



大会
第三十五届会议，巴黎，2009年

ci

United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

议程项目5.9

35 C/COM.CI/DR.1

2009年10月9日

原件：英文

决议草案

提案国： 哥伦比亚、丹麦、芬兰、匈牙利、冰岛、挪威、瑞典、坦桑尼亚、联合王国

贯彻落实信息社会世界首脑会议精神

大会，

1. 审议了35 C/46号文件，
2. 忆及本组织通过文字和图像促进思想自由交流以及保持、增加和传播知识的职责，
3. 还忆及本组织在保证普及利用信息和知识方面的总体目标，
4. 又忆及2003年和2005年分别在日内瓦和突尼斯举行的信息社会世界首脑会议，以及随后产生的《日内瓦行动计划》，尤其是行动方针C3“获取信息与知识”和行动方针C7：E-科学，
5. 鉴于教科文组织关于《普及网络空间及促进并使用多种语言的建议书》，
6. 忆及35 C/5号文件重大计划II的双年度部门优先事项1“科学、技术和创新方面的政策制定和能力建设为可持续发展和消除贫困服务”，

7. 还忆及 35 C/5 号文件重大计划 V 的双年度部门优先事项 2 “培养普及利用信息和知识的能力”，
8. 强调 35 C/5 号文件中关于协助会员国制定利用信息与传播技术获取和分享知识（包括获取科学信息）的战略的预期成果，
9. 考虑到在信息的开放式获取方面的许多倡议和发展，以及其它联合国机构，尤其是世界知识产权组织正在进行的讨论，
10. 注意到教科文组织可进一步利用其在促进科学信息的开放式获取方面的潜能，
11. 建议总干事：
 - (a) 对地区和全球两级现有的“开放式获取”倡议及利益攸关方面进行一次摸底调查，以便明确教科文组织在促进“开放式获取”中的作用，发挥本组织作为全球准则制定者的独特作用；
 - (b) 就教科文组织如何进一步促进科学信息与研究成果的“开放式获取”拟定一项战略，并提交执行局第一八六届会议审批；
12. 请总干事寻找预算外资金，以保障该倡议得到实施，并请各会员国和其他供资机构为此提供预算外捐款。

解释性说明

促进科学信息的开放式获取

“信息的开放式获取”指的是文献特别是科技文献的数字化、在线免费使用并且免于大多数版权和许可证限定制约（参见关于“公开获取”的“布达佩斯-贝塞斯达-柏林”定义）。

众多科技期刊的高昂价格使许多科研机构望而却步，无法订阅。其后果是，很多研究机构及科研人员--特别是在发展中国家--难以获取重要的科学信息。大量科研人员无法获取高质量的研究成果，不可避免对知识开发构成限制，并且反过来影响到其各自国家的发展。

最近几十年，信息的开放式获取问题越来越引起关注。经济合作与发展组织（OCDE）关于“获取公共资助科研数据宣言”、布达佩斯公开获取信息举措、柏林信息的开放式获取宣言以及有关科技出版物公开使用问题的柏林会议及国际网络等活动，都有助于提高信息的开放式获取的影响力。全世界的多所大学都开发出或正在开发信息的开放式获取战略与指导

方针。一些重要组织机构，如欧盟委员会及美国国立卫生研究院，都采用了信息的开放式获取政策。

近几个双年度以来，教科文组织的计划和预算中都提到了信息的开放式获取目标。与此同时，在信息社会世界首脑会议（WSIS）日内瓦行动纲领中，教科文组织被指定担任与信息利用和 E-科学有关的行动方针 C-3 和 C-7 的主要推动者。但是，在总干事关于本组织活动的报告（第 35 C/3 号文件）及信息社会世界首脑会议后续工作的报告（第 35 C/46 号文件）中，很难看出在该领域是否取得了令人满意的成果，因为由教科文组织开展的卓有成效的公开获取信息活动屈指可数。

信息的开放式获取问题是教科文组织诸多职能领域的核心问题，也是实现教科文组织建设包容性知识社会及利用科学和政策为发展服务总体目标的重要工具。尽管在世界范围现有很多信息的开放式获取活动，但在该领域似乎没有任何全面性、协调性行动存在。为此，教科文组织可以在标准制定、政策咨询、经验交流和能力建设等方面发挥重要作用。

加强教科文组织在该领域的行动，可以从制作一份全球及各地区现有信息的开放式获取举措及相关参与方分布图开始，以明确教科文组织在该领域的独到作用。在制作分布图的基础上，教科文组织应该考虑开发一项目标明确清晰的战略。