с ОДВ/ПРЕЛАК; содействие участию различных правительственных органов и организаций гражданского общества и облегчение сотрудничества между странами и взаимодействующими учреждениями в целях реализации ОДВ/ПРЕЛАК.

12. В число принципов, на которые опирается эта стратегия, входят: сбалансированное формирование политики и практики в области образования, способствующее взаимодействию между ними; поощрение обменов между всеми сторонами, прямо или косвенно вовлеченными в образовательные процессы; сотрудничество и участие; горизонтальное сотрудничество между странами и дополняющая роль различных сотрудничающих учреждений. Стратегия не исчерпывает всех возможных и необходимых видов работы; речь идет лишь об общих рамках деятельности, предлагаемых с тем, чтобы каждая страна могла рассмотреть, какие из них наиболее ей подходят в ее контексте и реальных условиях.

13. Предлагаемые для новой стратегии модальности действий выглядят следующим образом:

- политические форумы в целях анализа, содействия и проведения политики, связанной с ОДВ/ПРЕЛАК (заседания Регионального межправительственного комитета, заседания Президиума);
- политико-технические форумы для содействия диалогу, обменам и продвижению идей (технические совещания заместителей министров, технических сотрудников, представителей гражданского общества);
- распространение информации и знаний (подборки позиционных документов; передовые разработки, прикладные исследования и сравнительный анализ; систематизация и распространение программ и новаторского опыта);
- укрепление политико-технического потенциала (семинары, технические стажировки);
- мобилизация участников и стратегических союзов (систематизация и распространение успешного опыта социального участия и ответственности общества и частного сектора в области образования; стратегия, ориентированная на средства информации);
- мобилизация ресурсов (создание донорских пулов в регионе; стратегия использования и выделения финансовых средств, поступающих от доноров);
- оценка политики, программ и практики в области образования (оценка политики и определение сценариев, оценка образовательных программ и опыта, оценка подготовки кадров и связанных с ней факторов, последовательное включение всех стран в третье исследование в области подготовки и связанных с ней факторов (2009-2013 гг.);
- мониторинг положения в области образования в регионе (определение комплекса показателей в целях мониторинга прогресса по линии ОДВ/ПРЕЛАК и выполнение рекомендаций заседаний Межправительственного комитета; двухгодичные доклады о компонентах качества образования с правовой точки зрения, системах показателей и анализе конкретных тем, связанных с ОДВ/ПРЕЛАК).

14. Особый интерес у членов Президиума вызвал первый набросок контуров системы раннего предупреждения в области образования, которую подготовило Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго как часть собственной стратегии мониторинга и поддержки ОДВ/ПРЕЛАК в целях разработки конкретных мер по решению наиболее актуальных проблем. Речь идет о создании метода имитации сценариев воздействия текущего экономического кризиса в целях принятия эффективных и адекватных мер, способных сохранить достижения ОДВ. В системе будут применяться уже используемые министерствами образования показатели, группируя их в

рамках схемы, которая позволит планировать меры. Ее целями являются: разработка соответствующих решений, превентивных действий и коррекций; содействие подготовке кадров в каждой стране и в регионе с точки зрения их перспективных систем образования, наиболее уязвимых аспектов, существующих или будущих потенциалов; и способность на основе достоверных показателей подавать адекватные сигналы тревоги соответствующим участникам. Предложение о том, чтобы разработкой занялась ЮНЕСКО, преследует цель принять систему показателей обнаружения и упреждающего реагирования на риски, адаптированную к каждой стране, создать возможности для мониторинга этих показателей, оценивать тенденции в области образования и укреплять потенциалы управления для принятия надлежащих ответных мер.

15. Члены Президиума отметили деятельность ЮНЕСКО в разработке и осуществлении стратегии мониторинга и высоко оценили содержание программы, представленной во всех ее аспектах. Они также приветствовали создание такого механизма, как система раннего предупреждения, и призвали страны привести свои показатели в соответствие со стратегией и этой системой. В этом контексте Президиум ПРЕЛАК рассмотрел необходимость конвергенции повесток дня региональных организаций сотрудничества в области образования с тем, чтобы придать дополнительный импульс усилиям по достижению общих целей.

