



Message conjoint à l'occasion de la Journée mondiale des enseignants

5 octobre 2009

Chaque année, le 5 octobre, nous célébrons les enseignants et la contribution inestimable qu'ils apportent en forgeant des systèmes éducatifs efficaces et en préparant les enfants, les jeunes et les adultes à participer de manière active et responsable à la vie de la société.

L'éducation est un droit humain et une composante essentielle du développement durable. Nous devons à la fois développer l'accès et améliorer l'inclusion et la qualité de l'éducation à tous les niveaux et dans tous les contextes. Parmi les nombreux facteurs qui contribuent à la qualité de l'éducation, les enseignants jouent un rôle déterminant en garantissant de bons résultats d'apprentissage. Tout le monde sait que la qualité de l'apprentissage dépend, avant tout, de la qualité des enseignants. C'est ce même jour, en 1966, que des normes ont été adoptées par la communauté internationale pour promouvoir des enseignants et des enseignements de qualité.

Le monde souffre aujourd'hui d'une pénurie aiguë d'enseignants qualifiés et formés, notamment dans les pays en développement, qui ont vu la scolarisation progresser à tous les niveaux. On estime à 2,4 millions (ou à 1,2 million de nouveaux postes) le nombre d'enseignants qui seront nécessaires entre 2007 et 2015 rien qu'en Afrique subsaharienne pour réaliser l'enseignement primaire universel. L'absence de formation et de développement professionnel et l'augmentation des recrutements contractuels affaiblissent la qualité de l'enseignement. Mais la profession est aussi gravement touchée par la pauvreté, la pandémie de VIH et de SIDA, les catastrophes naturelles, les conflits, et la violence dont les enseignants sont victimes au sein des écoles.

Nous devons remédier à cette pénurie de toute urgence. Pour cela, il nous faut des politiques fondées sur une approche intégrée, associant des recrutements massifs, des services adéquats de formation initiale et continue, un leadership fort, des conditions de travail satisfaisantes et des outils et matériels d'enseignement et d'apprentissage adaptés.

L'avènement des sociétés du savoir et l'intégration croissante des technologies de l'information et de la communication dans l'enseignement accentuent les attentes et les exigences placées sur les enseignants. Le XXI^e siècle invite à de nouveaux regards sur l'apprentissage, à une réflexion innovante, à l'acquisition de connaissances spécifiques concernant l'environnement, la santé et la citoyenneté et à la promotion de valeurs et d'attitudes éthiques. La capacité des systèmes éducatifs à répondre efficacement aux besoins des apprenants d'aujourd'hui dépend largement des mesures qui seront prises, dès maintenant, pour recruter, former et soutenir les enseignants et leur garantir un travail décent.

La crise financière et économique actuelle aggrave encore les contraintes qui pèsent sur les budgets de l'éducation partout dans le monde. Nous devons impérativement trouver des mécanismes qui protègent les enseignants et garantissent que les investissements dans l'éducation soient à la hauteur de la demande. Un des défis consiste à rendre la profession enseignante plus attrayante, afin d'attirer des candidats bien formés et motivés en nombre suffisant. Il nous faut aussi nous assurer que les enseignants en activité restent à leurs postes. La

réalisation de ces objectifs dépendra du statut, du salaire et des perspectives de carrière qui leur seront offerts, ainsi que du respect qui leur sera témoigné. Elle dépend aussi de l'autonomie dont ils disposeront pour développer leurs propres expériences créatrices. La voix des enseignants et de leurs organisations représentatives compte et elle devra être entendue.

Nous nous engageons à élargir la portée de la Journée mondiale des enseignants à l'enseignement supérieur, et à prendre en considération la *Recommandation concernant la condition du personnel enseignant de l'enseignement supérieur* de 1997. Nous devons en particulier nous saisir des questions relatives au respect de la liberté académique et de la gestion collégiale, bien malmenées ces derniers temps.

Nous appelons les gouvernements, les communautés et les institutions nationales et internationales partout dans le monde à prendre des mesures décisives pour réaliser l'Éducation pour tous. Nous nous engageons à assurer notre part de cet effort et à apporter tout le soutien possible à la nouvelle Équipe spéciale internationale sur les enseignants pour l'EPT.

Forte de ses connaissances, de son expérience et de son pouvoir d'anticipation, la main d'œuvre enseignante peut, en ces temps de crise, nous procurer des idées et solutions nouvelles pour un avenir durable. En célébrant la Journée mondiale des enseignants, nous, soussignés, vous invitons tous à nous rejoindre avec une énergie et une conviction renouvelées : investissons dans les enseignants maintenant !



Koïchiro Matsuura
Directeur général
UNESCO



Juan Somavia
Directeur général
OIT



Helen Clark
Administrateur
PNUD



Ann M Veneman
Directrice exécutive
UNICEF



Fred van Leeuwen
Secrétaire général
International de l'éducation