



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**ГЕНЕРАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ЮНЕСКО, 35-я СЕССИЯ
ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФОРУМА НА УРОВНЕ МИНИСТРОВ
8 октября 2009 г.**

СПРАВОЧНЫЙ ДОКУМЕНТ, ПОДГОТОВЛЕННЫЙ СЕКРЕТАРИАТОМ

ЧАСТЬ I: ПЕРВОЕ ЗАСЕДАНИЕ

**Инвестирование в целях выхода из кризиса и сохранение прогресса
в направлении достижения согласованных на международном уровне
целей в области развития (СМЦР), включая цели в области развития,
сформулированные в Декларации тысячелетия (ЦРТ), посредством
деятельности в областях образования, науки, культуры,
коммуникации и информации**

I. Глобальная ситуация: перспективы финансового и экономического кризиса

1. Нынешний финансовый и экономический кризис, возникший в большинстве развитых экономик, приобрел глобальную динамику. Он затрагивает все экономики, хотя и в разной степени. В Азии многие экономики страдают от сокращения торговли. В Африке в большинстве стран отмечается существенный экономический спад. В промышленно развитых странах отмечается рецессия. Ожидается, что воздействие кризиса будет распространяться по различным каналам. Кризис является особенно тяжелым для стран, которые в значительной мере зависят от природных ресурсов. В экономиках стран Африки к югу от Сахары, которые зависят от экспорта товаров в качестве основного источника поступлений и роста, отмечается сокращение экспортных поступлений. Помимо слабого международного спроса на экспортные товары, последствия кризиса на втором этапе могут включать спад производства, сокращение туризма и снижение иностранного прямого инвестирования (ИПИ) и официальной помощи в целях развития (ОПР).

2. Воздействие нынешнего кризиса на экономический рост по-прежнему связано с неопределенностью. В июне 2009 г. МВФ опубликовал прогнозы, в соответствии с которыми мировой ВВП сократится в этом году впервые с момента окончания Второй мировой войны на 1,3%. Ожидается, что положение в промышленно развитых странах будет гораздо хуже, чем в развивающихся странах, поскольку в настоящее время ожидается сокращение ВВП почти на 3,8%. Однако некоторые развивающиеся страны, в значительной мере зависящие от экспорта сырьевых материалов, помощи или денежных переводов, могут также серьезно пострадать.

3. Необходимо предотвратить превращение этого кризиса в полномасштабный кризис развития, который отбросит назад предпринимавшиеся правительствами в течение многих лет усилия, связанные с их инвестированием, приверженностью и руководящей ролью в социальных секторах, особенно в областях образования, науки, культуры, коммуникации и информации. Сокращение инвестиций в этих секторах может стать краткосрочным рецептом ради сбалансирования национальных бюджетов. Однако долгосрочные расходы на восстановление служб в социальных секторах после их сокращения представляют собой дорогостоящее и долговременное мероприятие. Поэтому защита социальных инвестиций во время кризиса является важнейшим приоритетом, который многие страны должны также включить

в комплекс мер по стимулированию развития. При этом следует проявлять осторожность, с тем чтобы такой комплекс мер не увековечивал гендерное неравенство.

4. В Африке, являющейся глобальным приоритетом для ЮНЕСКО, значительная опасность заключается в том, что этот континент будет испытывать трудности диспропорционально с учетом большого числа стран, экономическое положение которых является уязвимым. Последствия могут быть довольно серьезными, особенно в социальном отношении, и будут выражаться в отчуждении и маргинализации наиболее уязвимых и беднейших слоев общества. Усилия, предпринимаемые самими африканскими странами с целью решения этих проблем, могут быть недостаточными.

5. Обеспечение гендерного равенства, что является еще одним глобальным приоритетом для ЮНЕСКО, представляет собой на протяжении десятилетий постоянную задачу для Организации в областях ее компетенции. В данном случае также существует угроза того, что кризис обрушится на женщин, которые в числе первых могут потерять возможности и доступ к образованию, работе, кредиту и социальной защите. Каким образом правительства могут предоставить надлежащие средства в условиях кризиса для того, чтобы остановить негативные тенденции, затрагивающие женщин?

6. В настоящее время перспективы расширения потоков ОПР являются неоднозначными. Что касается многосторонних источников финансирования, то средства МВФ значительно расширились после Саммита «Группы двадцати» в Лондоне. Изменение его «доктрины», о котором было сообщено, может привести к увеличению расходов на инфраструктуру и социальные сектора, включая образование, и таким образом будет способствовать ослаблению негативного воздействия кризиса.

7. Перспективы двусторонней ОПР являются менее обнадеживающими, поскольку на ней, по всей вероятности, отразится положение дел с бюджетами доноров. В целом, доноры будут в меньшей степени настроены выполнять свои обязательства по оказанию помощи. Некоторые страны заявили, что они сохраняют или даже повысят уровень помощи, однако другие страны уже предприняли шаги в обратном направлении.

8. В настоящее время на международном уровне отмечается консенсус в отношении того, что восстановление совокупного спроса посредством сочетания бюджетного дефицита и увеличения ОПР может быть одним из соответствующих путей для восстановления доверия и преодоления кризиса. В последние месяцы развитые страны и несколько стран со средним доходом и развивающейся экономикой стали играть в этом отношении ведущую роль, предприняв инициативы по обеспечению социальной защиты в целях оказания противодействия этому циклу, в то время как в экономиках с низким доходом необходимые фискальные возможности для этого будут отсутствовать до тех пор, пока они не получат внешнюю поддержку.

9. На данной стадии, как представляется, меры, принимаемые как в промышленно развитых, так и в развивающихся странах, преимущественно касаются финансовых и экономических аспектов. Вследствие такой направленности указанных мер игнорируются неожиданные потребности социальных секторов с их позитивным использованием в целях развития и воздействием на него. Во всех регионах было проведено множество министерских совещаний – министров финансов и руководителей центральных банков, а также министров по вопросам планирования и социальным вопросам – в консультации с региональными организациями, банками развития и организациями системы ООН с целью определения возможных мер по преодолению негативных последствий кризиса. Со своей стороны, Генеральная Ассамблея ООН провела в июне 2009 г. совещание высокого уровня, на котором она приняла подробную резолюцию «Итоговый документ Конференции по вопросу о мировом финансово-экономическом кризисе и его последствиях для развития» (A/RES/63/303). Широко выражается решимость избежать последствий рецессии 1980-х годов, которая затронула социальные сектора в результате сокращения инвестиций. Она оказала диспропорциональное нега-

тивное воздействие на женщин и девочек. Действительно, способность национальных государств инвестировать в такие важнейшие области, как образование, наука, технология, культура и информация, которые все являются движущей силой развития, находится в напряженном состоянии до тех пор, пока правительства продолжают инвестировать в эти области.

10. В то время как финансовый кризис продолжает наносить тяжелый урон, изменение климата ставит целый ряд новых проблем. Перед теми, кто разрабатывает политику, стоит задача стимулирования роста без использования тех видов практической деятельности, в которых потребляется много углерода, и задача стабилизации климата без снижения темпов экономического восстановления. Это обуславливает уделение все большего внимания движению в направлении создания *зеленой экономики* и *зеленого общества* на основе пути развития с низким потреблением углерода. До настоящего времени национальные и международные усилия определялись стремлением примирить экономический рост, оцениваемый по росту ВВП, с требованиями деятельности в связи с изменением климата. В свете недавнего доклада Комиссии по оценке экономического развития и социального прогресса (доклад Стиглица-Сена-Фитусси), который был подготовлен по просьбе президента Французской Республики, предлагаемые методологические корректировки могут вскоре стать частью международной повестки дня и повлиять на разработку политики с уделением большего внимания социальным аспектам развития и их вкладу в прогресс и процветание любой страны. Министры, возможно, пожелают обменяться мнениями в этом отношении.

11. Координационный совет руководителей системы ООН (КСР), председателем которого является Генеральный секретарь ООН Пан Ги Мун и который провел совещание в ЮНЕСКО в апреле 2009 г., выступил с девятью инициативами по борьбе с кризисом в целях поддержки развивающихся стран, с тем чтобы выдержать воздействие кризиса и преодолеть его. КСР выразил свою решимость оказывать странам и глобальному сообществу содействие, с тем чтобы противостоять кризису, ускорить процесс восстановления и обеспечивать справедливую и инклюзивную глобализацию, предоставляющую возможности для устойчивого экономического, социального и экологического развития для всех. Этими девятью инициативами, для которых были разработаны с использованием вклада ЮНЕСКО и представлены страновым группам ООН для поддержки правительств подробные стратегии и рекомендации в отношении политики, являются:

- **дополнительное финансирование для тех, кто находится в наиболее уязвимом положении:** обоснование и разработка общими усилиями Всемирного банка и системы Организации Объединенных Наций механизма для совместной подготовки и осуществления проектов по привлечению дополнительного финансирования;
- **продовольственная безопасность:** укрепление программ помощи голодающим и расширение поддержки фермеров в развивающихся странах;
- **торговля:** борьба с протекционизмом, в том числе путем завершения Дохийского раунда переговоров, активизации инициатив по содействию развитию торговли и укрепления механизмов финансирования торговых операций;
- **инициатива «Зеленая экономика»:** привлечение капиталовложений в целях обеспечения долгосрочной экологической устойчивости, с тем чтобы перевести человечество на безопасный для климата путь развития;
- **глобальный пакт о занятости:** создание рабочих мест, расширение производства, инвестиций и совокупного спроса, а также достойной работы для всех;

- **гарантированный минимум социальных благ:** доступ к основным социальным услугам, обеспечение жильем, предоставление прав, возможностей и защиты малоимущим и уязвимым группам населения;
- **безопасность человека и социальная стабильность:** экстренные меры по защите жизни людей и сохранению их источников заработка, борьба с голодом и обеспечение гуманитарных нужд, защита перемещенного населения, упрочение безопасности и социальной стабильности;
- **технологии и инновации:** развитие технологической инфраструктуры, способствующей разработке и распространению инновационных решений;
- **мониторинг и анализ:**
 - усиление макроэкономического и финансового надзора и создание эффективной системы раннего предупреждения в области экономики;
 - формирование в масштабах всей системы Организации Объединенных Наций механизма выявления факторов уязвимости и оповещения о них, позволяющего отслеживать развитие ситуации и представлять информацию о политических, экономических, социальных и экологических аспектах кризиса.

