



## Conférence générale

35<sup>e</sup> session, Paris 2009

# rep

United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

### Rapport

35 C/REP/5  
1<sup>er</sup> septembre 2009  
Original anglais

## RAPPORT DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'INSTITUT INTERNATIONAL DE L'UNESCO POUR L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR EN AMÉRIQUE LATINE ET DANS LES CARAÏBES (IESALC) SUR LES ACTIVITÉS DE L'INSTITUT EN 2008-2009

### PRÉSENTATION

**Source :** Paragraphe 5.2.2 de l'article V des Statuts de l'IESALC.

**Antécédents :** Conformément à l'article susmentionné, le Conseil d'administration de l'Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes (IESALC) soumet à la Conférence générale un rapport sur les activités de l'IESALC au cours de l'exercice 2008-2009.

**Objet :** Le présent rapport rend compte à la Conférence générale des activités menées par l'Institut international de l'UNESCO pour l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes (IESALC) au cours de l'exercice biennal 2008-2009, sous la direction de Mme Ana Lucia Gazzola (juillet 2006 – août 2008) et de M. José Renato de Carvalho (Directeur p.i. depuis septembre 2008).

1. Conformément au processus d'évaluation de 2005, les activités du programme de l'IESALC se sont axées sur : (i) la consolidation de son rôle central et stratégique dans le développement de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes, (ii) l'organisation et la mise en œuvre de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur tenue à Carthagène en juillet 2008, qui était un élément déterminant de la réalisation des objectifs stratégiques de l'Institut et s'inscrivait dans le cadre de la préparation de la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur 2009 (CMES 2009) tenue à Paris en juillet 2009. L'Institut s'est ensuite attaché à mettre en œuvre les recommandations de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur.

## PROJETS

2. Réaffirmant l'importance du rôle de l'Institut dans la région, six projets stratégiques ont été conçus dans le but de rénover le cadre de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes et d'élaborer des références conceptuelles et des textes correspondants en vue de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur de 2008 :

- *Tendances de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes*<sup>1</sup> (études prospectives sur des thèmes tels que le développement et l'équité, la qualité et la pertinence, les sciences, les technologies et le développement durable, et nouveaux scénarios dans une perspective régionale).
- *Étude comparative des systèmes d'agrément et d'évaluation de la qualité des études de troisième cycle en Amérique latine et dans les Caraïbes*<sup>2</sup> (études de référence visant à promouvoir la connaissance mutuelle, la coopération en matière d'assurance qualité, l'aide à la mobilité des étudiants et la mise en œuvre de programmes régionaux ou sous-régionaux conjoints).
- *Carte de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes* (description de systèmes nationaux d'enseignement supérieur<sup>3</sup>, élaboration d'un glossaire régional et mise en place d'un système informatisé dans chaque pays en vue de constituer une base de données régionale).
- *Diversité culturelle et interculturalité dans l'enseignement supérieur en Amérique latine* (enquête sur les établissements d'enseignement supérieur interculturels de la région, rapport sur leur évolution institutionnelle, enseignements tirés et recommandations en vue de leur amélioration).
- *Educación superior y sociedad* (Revue publiée régulièrement par l'IESALC).
- *Ceux qui pensent et qui font l'université latino-américaine* (théoriciens et universités d'Amérique latine dans 20 pays au cours des deux derniers siècles).

3. Tous ces projets, études, séminaires et enquêtes, coordonnés par des comités internationaux de spécialistes et auxquels ont participé de nombreux chercheurs hautement représentatifs, ont produit des données et des résultats significatifs, contribué à l'élaboration de publications ; ils ont aussi été des facteurs de progrès et de coopération et ont fourni d'importantes contributions aux gouvernements, aux institutions et aux experts. Ces différentes activités ont permis de définir et d'alimenter l'ordre du jour de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur, organisée en juillet 2008 en Colombie à l'initiative de l'IESALC, dans le cadre de la préparation de la CMES 2009 de l'UNESCO.

4. À l'issue de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur de 2008, les projets de l'Institut se sont orientés vers la mise en œuvre des recommandations de la Conférence.

- *Diffusion de la Déclaration et du Plan d'action de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur de 2008* (publication et diffusion de la Déclaration et du Plan d'action de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur de 2008, révision du site Internet de l'IESALC, publication d'une revue, appui technique et/ou financier aux manifestations régionales organisées autour des recommandations de la Conférence régionale).

