



Conferencia General
35ª reunión, París 2009

rep

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

35 C/REP/5

1º de septiembre de 2009

Original: Inglés

**INFORME DEL CONSEJO DE ADMINISTRACIÓN
DEL INSTITUTO INTERNACIONAL DE LA UNESCO
PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE (IESALC)
SOBRE LAS ACTIVIDADES DEL INSTITUTO (2008-2009)**

PRESENTACIÓN

Fuente: Párrafo 5.2.2 del Artículo V de los Estatutos del IESALC.

Antecedentes: De conformidad con el párrafo mencionado, el Consejo de Administración del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) presenta a la Conferencia General un informe sobre las actividades del Instituto durante el bienio 2008-2009.

Objeto: En el presente documento se informa a la Conferencia General sobre los logros del Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC) durante el bienio 2008-2009, bajo la dirección de Ana Lúcia Gazzola (julio de 2006 – agosto de 2008) y José Renato de Carvalho (Director interino desde septiembre de 2008).

1. De conformidad con el proceso de evaluación de 2005, el programa de actividades del IESALC estuvo encaminado a la realización de los siguientes objetivos: i) la consolidación de su papel estratégico y central en el desarrollo de la educación superior en América Latina y el Caribe, ii) la organización y celebración de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES) en Cartagena de Indias, (julio de 2008), principal actividad con miras a la realización de los objetivos estratégicos del Instituto e hilo en la preparación de la Conferencia Mundial de Educación Superior (CMES), que tuvo lugar en París en julio de 2009. El Instituto se ha abocado luego a la puesta en práctica de las recomendaciones de la Conferencia Regional.

PROYECTOS

2. Como reafirmación del papel del Instituto en la región, se elaboraron seis proyectos estratégicos, orientados a la renovación del marco de la educación superior en América Latina y el Caribe y la elaboración de referencias conceptuales y textos conexos para la CRES 2008:

- *Tendencias en la educación superior en América Latina y el Caribe*¹ (estudios prospectivos sobre temas tales como expansión y equidad, calidad y pertinencia, ciencia, tecnología y desarrollo sostenible, y nuevas previsiones desde el punto de vista regional);
- *Estudio comparado de los sistemas de acreditación y evaluación de la calidad de cursos de postgrado en América Latina y el Caribe*² (estudios de referencia para la promoción del conocimiento mutuo, la cooperación en materia de garantías de calidad, el apoyo a la movilidad estudiantil y la aplicación de programas conjuntos de alcance regional y subregional);
- *Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe* (descripción de los sistemas nacionales de enseñanza superior,³ confección de un glosario e instalación de un sistema computadorizado de información en cada país, con miras a elaborar una base de datos regional);
- *Diversidad cultural e interculturalidad en la educación superior de América Latina* (estudio de las instituciones de carácter intercultural que existen en la educación superior en la región, informe sobre su desarrollo institucional, enseñanzas que se desprenden y recomendaciones para su mejora);
- *Revista Educación Superior y Sociedad* (edición periódica de esta publicación del IESALC);
- *Pensadores y forjadores de la Universidad latinoamericana* (los pensadores latinoamericanos y las universidades de 20 países de la región en los últimos dos siglos).

3. Todos estos proyectos, estudios, seminarios e investigaciones, realizados bajo la coordinación de comités internacionales de expertos y con la participación de un buen número de investigadores de gran renombre, han producido importantes datos y resultados, contribuido a la preparación de publicaciones, constituido instrumentos del progreso y la cooperación y servido de valiosa referencia a gobiernos, instituciones y expertos. El conjunto de estas actividades configuró y alimentó el programa de debates de la Conferencia Regional de Educación Superior (CRES 2008, Colombia), celebrada en julio de 2008 bajo la conducción del IESALC en preparación de la CMES 2009 de la UNESCO.

4. Después de la Conferencia Regional de 2008, los proyectos institucionales se orientaron a la aplicación de las recomendaciones de dicha Conferencia.

- *Difusión de la Declaración y Plan de Acción de la CRES 2008* (publicación y distribución de la Declaración y Plan de Acción de la Conferencia, revisión de la página Internet del IESALC, publicación de una revista, apoyo técnico o financiero a eventos regionales organizados en torno a las recomendaciones de la Conferencia Regional).
- *Elaboración y realización del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES)* (elaboración de la propuesta, invitación a interlocutores y apoyo técnico, movilización de redes universitarias y consejos de rectores, análisis y debate de la propuesta y elaboración de programas y proyectos conexos).

¹ Se han efectuado diez estudios sobre los principales temas.

² El proyecto ha culminado con la publicación de un libro que recoge las conclusiones.

³ Se han terminado 33 estudios y glosarios por países y un glosario regional.

- *Diversidad cultural e interculturalidad en la educación superior de América Latina – 2ª Fase* (estudio de los programas de carácter intercultural de las universidades y otros establecimientos de enseñanza superior de la región, análisis, descripción de 8 experiencias en algunos ámbitos estratégicos como educación, salud, medio ambiente, desarrollo local, agricultura, derechos y cultura, enseñanzas que se desprenden y recomendaciones para su mejora).
- *Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe – 2ª Fase* (consolidación de su infraestructura técnica –programas informáticos y soporte físico– y expansión de su proceso de realización).