II. Проблематика пленарного заседания форума на уровне министров

12. Министры, принимающие участие в пленарном заседании форума на уровне министров, возможно, пожелают поделиться с другими участниками своими оценками, стратегиями и мерами, принимаемыми или предусматриваемыми их правительствами отдельно, в координации с другими правительствами и при поддержке со стороны многосторонних организаций, в частности ЮНЕСКО, с тем чтобы противостоять воздействию кризиса на социальные сектора. В принятом в Лондоне 2 апреля 2009 г. Заявлении глав государств «Группы двадцати» и в принятом 5 апреля 2009 г. Коммюнике КСР признано, что необходимо и далее инвестировать в различные социальные сектора. Они являются важными движущими факторами развития и имеют исключительно важное значение для восстановления экономики и преодоления отрицательных последствий возможного сокращения расходов в результате нынешней рецессии.

13. Дискуссию предлагается сосредоточить на конкретных мерах, которые могут быть приняты правительствами и поддержаны ЮНЕСКО в областях ее компетенции:

- на глобальном уровне с точки зрения мониторинга и информационно-разъяснительной деятельности для «инвестирования в целях выхода из кризиса», т.е. в интересах выполнения обязательств, взятых международным сообществом и отдельными государствами в поддержку социальных секторов, как, например, образования для всех (ОДВ), и усиления финансирования этих секторов;
- на региональном и страновом уровнях с точки зрения конкретного консультирования по вопросам политики и поддержки создания потенциала.

14. Остается пять лет для обеспечения того, чтобы страны смогли достичь все согласованные на международном уровне цели в области развития (СМЦР), включая восемь целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ). В ходе дискуссии на Форуме особого внимания, возможно, заслуживают воздействие деятельности ЮНЕСКО в поддержку достижения основной цели, а именно сокращения вдвое нищеты в мире к 2015 г., в качестве части глобальных усилий Организации Объединенных Наций, а также достижения двух ЦРТ, связанных с образованием (т.е. ЦРТ 2 относительно базового обра-

зования и ЦРТ 3 относительно гендерного равенства в образовании) и шести Дакарских целей ОДВ. Другие важные международные цели касаются обеспечения снабжения пресной водой и санитарии, а также охраны окружающей среды и устойчивого развития. Дискуссию на Форуме можно далее сосредоточить на вопросе о том, каким образом ЮНЕСКО может оказать государствам-членам содействие в продвижении в направлении достижения всех СМЦР, включая ЦРТ, и какие направления и усилия, возможно, потребуются в ближайшие пять лет.

15. Итоги этих дискуссий могут послужить основой для дискуссий в комиссиях по программе Генеральной конференции, которые определяют приоритеты Программы и бюджета на 2010-2011 гг. Эти дискуссии могут также привести к корректировкам в Среднесрочной стратегии на 2008-2013 гг. (34 С/4), которая была разработана в качестве скользящей стратегии.

16. В последующих главах рассматривается нынешняя ситуация, поскольку она может затронуть пять областей компетенции ЮНЕСКО – образование, естественные науки, социальные и гуманитарные науки, культуру, коммуникацию и информацию.

III. Воздействие кризиса на образование и бюджеты в области образования

17. Глобальный финансовый и экономический кризис может оказать негативное воздействие на развитие и обеспечение образования во многих странах, особенно в наиболее бедных из них, имея непропорциональные последствия для женщин, бедных и маргинализированных слоев населения.

18. Уроки прошлого показывают, что воздействие кризисов сказывается не сразу в зависимости от контекста развития. К негативным последствиям относятся:

- (i) сокращение расходов на образование с ухудшением условий обучения и преподавания в государственных школах;
- (ii) уменьшение способности домохозяйств вносить плату за формальное и неформальное школьное обучение и покрывать соответствующие расходы;
- (iii) прекращение школьного обучения детей из более бедных семей; при этом в особенно неблагоприятном положении оказываются девочки;
- (iv) увеличение использования детского труда;
- (v) увеличение числа учащихся средних и высших учебных заведений в странах со средним и высоким уровнем дохода в силу нехватки рабочих мест;
- (vi) уменьшение в странах-донорах политической поддержки оказанию помощи и, как следствие, сокращение потоков помощи: падение на 1% ВВП в странах-донорах ведет к сокращению на 1% объема помощи; и
- (vii) сокращение социального спроса на образование, в частности для уязвимых групп.

19. Сектор образования ЮНЕСКО осуществляет мониторинг последствий нынешнего кризиса для обеспечения образования, а также для спроса на образование в государствах-членах. Поставлено две задачи: укрепление информационно-разъяснительной работы для обеспечения того, чтобы кризис не привел к уменьшению обязательств международного сообщества в отношении достижения целей ОДВ; оказание государствам-членам поддержки в разработке политики и в создании потенциала для смягчения последствий кризиса, а также формулирование надлежащих секторальных ответных мер.

20. Слишком рано судить о воздействии кризиса на расходы в области образования за 2009 г. Некоторые правительства корректируют свои бюджеты и/или расходы в свете новой экономической и финансовой ситуации и перспектив. Другие все еще рассматривают вопрос об уровнях любых таких корректировок. Имеются также страны, в которых предусматриваются существенные инфраструктурные программы с выделением ассигнований для сектора образования, часто с использованием донорской поддержки.

21. Нет признаков того, что бюджеты на образование сокращаются в большей мере, чем бюджеты в других секторах. Об этом свидетельствует доля расходов на образование в бюджетах правительств, которая остается постоянной или даже увеличивается во многих странах. В странах со средним уровнем дохода объявляются пакеты стимулирующих мер. В некоторых странах расходы на образование рассматриваются как часть долгосрочных инвестиций, призванных поддержать спрос на рабочую силу и восстановить экономический рост. Однако страны с низким уровнем дохода не обладают необходимым финансовым потенциалом, позволяющим осуществлять программы социальной защиты. В связи с этим срочно необходима поддержка со стороны международного сообщества. Как заявил Генеральный директор ЮНЕСКО Коитиро Мацуура: «Глобальный кризис требует глобальной солидарности».

22. Особое внимание необходимо уделять странам Африки к югу от Сахары по трем причинам: (i) инвестиции в инфраструктуру большинства стран в этом регионе зависят от международной помощи в целях развития; (ii) несмотря на достигнутый прогресс многие страны в этом регионе все еще далеки от достижения целей ОДВ к 2015 г.; (iii) во многих странах усилия по достижению целей ОДВ к 2015 г. ставятся под угрозу в результате неблагоприятного воздействия кризиса.

23. Кризисы сказываются на возможностях обучения девочек. Девочкам, посещающим школу, часто приходится прекращать обучение, а доступ к образованию тех, кто не имел его до кризиса, может еще более ограничиваться. Во времена кризисов, когда ресурсы ограничены и семьям приходится бороться за выживание, дискриминация в области образования в пользу мальчиков может усиливаться. Возникает еще большая вероятность того, что девочки, маргинализированные в результате действия таких факторов, как инвалидность, этническая принадлежность и место проживания, не получают образования. Тем не менее, в кризисных или послекризисных ситуациях могут создаваться новые и улучшенные возможности для образования девочек, в том числе благодаря участию новых партнеров (НПО и общинные организации) или за счет дополнительного финансирования.

24. В марте 2009 г. Сектор образования начал проведение обследования с целью сбора информации о возможном воздействии кризиса на государственные расходы на образование. В этой деятельности в настоящее время принимает также участие Статистический институт ЮНЕСКО (СИЮ). Ряд предварительных материалов позволяет сделать следующие выводы:

- В целом во многих странах, по всей видимости, оказывается достаточно сильная поддержка сохранению бюджета на образование. Это может свидетельствовать о том, что информационно-разъяснительная деятельность в пользу ОДВ, проводимая на глобальном, региональном и национальном уровнях среди лиц, ответственных за разработку политики, дает ощутимые результаты.
- Некоторые правительства, особенно в странах со средним и высоким уровнями дохода, ограждают бюджеты на образование от сокращений, сохраняя уровень инвестиций, стимулирующих будущий экономический рост, или вкладывая средства в трудоемкую инфраструктуру. Более слабые экономики не располагают достаточной финансовой базой для подобных действий: это вызывает необходимость в поддержке со стороны международного сообщества. Для стран, в значительной мере зависящих от внешней помощи на цели развития образования, любое сокращение

внешнего финансирования окажет непосредственное воздействие на обеспечение образования.