16. Участники также подтвердили необходимость уделить приоритетное внимание разработке политики, способствующей обеспечению справедливости, исходя из того, что неравенство по-прежнему является главной проблемой региона. Новая направленность политики, отмечали они, нужна в силу того, что разработанные до сих пор меры по укреплению образования оказались недостаточными для того, чтобы уменьшить масштабы существующего неравенства. Они подчеркивали необходимость улучшения количественного и качественного аспектов инвестирования в образование, пересмотра его способов и точек приложения. В целом участники указывали на необходимость расширения межсекторальных мероприятий для достижения большей синергии и усиления воздействия на образование, подчеркивая важность обеспечения большей гибкости в использовании ресурсов и совершенствования отчетности. Помимо этого они отмечали, что следует укреплять технические потенциалы местных организаций в планировании и мониторинге образования и его систем оценки и информации, а также документировать накопленный в их рамках опыт и информацию в целях поддержки стратегии.

17. Министры также коснулись других вопросов, представляющих интерес. Особое внимание было уделено возникающим трудностям, когда речь идет о привлечении внимания средств информации к достижениям в области образования, какими бы значительными они ни были; отмечалась посредническая роль средств информации и необходимость работы с ними в целях улучшения формируемого ими имиджа образования путем предоставления им информации и адекватных форм для освещения образовательной тематики. Члены Президиума также проанализировали проблему использования новых технологий информации и коммуникации в области образования и предложили включить этот вопрос в повестку дня ОДВ/ПРЕЛАК, уделив особое внимание учителям. Кроме того, в качестве наиболее актуальных направлений деятельности в регионе были выделены темы насилия в школах и потребности в специальных стратегиях, рассчитанных на молодежь.

18. Как отметили члены Президиума, для обеспечения стабильности баланса, достигнутого в рамках ОДВ/ПРЕЛАК, было бы целесообразным, если бы министры образования заложили институциональные основы, позволяющие расширить временные рамки проекта, рассматривая это в качестве правительственной задачи. В этом контексте было предложено подключить к мониторингу деятельности по осуществлению стратегии ОДВ/ПРЕЛАК технические группы, а также официальные лица в министерствах образования, отвечающие за международные связи.

19. Члены Президиума рассмотрели темы для включения в повестку дня предстоящего заседания Межправительственного комитета ПРЕЛАК. С учетом того, что неравенство оста-

ется постоянной проблемой региона, участники согласились с необходимостью разработки **политики в интересах справедливости**, а также поддержки **демократии и формирования гражданского общества**.

20. Ниже приводятся рекомендации, принятые членами Президиума на своем заседании в Тринидаде и Тобаго.

Рекомендации, принятые на заседании Президиума ОДВ/ПРЕЛАК
Тринидад и Тобаго, 22 июля 2009 г.

- Провести среднесрочную оценку ОДВ/ПРЕЛАК в целях определения осуществимости пяти стратегических задач и разработки оперативных мер для их включения в складывающуюся региональную повестку дня в области образования. Доклад, содержащий оценку, должен быть представлен на предстоящем заседании Межправительственного комитета.
- Провести анализ возможного воздействия нынешних актуальных политических, экономических и культурных сценариев в области образования в целях принятия адекватных мер, дающих возможности дальнейшего продвижения в области социальной и образовательной политики и удержания достигнутых рубежей.
- Реализовать совместную программу ЮНЕСКО и ее государств-членов, в которой были бы четко прописаны основные приоритеты, цели, направления деятельности и обязанности. Эта совместная программа осуществлялась бы на региональном, субрегиональном и национальном уровнях.
- В рамках подготовки такой совместной программы необходимо оперативно согласовать различные региональные повестки дня в области образования с учетом того, что они в определенной мере дублируют друг друга. Следует также прилагать усилия по гармонизации деятельности, осуществляемой другими учреждениями по линии сотрудничества.
- Создать региональный донорский пул для презентации и осуществления вышеупомянутой совместной программы. Предварительно провести картирование мероприятий по линии сотрудничества на региональном и национальном уровнях и определить приоритеты возможных доноров в регионе.
- Оживить деятельность в рамках ПРЕЛАК путем осуществления комплексной коммуникационной стратегии в целях распространения информации и новостных материалов в области образования (ОДВ/ПРЕЛАК несет «хорошие новости») с тем, чтобы все участвующие стороны прониклись ее смыслом и способствовали ее реализации.
- Подготовить аналитический документ с альтернативными предложениями относительно периодичности проведения заседаний Межправительственного комитета (и других заседаний) с учетом других мероприятий, проводимых сотрудничающими организациями в регионе. Направить такой документ членам Президиума до начала Генеральной конференции ЮНЕСКО (октябрь 2009 г.).
- Разработать модели и механизмы оказания содействия государствам-членам в целях его более эффективного использования, координации программ и ассигнования средств, предоставляемых донорами и организациями в области сотрудничества.
- Проводить мониторинг ОДВ/ПРЕЛАК каждые два года в целях оценки прогресса, достигнутого в «Образовании для всех» и по пяти стратегическим задачам.
- Осуществить мероприятия в целях более эффективного управления национальными системами образования, ориентируясь на повышение отдачи от использования и распределения ресурсов. Документировать и распространять передовой