---

<sup>1</sup> Dix grandes études thématiques ont été réalisées.

<sup>2</sup> Le projet est achevé et un ouvrage présentant ses conclusions a été publié.

<sup>3</sup> 33 études et glossaires nationaux ainsi qu'un glossaire régional ont été achevés.

- *Élaboration et mise en œuvre de l'Espace latino-américain et caribéen de rencontres pour l'enseignement supérieur (ENLACES)* (élaboration de la proposition de projet, sollicitation de partenariats et de soutien technique, mobilisation des réseaux universitaires et du conseil des recteurs, analyse et discussion de la proposition, élaboration de programmes et projets connexes).
- *Diversité culturelle et interculturalité dans l'enseignement supérieur en Amérique latine – phase II* (enquête sur les programmes interculturels actuels des universités et d'autres établissements d'enseignement supérieur dans la région, analyse, huit études de cas dans des domaines stratégiques tels que l'éducation, la santé, l'environnement, le développement local, l'agriculture, les droits et la culture, enseignements tirés et recommandations en vue de leur amélioration).
- *Carte de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes – phase II* (consolidation de son infrastructure technologique – logicielle et matérielle – et renforcement de son processus de mise en œuvre).

## PUBLICATIONS

5. Au cours de la période considérée, 14 publications ont été achevées et 9 d'entre elles ont été lancées dans le cadre de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur, à savoir :

- *Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe* (Tendances de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes).
- *La Educación Superior en América Latina y el Caribe: 10 años después de la Conferencia Mundial de 1998* (Enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes : dix ans après la Conférence mondiale de 1998).
- *Universidad y desarrollo en Latinoamérica: experiencias exitosas de Centros de Investigación* (Université et développement en Amérique latine : expériences réussies des centres de recherche).
- *Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior: experiencias en América Latina* (Diversité culturelle et interculturalité dans l'enseignement supérieur : expériences en Amérique latine).
- *Hacia una Política Regional de aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe* (Vers une politique régionale d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur pour l'Amérique latine et les Caraïbes).
- *Pensadores y Forjadores de la Universidad Latinoamericana* (Théoriciens et fondateurs de l'université latino-américaine).
- *Glosario de la Educación Superior* (glossaire en ligne).
- *Educación Superior y Sociedad* (réédition de deux numéros de la revue).

6. À l'issue de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur 2008, l'IESALC a fait paraître cinq nouvelles publications :

- *Higher Education in Latin America*.
- *Instituciones Interculturales de Educación Superior en América Latina: procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos* (Établissements interculturels

d'enseignement supérieur en Amérique latine : processus de construction, réussites, innovations et défis).

- *Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir. Experiencias en América Latina* (Enseignement supérieur, collaboration interculturelle et développement durable/Bien vivre. Expériences latino-américaines).
- *Educación Superior y Sociedad* (Enseignement supérieur et société, quatre numéros en 2009).
- *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas – copublication* (Fuite des cerveaux, mobilité universitaire et réseaux scientifiques).

## PARRAINAGE DE MANIFESTATIONS RÉGIONALES

7. L'IESALC a organisé la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur<sup>4</sup> à Carthagène (Colombie) en juin 2008, apportant ainsi une contribution considérable à la région Amérique latine et Caraïbes. Les conclusions de la Conférence constituent une feuille de route pour les politiques d'enseignement supérieur dans la région et devraient pouvoir inspirer les réformes à entreprendre au cours des dix prochaines années, comme cela a été le cas pour la précédente Conférence régionale sur l'enseignement supérieur, tenue en 1998 à La Havane.

8. Afin de donner suite à l'une des recommandations de la Déclaration de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur et de jouer son rôle de créateur de réseaux régionaux, l'IESALC a réuni 37 des *réseaux d'universités et conseils de recteurs* les plus représentatifs d'Amérique latine et des Caraïbes à Lima, en juin 2006<sup>5</sup>, pour débattre de la construction de l'Espace latino-américain et caribéen de rencontres pour l'enseignement supérieur (ENLACES). L'appui politique exprimé à Lima par les participants et leur engagement en faveur d'un soutien commun aux travaux de l'IESALC pour relever ce défi expriment la force de la légitimité et de leadership de l'Institut dans la région.

