



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## Генеральная конференция 35-я сессия, Париж 2009 г.

# rep

### Доклад

35 C/REP/5  
1 сентября 2009 г.  
Оригинал: английский

## Доклад Совета управляющих Международного института ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) о деятельности института в 2008-2009 гг.

### АННОТАЦИЯ

**Источник:** Пункт 5.2.2 статьи V Устава ИЕСАЛК.

**История вопроса:** В соответствии с указанной статьей Совет управляющих Международного института ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) представляет Генеральной конференции доклад о деятельности ИЕСАЛК в двухлетнем периоде 2008-2009 гг.

**Цель:** В настоящем докладе Генеральной конференции сообщается о достижениях Международного института ЮНЕСКО по высшему образованию в Латинской Америке и Карибском бассейне (ИЕСАЛК) в двухлетнем периоде 2008-2009 гг. под руководством директора Аны Люсии Гассолы (июль 2006 г. – август 2008 г.) и Хосе Ренато ди Карвальо (и.о. директора с сентября 2008 г. по настоящее время).

1. Проведенный в 2005 г. процесс оценки свидетельствует о том, что программные мероприятия ИЕСАЛК были направлены на: (i) упрочение его стратегической и центральной роли в развитии высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне; (ii) организацию и проведение Региональной конференции по высшему образованию (РКВО) в Картахене в июле 2008 г., которая стала одним из центральных событий в процессе достижения стратегических целей Института и подготовительным мероприятием для Всемирной конференции по высшему образованию, которая состоялась в Париже в июле 2009 г. Позднее Институт проводил работу по выполнению рекомендаций РКВО.

## ПРОЕКТЫ

2. В целях укрепления роли Института в этом регионе были развернуты шесть стратегических проектов, направленных на обновление рамок для высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне и на разработку концептуальных основ и соответствующих документов для РКВО-2008.

- *«Тенденции в высшем образовании в Латинской Америке и Карибском бассейне»<sup>1</sup>* (перспективные исследования по таким аспектам, как расширение охвата и равноправный доступ, качество и адекватность, наука, технология и устойчивое развитие, а также новые сценарии в региональной перспективе);
- *«Сравнительное исследование систем сертификации и оценки качества послеевропейских курсов в Латинской Америке и Карибском бассейне»<sup>2</sup>* (базовые исследования в интересах расширения обмена знаниями, сотрудничества в обеспечении качества, поддержки мобильности студентов и осуществления совместных региональных или субрегиональных программ);
- *«Карта высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне»* (описание национальных систем высшего образования<sup>3</sup>; компоновка регионального глоссария и формирование компьютерной информационной системы в каждой стране в целях развития региональной базы данных);
- *«Культурное разнообразие и межкультурные аспекты высшего образования в Латинской Америке»* (обследование существующих межкультурных высших учебных заведений в регионе; доклад об их институциональном развитии; почерпнутые уроки и рекомендации об их совершенствовании);
- *«Журнал о высшем образовании и обществе»* (регулярная публикация этого журнала ИЕСАЛК);
- *«Мыслители и деятели в латиноамериканских университетах»* (мыслители в латиноамериканских университетах в 20 странах в последние два столетия).

3. Благодаря всем этим проектам, изысканиям, семинарам и обследованиям, которые координировались международными комитетами специалистов и проводились с участием значительного числа авторитетных исследователей, были получены существенные данные и результаты, которые способствовали разработке публикаций и послужили подспорьем для прогресса и сотрудничества, а также важной поддержкой для правительств, учреждений и экспертов. Все эти разнообразные мероприятия формировали и подпитывали программу дискуссий Региональной конференции по высшему образованию (РКВО-2008, Колумбия), которая состоялась в июле 2008 г. в качестве мероприятия, проведенного под руководством ИЕСАЛК и ставшего подготовительным этапом для ВКВО, организованной ЮНЕСКО в 2009 г.

<sup>1</sup> Завершены десять крупных тематических исследований.

<sup>2</sup> Этот проект был завершен, и по его результатам была издана книга.

<sup>3</sup> Завершена разработка 33 национальных исследований и глоссариев и одного регионального глоссария.

4. После проведения РКВО-2008 г. осуществлялись нижеследующие институциональные проекты, направленные на выполнение рекомендаций этой конференции.

