



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

大会
第三十五届会议，巴黎，2009年

inf

资料性文件

35 C/INF.34
2009年10月16日
原件：英文/法文

总政策辩论综述

1. 在2009年10月7日至10日举行的大会全会上，193个中的164个会员国和6个中的2个准会员在总政策辩论上发了言，其中包括45个中的37个撒哈拉以南非洲国家、37个中的27个拉丁美洲及加勒比国家、所有阿拉伯国家、51个中的38个亚洲及太平洋国家和48个中的44个欧洲及北美国家。此外，15个伙伴机构、政府间和非政府组织也有机会在大会发表了自己的意见，大会还收到了青年论坛（2009年10月1日-3日）和教科文组织伙伴论坛（2009年10月5日）的报告。
2. 总政策辩论参与者在大会上介绍了他们在教科文组各主管领域所取得的成就以及他们对本组织的期待和对本组织所作的思考。绝大多数国家重申它们决心努力实现教科文组织各主管领域的千年发展目标，特别是在2015年之前实现全民教育的各项目标。
3. 在松浦晃一郎先生作为教科文组织总干事的任期即将结束之际，绝大多数的会员国对十年来实行的改革政策评价积极，这一改革政策使得教科文组织更具竞争力、更透明、更适应二十一世纪的各种挑战。这些会员国表示希望能够继续为此作出努力，特别是在非集中化、知识共享以及从行政管理向计划调配力量方面继续作出努力。
4. 绝大多数国家对执行局提请大会批准伊琳娜·博科娃女士成为教科文组织首任女性总干事的建议表示欢迎。这些国家从中看到了充满活力的未来以及男女平等这一强烈信息。一些国家强调称选举出一个来自从未有人担任过此职位的东欧国家的女性总干

事，同选举出一个来自加勒比地区小岛国的大会主席一样，再一次不失时机地表明了本组织的普遍性。

5. 绝大多数发言都与大会第三十四届会议的有关发言一样，肯定了《2008-2013 年中期战略》的方针和提请大会批准的《2010-2011 年计划与预算草案》的指导思想。然而，大多数会员国注意到，本双年度期间出乎意料发生的大规模经济和金融危机，以及伴随着这一危机（在某些会员国）出现的粮食、环境与伦理等危机，对发展中国家构成了极大的冲击，并对国际援助议程形成巨大压力。对多数与会者来说，目前的危机局势突出了教科文组织及其统筹兼顾的方针应发挥的独特作用，作为联合国系统“道德良知”的代表，教科文组织可以审时度势，化危机为契机，避免出现“各自为政”现象以及文化与文明冲突的危险。因此，有些会员国认为，教科文组织应该在从全球范围对危机影响进行分析并寻求解决方法方面发挥重要作用。为了实现这一目标，教科文组织应该充分履行下列职能：思想实验室；标准制定者；信息交流中心；会员国能力培养者；国际合作推动者。许多国家强调了在制定指标落实国际社会提出的战略、加强会员国之间经验交流以及在其职能领域协助制定相关政策方面，教科文组织可以发挥的特殊作用。教科文组织应该拥有将其付诸实施的手段。
6. 会员国大力重申它们对两个全球性优先事项（即非洲和性别平等问题）的支持。几乎所有的非洲代表团以及其他地区一些代表团都对非洲优先事项表示了支持，其中尤其强调教育(特别是扫盲、教师培训、技术和职业教育、艾滋病防治教育)、科学与技术（科学政策、科学教育及科学与技术基础设施，特别是《非盟科技综合行动计划》）、社会科学及人文科学、文化以及传播和信息。在性别平等方面，代表们表达了力争取得更大进展的愿望，特别希望统计研究所更系统地对将科学数据按性别标准分类。一些国家提出应大力加强对小岛屿发展中国家及青年的需求及所面临挑战的关注：小岛屿发展中国家正面临着气候变化及环境灾难所带来的巨大危害，青年们则面临着失业的问题，以及在世界上某些地区出现的暴力持续增长现象。
7. 在各计划部门中，目前的优先事项已经得到确认，并开始侧重某些在当前的事态发展和局势环境中具有新的重要意义的问题。

在教育领域：

8. 绝大多数会员国重申其尽一切努力争取实现 2015 年全民教育目标的坚定决心，甚至包括那些至今为止取得的成果使该目标的实现变得不确定的国家。为此，许多国家要求

财政援助，并且在这样的经济危机的背景下，呼吁保存官方发展援助拨款。有质量的教育一直是所有会员国的优先考虑的手段。然而，在经济和金融危机的背景下，为应对失业增多，特别是青年失业增多的挑战，技术职业教育和培训以及终生能力建设似乎重新受宠。教育对更为广泛的发展进程教育的重要“增效作用”，特别是女童和妇女教育以及扫盲运动得到了强调。教科文组织在实现全民教育和千年发展目标方面的领导作用得到了认可，多年以来开展的支持全民教育的各项行动，如非洲撒哈拉以南地区教师培训行动、提高能力的扫盲行动、艾滋病毒和艾滋病教育、可持续发展教育以及其他活动获得了大力支持。全民教育全球监测报告和 ASPnet 学校网络得到了高度评价。

