



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Генеральная конференция 35-я сессия, Париж 2009 г.

rep

Доклад

35 C/REP/4
8 сентября 2009 г.
Оригинал: английский

Доклад Совета управляющих Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) о деятельности института в 2008-2009 гг.

АННОТАЦИЯ

Источник: Статья IV Устава Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО).

Исходные сведения: В соответствии с указанной статьей и в ожидании формирования нового Совета управляющих на рассмотрение Генеральной конференции представляется доклад о деятельности ИИТО в период 2008-2009 гг.

Цель: В докладе кратко сообщается о происходивших в Институте в последнее время процессах, его основных программах исследований и подготовки кадров в области применения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образовании в период 2008-2009 гг. и имеющихся в его распоряжении институциональных и финансовых ресурсах для достижения этих целей.

Институциональные рамки, внутренние механизмы и Совет управляющих

1. Служба внутреннего надзора ЮНЕСКО (IOS) 18-29 февраля 2008 г. провела в ИИТО аудиторскую проверку для оценки внутреннего контроля, характера использования ресурсов, точности отчетов и соблюдения правил и положений. Проверка охватывала период с января 2006 г. по декабрь 2007 г. и включала следующие области: управление программой, финансовый контроль, контракты, поездки и общую администрацию. По результатам аудиторской проверки был сделан вывод о том, что в ИИТО в целом надлежащим образом обеспечивается контроль, отчетность, соблюдение правил и использование финансовых ассигнований ЮНЕСКО. Однако он сталкивается с двумя серьезными рисками: во-первых, программная деятельность сократилась до такого уровня, когда без существенного изменения нынешней ситуации возникает серьезное сомнение в отношении дальнейшей жизнеспособности Института; во-вторых, ежегодный взнос Российской Федерации для Института наличными средствами в сумме 715 000 долл. остается вне рамок систем бухгалтерского учета и контроля ЮНЕСКО.

2. Сокращение уровня финансовых средств, предназначенных для программных мероприятий, и нехватка международного персонала (многие штатные сотрудники покинули ИИТО с 2005 г.) породили вопросы в отношении наличия у Института средств для достижения своих целей. Для преодоления проблем, выявленных в докладе IOS, был развернут процесс реструктуризации и предпринят ряд мер, в частности по переориентации ассигнуемых средств на программные мероприятия, разработке среднесрочной стратегии и слиянию администраций Бюро ЮНЕСКО в Москве и ИИТО в июне 2008 г. (см. пункт 4 ниже). На сегодняшний день ИИТО выполнил семь из десяти рекомендаций IOS. К числу позитивных изменений, касающихся административных процедур ИИТО, относится введение практики двух банковских подписей и назначение нескольких должностных лиц с правом удостоверяющей подписи, а также интеграция ИИТО в онлайн-овую финансовую систему.

3. Что касается ежегодного взноса Российской Федерации в форме наличных средств, то в статье IV Протокола к Соглашению о ИИТО, подписанного 21 июля 1998 г., указывается, что «Правительство Российской Федерации устанавливает ... порядок управления финансовыми средствами Института, предусмотренными в федеральном бюджете Российской Федерации на финансирование Института». Следует надеяться, что эти правила будут предоставлены в распоряжение Финансового контролера ЮНЕСКО; что будет назначен бухгалтер для административного управления финансовыми ассигнованиями, поступающими от Российской Федерации; что в отношении соответствующего счета будут проводиться процедуры аудиторской проверки со стороны Российской Федерации; что в распоряжение директора ИИТО будут предоставляться любые письменные отчеты; что бухгалтер будет представлять периодические отчеты в приемлемом формате Финансовому контролеру ЮНЕСКО и административному сотруднику ИИТО и что ревизору со стороны и внутренним ревизорам ЮНЕСКО будет предоставляться возможность в разумные сроки и по предварительному запросу проводить проверку соответствующего счета.

4. В июле текущего года после переговоров между представителями ЮНЕСКО и российского правительства Генеральный директор обратился с письмом к российским властям с предложением учредить на двухлетний переходный период новую структуру, объединяющую людские ресурсы ИИТО и Бюро ЮНЕСКО в Москве под руководством одного директора и единой администрации. Это позволит ИИТО использовать финансовые ассигнования ЮНЕСКО и финансовый вклад Российской Федерации для найма большего числа сотрудников категории специалистов и существенно увеличить объем имеющихся средств для программных мероприятий. После выхода в отставку директора Института в декабре 2007 г. Генеральный директор принял решение назначить директора Бюро ЮНЕСКО в Москве исполняющим обязанности директора Института. В то же время состоялись активные переговоры между представителями российских властей и ЮНЕСКО относительно направленности и структуры будущей программы ИИТО.

