



世界教师日联合致辞

2009年10月5日

每一年的10月5日，我们都要表彰教师这个群体，他们为建立切实有效的教育系统、训练儿童、青年和成年人使其能够积极而又负责任地参与社会，做出了宝贵贡献。

教育是一项人权，是可持续发展的核心要素。扩大受教育机会和提高各级和各地教育的全纳性和质量都是至关重要的。影响教育质量的因素有许多，其中教师对于确保取得良好的学习成绩起着关键作用。得到公认的一点是，学习质量首先取决于教师质量。正是在1966年的这一天，国际社会为提高教师和教学质量，通过了一系列标准。

经过培训的合格教师严重短缺，发展中国家的情况尤甚，因为其各级教育的入学率都在日益提高。在2007年至2015年期间，估计仅在撒哈拉以南非洲地区，要实现普及初等教育，就需要240万名教师（有120万个新的教师职位）。缺少培训，没有职业发展机会，以及越来越多地按合同制招聘教师，这一切都削弱了教育质量。除此之外，教师这个职业也受到贫困、艾滋病毒和艾滋病、自然灾害、冲突和针对学校教师的暴力行为的深重影响。

我们目前亟需弥补全球的“教师缺口”。这需要我们采取一种综合性政策方针，在大规模招聘的同时提供适当的岗前培训和在职培训，提供强有力的领导、令人满意的工作条件以及相关的教学工具和材料。

如今，知识社会兴起，信息和传播技术越来越多地应用于教育领域，因而对教师的期望高、需求大。二十一世纪需要有新的学习方法和创新的思维，要掌握环境、健康和作为公民的具体知识，提倡伦理价值观和态度。教育系统能否切实响应今日学习者的需求，在很大程度上取决于我们能否立即采取行动，招聘、培训和支持教师，并保证他们有象样的工作环境。

当前的全球金融和经济危机令世界各国的教育预算日益紧张。当务之急是要设法建立保护教师、保证教育投资与需求相当的机制。一个难题是如何使教师这个职业具有吸引力，

能招引来大批完全合格并积极献身教育事业的人才。另一个难题是如何保证那些已经上岗的教师能够坚守这个岗位上。实现这两个目标的决定因素是教师所能得到的地位、薪资、事业发展机会，以及公众对他们的尊重。另外，他们还必须有自主权，能够总结出自己的一套创新学习经验。教师及其有代表性的组织的呼声十分重要，必须加以倾听。

我们致力于扩大“世界教师日”的关注范围，将高等教育纳入人们的视野，并考虑到1997年《关于高等教育教学人员地位的建议书》。尤其是，我们需要解决尊重学术自由和学校管理等问题，因为近年来这两方面受到的冲击相当大。

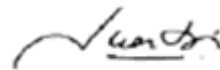
我们呼吁各国政府、社会各界以及世界各地的国家和国际机构为实现全民教育果断地行动起来。我们承诺发挥自己的作用，为新成立的“全民教育教师问题特设工作组”提供一切可能的支持。

在当前的危机之中，教师队伍以及他们的知识、经验和远见都能为我们打开新的视野，找到促进可持续未来的办法。为庆祝2009年“世界教师日”，我们，以下签名者，呼吁所有各方同我们一道以崭新的精神和坚定的信念，立即投资于教师！



教科文组织总干事

松浦晃一郎



国际劳工组织总干事

胡安·索马维亚



联合国开发计划署署长

海伦·克拉克



联合国儿童基金会执行主任

安·维尼曼



教育国际秘书长

弗雷德·冯勒文