



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Послание Генерального директора ЮНЕСКО
г-на Коитиро Мацууры по случаю
Международного дня борьбы за ликвидацию нищеты**

«Дети и семьи выступают против нищеты»

17 октября 2009 г.

Нищета убивает и неумолимо разрушает семьи. Так давайте сегодня позволим детям и семьям выразить свой протест против нищеты.

В 2009 г. тема Международного дня борьбы за ликвидацию нищеты является еще более своевременной, так как в этом году мы отмечаем 20-летие Конвенции о правах ребенка. Что же такое нищета, если не посягательство на основные права человека и уж тем более на права детей, с которыми мы связываем свои надежды на будущее? Разве нищета не является угрозой для сплоченности семей, которые обеспечивают передачу от одного поколения к другому основных ценностей нашего общества?

ЮНЕСКО всецело разделяет желание Организации Объединенных Наций ликвидировать нищету, являющуюся приоритетной задачей целей в области развития, сформулированных в Декларации тысячелетия. И полем для этой борьбы она избрала прежде всего образование и обеспечение равенства возможностей.

Как подчеркивается во Всемирном докладе по мониторингу образования для всех 2009 г., неравенство возможностей в области образования порождает нищету, голод и детскую смертность. Оно уменьшает перспективы экономического роста.

В мире все еще насчитывается около 75 миллионов детей, более половины из которых девочки, не охваченных школьным образованием. В развивающихся странах каждый третий ребенок младшего школьного возраста страдает церебральными нарушениями и имеет ограниченные перспективы в области образования из-за недоедания.

Девочки зачастую первыми испытывают на себе последствия экономических потрясений, их первыми забирают из школы и отправляют на работу. Однако известно, что образование девочек оказывает множительный эффект на развитие, благоприятно сказываясь на здоровье, уровне рождаемости и семейном доходе.

Подобно тому, как для борьбы с финансовым кризисом, который потряс планету в этом году, были приняты быстрые и решительные меры, мы должны с той же решительностью ответить на другой вызов, не менее серьезный и неотложный: гарантировать социальную справедливость, равенство и право на образование наиболее уязвимым группам населения планеты. В интересах экономического развития, социальной сплоченности и мира.

Коитиро Мацуура