- В некоторых странах может увеличиться безработица, побуждая выпускников школ продолжать обучение и получать высшее образование в силу отсутствия возможностей для получения дохода. В странах с низким уровнем дохода ухудшение условий на рынке труда может заставить родителей, относящихся к малообеспеченным группам населения, забирать своих детей, особенно девочек, из учреждений системы базового образования. С увеличением числа семей, погружающихся в нищету, достижения целей ОДВ и других согласованных на международном уровне целей в области развития все в большей мере может становиться проблематичным.

25. ЮНЕСКО будет и далее осуществлять мониторинг последствий финансового и экономического кризиса для обеспечения образования и удовлетворения социального спроса на образование в государствах-членах, в том числе мониторинг перераспределения расходов на образование между различными ступенями образования, а также отслеживать его воздействие на охват образованием и качество образования. Ведущийся диалог с министерствами образования через посредство подразделений на местах будет способствовать созданию базы знаний для оценки воздействия кризиса и реагирования на него.

IV. Последствия кризиса для естественных наук

26. Кризис может также оказывать воздействие на бюджетные ассигнования и поддержку естественных наук, которые имеют важнейшее значение как для достижения соответствующих согласованных на международном уровне целей, так и для создания основ будущей конкурентоспособности национальных экономик. Страны уже сталкиваются с повсеместной нехваткой финансовых ресурсов для научных исследований и научного образования. В этом отношении имеется мало данных, поэтому можно только приветствовать предоставление министрами, участвующими в этих дискуссиях, информации об опыте и подходах их стран.

27. Одной из приоритетных областей будет сохранение и выполнение глобальных, региональных и национальных обязательств в отношении науки, технологии и инноваций (НТИ), особенно тех, которые соответствуют итогам Бухарестской всемирной конференции, Форума по науке, Декларации саммита Африканского союза по науке и технологии и Всемирной встречи на высшем уровне по вопросам информационного общества. Научные ответы на многие вызовы требуют значительного финансирования. Это, в частности, относится к вопросам о том, как поддержать производство продовольствия, обеспечить доступ к ресурсам пресной воды и управление ими, свести к минимуму воздействие стихийных бедствий, таких как цунами, и решать экологические проблемы, в том числе касающиеся деградации экосистем, а также смягчать воздействие изменения климата, преодолевать его последствия и адаптироваться к ним. На страновом уровне особая потребность ощущается в разработке политики в области НТИ в интересах бедных стран и оказании поддержки созданию институционального потенциала. Развертывание систем информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в духе создания инклюзивных обществ знаний открывает перспективы обеспечения более широкого доступа к информации, а также совместного использования и генерации знаний, в том числе для маргинализированных групп населения.

28. Развитие образования, исследований и внедрение инноваций в области науки и технологии имеет важнейшее значение для осуществления устойчивой экономической политики и, особенно, для реализации решений, обеспечивающих уменьшение выбросов углерода. Вопросы, касающиеся управления водными ресурсами, использования возобновляемых источников энергии, биосферы, биотехнологии, океанографии и создания научного потенциала приобрели стратегическое значение. Аналогичным образом, существует срочная необходимость в развитии фундаментальных наук и геонаук, которые имеют важнейшее значение для управления природными ресурсами. Естественно-научное образование на всех ступенях образования является необходимым условием для создания основ развития с ориента-

цией на науку и должно быть частью любой инициативы в области научной политики. Потребуется особые усилия для вовлечения в науку молодежи, особенно девушек, путем оказания поддержки молодым ученым и расширения прав и возможностей женщин посредством обеспечения доступа к науке и технологии. Учитывая исторически сложившийся дисбаланс в плане участия мужчин и женщин в деятельности, связанной с наукой, развитие естественно-научного образования должно быть приоритетным вопросом, решение которого необходимо для исправления сложившейся ситуации.

29. Особенно важной задачей будет создание научной основы и базы знаний в развивающихся странах, в том числе в целях мониторинга и оценки изменения климата и его последствий. Глубокое научное понимание и подтверждение происходящих процессов имеет важнейшее значение для разработки фактологически обоснованной политики и действий. Для накопления опыта и создания потенциала развивающимся странам может потребоваться существенная и устойчивая помощь. ЮНЕСКО располагает хорошими возможностями, особенно благодаря ее Межправительственной океанографической комиссии (МОК), Международной гидрологической программе и программе «Человек и биосфера» (МАБ) для оказания помощи в этой области и предоставления широкого спектра океанографических услуг.

30. Существует обеспокоенность в отношении того, что научное участие наименее развитых стран (НРС), – большинство из которых находится в Африке, – может переживать стагнацию или сокращаться в периоды финансовых затруднений. В связи с этим ЮНЕСКО должна располагать необходимыми возможностями для содействия формулированию научной, технологической и инновационной политики и мобилизации внешних средств.

31. В целом, первостепенной задачей для естественных наук является разработка целостной научной и технологической политики. Это особенно относится к Африке, где соответствующая деятельность должна планироваться в соответствии со Сводным планом Африканского союза в области науки и технологии. Все эти инициативы потребуют существенного и устойчивого финансирования, которое будет способствовать восстановлению и, в конечном итоге, ускоренному росту экономики стран и социальному развитию. Сокращения были бы непродуктивными в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

32. Обеспечение экологичности экономики необходимо как для решения проблемы изменения климата, так и для преодоления экономического кризиса. Эффективное использование достижений наук и технологии и инноваций будет иметь важнейшее значение для реализации концепции «зеленой» экономики и создание экологичного общества. Для этого потребуются малозатратные, низкоуглеродные, устойчивые и энергоэффективные технологии, проведение исследований в области энергетики, а также повышение экологической эффективности промышленности, транспорта, жилищного сектора и формирование новых структур потребления. В этом отношении необходимо мобилизовать поддержку передаче технологии и навыков, в том числе в рамках сотрудничества Север-Юг, Юг-Юг, а также трехстороннего сотрудничества. Значительную роль будет играть изменение личных моделей потребления, поскольку в значительной мере именно под воздействием неэкономических факторов – культурных, социальных и поведенческих можно достичь желаемых преобразований. Образование в интересах устойчивого развития будет играть стратегическую роль в этом отношении.

V. Последствия кризиса для социальных и гуманитарных наук

33. В нынешних условиях рецессии существует опасность роста нищеты и возникновения негативных последствий как для условий жизни отдельных людей, так и в целом для социального развития и преобразований. Такая ситуация может обратить вспять прогресс на пути достижения согласованных на международном уровне целей в области развития (СМЦР), в частности целей, которые были приняты на Всемирной встрече на высшем уровне в интересах социального развития в Копенгагене (1995 г.), и на саммите Организации Объединен-

ных Наций (2000 г.), а также целей, провозглашенных в других декларациях, принятых на всемирных конференциях Организации Объединенных Наций.

34. В Докладе о достижении целей в области развития (2009 г.) указывается, что число людей, живущих менее чем на 1,25 долл. в день, в период с 1990 г. по 2005 г. сократилось с 1,8 млрд до 1,4 млрд человек. Однако, согласно расчетам, в 2009 г. число людей, живущих в условиях крайней нищеты, увеличится на 55-90 млн человек по сравнению с докризисным периодом. Существует вероятность того, что за период 2008-2009 гг. будет сведено на нет около 60% завоеваний, достигнутых в области глобального сокращения масштабов нищеты. В докладе представлена неоднородная картина. Многие успехи на глобальном уровне объясняются резким сокращением масштабов нищеты в странах Восточной Азии. В других регионах мира прогресс происходил медленнее. В странах Африки к югу от Сахары в 2005 г. число людей, живущих в условиях крайней нищеты, было на 100 млн человек больше, чем в 1990 г., а уровень бедности по-прежнему превышал 50%.

35. Согласно оценкам Всемирного банка, в результате с кризиса в условиях крайней нищеты оказалось дополнительно уже более 50 млн человек, в особенности женщины и дети, и ожидается, что доходы еще 53 млн человек упадут ниже уровня бедности, составляющего два доллара в день. Согласно прогнозам МОТ, в 2008-2009 гг. 50 млн человек рискуют потерять работу.

36. Кризисная ситуация отрицательно сказывается также на соблюдении ряда прав человека, провозглашенных во Всеобщей декларации прав человека, в Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, Декларации о праве на развитие, Конвенции о ликвидации всех форм дискриминации в отношении женщин (CEDAW), Конвенции о правах ребенка и в Конвенции о правах инвалидов.