9. 还强调了跨部门方法对于价值观与和平教育、可持续发展教育（在联合国可持续发展教育十年框架内）、科学教育，以及借助新技术改进教师培训方法和创建更富活力的教学环境的相关性。特别对高等教育以及人才流失问题表示了关注。还一再提到了教育作为价值观念载体（如：宽容）的作用。

在自然科学领域：

10. 科学对大学生特别是女生的吸引力仍显不足，在许多代表团看来，教科文组织的各项旨在改善这一现象的举措，特别是欧莱雅--教科文组织妇女与科学奖，是令人感兴趣和适宜的解决方法。关于气候变暖及其灾难性的影响（如最近袭击菲律宾的自然灾害、苏门答腊发生的毁灭性地震以及太平洋地区诸岛遭受的海啸）所带来的严峻挑战，自然科学计划与备灾和防灾、政府间海洋学委员会继续开展的各项工作，特别是在预防海啸预警系统方面的国际合作以及水资源管理，应在最前沿发挥牵头作用。许多会员国强调对作为创新和经济增长之源的科学进行投资的重要性。为对无损环境的可持续发展做出贡献，教科文组织在协助世界和各国建立科学和知识库，以便宣传低碳发展道路政策方面，以及建立绿色经济和社会方面应发挥重要作用。一个会员国建议召开气候变化分地区峰会。应该与联合国系统其他机构开展更密切的合作，特别是在 2010 年国际生物多样性年框架下开展合作，这一活动为倡导采取具体行动和开展有针对性的措施提供了非常宝贵的机会。
11. 从跨部门的角度来看，倡导采取长期的综合方法应对气候变化问题可推动将该问题纳入国家课程以及终身学习计划。通过备受赞扬的人与生物圈计划可进一步探寻人与自然和社会之间的相互联系以及相互依存关系。正如几个会员国所强调的那样，气候变

化不仅仅是一个复杂的科学问题，它也是一个需要得到妥善解决的社会和伦理问题。在这一项工作中，教科文组织作为全球社会的牵头机构，有机会显示其能力和技能。

在社会科学及人文科学领域：

12. 同样，自然科学部门也应发挥重要作用：与继续开展的哲学计划发挥伦理方面的作用，某些会员国以及许多非政府的合作伙伴强调了这一作用的重要性；在分析世界现象以及制定社会发展政策方面，如关于移民、社会和谐、城市发展以及更好地理解青年遇到的问题方面发挥作用。某些国家强调了其在体育方面的投入，将体育视为社会和谐、成功和民族自豪感的因素。消除贫困的斗争是教科文组织的核心职能，以便建立以人权、尊严和机会平等为先的人文社会。正如许多会员国所强调的，为此教科文组织应消除不平等。社会变革管理计划因其处理社会问题的卓越能力得到了许多会员国的积极评价。一些会员国重申了团结以及进一步使被边缘化的人融入真正民主的社会中的重要性。
13. 伦理问题也是评估风险、脆弱性以及可能采取的应对措施的重要方面。科学发现的生物伦理的重要性得到了强调。许多会员国支持根据 COMEST 所做建议，通过关于气候变化伦理原则的宣言草案。

在文化领域：

14. 代表们重申文化是教科文组织的重要活动领域。多个会员国强调，随着一些促进和保护文化多样性、特别是非物质文化遗产、文化表达形式多样性或水下遗产的新公约的生效和落实，保存和保护非物质文化遗产的工作取得了新的进展。一些会员国呼吁加强各个准则性文件，特别是 1972、2003 和 2005 年公约的协同作用。多个会员国表达了对语言多样性的削弱的担忧，呼吁教科文组织在这方面有所举措。教科文组织统计研究所提交的新的文化统计框架受到了一些国家的欢迎，它们认为此举有助于加强公约的监督机制。文化和信仰间对话的重要性被多次提及，多个国家呼吁教科文组织在 2010 国际文化和睦年活动中采取具体行动，因为本组织与其它合作伙伴，特别是联合国赞助的文明联盟一道发挥着领导作用。还希望新的角色，特别是青年参与这些行动。
15. 文化在教科文组织所有主管领域内的横向意义也被提及。多个国家强调有必要制定一种教育与文化相关联的方法。此外，文化对于可持续发展、社会和谐、创造收入、合

作和相互尊重的作用受到重点强调。几个代表团将教科文组织大力支持的文化产业的发展列为创造收入和就业的优先事项之一。这方面的最大愿望是将文化列为所有发展计划和联合国国别工作组共同国家计划活动的中心工作。但是文化会成为会员国的一个高度敏感的问题。一些会员国表示，有关第二次世界大战流失文物的原则宣言草案的任何决定，都应寻求共识。