- *Распространение Декларации и Плана действий РКВО-2008* (публикация и распространение Декларации и Плана действий РКВО-2008; пересмотр веб-страницы ИЕСАЛК; публикация журнала; оказание технической и/или финансовой поддержки региональным мероприятиям, организуемым во исполнение с рекомендацией Региональной конференции).
- *Разработка и осуществление проекта «Латиноамериканское и Карибское пространство исследований и высшего образования» (ЕНЛАКЕС)* (привлечение партнеров и обеспечение технической поддержки; мобилизация университетских сетей и созыв совета ректоров; анализ и обсуждение этого предложения и разработка связанных с ним программ и проектов).
- *Культурное разнообразие и межкультурные аспекты высшего образования в Латинской Америке – фаза II* (обследование существующих межкультурных программ в университетах и других высших учебных заведениях в регионе; анализ и описание опыта работы в восьми конкретных ситуациях в таких стратегических областях, как образование, здравоохранение, окружающая среда, местное развитие, сельское хозяйство, права и культура, почерпнутые уроки и рекомендации об улучшении конкретных аспектов).
- *Карта высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне – фаза II* (укрепление технологической инфраструктуры в том, что касается программного обеспечения и технической базы, и расширение процесса реализации).

## ПУБЛИКАЦИИ

5. В рассматриваемый период была завершена подготовка 14 публикаций, 9 из которых были представлены в рамках Региональной конференции по высшему образованию, включая следующие:

- *«Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe» («Тенденции в области высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне»);*
- *«La Educación Superior in America Latina y el Caribe: 10 años despues de la Conferencia Mundial de 1998» («Высшее образование в Латинской Америке и Карибском бассейне: через 10 лет после Всемирной конференции 1998 г.»);*
- *«Universidad y desarrollo en Latinoamérica: experiencias exitosas de Centros de Investigación» («Университеты и развитие в Латинской Америке: успешный опыт исследовательских центров»);*
- *«Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior: experiencias en América Latina» («Культурное разнообразие и межкультурные аспекты в высшем образовании: опыт Латинской Америки»);*
- *«Hacia una Política Regional de aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe» («К разработке региональной политики обеспечения качества высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне»);*
- *«Pensadores y Forjadores de la Universidad Latinoamericana» («Мыслители и деятели латиноамериканских университетов»);*

- «*Glosario de la Educación Superior*» (онлайновый глоссарий);
- «*Educación Superior y Sociedad*» (повторный выпуск двух номеров журнала).

6. После РКВО-2008 ИЕСАЛК выпустил следующие пять новых публикаций:

- «*Высшее образование в Латинской Америке*»;
- «*Instituciones Interculturales de Educación Superior en America Latina: procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos*» («*Межкультурные высшие учебные заведения в Латинской Америке: процессы, связанные с их созданием, достижения, инновации и вызовы*»);
- «*Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir. Experiencias en América Latina*» («*Высшее образование, межкультурное взаимодействие и устойчивое развитие/благополучная жизнь: опыт в Латинской Америке*»);
- «*Educación Superior y Sociedad*» («*Высшее образование и общество*») (четыре выпуска в 2009 г.);
- «*Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas*», совместное издание («*Утечка умов, академическая мобильность и научные сети*»).

## ПОДДЕРЖКА РЕГИОНАЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

7. В июне 2008 г. ИЕСАЛК созвал в Картахене, Колумбия, Региональную конференцию по высшему образованию<sup>4</sup>, и, тем самым, внес выдающийся вклад в развитие региона ЛАК. Итоги РКВО-2008 легли в основу дорожной карты для политики в области высшего образования в этом регионе и способны послужить вдохновляющим источником для тех реформ, которые предстоит проводить в следующем десятилетии, подобно тому, как это имело место в отношении предыдущей РКВО (1998 г., Гавана).

8. Добиваясь выполнения одной из рекомендаций Декларации РКВО и осуществления своей роли в деле формирования региональных сетей, ИЕСАЛК организовал в Лиме (июнь 2006 г.<sup>5</sup>) встречу наиболее репрезентативных университетских сетей и советов ректоров стран Латинской Америки и Карибского бассейна в целях обсуждения вопроса о формировании Латиноамериканского и Карибского пространства исследований и высшего образования (ЕНЛАКЕС). Выраженная участниками встречи в Лиме готовность оказывать политическую поддержку и совместно содействовать ИЕСАЛК в этом начинании свидетельствует о весомости авторитета и руководящей роли Института в этом регионе.