37. В условиях нынешнего кризиса особенно актуальной является информационно-разъяснительная работа по вопросам прав человека и применения правочеловеческих подходов. В феврале 2009 г. Совет по правам человека Организации Объединенных Наций принял резолюцию S-10/1 под названием «Воздействие глобальных экономических и финансовых кризисов на универсальную реализацию и эффективное осуществление прав человека». Первый и пятый пункты постановляющей части этой резолюции гласят следующее:

- «выражает глубокую озабоченность в связи с тем, что универсальная реализация и эффективное осуществление прав человека ставятся под вопрос вследствие множественных и взаимосвязанных глобальных экономических и финансовых кризисов»;
- «призывает государства принять к сведению, что глобальные экономические и финансовые кризисы не уменьшают ответственность национальных властей и международного сообщества в области реализации прав человека, и призывает их оказывать помощь, в частности наиболее уязвимым в этом отношении, и в этом контексте настоятельно призывает международное сообщество поддержать национальные усилия, с тем чтобы, среди прочего, создавать и сохранять сети социального обеспечения для защиты наиболее уязвимых сегментов их обществ».

38. Лишения, вызванные кризисом, в сочетании с увеличением неравенства и социальной несправедливости имеют отрицательные последствия для условий жизни, благосостояния и достоинства миллионов людей, а также социального развития в целом. Для происходящих социальных преобразований требуется осуществление решительной государственной политики и инвестиционных программ, использование знаний, результатов научных исследований и этических ценностей, основанных на правах человека, солидарности и социальной справедливости. Программа ЮНЕСКО МОСТ обеспечивает возможности для диалога по вопросам политики между министрами социального развития и исследователями в целях со-

действия разработке фактологически обоснованной политики. Особенно большое значение для укрепления социального развития в период кризиса будет иметь инвестирование средств в систему социального обеспечения, сети социальной защиты, а также денежные переводы, как это было отмечено участниками Всемирного форума по социальным наукам, который состоялся в 2009 г. в Бергене (Норвегия). Если не принять эффективных мер, то страны могут столкнуться с проблемами социальных беспорядков, повышения уровня преступности и роста радикализма, в том числе среди молодежи, а также насилия в семье. В конечном итоге это может привести к социально-политической нестабильности. «Для социального восстановления потребуется значительно больше времени, чем для экономического восстановления» (Пан Ги Мун).

39. Кризис оказывает непропорционально сильное воздействие на женщин. Зачастую их увольняют в первую очередь, им отказывают в кредитах, они также сталкиваются с ростом насилия со стороны мужчин, потерявших работу. В развивающихся странах девочек в первую очередь забирают из школ, они получают недостаточное питание.

40. В случае сокращения государственных расходов на образование и подготовку это весьма негативно скажется также на молодежи. Инвестирование в будущее поколение сегодня требуется для того, чтобы молодые люди могли овладеть необходимыми навыками, которые позволят им быть конкурентоспособными в условиях завтрашнего рынка труда и внести позитивный вклад в свои общины.

41. Аналогичным образом, в результате кризиса создается угроза для удовлетворения потребностей и обеспечения благополучия пожилых людей в обществе. В условиях, когда все больше людей нуждается в социальной защите и безопасности, правительства могут быть вынуждены пойти на сокращение статей бюджета на эти цели.

42. Особенно катастрофические последствия кризис имеет для международной миграции и мигрантов. Зачастую рабочие-мигранты первыми подвергаются воздействию ограничительных мер. Растет проявление ксенофобии и расизма по отношению к иностранным рабочим. Согласно расчетам Всемирного банка, в 2009 г., объем денежных переводов рабочих-мигрантов может сократиться на 9%. Учитывая, что в 2008 г. общий объем денежных переводов рабочих-мигрантов составлял более 300 млрд долл. и почти в три раза превышал объем ежегодной помощи на цели развития развивающимся странам, такое положение вызывает тревогу.

VI. Воздействие кризиса на культуру

43. Культура сама по себе составляет огромный капитал и в этом смысле является важным фактором ликвидации нищеты. Культура признана в качестве отдельного сектора экономической и общественной деятельности, в значительной мере благодаря развитию индустрий культуры и творчества. В стратегиях в области развития все чаще учитывается тот факт, что креативность является источником конкурентных преимуществ и, следовательно, открывает новые перспективы. Уникальность сектора культуры состоит в том, что в нем одновременно присутствуют и культурные ценности и ценности, составляющие основу самобытности, а также экономические аспекты и факторы.

44. Нынешний кризис угрожает вызвать сокращение финансирования культурной и художественной деятельности со стороны государственного и частного секторов и, таким образом, затормозить прогресс, достигнутый в деле обеспечения центральной роли культуры во всех аспектах человеческого развития.

45. Хотя культура конкретно не упоминается в числе восьми целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия (ЦРТ), тем не менее общепризнанно, что эти цели невозможно будет достичь устойчивым образом без уделения внимания культурным аспектам, которые лежат в основе любого общества в мире.

46. Наглядным примером может служить индустрия культуры и творчества, которая является мощной движущей силой экономического роста, получения дохода и обеспечения занятости. Действительно, эта индустрия стала стратегической сферой для инноваций, производства и создания рабочих мест (с общей стоимостью около 1,3 трл долл.). Кроме того, индустрия творчества и связанное с ней поощрение различных форм культурного самовыражения открывают новые возможности для развития диалога между людьми и обеспечения социальной сплоченности.

47. Применение подходов, учитывающих культурные особенности, имеет первостепенное значение для решения таких проблем общества, как пандемия ВИЧ/СПИДа. Сокращение финансирования подорвало бы усилия, предпринимаемые с целью сдерживания распространения этого заболевания. Отчасти это объясняется тем, что предпринимаемые меры все еще недостаточно ориентированы на местные условия. Требуется применение социально-политического подхода, учитывающего, в какой мере образ жизни, традиции и верования, представления о здоровье и заболевании, восприятие жизни и смерти, нормы и практика в области сексуальных отношений и репродуктивности, соотношение сил и структура семьи оказывают влияние на мировоззрение и поведенческие модели, формируя их. Другим важным фактором распространения пандемии СПИДа является гендерное неравенство. В связи с этим крайне важно обеспечить финансирование разработки политики и мер, соответствующих культурному контексту и учитывающих гендерные аспекты.

48. В более общем плане культура и ее различные компоненты в значительной мере содействуют достижению цели ликвидации гендерного неравенства. Так, например, включение проблематики гендерного равенства в политику по вопросам культурного наследия будет способствовать расширению экономических, политических и социальных прав и возможностей женщин. Женщины играют также важнейшую роль в передаче нематериального наследия, в том числе языков. Без достаточного и устойчивого финансирования невозможно обеспечить долгосрочного воздействия такой деятельности.

49. Культурное разнообразие играет важную роль в обеспечении экологической устойчивости. Как указывается во Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.), «...культурное разнообразие также необходимо для человечества, как биоразнообразие для живой природы» (статья 1). Биологическое и культурное разнообразие не только связано с широким спектром взаимодействия человека и природы, но и развивается вместе с ними; все эти аспекты взаимосвязаны и дополняют друг друга. Совершенно очевидно, что культуру и природу уже нельзя рассматривать как два отдельных вопроса, и финансирование одной области не может осуществляться в ущерб другой.

50. Экологический аспект не ограничивается миром природы (природные ресурсы, биоразнообразие и экосистемы), а касается также преобразованной человеком среды (материальное культурное наследие, включая города, памятники и здания) и «совместных творений человека и природы» в форме культурных ландшафтов, как это отмечается в статье 1 Конвенции об охране всемирного культурного и природного наследия (1972 г.). В значительной степени Управление природным и созданным человеком наследием все в большей мере охватывает эти взаимосвязи посредством вовлечения местных сообществ в осуществление инициатив по сохранению такого наследия, что предусмотрено Конвенцией 1972 г. и программой ЮНЕСКО «Человек и биосфера» (МАБ), а также программами по биосферным заповедникам.

51. Одной из главных ценностей устойчивого развития является солидарность. Она должна проявляться как между нынешними поколениями, так и по отношению к последующим поколениям для достижения «справедливой преемственности поколений», о которой говорится в конвенциях ЮНЕСКО в области культуры. Межкультурный диалог будет приобретать все большую актуальность для осуществления девяти инициатив КСР по преодолению кризиса. В более конкретном плане диалог между культурами и цивилизациями должен включать как политический диалог, так и конкретные практические действия в реальных жиз-

ненных ситуациях. Необходимо укрепить эти усилия, в том числе с помощью межрелигиозного и межконфессионального диалога, поскольку взаимопонимание, терпимость и обмен мнениями будут важными факторами в содействии смягчению воздействия нынешнего кризиса.

VII. Воздействие кризиса на ИКТ и средства информации

52. В период кризиса можно стратегически использовать возможности ИКТ для создания недорогостоящих платформ, обеспечивающих доступ к информации и знаниям, способствуя тем самым преодолению дефицита средств. Поскольку традиционная инфраструктура и платформы для осуществления деятельности требуют значительных инвестиций, ИКТ могут стать эффективными альтернативными механизмами предоставления информации и знаний.