在传播和信息领域：

16. 在传播和信息领域，许多国家重申应恪守表达自由、新闻自由、媒体多元化和思想信息的自由交流等原则。在这方面希望教科文组织采取积极行动，这是阻止限制新闻自由企图的唯一屏障。对记者的培训被列为一项优先任务。教科文组织还应通过完善知识网络，努力缩小数字鸿沟，致力于建设知识社会。知识分享，特别是科技知识的分享被列为本组织的一项重大挑战。国际传播发展计划（PIDC）建立了一些社区多媒体试办中心，该计划对于非洲具有重大意义。还应加强广播、电视和印刷媒体的多样性。
17. 此外，代表们着重强调了信息传播技术在教科文组织所有领域内所发挥的变革作用。互联网被认为是发展的重要杠杆。一些会员国认为，本组织在信息与传播技术和知识转让方面也应发挥重要作用。推广数字化和数字技术、尤其是用于保护档案文献受到了特别强调。
18. 代表们重申，面对日趋复杂的世界所提出的挑战，教科文组织的意义在很大程度上在于其运用多学科和跨部门方法的能力。一些国家指出，再也不能单独地理解教育而不顾其与文化及价值观的联系，正如社会的发展若持久下去，应综合采用社会、文化、环境等方法，而不仅仅是经济方法。还希望本组织在监督和前瞻方面继续努力，在新技术、科学和创新、伦理、身份紧张、民主施政、人权等问题上走在前面。在冲突后和灾害后局势下，教科文组织与联合国其他机构和计划合作，参与援助重建工作，本组织多种职能的集中体现尤为明显。
19. 一些国家既对教科文组织适应新挑战的能力感到高兴，对于本组织肩负着新的使命、新的抱负和新的目标却没有新的手段来满足这些要求而感到担忧。大部分国家欢迎齐心协力地实现 2009-2010 双年度的名义零增长，一个国家强调，在经济危机背景下，还应在支出的效益和改进管理方面提出更高的要求。鉴于教科文组织预算资金有限，多个国家希望本组织将其大部分资金用于少数横向优先事项，而不是分散用于影响甚微

的小项目上。来自私营部门的合作伙伴具有更强的行动能力和更大的影响力，欢迎它们参与某些计划，这是应推行的好作法。

20. 一些会员国强调，教科文组织的优势在于其促进会员国在尊重和理解基础上开展对话和交流以实现集体目标的能力。在一些政治敏感问题上，如保护耶路撒冷老城或保护边境冲突地区的文化遗产也是如此。几个会员国呼吁，应加强全国委员会的作用，支持秘书处提高会员国的能力和交流好做法，来深化南南和南南北伙伴关系。为此将建立一些新的 II 类中心。
21. 在“联合行动”框架内，教科文组织特别应在宣传和公共关系方面加倍努力，扩大其在联合国内的影响力。一些会员国认为，接纳高质量的合作伙伴，特别是私营部门，民间社会的参与，密切与其它国际组织，特别是总部设在巴黎的国际组织的联系，这些都是需要拓展的途径。由于教科文组织在开展费用昂贵的业务方面总是力所不逮，所以本组织在实施多机构战略方面应把重点放在其专业知识和政策建议的职能上。为此，本组织应重新思考其智囊和“知识库”的作用。在文化、水资源、知识网络等领域，它应努力发挥其竞争优势。通过反思教科文组织的行动方式，代表们还强调了教科文组织的下放单位（研究所、专家网、总部外办事处等）所能够发挥的作用。一些会员国认为，一些总部外办事处人员不足，而所承担的任务量却很大，所负责监督的国家很多。
22. 几个会员国对外部评估观点进行了辩护，认为该制度尤其可以确定哪些行动领域和行动方式还可以进一步改进。许多代表团对成果管理制方法进行了评论，认为它的设计符合灌输教科文组织计划活动的责任制和透明度的共同目标：这项工作正取得进展，从现在起工作重点必须放在制定成果的质量标准方面，最终实现对取得的成果进行影响评估。在工作方法方面，葡语国家提出使葡萄牙语进入本组织的官方语言之列。
23. 参加一般性政治辩论的国家重申了教科文组织的总哲学观，特别是它本着所有会员国一律平等的原则，尊重建立在与他者关系基础之上的人类价值观而在促进思想和道德团结方面的天职和行动。几乎所有会员国都称赞辩论的“去政治化”特点。因此，教科文组织是一个受到好评的组织，人们希望它参与某些重大事件，如庆祝柏林墙倒塌 20 周年或庆祝非洲独立运动 50 周年。用一位发言者的话说，教科文组织的作用应是“有意义、有价值、有美感的”。