PUBLICACIONES

5. Durante el periodo examinado, se editaron 14 publicaciones y se iniciaron otras 9 en el marco de la Conferencia Regional de Educación Superior, concretamente:

- *Tendencias de la Educación Superior en América Latina y el Caribe;*
- *La Educación Superior en América Latina y el Caribe: 10 años después de la Conferencia Mundial de 1998;*
- *Universidad y desarrollo en Latinoamérica: experiencias exitosas de Centros de Investigación;*
- *Diversidad Cultural e Interculturalidad en Educación Superior: experiencias en América Latina;*
- *Hacia una Política Regional de aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe;*
- *Pensadores y Forjadores de la Universidad Latinoamericana;*
- *Glosario de la Educación Superior* (glosario en línea);
- *“Educación Superior y Sociedad”* (dos números de la revista tras su reaparición).

6. Después de la Conferencia Regional de 2008, el Instituto produjo cinco nuevas publicaciones:

- *Higher Education in Latin America* [Educación superior en América Latina];
- *Instituciones Interculturales de Educación Superior en América Latina: procesos de construcción, logros, innovaciones y desafíos;*
- *Educación Superior, Colaboración Intercultural y Desarrollo Sostenible/Buen Vivir. Experiencias en América Latina;*
- *“Educación Superior y Sociedad”* (cuatro números en 2009);
- *Fuga de cerebros, movilidad académica y redes científicas* – coedición.

PATROCINIO DE REUNIONES REGIONALES

7. El IESALC convocó la Conferencia Regional de Educación Superior en Cartagena de Indias, (Colombia), en junio de 2008⁴ y, gracias a ella, hizo una contribución extraordinaria a la región América Latina y el Caribe. Los resultados de esta Conferencia representan un plan de ruta para la política de educación superior en la región y pueden considerarse una fuente de inspiración para las reformas previstas en el próximo decenio, tal como fue el caso tras la CRES precedente (La Habana, 1998).

⁴ Participaron en la CRES 2008 3.359 personas (entre ellos 16 ministros o viceministros de la región). La Exposición de Ciencia y Tecnología contó con 61 expositores, y en la Feria del Libro Universitario se presentaron 94 casas editoriales.

8. A fin de poner en práctica una de las recomendaciones de la Declaración de la CRES y asumir su papel de red regional, el IESALC reunió en Lima, en junio de 2006, a 37 *Redes Universitarias y Consejos de Rectores* entre los de mayor prestigio de América Latina y el Caribe,⁵ con el fin de debatir la construcción del Espacio de Encuentro Latinoamericano y Caribeño de Educación Superior (ENLACES). El apoyo de principio manifestado por los participantes y su compromiso de colaborar con el Instituto en este reto simbolizan la fuerte legitimidad y el liderazgo del IESALC en la región.

9. El IESALC participó también en la organización de un sinnúmero de actividades anteriores y posteriores a la Conferencia Regional de 2008. El Instituto estuvo presente –a través de su Director o de representantes– en 41 eventos de alcance regional⁶, a fin de presentar y discutir los resultados de la CRES y la propuesta del ENLACES, así como para promover la participación de la región en la Conferencia Mundial de Educación Superior de 2009.

CONVENIO REGIONAL DE CONVALIDACIÓN DE ESTUDIOS, TÍTULOS Y DIPLOMAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

10. En su calidad de Secretaría del Convenio, el IESALC encargó un estudio sobre la situación actual y la ineficacia del Convenio Regional de Convalidación de Estudios, Títulos y Diplomas de Educación Superior en América Latina y el Caribe de 1974. Los resultados y las conclusiones de este estudio se han publicado en la obra *Hacia una Política Regional de Aseguramiento de la Calidad en Educación Superior para América Latina y el Caribe*. El Instituto estudia la posibilidad de volver a abrir el debate con los Estados Miembros sobre la revisión del Convenio, con vistas a su reformulación o derogación, y pide que se organice una conferencia regional en noviembre de 2009, en cooperación con el Ministerio de Educación de Argentina.

ASISTENCIA TÉCNICA A LOS ESTADOS MIEMBROS

11. Una de las principales funciones del IESALC es prestar asistencia técnica a los establecimientos de enseñanza superior y a los Estados Miembros mediante *misiones oficiales* y *evaluaciones institucionales y/o a solicitud de los gobiernos*.

12. Evaluaciones institucionales y solicitudes gubernamentales: Una importante actividad en este terreno ha sido la confección del Mapa de la Educación Superior en América Latina y el Caribe, un proyecto del IESALC que se benefició de la contribución de ministerios de educación. Servirá para crear capacidades en todos los países y organizar bases de datos nacionales sobre la educación superior, que son un elemento esencial para la elaboración de las políticas y una evidente necesidad en la región. Entre otros proyectos de asistencia técnica figuran el establecimiento de un doctorado latinoamericano en ciencias de la educación, que se instaurará en octubre de 2009, y el estudio de viabilidad con vistas al establecimiento de un doctorado conjunto en estudios agrarios y desarrollo sostenible en la región. El Instituto ha cooperado también con el Ministerio de Educación Superior de la República Bolivariana de Venezuela en la elaboración de un programa de formación en técnicas de evaluación y acreditación de los establecimientos de enseñanza superior.