53. Воздействие ИКТ на развитие проявляется в трех отношениях. Во-первых, ИКТ представляют собой особый и быстро развивающийся сектор экономики. Во-вторых, ИКТ расширяют возможности человека и способствуют повышению производительности труда. Широкое использование ИКТ во всех секторах свидетельствует об увеличении производительности благодаря внедрению ИКТ. В-третьих, ИКТ оказывает непосредственное влияние на человеческое развитие и участие граждан путем обеспечения доступа к информации, знаниям и расширения возможностей выбора.

54. В периоды экономического спада эти особенности ИКТ, связанные с ними низкие инвестиционные затраты, их способность обеспечить доступ к информации и услугам в области развития делают их чрезвычайно важными инструментами. Таким образом, инвестирование в ИКТ в периоды экономических кризисов потенциально может обеспечить большие преимущества. Возможности ИКТ используются самым различным образом для расширения доступа к образованию, обмена научной информацией, предоставления информации местным общинам, а также группам, находящимся в неблагоприятном положении. Позитивное воздействие ИКТ можно использовать также в общинных библиотеках и специально созданных общинных центрах доступа, где они могут способствовать удовлетворению самых разнообразных местных потребностей. Действительно, инвестирование в высококачественную и недорогостоящую информационную инфраструктуру, образование и знания, включая исследования, касающиеся поиска экологичных решений с использованием ИКТ, может быть разумным способом выхода из кризиса с помощью инноваций, особенно для развивающихся стран.

55. Создание обществ знаний – при обеспечении эффективного доступа к знаниям и информации с помощью ИКТ и предоставлении местного многоязычного контента – является областью, которая требует постоянных инвестиций и поддержки. Существует реальная возможность, что именно сектор ИКТ будет способствовать созданию новых рабочих мест и выходу из кризиса во всех регионах.

56. Важно также обеспечить инвестиции в образование и создание потенциала журналистов и специалистов в области средств информации, с тем чтобы они могли сообщать всестороннюю информацию о современных вызовах и кризисах. Этой цели отвечает инициатива ЮНЕСКО по развитию журналистского образования на основе новых типовых учебных программ.

57. Финансовый кризис стал также причиной обострения кризиса в области средств информации в результате сокращения рекламы, что нарушает устойчивость средств информации, которые в значительной степени зависят от доходов, получаемых от рекламы. С другой стороны, это подчеркивает роль общественных средств информации с их независимой редакционной политикой, поскольку в результате сокращения доходов от рекламы коммерческие средства информации воздерживаются от инвестирования средств в качественный контент.

58. В контексте изменения климата средства информации могут сыграть важную роль, повышая информированность общественности в вопросах, касающихся изменения климата, причин этого явления, смягчения его последствий и адаптации к ним. Очень важно, чтобы эти сложные вопросы и их последствия излагались широкой общественности доступным образом. Важной миссией коммуникации в целях развития в контексте образования в интересах устойчивого развития является разъяснение настоятельной необходимости решения этих проблем и эффективного участия общественности.

VIII. Предлагаемые вопросы, которые могли бы рассмотреть участники Форума

59. Ниже предлагается ориентировочный перечень основных вопросов, которые министры, возможно, пожелают затронуть в ходе дискуссий в рамках первого пленарного заседания Форума на уровне министров:

- Сохранение завоеваний, достигнутых за последние десять лет в областях образования, науки, культуры, коммуникации и информации/средств информации: что может быть конкретно сделано на глобальном, региональном и национальном уровнях? Что конкретно ожидается от ЮНЕСКО?
- Продвигаемся ли мы необходимыми темпами к достижению целей ОДВ и ЦРТ? Каким образом лучше локализовать эти цели?
- Финансирование в целях восполнения пробелов в деле достижения ЦРТ и целей ОДВ: предоставляется ли в нужном объеме официальная помощь на цели развития (ОПР)? Каково положение дел с финансированием в областях науки, культуры, коммуникации и информации?
- Мониторинг кризиса и оценка его воздействия: каковы первые выводы и возможные тенденции?
- Каким образом привлечь больше внимания к глобальным приоритетам ЮНЕСКО – Африке и гендерному равенству – и обеспечить стратегическое воздействие?
- Является ли достаточной деятельность ЮНЕСКО в интересах Африки и оказывают ли результаты этих мер достаточное воздействие?
- Какие конкретные и эффективные шаги могла бы предпринять ЮНЕСКО с целью решения вопросов, касающихся расширения прав и возможностей женщин и обеспечения гендерного равенства? Что могла бы делать ЮНЕСКО иным образом, чтобы содействовать реальным и эффективным изменениям?
- Политика по борьбе с нищетой и положение 20% наименее обеспеченного населения: уделяет ли ЮНЕСКО достаточное внимание 20% наименее обеспеченного населения и наиболее уязвимым группам? Какие приоритеты следует установить в отношении ответных мер в области политики и действий там, где они больше всего необходимы, в том числе для женщин?
- Достойная работа и кризис: какие перспективы существуют для специалистов в областях образования, науки, культуры, коммуникации и информации? Как образование может способствовать обеспечению людей достойной работой?
- Какие области правительствам при помощи ЮНЕСКО следует определить как приоритетные для антициклических инвестиций?
- Каким образом можно обеспечить осуществление прав человека и других прав в условиях глобального кризиса?
- Какие возможности существуют для оказания поддержки социальному развитию и социальным преобразованиям в условиях кризиса?

- Что можно сделать для поддержки молодежи и ее более эффективной интеграции в процессы, касающиеся развития и общества?
- Каковы последствия бездействия в решении проблем мира, обеспечения социальной сплоченности и стабильности, устойчивого развития, межкультурного диалога и проблемы изменения климата?
- В достаточной ли мере ЮНЕСКО использует и мобилизует потенциал сотрудничества Юг-Юг и Север-Юг-Юг?
- Можно ли достичь целей ЮНЕСКО без целенаправленной политики/стратегий и создания соответствующего потенциала?
- Располагаем ли мы достаточной информацией? Как можно восполнить пробелы в статистических данных и аналитических материалах для осуществления эффективной деятельности на основе фактической информации?

ЧАСТЬ II: ВТОРАЯ СЕССИЯ

Формирование на следующее десятилетие позиции ЮНЕСКО в качестве эффективного партнера многостороннего сотрудничества, в том числе в деле достижения международных целей и осуществления реформы Организации Объединенных Наций

60. В настоящем разделе рассматриваются те проблемы, которые могут обсуждаться в ходе дискуссии на уровне министров в рамках второй темы Пленарного заседания Форума на уровне министров. В нем приводятся некоторые ключевые проблемы и вызовы в будущем, без указания секторальной структуры, которые министры, возможно, пожелают рассмотреть в своих выступлениях.

61. **ЮНЕСКО в контексте реформируемой системы Организации Объединенных Наций.** Прения могли бы сосредоточиться на оценке общей роли ЮНЕСКО в рамках реформируемой системы Организации Объединенных Наций, а также на рассмотрении вклада ЮНЕСКО в достижение согласованных на международном уровне целей в области развития (СМЦР), включая ЦРТ. Программа реформы Организации Объединенных Наций, основывающейся на концепции «Единство действий», направлена на повышение слаженности, эффективности, действенности и качества функционирования системы ООН, в частности на страновом уровне. Отныне она определяет деятельность ЮНЕСКО на глобальном, региональном и страновом уровнях. Организация в свою очередь вносит вклад в межучрежденческие дискуссии, способствующие продвижению реформы Организации Объединенных Наций, в рамках процесса реализации собственных перспективных задач и интересов в качестве специализированного учреждения системы Организации Объединенных Наций. Министры, возможно, пожелают высказать соображения относительно вклада ЮНЕСКО в реформу Организации Объединенных Наций и о том влиянии, которое она в свою очередь оказывает на действия и мероприятия ЮНЕСКО, равно как и на их будущую направленность. В целом в выступлениях может уделяться внимание вопросу о том, как ЮНЕСКО надлежит организовывать и определять свою программную работу в связи с будущими инициативами в области реформы Организации Объединенных Наций и с задачами по достижению СМЦР, включая ЦРТ. Какие могут потребоваться корректировки и изменения стратегического, политического, организационного и внутреннего характера? Министры, возможно, также пожелают высказать в этом контексте свои ожидания в адрес ЮНЕСКО, а также свои соображения о ее возможностях и задачах.

62. Поскольку действия ЮНЕСКО необходимо во все большей степени рассматривать в контексте совместной и скоординированной деятельности в рамках всей системы Организации Объединенных Наций на основе стратегической оценки ее экспертной компетентности, сравнительных преимуществ и привносимой ею дополнительной пользы, выступления министров могли бы также быть посвящены вопросам, касающимся будущих руководящих и координирующих функций технического характера, выполняемых ЮНЕСКО в различных сферах ее компетенции, а также их влияния и наглядности. Речь идет о следующем:

- роль и влияние ЮНЕСКО в сфере ОДВ, распространения грамотности, образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и ТПОП;
- влияние деятельности ЮНЕСКО в области науки, технологии и инновационной политики, а также содействия устойчивому развитию;
- руководящая роль в рамках всей системы Организации Объединенных Наций в области управления пресноводными ресурсами и океанами;
- роль в области этики науки и технологии, включая, в частности, биоэтику;

- уникальная роль ЮНЕСКО в охране и поощрении культурного разнообразия, включая культурное наследие во всех его аспектах, проблематику культуры и развития, а также межкультурный диалог;
- роль ЮНЕСКО в поощрении культуры мира;
- роль ЮНЕСКО в отношении языков и многоязычия;
- роль ЮНЕСКО в поощрении свободы выражения мнений и содействии развитию средств информации;
- роль ЮНЕСКО в создании основ и структур обществ знаний, не в последнюю очередь за счет эффективного использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ);
- пристальное внимание и приверженность ЮНЕСКО ее двум глобальным приоритетам – Африке и гендерному равенству.