опыт управления. ЮНЕСКО будет прилагать усилия для обеспечения синергии и взаимного обогащения в области социальной и образовательной политики и практики, в особенности по тем направлениям, где экономический кризис затрагивает системы образования.

- Провести пилотное совещание с участием всех министров и/или технических сотрудников высокого уровня отдельных стран в целях определения совместных действий и обеспечения более эффективного управления и распределения ресурсов с четким разграничением ответственности и отчетностью.
- Разработать механизмы и ориентировки по совершенствованию принятия решений в области инвестирования и ассигнования средств в сферу образования.
- Провести анализ положения в образовательной и социально-экономической областях в регионе в том, что касается молодежи, в целях обеспечения более адекватного соответствия предложения в области образования потребностям молодежи и тем самым снижения уровня отсева с уделением особого внимания странам Карибского бассейна.
- Разработать стратегию действий по учету темы информационно-коммуникационных технологий в области образования (ИКТ) как нового и ключевого фактора.
- В соответствии с задачей 2 ОДВ/ПРЕЛАК сформулировать и осуществить в регионе Латинской Америки и Карибского бассейна рамочные мероприятия, относящиеся к педагогике, подготовке учителей и всем связанными с ними темам.

ПРИЛОЖЕНИЕ

Действующие программы и сети в рамках ПРЕЛАК, реализуемые Бюро ЮНЕСКО в Сантьяго

ОДВ/ПРЕЛАК предполагает постоянную и скоординированную работу многих участников и заинтересованных сторон. Помимо заседаний Межправительственного комитета и Президиума осуществляются различные программы и функционируют региональные сети, занимающиеся реализацией пяти направлений деятельности под надзором Регионального бюро ЮНЕСКО для Латинской Америки и Карибского бассейна.

В числе таких сетей:

- *Региональная сеть инноваций в области образования (INNOVEMOS)*, задачей которой является накопление и распространение инноваций в области педагогики, появившихся в школьной среде;
- *Латиноамериканская лаборатория по оценке качества образования (LLECE)* – сеть экспертов и должностных лиц министерств образования, занимающихся оценкой подготовки кадров на национальном уровне;
- *Региональная система информации (SIRI)* – сеть специалистов в области статистики министерств образования, определяющих сравнительную эффективность систем образования;
- *Сеть работников образования стран Латинской Америки и Карибского бассейна (KIPUS)*;
- *Сеть руководителей школ*, обеспечивающая контакты между директорами школ в маргинализованных районах.

Помимо этих сетей существуют региональные программы, в частности, по таким фундаментальным вопросам, как инклюзивность в образовании; педагогика; образование в интересах сохранения разнообразия; права человека, гражданское общество и демократия; образование и воспитание детей младшего возраста; социальная ответственность за образование, которые пользуются поддержкой различных участников – правительственных учреждений, многосторонних и двусторонних организаций, фондов, НПО и частного сектора.

Со всеми документами можно ознакомиться на испанском и английском языках на веб-сайте www.unesco.org/santiago