



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Mensaje del Sr. Koichiro Matsuura,

Director General de la UNESCO,

con motivo del

Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza:

“Niños y familias se pronuncian contra la pobreza”

17 de octubre de 2009

La pobreza mata y destruye familias inexorablemente. Por ello hoy invitamos a niños y familias a alzar la voz contra la pobreza.

El tema de la edición de 2009 del Día Internacional para la Erradicación de la Pobreza resulta tanto más oportuno cuanto que este año celebramos el vigésimo aniversario de la Convención sobre los Derechos del Niño. ¿Y qué es la pobreza, sino una vulneración de los derechos humanos fundamentales, más aún si cabe en el caso de los niños, “depositarios de nuestras esperanzas de futuro? ¿No constituye acaso una amenaza para la cohesión de las familias, que aseguran la transmisión, de una generación a la siguiente, de los valores esenciales de nuestras sociedades?

La UNESCO se adhiere plenamente a la voluntad de las Naciones Unidas de erradicar la pobreza, empeño prioritario de los Objetivos de Desarrollo del Milenio, y a su decisión de librar esta batalla ante todo en el terreno de la educación y de la igualdad de oportunidades.

En efecto, como se subraya en la edición de 2009 del *Informe de Seguimiento de la EPT en el Mundo*, la desigualdad de oportunidades educativas alimenta la pobreza, el hambre y la mortalidad infantil, amén de reducir las perspectivas de crecimiento económico.

Todavía hay en el mundo unos 75 millones de niños no escolarizados, de los que más de la mitad son niñas. En los países en desarrollo, uno de cada tres niños en edad de asistir a la escuela primaria sufre lesiones cerebrales y ve sus perspectivas de educación reducidas a causa de la malnutrición.

Las niñas suelen ser las primeras en padecer los efectos de las convulsiones económicas, las primeras que la familia saca de la escuela para ponerlas a trabajar. Sin embargo, es sabido que la educación de las niñas ejerce un considerable efecto multiplicador sobre el desarrollo y tiene un sinnúmero de consecuencias positivas para la salud, los índices de fecundidad y el nivel de ingresos de las familias.

Tras haber dado una respuesta rápida y contundente a la crisis financiera que ha sacudido este año nuestro planeta, debemos mostrar igual determinación ante otro desafío tanto o más grave e imperioso: garantizar a los grupos más vulnerables de la población mundial la justicia social, la equidad y el derecho a la educación, en aras del desarrollo económico, de la cohesión social y de la paz.

Koichiro Matsuura