



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

**Message de M. Koïchiro Matsuura,**

**Directeur général de l'UNESCO,**

**à l'occasion de la Journée Internationale pour l'élimination de la  
pauvreté**

**« Les enfants et les familles se prononcent contre la pauvreté »**

**17 Octobre 2009**

La pauvreté tue et détruit inexorablement des familles. Aussi, invitons-nous aujourd'hui les enfants et les familles à élever leur voix contre la pauvreté.

Le thème de cette édition 2009 de la Journée internationale pour l'élimination de la pauvreté est d'autant plus opportun que nous célébrons cette année le 20<sup>e</sup> anniversaire de la Convention relative aux droits de l'enfant. Et qu'est-ce que la pauvreté sinon une atteinte aux droits humains fondamentaux, et à plus forte raison aux droits de l'enfant, sur lesquels reposent nos espoirs d'avenir ? Et n'est-elle pas une menace pour la cohésion des familles, qui assurent la transmission d'une génération à la suivante des valeurs essentielles de nos sociétés ?

L'UNESCO s'associe pleinement à la volonté des Nations Unies d'éliminer la pauvreté, enjeu prioritaire des Objectifs du Millénaire pour le développement. Et c'est d'abord sur le terrain de l'éducation et de l'égalité des chances qu'elle a choisi de mener ce combat.

En effet, comme le souligne l'édition 2009 du Rapport mondial de suivi sur l'Éducation pour tous, l'inégalité des chances en éducation alimente la pauvreté, la faim et la mortalité infantile. Elle réduit les perspectives de croissance économique.

On compte encore quelque 75 millions d'enfants non scolarisés dans le monde, dont plus de la moitié sont des filles. Dans les pays en développement, un enfant sur trois en âge de fréquenter l'école primaire souffre de lésions cérébrales et de perspectives d'éducation réduites pour cause de malnutrition.

Les filles sont souvent les premières à subir les contrecoups des chocs économiques, à être retirées de l'école et mises au travail. Or nous savons que l'éducation des filles exerce un effet multiplicateur considérable sur le développement – avec bien des effets bénéfiques sur la santé, les taux de fécondité, les revenus familiaux.

Si une réponse forte et rapide s'est imposée pour contrer la crise financière qui a secoué la planète cette année, nous devons faire preuve de la même détermination face à un autre défi, tout aussi grave et urgent : garantir la justice sociale, l'équité et le droit de s'instruire aux groupes les plus vulnérables de la population mondiale. Dans l'intérêt du développement économique, de la cohésion sociale et de la paix

Koïchiro Matsuura