9. L'IESALC a également co-organisé une multitude d'événements qui ont précédé ou suivi la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur 2008. L'Institut était présent – en la personne de son Directeur ou de ses représentants – à 41<sup>6</sup> manifestations régionales pour présenter les conclusions de la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur et la proposition concernant l'ENLACES, et pour en débattre, ainsi que pour mobiliser la participation de la région à la Conférence mondiale sur l'enseignement supérieur 2009.

## ACCORD RÉGIONAL SUR LA RECONNAISSANCE DES ÉTUDES, CERTIFICATS ET DIPLÔMES UNIVERSITAIRES EN AMÉRIQUE LATINE ET DANS LES CARAÏBES

10. En tant que Secrétariat de cet accord, l'IESALC a commandé une étude visant à évaluer la situation et l'efficacité de l'Accord régional de 1974 sur la reconnaissance des études, certificats et diplômes universitaires. Les résultats et conclusions de cette étude ont été publiés dans l'ouvrage « *Hacia una Política Regional de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe* » (Vers une politique régionale d'assurance qualité dans l'enseignement supérieur pour l'Amérique latine et les Caraïbes). L'IESALC envisage de rouvrir le débat sur la révision de cet accord avec les États membres – dans le but de le reformuler ou de

<sup>4</sup> La Conférence régionale sur l'enseignement supérieur 2008 a accueilli 3 359 participants (dont 16 ministres ou vice-ministres de la région). L'exposition sur les sciences et les technologies a réuni 61 exposants et 94 maisons d'édition ont participé au salon du livre de l'enseignement supérieur.

<sup>5</sup> 10 réseaux d'universités, 3 réseaux intercontinentaux, 14 conseils de recteurs et 4 agences de promotion de l'enseignement supérieur étaient présents à cette troisième rencontre.

<sup>6</sup> Parmi les plus emblématiques, on peut citer : (a) *El Congreso Nacional de Educación Superior de Nicaragua* (décembre 2008) ; (b) *Reunión de Trabajo pro-conformación de ENLACES* (Panama, novembre 2008), (c) *le Séminaire international sur la formation des enseignants pour le XXI<sup>e</sup> siècle* (Trinité-et-Tobago, octobre 2008).

l'annuler – et recommande l'organisation d'une conférence régionale en novembre 2009, en collaboration avec le Ministère argentin de l'éducation.

## ASSISTANCE TECHNIQUE AUX ÉTATS MEMBRES

11. L'une des principales fonctions de l'IESALC consiste à fournir une assistance technique aux établissements d'enseignement supérieur et aux États membres en organisant des *missions officielles* et en menant des *évaluations institutionnelles et/ou en répondant aux demandes qui lui sont adressées par les gouvernements*.

12. Évaluations institutionnelles et demandes des gouvernements: L'une des activités importantes dans ce domaine a été la Carte de l'enseignement supérieur en Amérique latine et dans les Caraïbes, qui a été proposée par l'IESALC, mais a bénéficié du partenariat des ministères de l'éducation. Elle permettra de renforcer les capacités dans tous les pays et d'organiser des bases de données nationales sur l'enseignement supérieur, qui sont essentielles à l'élaboration des politiques et sont une nécessité manifeste dans la région. D'autres projets d'assistance technique sont notamment la création d'un doctorat latino-américain en éducation, qui devrait être lancé en octobre 2009, et une étude de faisabilité en vue de la création d'un doctorat conjoint en agronomie et développement durable dans la région. Par ailleurs, l'Institut a établi un partenariat avec le Ministère de l'enseignement supérieur de la République bolivarienne du Venezuela pour la mise en place d'un programme de formation dans les domaines de l'évaluation et de l'accréditation des établissements d'enseignement supérieur.

## RENFORCEMENT DES CAPACITÉS

13. L'IESALC a formé des bibliothécaires à l'utilisation du portail du CAPES et a activement participé à un comité spécial avec le Réseau de formation pédagogique en Amérique latine et dans les Caraïbes (KIPUS) en vue de créer un doctorat régional de formation des enseignants, dont le lancement est prévu pour octobre 2009. L'IESALC a en outre engagé une procédure d'actualisation d'un cours en ligne qui reçoit déjà un accueil très favorable dans la région et qui vise à renforcer les capacités en matière d'évaluation et d'accréditation des établissements d'enseignement supérieur. Ce cours a été créé en 2005. L'IESALC a également signé un mémorandum d'accord avec le SIU<sup>7</sup> en vue de donner accès, via l'ENLACES, aux applications informatiques développées par celui-ci dans les domaines de la gestion des universités et du traitement de l'information.