9. ИЕСАЛК также участвовал в организации множества мероприятий по подготовке РКВО-2008 и реализации ее итогов. Институт в лице своего директора или соответствующих представителей присутствовал на 41 региональном мероприятии<sup>6</sup>, с тем чтобы представить и обсудить итоги РКВО и предложение в отношении ЕНЛАКЕС, а также обеспечить на региональном уровне активное участие в проведении Всемирной конференции по высшему образованию в 2009 г.

<sup>4</sup> На РКВО-2008 присутствовало 3 359 участников (включая 16 министров и заместителей министров из этого региона). На выставке по науке и технологии был представлен 61 участник, а в книжной ярмарке университетов и высших учебных заведений участвовало 94 издательства.

<sup>5</sup> В этой третьей встрече участвовали **10** университетских сетей, **3** межконтинентальных сети, **14** советов ректоров и **4** агентства по содействию развитию высшего образования.

<sup>6</sup> В числе наиболее значимых мероприятий можно упомянуть следующие: (а) первый Национальный конгресс по высшему образованию в Никарагуа (декабрь 2008 г.); (b) Рабочее совещание по созданию ЕНЛАКЕС (Панама, ноябрь 2008 г.); (c) Международный семинар по педагогическому образованию для XXI века (Тринидад и Тобаго, октябрь 2008 г.).

## РЕГИОНАЛЬНОЕ СОГЛАШЕНИЕ О ПРИЗНАНИИ УЧЕБНЫХ КУРСОВ, ДИПЛОМОВ И УЧЕНЫХ СТЕПЕНЕЙ В ГОСУДАРСТВАХ ЛАТИНСКОЙ АМЕРИКИ И КАРИБСКОГО БАССЕЙНА

10. Выступая в качестве Секретариата для этого соглашения ИЕСАЛК организовал исследование, направленное на оценку существующей ситуации и констатацию неэффективности регионального соглашения о признании учебных курсов, дипломов и ученых степеней. Выводы и заключения этого исследования публикуются в книге «Hacia una Política Regional de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe» («к региональной политике обеспечения качества высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне»). ИЕСАЛК рассматривает вопрос о возобновлении дискуссии относительно пересмотра соглашения с государствами-членами на предмет его переработки или аннулирования и призывает в ноябре 2009 г. созвать региональную конференцию во взаимодействии с министерством образования Аргентины.

### ТЕХНИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ ГОСУДАРСТВАМ-ЧЛЕНАМ

11. Одна из основных функций ИЕСАЛК заключается в предоставлении технической помощи высшим учебным заведениям и государствам-членам посредством проведения официальных миссий и институциональных оценок и/или выполнения заказов правительств.

12. Институциональные оценки и правительственные заказы. Одним из соответствующих мероприятий в этой области явилось составление Карты высшего образования в Латинской Америке и Карибском бассейне, которая была предложена ИЕСАЛК, но разрабатывается благодаря партнерству с министерствами образования. Она будет способствовать созданию потенциала во всех странах и организации национальных баз данных в области высшего образования, которые оказывают серьезное содействие разработке политики и удовлетворению очевидной потребности в этом регионе. К числу других проектов, связанных с оказанием технической помощи, относится создание Латиноамериканской докторантуры в области образования, которая откроется в октябре 2009 г., и проведение исследований по вопросу о целесообразности создания совместной докторантуры по аграрным исследованиям и устойчивому развитию в этом регионе. Институт также поддерживает партнерские связи с Министерством высшего образования Боливаринской Республики Венесуэлы в рамках системы подготовки кадров в вопросах оценки и аккредитации высших учебных заведений.

### СОЗДАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА

13. ИЕСАЛК организовал обучение библиотекарей по вопросам пользования порталом CAPES и в рамках Специального комитета с сетью «КИПУС» активно участвовал в создании региональной докторантуры по педагогическому образованию, которую предстоит открыть в октябре 2009 г. ИЕСАЛК также приступил к осуществлению процесса обновления уже пользующихся хорошей репутацией онлайн-курсов в этом регионе, предназначенных для создания потенциала в вопросах оценки и аккредитации высших учебных заведений. Эти курсы первоначально начали действовать в 2005 г. ИЕСАЛК также подписал меморандум о взаимопонимании с КУС<sup>7</sup> в целях разработки силами НУС доступных через ЕНЛАКЕС компьютерных приложений в областях руководства университетами и управления информацией.

### КОММУНИКАЦИЯ

14. Коммуникация представляет собой ключевой компонент регионального диалога и обмена информацией. ИЕСАЛК расширил применение своих методов и средств коммуникации в целях содействия более широкому сотрудничеству в разработке региональной повестки дня и распространению новых идей и опыта. Институт переработал свой веб-сайт и свою публикацию «*IESALC Informa*» («ИЕСАЛК сообщает»), которые теперь имеются на испан-

<sup>7</sup> Комплексная университетская система, которая разрабатывает компьютерные решения и оказывает услуги в рамках Национальной университетской системы (НУС) Республики Аргентины.

ском, английском и португальском языках. Соответствующие материалы предоставляются более чем 120 000 читателей и широкому спектру заинтересованных партнеров в регионе, что обеспечивает наглядность его деятельности. В целях оказания поддержки принимающей стране ИЕСАЛК стал одним из трех учреждений за пределами Бразилии, предоставляющих онлайн-доступ к portalу CAPES<sup>8</sup>, а также отвечает за преобразование Центра информации и документации в Электронную библиотеку по высшему образованию.

15. Кроме того, ИЕСАЛК содействовал проведению семи совещаний и дебатов по актуальным вопросам в области культуры, а также организации художественных выставок.

## **НАУЧНЫЕ СОТРУДНИКИ**

16. В 2008 г. Институт укрепил свой научный потенциал за счет внебюджетных средств, включив одного старшего научного сотрудника на полный рабочий день в группу консультантов ИЕСАЛК. Была создана программа международных стипендий<sup>9</sup>. ИЕСАЛК также принимал стажеров из Венесуэлы и других стран.

## **СБОР СРЕДСТВ**

17. Уделение внимания сбору средств давало прекрасные результаты, свидетельствуя о признании стратегической значимости Института со стороны доноров на уровне региона и за его пределами. Правительства Боливарианской Республики Венесуэлы, Бразилии и Испании также вносили крупные взносы или непосредственно финансировали мероприятия, разрабатываемые ИЕСАЛК. Правительства Уругвая, Колумбии и Аргентины оказывали содействие мероприятиям, проводимым Институтом. Все пилотные страны, участвующие в проекте «Карты», согласились оплатить расходы в рамках его текущей фазы. Важно упомянуть, что Региональная конференция по высшему образованию (2008 г., Колумбия) полностью финансировалась за счет внебюджетных средств (1 892 703,85 долл.). Недавно ИЕСАЛК получил финансовую поддержку для ВКВО-2009 от правительств Бразилии, Аргентины, Уругвая, Венесуэлы (Боливарианской Республики) и Эквадора, а также от Панамского университета.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

18. Совет полагает, что ИЕСАЛК продемонстрировал значительный рост в ходе двухлетнего периода и продолжал осуществлять свою ведущую роль в области высшего образования в этом регионе. Все показатели, использовавшиеся для оценки его развития, носят чрезвычайно позитивный характер. Важно также отметить, что, будучи частью академического сообщества региона, мы как члены Совета осведомлены о мнениях всех наших стратегических партнеров. Мы заверяем Генеральную конференцию в том, что это был период замечательных перемен и достижений, когда ИЕСАЛК в полной мере оправдывал ожидания стран региона и плодотворно реализовывал свои полномочия.

---

<sup>8</sup> Портал представляет собой электронную научную библиотеку, содержащую полные тексты более чем 11 000 журналов и 102 базы данных во всех областях знаний.

<sup>9</sup> Испания и Бразилия предоставляют средства для поддержки этой программы, в рамках которой иностранные ученые проводят в ИЕСАЛК один учебный семестр. Этот метод носит новаторский характер, позволяя ИЕСАЛК наращивать академический потенциал без существенных последствий для своего бюджета.