5. Наконец, в статье III Устава ИИТО предусматривается, что Совет управляющих Института состоит из 11 членов, которых Генеральный директор ЮНЕСКО назначает на четыре года. Срок полномочий всех членов Совета управляющих истек. Однако Генеральный директор принял решение приступить к назначению новых членов только после того, как стороны тщательно обсудят будущее Института и определяют новые направления программы. В соответствии с этим после успешного проведения переговоров с российскими властями Генеральный директор принял решение назначить новых членов Совета управляющих в августе 2009 г.

Программные мероприятия и достижения в период 2008-2009 гг.

6. В соответствии со статьей II своего Устава Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО) содействует внедрению информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в образование в государствах-членах. В число его функций входят распространение информации и обмен ею, консультативные услуги, техническая помощь и подготовка кадров с уделением приоритетного внимания развивающимся странам и странам с переходной экономикой, а также разработке региональных программ ЮНЕСКО, в частности в странах Содружества Независимых Государств.

7. В период 2008-2009 гг. ИИТО добивался реализации двух стратегических целей:

- укрепление национального потенциала в том, что касается сокращения «цифрового разрыва» в образовании, реализации соответствующих образовательных реформ и их ориентации на устойчивое развитие;
- разработка, сбор и распространение информации об инновационных стратегиях, программах и методах применения ИКТ в образовании, в частности стратегиях, ориентированных на расширение доступа к образованию для всех и повышение его качества.

8. Эти две цели реализовывались в рамках Среднесрочной стратегии ЮНЕСКО на 2008-2013 гг. (34 C/4): (1) «Обеспечение качественного образования для всех и обучения на протяжении всей жизни»; (5) «Построение инклюзивных обществ знаний с помощью информации и коммуникации». Несмотря на продолжающийся переходный период и связанные с этим трудности, в 2008-2009 гг. программные мероприятия осуществлялись в следующих трех взаимосвязанных областях: исследования, создание потенциала и функция центра обмена информацией.

9. **Исследования** в области применения ИКТ в образовании заложили фундамент для последующей разработки проектов и подготовки учебно-методических материалов и мероприятий для обучения специалистов. Оказывалась поддержка государствам – членам ЮНЕСКО в вопросах формулирования политики, осуществления национальных пилотных проектов и предоставления соответствующей информации в области ИКТ. На этой основе ИИТО разработал методические материалы по «использованию ИКТ для психологической диагностики и терапии» в сотрудничестве с ведущими экспертами Психологического института Российской академии образования (в рамках совместного проекта России/ЮНЕСКО «Оказание поддержки в восстановлении и развитии системы образования в Чеченской республике», осуществляемого Бюро ЮНЕСКО в Москве). Кроме того, было подготовлено аналитическое обследование «Применение ИКТ в высшем образовании стран СНГ и Балтии: текущее состояние, проблемы и перспективы развития», которое было представлено в ходе Всемирной конференции по высшему образованию, проведенной ЮНЕСКО 5-8 июля 2009 г. в Париже.

10. В течение этого двухлетнего периода ИИТО провел следующие **мероприятия по подготовке кадров**:

- (a) Международный семинар «ИКТ как средство обеспечения доступности информационной среды для развития, обучения и социальной интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья» был проведен 3-4 апреля 2008 г. в сотрудничестве с Министерством образования и науки Российской Федерации. В задачи семинара входила оценка и распространение знаний, касающихся использования ИКТ для повышения доступности образования и расширения жизненных навыков и социальной интеграции лиц с умственными и физическими недостатками, а также обмен мнениями и обсуждение опыта, накопленного в этой области. На нем присутствовало более 100 участников, включая представителей министерств образования и департаментов, отвечающих за разработку образовательной политики, руководителей учебных заведений, исследователей, преподавателей и методистов из Беларуси, Болгарии, Казахстана, Литвы, Молдовы и Российской Федерации. В этом мероприятии также приняли участие производители специального оборудования.
- (b) В Пятигорске 24-26 февраля 2009 г. был проведен учебный семинар «Применение ИКТ в психодиагностике и психокоррекции учащихся из постконфликтных регионов» в рамках совместного проекта России/ЮНЕСКО «Оказание поддержки в восстановлении и развитии системы образования в Чеченской республике». Этот семинар был совместно организован Пятигорским государственным лингвистическим университетом и Психологическим институтом Российской академии образования. В нем участвовали 20 специалистов из Чеченской республики, включая работников департаментов образования, преподавателей и психологов из образовательной и социальной сферы. Основная цель заключалась в обеспечении продвинутой профессиональной подготовки и повышении информированности в области применения ИКТ в образовании и в сфере социальной и психологической реабилитации детей и подростков, травмированных в результате конфликта.
- (c) ИИТО в сотрудничестве с Московским институтом открытого образования организовал 16-17 марта 2009 г. международный семинар и совещание экспертов по теме: «Открытые образовательные ресурсы и технологии». Основная цель семинара заключалась в поощрении диалога по вопросам политики и в содействии формулированию политики в области образования, направленной на использование открытых образовательных ресурсов, а также на разработку новых технологий и их распространение. В нем участвовали представители министерств образования и ведущих национальных учебных заведений из десяти стран (Армении, Азербайджана, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, Латвии, Монголии, Российской Федерации, Таджикистана и Украины), а также международные эксперты по открытому образованию из Соединенного Королевства и Финляндии.
- (d) Во исполнение Программы сотрудничества между ЮНЕСКО и Исламской организацией по вопросам образования, науки и культуры (ИСЕСКО) на 2008-2009 гг. и в целях обеспечения государствам-членам обеих организаций возможности плодотворно внедрять современные методы использования образовательных технологий и поощрять разработку фактологически обоснованной политики применения ИКТ для расширения и повышения качества систем образования, ИИТО и ИСЕСКО организовали международный семинар по показателям применения ИКТ в образовании (24-26 июня 2009 г., Каир, Египет) в сотрудничестве с Национальной комиссией Египта по делам ЮНЕСКО. Должностные лица, занимающиеся вопросами использования ИКТ применительно к статистике и планированию в области образования, из десяти стран (Бахрейн, Египет, Иордания, Йемен, Ливия, Мавритания, Марокко, Объединенные Арабские Эмираты, Сирия, Судан и Тунис) приняли участие в данном мероприятии. Этот семинар был организован в тесном сотрудничестве со Статистическим институтом ЮНЕСКО (СИЮ).

11. В числе мероприятий, осуществляемых Институтом в рамках своей функции **центра по обмену информацией**, ИИТО разработал и опубликовал 13 указанных ниже аналитических, учебных, методологических и информационных материалов:

- (i) «Электронные библиотеки в образовании». Специализированный учебный курс (М. Моисеева, на русском языке).
- (ii) «Применение ИКТ в техническом и профессиональном образовании и обучении». Специализированный учебный курс (Б. Коцик, на русском языке).
- (iii) «ИКТ в среднем образовании». Специализированный учебный курс (Б. Коцик, на русском языке).
- (iv) «Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании». Специализированный учебный курс (Троян Г.М., на русском языке).
- (v) «Интернет в образовании». Специализированный учебный курс (М. Моисеева, на русском языке).
- (vi) «Мультимедиа в образовании». Специализированный учебный курс (М. Моисеева, А. Ханнанов, на русском языке).
- (vii) «Основы компьютерной грамотности». Программа базового учебного курса (Коцик Б.Я., Пшеничная Е.Б., на русском языке).
- (viii) «Основы компьютерной грамотности». Базовый учебный курс (Хеннер Е.К., Еремин Е.А., Шестаков А.П., Аликина Е.Б., Тохтуева Н.А., Моисеева М.В., 2008 г., на русском языке).
- (ix) «Развитие профессиональной компетентности в области ИКТ». Базовый учебный курс (Моисеева М.В., Степанов В.К., Патаракин Е.Д., Ишков А.Д., Тупицин Д., 2008 г., на русском языке).
- (x) «Цифровые библиотеки в образовании, науке и культуре». Аналитическое исследование (Т.Б. Раджашекар, С. Уолтерс, М. Сингхал, С. Таннер, 2008 г., на английском языке).
- (xi) «ИКТ в образовании для людей с особыми потребностями». Специализированный учебный курс (А. Эдвардс, Н. Токарева, С. Бесио, на русском языке, 2008 г.).
- (xii) «Тестовые технологии в дистанционном образовании». Специализированный учебный курс (Кабанова Т.А., Новиков В.А., на русском языке, 2008 г.).
- (xiii) «Применение ИКТ в высшем образовании стран СНГ и Балтии: текущее состояние, проблемы и перспективы развития». Аналитическое исследование (под редакцией А. Викторова, А. Оводенко, на русском языке, 2009 г.).