63. В рамках системы Организации Объединенных Наций в настоящее время совместными усилиями проводится анализ ее будущей роли, включая ее роль на страновом уровне, где действует совокупность разнообразных партнеров. В этой связи министры, возможно, пожелают обсудить вопрос о будущих аспектах вклада ЮНЕСКО, включая консультирование по вопросам политики, соответствующее создание потенциала, нормативно-правовую деятельность, определение контрольных показателей и мониторинг, а также функции форума идей и инноваций.

64. На страновом уровне система Организации Объединенных Наций проводит подготовку к широкому внедрению в период 2009-2012 гг. около 90 документов РПООНПР, представляющих собой «новое поколение» более согласованных и ориентированных на конечные результаты документов РПООНПР стратегического характера, с четко определенными показателями реализации, которые разработаны с учетом уроков, почерпнутых на основе опыта осуществления концепции «Единство действий». Актуальной задачей для ЮНЕСКО будет интеграция в рамки документов РПООНПР всех аспектов ее компетенции, соответствующих национальным приоритетам в области развития. Министры, возможно, пожелают обсудить возможные пути наиболее эффективных действий ЮНЕСКО для реализации национальных приоритетов в областях ее компетенции с помощью механизмов общего странового программирования, а также вопрос о том, как на национальном уровне наилучшим образом обеспечить актуализацию национальных усилий в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации, в том числе посредством придания более значимой роли отраслевым министерствам.

65. Усилия по повышению согласованности деятельности Организации Объединенных Наций будут также приобретать все большую актуальность на региональном уровне. ЮНЕСКО начинает все более активно участвовать в деятельности групп региональных директоров (ГРД), на которые возлагаются важные функции в области управления и надзора в рамках всей системы. Министры, возможно, пожелают в ходе своих дискуссий затронуть тему добавочной стоимости, приносимой региональными программами и подходами в духе сотрудничества, а также вопрос о том, как ЮНЕСКО могла бы наилучшим образом реализовать свой потенциал и сравнительные преимущества в этой области.

66. Глубокое влияние на международные цели в области развития окажет изменение климата, которое послужит побудительным мотивом в отношении выбора будущих низкоуглеродных стратегий и подходов. В этой связи ЮНЕСКО необходимо будет во всех областях своей компетенции вносить вклад в деятельность, способствующую смягчению последствий климатических изменений и формированию «зеленых обществ». Осуществления какой приоритетной деятельности могли бы министры ожидать от ЮНЕСКО?

67. В целом министры, возможно, пожелают поразмышлять и подискутировать о разумном балансе между ролью ЮНЕСКО в качестве интеллектуальной организации и функцией в качестве оперативного партнера в области развития. Аналогичным образом, министры, возможно, пожелают обсудить вопрос о том, как ЮНЕСКО надлежит в будущем распределить свои стратегические ориентиры и мероприятия между собственными тремя сферами ответственности: на глобальном, региональном и страновом уровнях.

68. Министры, возможно, также пожелают обсудить вопрос о том, как система Организации Объединенных Наций и, в частности, ЮНЕСКО должна удовлетворять различные потребности НРС и стран со средним уровнем дохода. Кроме того, министры, возможно, также пожелают рассмотреть вопрос о том, как ЮНЕСКО следует наиболее эффективно прорабатывать крупные межсекторальные и междисциплинарные проблемы – в рамках традиционной структуры в составе пяти секторов, обеспечивающих секторальную и межсекторальную работу, или посредством создания специализированных целевых групп для разработки конкретных высокоприоритетных межсекторальных тем.

69. В контексте реформы Организации Объединенных Наций возможно потребуются прилагать больше усилий в плане согласования деловой практики, включая контракты о найме персонала (с точки зрения повышения гибкости и акцента на эффективность служебной деятельности); административные вопросы (устранение негибких бюрократических структур); сферу информатики и другие аспекты. ЮНЕСКО активно участвует в деятельности межучрежденческих механизмов и рабочих групп по этой тематике. Каковы были бы рекомендации министров в этой области?

70. Ускорение прогресса в деле обеспечения качественного образования для всех к 2015 г. Во Всемирном докладе по мониторингу ОДВ (ВДМ) за 2002 г. содержалось предостережение о том, что *«почти одна треть населения мира проживает в странах, в которых достижение целей ОДВ будет оставаться мечтой, а не реалистичным предложением, если не будут приняты решительные и согласованные усилия»*. Несмотря на достигнутые с тех пор заметные успехи, прогресс в направлении обеспечения всеобщего начального образования и гендерного паритета осуществляется слишком медленно и неравномерно во многих беднейших странах мира. Спустя семь лет в ВДМ ОДВ за 2009 г. вновь подтверждается предостережение в адрес правительств, доноров и международного сообщества: *«Сегодня четко ощущается реальная опасность того, что некоторые ключевые цели достигнуты не будут»*.

71. Это «чувство срочности» было вновь подчеркнуто на восьмом совещании Группы высокого уровня по образованию для всех (Осло, 16-17 декабря 2008 г.). На этом совещании все пять учреждений – организаторов форумов по ОДВ (ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, ПРООН, ЮНФПА и Всемирный банк) заявили о готовности *«побуждать правительства и доноров сохранять приверженность обещанию обеспечить образование для 75 миллионов мальчиков и девочек во всем мире, которые сегодня не переступают порог школы на пути к открывающейся после нее более счастливой жизни»*. В декларации, принятой 10 июля 2009 г. в Аквиле, лидеры «Группы восьми» подтвердили право на ОДВ и заявили, что *«инвестирование в образование и приобретение навыков является жизненно важным для устойчивого восстановления после нынешнего экономического кризиса и для долгосрочного развития»*.

72. Срочная необходимость инвестирования в ОДВ приобрела еще большую актуальность под воздействием глобального экономического кризиса. Для того, чтобы способствовать претворению различных обязательств, принятых на высоком уровне, в конкретные и эффективные планы в масштабе каждой страны, ЮНЕСКО потребуются активизировать свое взаимодействие и работать на более проактивной основе со своими партнерами (учреждениями ООН, двусторонними и многосторонними учреждениями развития, официальными правительственными сетями и сетями гражданского общества). При этом Организации необходимо будет использовать свое положение в качестве глобального координатора ОДВ и

ведущего учреждения двух десятилетий ООН: Десятилетия грамотности Организации Объединенных Наций (2003-2012 гг.) (ДГООН) и Десятилетия образования в интересах устойчивого развития Организации Объединенных Наций (2005-2014 гг.) (ДОУР ООН). Какие, по мнению министров, конкретные направления деятельности и инициативы ЮНЕСКО следовало бы реализовать?

73. ОУР дает возможность вынести на передний план новые решения в области образования, связанные с возникновением новых социальных, экономических и экологических вызовов. «ОУР опирается на принципы, которые поддерживают устойчивое жизнеобеспечение, демократию и благополучие человека. Защита и восстановление окружающей среды, сохранение природных ресурсов и их устойчивое использование, решение вопросов, связанных с моделями неустойчивого производства и потребления, и создание справедливых и миролюбивых обществ являются также важными принципами, лежащими в основе ОУР» (Боннская декларация, апрель 2009 г.). ОУР представляет собой процесс обучения на протяжении всей жизни, который может иметь официальный, неофициальный и неформальный характер и осуществляться во всех сферах компетенции Организации в рамках реализации подхода «Единая ЮНЕСКО». ЮНЕСКО также начинает играть более существенную роль в отношении сферы труда с помощью своей новой Стратегии технического и профессионального образования и подготовки (ТПОП). На чем, по мнению министров, ЮНЕСКО следовало бы сосредоточить внимание и практическую деятельность в отношении этих двух аспектов?

74. Особая задача будет заключаться в том, чтобы связать воедино экспертные возможности ЮНЕСКО, касающиеся исследований, создания потенциала и нормативной деятельности в области реформы систем образования, анализа вопросов планирования и политики в области образования, распространения грамотности, неформального образования и образования взрослых, разработки учебных программ, повышения квалификации преподавателей и информационных и коммуникационных технологий в области образования, с компетентностью в сферах культуры, коммуникаций и информации, а также социальных, гуманитарных и естественных наук.

75. ЮНЕСКО также необходимо будет решать задачу разработки инновационных междисциплинарных подходов на глобальном, региональном и национальном уровнях. Они могли бы обеспечить плодотворное использование ресурсов, будь-то международная финансовая помощь или знания и передовой опыт, в поддержку более эффективных образовательных систем.