CREACIÓN DE CAPACIDADES

13. El IESALC ha impartido formación a bibliotecarios sobre la utilización del portal CAPES y participó en un comité especial con la red Kipus con vistas a crear un doctorado regional en formación de docentes, previsto para octubre de 2009. El Instituto ha iniciado asimismo un proceso de actualización de un curso en línea de mucho éxito en la región, destinado a crear capacidades para la evaluación y acreditación de los establecimientos de enseñanza superior.

⁵ En este tercer encuentro participaron 10 redes universitarias, 3 redes intercontinentales, 14 consejos de rectores y 4 organismos de fomento de la educación superior.

⁶ Entre los más notorios cabe mencionar: a) *I Congreso Nacional de Educación Superior de Nicaragua* (diciembre de 2008); b) *Reunión de Trabajo pro-conformación de ENLACES* (Panamá, noviembre de 2008), c) *Seminario Internacional sobre Formación de Docentes para el siglo XXI* (Trinidad y Tabago, octubre de 2008).

Este curso se había iniciado en 2005. Del mismo modo, el IESALC ha firmado un memorando de entendimiento con el SIU⁷ para facilitar el acceso a sus aplicaciones informáticas a través de ENLACES, en áreas tales como gestión universitaria y tratamiento de la información.

COMUNICACIÓN

14. La comunicación constituye un componente esencial del diálogo y el intercambio de informaciones a nivel regional. El IESALC ha perfeccionado sus métodos y herramientas de comunicación, a fin de estimular una mayor cooperación en la definición de los programas regionales y la divulgación de nuevas ideas y prácticas. El Instituto ha rediseñado su sitio Internet y su publicación *IESALC Informa*, actualmente editada en español, inglés y portugués. Distribuida a más de 120.000 lectores, está a disposición de un amplio público interesado de la región, al que proporciona una visión de sus actividades. En un esfuerzo por apoyar a su país anfitrión, el Instituto es una de las tres entidades fuera del Brasil que brindan acceso en línea al portal CAPES⁸, y tiene a su cargo la conversión del Centro de Información y Documentación en una biblioteca electrónica de educación superior.

15. Además, el IESALC promovió siete encuentros culturales (*tertulias*) y debates sobre cuestiones de actualidad, así como exposiciones.

PERSONAL ACADÉMICO

16. En 2008, el IESALC fortaleció su capacidad académica mediante la utilización de fondos extrapresupuestarios con el fin de incorporar a un universitario experimentado a tiempo completo en el equipo de consultores del Instituto. Se creó un programa de becas⁹. El Instituto acogió asimismo pasantes de Venezuela y otros países.

RECAUDACIÓN DE FONDOS

17. El énfasis puesto en la recaudación de fondos trajo excelentes resultados, que sirvieron de base al reconocimiento del valor estratégico del IESALC entre los donantes de la región y fuera de ella. Los Gobiernos de la República Bolivariana de Venezuela, Brasil y España aportaron importantes contribuciones o financiaron directamente las actividades del Instituto. Los Gobiernos de Uruguay, Colombia y Argentina auspiciaron actividades del Instituto. Los países piloto del proyecto de Mapa acordaron sufragar los gastos relacionados con la fase en curso. Es importante mencionar que la Conferencia Regional de Educación Superior (Colombia, 2008) se financió totalmente con fondos extrapresupuestarios (1.892.703,85 dólares estadounidenses). Recientemente, el IESALC obtuvo ayuda financiera para la CMES 2009 de los Gobiernos de Brasil, Argentina, Uruguay, Venezuela (República Bolivariana de) y Ecuador, así como de la Universidad de Panamá.

CONCLUSIÓN

18. El Consejo entiende que, en el bienio transcurrido, el crecimiento del Instituto ha sido importante y que éste ha seguido su camino al frente de la educación superior de la región. Todos los indicadores utilizados para evaluar su desarrollo son extremadamente positivos. También es importante hacer notar que nosotros, los miembros del Consejo, por pertenecer a la comunidad académica de la región, conocemos la opinión de nuestros interlocutores estratégicos. Aseguramos a la Conferencia General que éste ha sido un periodo de notables cambios y logros, en el que el IESALC ha sabido cumplir plenamente con las expectativas de la región mediante la realización fructífera de su mandato.

⁷ Sistema Integrado Universitario que desarrolla soluciones informáticas y brinda servicios para el Sistema Universitario Nacional de la República Argentina.

⁸ Biblioteca científica electrónica que ofrece los textos completos de más de 11 mil revistas y 102 bases de datos de todas las esferas del conocimiento.

⁹ El programa cuenta con el apoyo financiero de España y Brasil y permite a becarios extranjeros pasar un semestre académico en el Instituto. Se trata de formas innovadoras a través de las cuales el IESALC ha ampliado su capacidad académica con escasas repercusiones para su presupuesto.