12. Несколько сотен экземпляров изданий ИИТО были разосланы более чем в 25 организаций во всем мире и распространялись в рамках международных выставок по проблематике ИКТ в области образования, а также на симпозиумах и семинарах ИИТО. Кроме того, доклад ИИТО об открытых образовательных ресурсах был переведен специалистами Института с английского на русский язык и подготовлен для публикации.

Финансовые ресурсы и расходы

13. Поскольку поступления и расходы ИИТО проводятся по Специальному счету, открытому Генеральным директором, они рассчитываются в долларах США по текущему курсу, а не в постоянных долларах, как это имеет место в отношении обычной программы ЮНЕСКО. Соответственно, изменения финансового положения в разные бюджетные периоды свидетельствуют не только об увеличении (снижении) реальных поступлений и расходов, но и отражают колебания обменного курса доллара.

14. В таблицах 1 и 2 (Приложение) указываются финансовые средства ИИТО и их расходование в 2008-2009 гг. (смета) по сравнению с 2006-2007 гг. (реальные показатели). Следует отметить, что, помимо указанных ниже наличных средств ЮНЕСКО, Российская Федерация бесплатно предоставляет ИИТО здание и взнос наличными средствами в сумме 558 727 долл. в 2009 г., который идет также на оплату окладов национальных экспертов. ЮНЕСКО из своего обычного бюджета оплачивает оклады исполняющего обязанности директора ИИТО и международного административного сотрудника Бюро ЮНЕСКО в Москве и ИИТО.

ПРИЛОЖЕНИЕ I

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)

Отчет о поступлениях и расходах, а также об изменениях (сметных) резервов и остатков средств в период с 1 января 2008 г. по 31 декабря 2009 г.

(в долл. США)

Описание	31 декабря 2009 г. (смета)	По состоя- нию на 30 июня 2009 г.	2008 г.
Поступления			
Добровольные взносы	0	0	16 485
Приносящие доход виды деятельности	0	0	0
Ассигнования за счет других средств	550 000	550 000	550 000
Корректировки в связи с изменением валютных курсов	-1 616	-1 616	-1 075
ИТОГО, ПОСТУПЛЕНИЯ	548 384	548 384	565 410
Расходы			
Расходы на персонал	53 198	53 198	268 781
Другие затраты, касающиеся сотрудников	23 000	8 706	13 102
Внешние услуги	220 000	87 198	122 346
Материалы и принадлежности	12 000	1 477	19 690
Финансовые взносы	0	0	0
Другие расходы	1 700	676	1 799
Средства для непогашенных обязательств	0	40 398	10 075
ИТОГО, РАСХОДЫ	309 898	191 653	435 793
Превышение/(дефицит) доходов по сравнению с расходами	238 486	356 731	129 617

ПРИЛОЖЕНИЕ II

Институт ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (ИИТО)
Отчет о поступлениях и расходах, а также об изменениях резервов и остатков средств
в период с 1 января 2006 г. по 31 декабря 2007 г.
(в долл. США)

Описание	2007 г.	2006 г.
Поступления		
Добровольные взносы	30 928	27 226
Приносящие доход виды деятельности	6 003	8 063
Ассигнования за счет других средств	550 000	550 000
Корректировки в связи с изменением валютных курсов	-235	31
ИТОГО, РАСХОДЫ	586 696	585 320
Расходы		
Расходы на персонал	361 675	441 998
Другие затраты, касающиеся сотрудников	-1 473	9 821
Внешние услуги	136 695	167 279
Материалы и принадлежности	23 012	21 587
Финансовые взносы	1 382	318
Другие расходы	661	832
Средства для непогашенных обязательств	0	27
ИТОГО, РАСХОДЫ	521 952	641 862
Превышение/(дефицит) доходов по сравнению с расходами	64 744	-56 542