## COMMUNICATION

14. La communication est une composante clé du dialogue et de l'échange d'informations au niveau régional. L'IESALC a renforcé ses méthodes et outils de communication dans le but de favoriser une plus grande collaboration dans la définition des projets régionaux et dans la diffusion de nouvelles idées et pratiques. L'Institut a apporté des améliorations à son site Web et à sa publication, *IESALC Informa*, désormais disponible en espagnol, anglais et portugais. Diffusée auprès de plus de 120 000 lecteurs, elle est mise à la disposition de parties prenantes très diverses au sein de la région et assure la visibilité de leurs activités. Afin de soutenir le pays qui l'accueille, l'IESALC est devenu l'une des trois entités qui, à l'extérieur du Brésil, offrent un accès en ligne au portail du CAPES<sup>8</sup> ; il est aussi chargé de faire du Centre d'information et de documentation une bibliothèque électronique sur l'enseignement supérieur.

15. En outre, l'Institut s'est efforcé de promouvoir des réunions (*tertulias*) et débats à caractère culturel sur des questions d'actualité, ainsi que des expositions artistiques.

<sup>7</sup> Système intégré universitaire qui développe des solutions informatiques et propose des services pour le Système universitaire national de la République argentine.

<sup>8</sup> Bibliothèque scientifique électronique qui rassemble les textes intégraux de plus de 11 000 revues ainsi que 102 bases de données dans tous les domaines de connaissance.

## **PERSONNEL UNIVERSITAIRE**

16. Au cours de l'année 2008, l'IESALC a renforcé ses capacités universitaires grâce à des fonds extrabudgétaires, en intégrant un universitaire de haut niveau à temps plein dans son vivier de consultants. Un programme international de bourses a été créé<sup>9</sup>. L'Institut a également accueilli des stagiaires vénézuéliens et étrangers.

## **MOBILISATION DE FONDS**

17. L'accent mis sur la mobilisation de fonds a donné d'excellents résultats, qui sont confirmés l'intérêt stratégique que reconnaissent à l'Institut les donateurs de la région et extérieurs à celle-ci. Les Gouvernements vénézuélien, brésilien et espagnol ont par ailleurs apporté d'importantes contributions à des activités conçues par l'IESALC ou les ont directement financées. Les Gouvernements uruguayen, colombien et argentin ont assuré la promotion de diverses manifestations aux côtés de l'Institut. Tous les pays pilotes du projet de Carte ont accepté de financer cette phase des activités. Il importe de mentionner que la Conférence régionale sur l'enseignement supérieur, tenue en 2008 en Colombie, a été intégralement financée par des fonds extrabudgétaires (à hauteur de 1 892 703,85 dollars des États-Unis). L'IESALC a récemment reçu une aide financière en vue de la CMES 2009 de la part des Gouvernements brésilien, argentin, uruguayen, vénézuélien et équatorien, ainsi que de l'Université de Panama.

## **CONCLUSION**

18. Le Conseil estime que l'IESALC s'est considérablement développé au cours de l'exercice biennal et qu'il a continué d'assurer son rôle de chef de file de l'enseignement supérieur dans la région. Tous les indicateurs utilisés pour évaluer son développement sont extrêmement favorables. Il importe également de noter qu'en tant que membres de la communauté universitaire de la région, nous, membres du Conseil d'administration, sommes informés des points de vue de tous nos partenaires stratégiques. Nous assurons à la Conférence générale qu'au cours de la période considérée, qui s'est caractérisée par des changements et des réussites remarquables, l'IESALC a pleinement satisfait aux attentes de la région et mené à bien sa mission.

---

<sup>9</sup> Des fonds espagnols et brésiliens soutiennent ce programme, qui permet à des universitaires étrangers de passer un semestre à l'IESALC. C'est là un exemple des moyens innovants que l'IESALC utilise pour renforcer ses capacités universitaires sans grande incidence sur son budget.