76. **Поощрение и применение научных знаний для управления природными ресурсами.** В системе Организации Объединенных Наций признается компетентность и роль ЮНЕСКО в деле построения необходимой базы в области науки и знаний, в частности в последний период в контексте деятельности в связи с изменением климата. В этой связи ЮНЕСКО необходимо будет рассмотреть вопрос о том, как она могла бы в будущем усилить свое участие в деятельности, касающейся океанов и пресноводных ресурсов.

77. Что касается океанов, то ЮНЕСКО обеспечивает функционирование широкого круга океанических служб. Она содействует развитию международного сотрудничества в области исследования и охраны морской среды, включая создание институционального потенциала для совершенствования методов управления и руководства, подготовку оперативного персонала и научных исследователей и распространение и использование результатов исследований. ЮНЕСКО/МОК способствует обеспечению мониторинга океанов с помощью Глобальной системы наблюдений за океаном (ГСНО) и развития систем наблюдения за цунами в уязвимых регионах. С помощью ГСНО, являющейся океаническим компонентом Глобальной системы наблюдения за климатом (ГСНК), ЮНЕСКО вносит вклад в осуществление мониторинга, а также в сбор, обработку и распространение научных данных и продуктов данных для оперативных и исследовательских мероприятий в области морских наук в целях совершенствования оперативной океанографии, включая прогнозирование и мониторинг климата. Тем самым она обеспечивает удовлетворение потребности в устойчивых наблюдени-

ях во исполнение Рамочной конвенции Организации Объединенных Наций об изменении климата (РКИКООН). ЮНЕСКО в настоящее время также взаимодействует с Программой Организации Объединенных Наций по окружающей среде (ЮНЕП) в целях осуществления Регулярного процесса глобального освещения и оценки состояния морской среды.

78. В силу скудности запасов в ряде стран проблема пресноводных ресурсов быстро приобретает высокую стратегическую значимость. Потребность в пресной воде будет и впредь возрастать в обозримом будущем, равно как и число стран с неудовлетворительными запасами пресной воды. Программа ЮНЕСКО/МГП осуществляется в сотрудничестве с другими организациями системы Организации Объединенных Наций в целях разработки стратегий, направленных на достоверную оценку водных ресурсов и оптимизацию их рационального использования. Для поддержки этого процесса используется прогресс в области гидрологических и геофизических наук и спутниковых технологий в целях совершенствования базы данных и содействия исследованиям и оперативным мероприятиям в рамках таких инициатив, как Программа оценки водных ресурсов мира (ПОВРМ), на основе которой раз в три года формируется убедительный обзор состояния запасов пресной воды во всем мире. Последний обзор был представлен в начале нынешнего года на пятом Всемирном форуме по водным ресурсам, состоявшемся в Стамбуле. В будущем возможно придется уделить особое внимание мерам адаптации в связи с влиянием глобальных изменений на гидрологический цикл, существеннейшим взаимосвязям между обеспечением устойчивых водных ресурсов и управлением окружающей средой, а также развитию комплексных подходов к устойчивому управлению водопользованием в городах.

79. Министры, возможно, пожелают обсудить вопрос о том, каким образом можно было бы еще более усилить уже достаточно прочную и устоявшуюся роль ЮНЕСКО в отношении пресноводных ресурсов и океанов и как сделать более наглядной ее ведущую роль.

80. **Дальнейшее применение парадигмы развития, включающей культурное разнообразие:** международное сообщество определило культурное разнообразие как «общее достояние человечества» (Всеобщая декларация ЮНЕСКО о культурном разнообразии 2001 г., статья 1). В Итоговом документе Всемирного саммита также признана важность уважения и понимания культурного разнообразия, которое вносит вклад в обогащение человечества. Культурное разнообразие является одной из движущих сил развития не только в отношении экономического роста, но и в отношении реализации интеллектуальных, эмоциональных, нравственных и духовных устремлений. Это мнение закреплено в семи конвенциях ЮНЕСКО в области культуры, которые вместе отражают культурное разнообразие в качестве достояния, необходимого для сокращения масштабов нищеты и обеспечения устойчивого развития.

81. Министры, возможно, пожелают обсудить вопрос о наилучших способах продолжения ЮНЕСКО своих усилий в области охраны и/или сохранения наследия во всех его формах – материального и нематериального, культурного и природного, движимого и недвижимого. В связи с недостаточным финансированием, выделяемым на осуществление конвенций ЮНЕСКО и на обеспечение эффективного функционирования на низовом уровне, наблюдается некоторое замедление их претворения в жизнь. Каким образом можно остановить эту тенденцию и как поддержать и интенсифицировать разработку политики, создание потенциала и установление контрольных показателей?

82. Культурное наследие и культурное самовыражение представляют собой основу многих индустрий культуры, которые являются мощными двигателями экономического роста, дающими значительные доходы и создающими рабочие места. Без полного признания равенства и прав всех культур невозможно обеспечить устойчивое развитие в экономическом, политическом, социальном или гуманитарном плане. Культура и культурное разнообразие должны быть включены в документы по стратегиям развития и страновому программированию на начальном этапе и стать неотъемлемой частью программ для обеспечения их эффективности, воздействия и актуальности. Всеобъемлющие нормативные рамки предусмотрены во

Всеобщей декларации ЮНЕСКО о культурном разнообразии (2001 г.), а также в Конвенции об охране нематериального культурного наследия (2003 г.) и Конвенции об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения (2005 г.). Сбор статистических данных в области культуры, составление реестров и проведение на национальном и региональном уровнях «картирования» культурных ресурсов составляют одну из задач «культуры в развитии».

83. Диалог между культурами и цивилизациями способствует укреплению мира, взаимопонимания и социальной сплоченности, а в последние годы ему уделяется внимание на высшем уровне среди руководителей, ответственных за разработку политики во всех частях мира. ЮНЕСКО предприняла шаги по усовершенствованию этого подхода и активизации своей деятельности в данной области, когда на нее была возложена ведущая роль в Глобальной повестке дня для диалога между цивилизациями и ее Программе действий, которые были приняты Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций в 2001 г. С тех пор создание Альянса цивилизаций ввело новый динамичный элемент и подход в этой области, которые ставят перед ЮНЕСКО задачу определения будущих направлений ее деятельности и развития, что обосновывает дальнейшее выполнение ею международной ведущей роли в указанной области. ЮНЕСКО опирается на результаты проведенных мероприятий, включая инициативы на региональном и субрегиональном уровнях, определение комплекса общепризнанных ценностей и принципов с уделением особого внимания приоритетным темам в пяти областях ее компетенции и развитию диалога в качестве средства для обеспечения прогресса в области прав женщин. В рамках этого подхода особое внимание уделяется также коренным народам и межрелигиозному/межконфессиональному диалогу, а также установлению целого ряда новых партнерских связей. В контексте новых международных усилий Исполнительный совет на своей 181-й сессии решительно подчеркнул необходимость вновь подтвердить ведущую роль и уставные обязанности ЮНЕСКО в области межкультурного диалога путем переориентации и укрепления всех существующих мероприятий и возможностей Организации, связанных с межкультурным диалогом, в том числе в сотрудничестве с Альянсом цивилизаций.

84. Поощрение культурного разнообразия и диалога является одной из наиболее насущных задач в настоящее время; нынешний кризис только усиливает необходимость сохранения и популяризации этих «мягких сил», поскольку только экономические инвестиции не смогут раскрыть и мобилизовать их потенциал. На ЮНЕСКО была возложена ведущая роль в деле проведения Международного года сближения культур (2010 г.) в целях укрепления взаимопонимания и взаимного признания во всем мире. Эта инициатива может послужить конструктивной платформой для обеспечения широкой приверженности и участия, которая должна содействовать активизации усилий по инвестированию в целях преодоления нынешнего глобального финансового кризиса. Министры, возможно, пожелают высказать замечания в отношении будущих направлений и содержания мероприятий ЮНЕСКО в данной области и в целом.

85. **Создание благоприятной среды для свободы выражения мнений и расширение использования преимуществ ИКТ в интересах развития:** оказание содействия свободным, плюралистическим и независимым средствам информации и инфраструктурам имеет важнейшее значение для обеспечения транспарентности, подотчетности и участия – основополагающих элементов эффективного управления. Поэтому очень важно, чтобы ЮНЕСКО, учитывая ее уникальный мандат в рамках системы ООН в этой области, продолжала оказывать поддержку государствам-членам в их усилиях по разработке и осуществлению национальной политики и рамок с уделением особого внимания свободе выражения мнений и свободе информации.

86. ЦРТ 8, цель 5 гласит: «В сотрудничестве с частным сектором принимать меры к тому, чтобы все могли пользоваться благами новых технологий, особенно информационно-коммуникационных». Со своей стороны, ЮНЕСКО постоянно обращает внимание на необходимость создания инфраструктур, приобретения технологий и улучшения подсоединения

к сетям. Она также настаивает на том, что недостаточно принимать меры по устранению неравенства в доступе к цифровым технологиям и сокращению «цифрового разрыва» между странами и внутри них, который является также симптомом других более глубоких «разрывов»: в доходах, развитии, уровне грамотности и знаниях. Данный подход получил поддержку на Всемирной встрече на высшем уровне по вопросам информационного общества (ВВИО).

87. Помимо вопросов, касающихся доступа к технологиям и подсоединения к сетям, существует ряд других факторов, имеющих важное значение для достижения к 2015 г. цели использования преимуществ ИКТ в интересах развития. ЮНЕСКО должна уделить внимание рассмотрению этих вопросов в ходе следующего десятилетия. Главной задачей будет определение наилучших путей использования технологий в целях расширения доступа к информации и знаниям в целом и содействия образованию для всех, научным исследованиям и инновациям, а также культурному и языковому разнообразию. Министры, возможно, пожелают поделиться своими мнениями о желательных направлениях деятельности ЮНЕСКО.

88. Многие страны осуществляют национальные электронные стратегии. Высокий приоритетное придается созданию устойчиво функционирующих многоцелевых пунктов коллективного доступа, предоставляющих по приемлемым ценам или бесплатно доступ к различным источникам информации и знаний. ЮНЕСКО совместно со странами-донорами и другими партнерами оказывает поддержку государствам-членам в их усилиях по укреплению потенциала местных общин в области предоставления доступа, создания, управления и обмена информацией в целях развития, особенно в странах Африки, Азии и Латинской Америки, с помощью общинных мультимедийных центров (ОМЦ).

89. Поскольку уровень инвестиций в ИКТ является в целом весьма высоким, возможно, следует уделять больше внимания открытию доступа к технологиям с их потенциалом для содействия социальному, образовательному и экономическому развитию и обеспечению более широкого охвата цифровыми технологиями. Сегодня многие правительства прибегают к решениям, основанным на открытых стандартах и технологиях с открытым исходным кодом, в целях снижения расходов, уменьшения ограничений доступа, повышения безопасности и сокращения цифрового разрыва. Министры могут сформулировать предложения в отношении того, каким образом ЮНЕСКО следует и далее содействовать разнообразию выбора в использовании программного обеспечения, в том числе бесплатного и с открытыми исходными кодами, в целях повышения качества образования, распространения знаний и способствовать внедрению подходов к разработке программного обеспечения с ориентацией на сообщества, включая также партнерство с частным сектором.

90. Следует поощрять сотрудничество между правительствами и частным сектором в деле разработки политики и решений в интересах укрепления качественного образования и подготовки для всех и обучения на протяжении всей жизни. Это может предполагать инновационное внедрение актуальных для местных условий приложений ИКТ в процессы преподавания и обучения, а также в управление и руководство учреждениями. В этом контексте можно развивать более широкое сотрудничество с частным сектором для содействия приобретению навыков в области ИКТ, в том числе на уровне общин, а также для развития навыков и потенциала пользователей, например, посредством инициатив в области распространения информационной грамотности, с которыми выступает ЮНЕСКО. Разумным подходом для совместного использования знаний и информации является создание электронных библиотек, позволяющих охватить широкую глобальную аудиторию и обеспечить равные условия для всех вне национальных границ.

91. По мере устранения пробелов в коннективности и, в частности, расширения использования мобильных телефонов следует делать больший акцент на создании надлежащего контента в поддержку развития, в том числе контента, основанного на применении знаний коренных народов, языков местного населения. Это предполагает разработку новых стратегий в отношении прав интеллектуальной собственности.

92. На основе результатов уже применявшихся подходов с участием многих заинтересованных сторон, в частности в рамках Форума по вопросам управления Интернетом (ФУИ), следует расширить сотрудничество между государственным и частным секторами в целях разработки механизмов, технологий и приложений в поддержку культурного и языкового разнообразия, в том числе в области использования интернационализированных наименований доменов, благодаря чему языковые сообщества, до настоящего времени не имевшие возможности воспользоваться преимуществами таких технологий, получают расширенный доступ к ним. Министры, возможно, пожелают поделиться своими мнениями и опытом в этой области.

93. **Будущее приобретения и совместного использования знаний.** Новые формы приобретения и совместного использования знаний станут стратегическим элементом будущего общества знаний, который затрагивает все области компетенции ЮНЕСКО. Значительные достижения в области ИКТ за последние 20 лет, особенно быстрое развитие Интернета и сети в качестве глобального общедоступного пространства, создали условия для расширения сферы знаний, являющихся глобальным общественным достоянием. Впервые в истории человечества так много людей получили открытый доступ к столь большому объему информации. В глобальном обществе с его возрастающими возможностями в плане коннективности наличие доступа к информации и способность ее преобразования в конструктивные и полезные знания являются ключевыми факторами устойчивого социального и экономического развития.

94. Сокращение цифрового разрыва имеет большое значение, но не менее важно преодолеть разрыв в знаниях, из-за которого накапливаются различия в плане генерирования, сохранения, приобретения и совместного использования знаний. В следующем десятилетии приобретение и совместное использование знаний, возможно, все в большей степени будет основываться на технологиях, и традиционный образовательный процесс может в дальнейшем претерпеть коренные изменения. Другие радикальные преобразования относятся к социальной сфере: все более широкое использование технологий для социального сетевого взаимодействия позволяет каждому человеку стать создателем контента.

95. Традиционные научные методы могут претерпевать значительные изменения в результате формирования новых сообществ знаний. Появляются новые бизнес-модели для поддержки устойчивого создания и распространения высококачественного научного цифрового контента. Уделение большего внимания образованию и исследованиям может также оказать влияние на процесс приобретения и совместного использования научных знаний, а также их контент.

96. Особое внимание должно уделяться долгосрочной доступности цифрового контента и оперативной совместимости на глобальном уровне. Новые средства сетевого взаимодействия и возможность представлять отдельно взятую культуру в сети также могут играть все большую роль в поощрении культурного разнообразия и межкультурного диалога.

97. ЮНЕСКО имеет хорошие возможности для разработки долгосрочных стратегий и политики, направленных на повышение осведомленности о роли и воздействии ИКТ на процесс приобретения знаний, а также стратегии для применения ИКТ в целях развития новых подходов в образовании, науке и культуре. Министры, возможно, пожелают обсудить, каким образом Организация может наиболее эффективно решать эти проблемы и задачи. В частности, министры, возможно, пожелают обсудить, каким образом с помощью ЮНЕСКО можно обеспечить приобретение и совместное использование знаний на более равноправной основе.

98. В более общем плане, одна из постоянных задач для Организации заключается в том, чтобы заглядывать в будущее и исследовать новые направления деятельности во всех областях своей компетенции. Министры, возможно, пожелают определить новые возможные

направления, которые заслуживают внимания Организации и станут в будущем частью ее стратегического позиционирования.

99. Ориентировочные ключевые вопросы для выступлений и обсуждений министрами на второй сессии Форума на уровне министров могут быть следующими:

- Роль ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения Организации Объединенных Наций: каковы перспективы, задачи и возможности? Какие адаптации были бы желательными, если таковые необходимы?
- Каким образом можно обеспечить национальное участие и поддержку национальных ответных мер в области образования, науки, культуры, коммуникации и информации?
- Как наилучшим образом реализовать концепцию «единства действий» с другими организациями системы Организации Объединенных Наций на страновом и региональном уровнях? Что следует делать ЮНЕСКО для обеспечения включения культурного, научного и коммуникационного компонентов в РПООНПР? Каким образом Организации следует усовершенствовать ее административный, финансовый и структурный подходы?
- Какова роль ЮНЕСКО в решении вопросов, касающихся мира, устойчивого развития, прав человека, изменения климата, гуманитарной деятельности и межкультурного диалога?
- Как обеспечить и поддерживать гендерное равенство в государствах-членах и в Секретариате? Каким образом ЮНЕСКО в качестве специализированного учреждения ООН с многочисленными мандатами может достичь значимых и устойчивых изменений в интересах гендерного равенства?
- Обеспечиваются ли в работе ЮНЕСКО в качестве ведущего учреждения Организации Объединенных Наций в таких областях, как ОДВ, распространение грамотности, ОУР, культура мира, диалог между цивилизациями и сближение культур, надлежащая стратегическая ориентация, творческий подход к разработке программных мероприятий, эффективность, высокое качество выполнения мероприятий, их воздействие, наглядность?
- Достаточно ли усилий прилагает ЮНЕСКО для оказания поддержки странам в построении обществ знания и предпринимает ли она правильные действия?
- Достаточно ли ЮНЕСКО делает для молодежи?
- Каким образом можно усилить воздействие предварительного консультирования по вопросам политики, нормотворческой деятельности, мониторинга, отчетности, установления контрольных показателей и соответствующего наращивания потенциала?
- Управление, ориентацией на результаты: как добиться эффективности, соответствия и результативности?
- Каким образом обеспечить программную согласованность и стратегическое взаимодействие между программными секторами, институтами, бюро на местах и партнерами по программной деятельности ЮНЕСКО?
- Каким образом реализовать межсекторальный подход и добиться конкретных результатов?

- Какую роль в будущем должны играть в деятельности ЮНЕСКО гражданское общество, неправительственные организации и частный сектор?
- Говоря о ЮНЕСКО: каким образом повысить наглядность ее деятельности и укрепить связи с общественностью?