



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

**on the occasion of the Regional Consultation with
National Commissions for UNESCO in Europe and North
America on the Preparation of the Draft Programme and
Budget for 2012-2013 (36 C/5)**

LONDON, 6 June 2010

Professor John Morgan, Chair of the UK National Commission and Chairperson of
the Regional Consultation,

Presidents and Secretaries-General of National Commissions from Europe and
North America,

Ambassador Matthew Sudders, Permanent Delegate of the UK to UNESCO,

Dear Friends,

It is a great honour to be with you today to open the Regional Consultation of the
National Commissions for UNESCO in Europe and North America in this most
historic of settings for our Organization.

I am extremely grateful to the United Kingdom National Commission for hosting this
event, here in the Great Hall of the Institute of Civil Engineers, providing us with
such a sense of occasion.

Sixty-five years ago, in this room, Archibald MacLeish galvanized those present
with a fresh sense of purpose when he made this passionate appeal:

“Now, less than three months after the first use of atomic force, the present
Conference is probably the most important that the United Nations can or will call”.

Building peace in the minds of men and women: there is indeed no more important
task facing humankind than this.

The head of the United States delegation fired the gathering with this sense of urgency; he imbued the text of the Constitution then being drawn up with the lasting power of his poetry.

René Cassin brought to our founding text the clarity of the jurist, the conciliatory spirit of the great statesman and the humanism of his home country, France.

Ellen Wilkinson, the British minister of education and Dr R.C. Wallace, head of the Canadian Delegation, opened the horizons of the nascent Specialised Agency when they argued, successfully, for the inclusion of science, along with education and culture, in the Organization's mandate.

On behalf of the French government, Léon Blum offered Paris as the site of UNESCO's Headquarters. Over those historic days, here in this room, UNESCO took shape.

And above all, Ladies and Gentlemen, that founding Conference, spurred on by these eloquent visionaries, made one thing perfectly clear:

UNESCO was to be a people's Organization.

The ordinary citizen, as well as the scholar and the expert – all those who had suffered in the terrible war – were to be able to use UNESCO as a medium to exchange ideas, skills and creative achievements.

Through this contact, a better understanding between peoples and cultures was to foster peace, not war, in the minds of men and women.

As Ellen Wilkinson said, "It is for us to clear the channels through which may flow from nation to nation, the streams of knowledge and thought, of truth and beauty, which are the foundations of true civilization".

To ensure that the people's voice would be heard, the Constitution recommended the establishment of National Commissions, drawing widely on civil society organisations as well as academic institutions and mobilising the media as a vital means of reaching and involving the public.

Still today, UNESCO's National Commissions are unique within the United Nations system.

They are the nodes of a world-wide network which link thousands upon thousands of institutions and individuals to the hub. No other international agency is so extensively interlinked with the whole social, cultural and intellectual fabric of the communities with which it works.

Without the National Commissions, the Secretariat would be hard put to work as it does with its myriad partners: the educators and researchers, the artists and journalists, the experts in so many fields who ensure that the ideas and ideals of this Organization spread far and influence 'the minds of men and women'.

Here in our host country, for example, over 250 academic institutions have links with UNESCO's Science Sector alone!

Think of the number of individuals involved; multiply that by the number of Member States of this Organization; add, perhaps, the World Heritage sites and their visitors, the Biosphere Reserve networks, and one begins to see how a relatively small institution can – and does – have world-wide influence.

Your role in making UNESCO a people's organization cannot be over-emphasised: it is pivotal.

Ladies and Gentlemen,

The participants in the founding Conference that was held here, 65 years ago, were impelled by an acute awareness of the dangers facing humankind.

Archibald MacLeish warned the gathering:

"The two alternatives of modern man are alternatives indeed – are inescapable alternatives – are alternatives of which one or the other must be chosen and chosen now...They are the alternatives our own advance in science, our own advance in knowledge – one dare not say our advance in civilization - have presented to us. They are these: we must choose to live together, or we must choose, quite literally, not to live".

Today, the dangers may in many ways be quite different, but our perception of humanity's fragility, and of our planet's fragility, is just as acute.

The financial crisis, the economic crisis, climate change, loss of biodiversity, pandemics, man-made disasters... - we are, if possible, even more aware today that no country can shut out global threats and seek security within its own borders.

We also have new opportunities today, new ways and means of meeting such challenges.

"We must choose to live together": when that call was made, the science that had produced the atom bomb knew no global networks.

UNESCO helped to set up the international scientific associations that are so much part of today's landscape that it is easy to forget there was a time when world-wide scientific cooperation was not the norm.

Whether one looks at the achievements of the Tsunami Early Warning Systems or the work of the International Panel on Climate Change or any of the Intergovernmental Councils of UNESCO – one sees the essential role of international scientific cooperation.

At the end of April, United Nations Secretary-General Ban Ki-moon called for a "clean energy revolution".

How can we imagine achieving the transformation of the global energy system our world so urgently needs in any other way but through international cooperation, through multilateralism?

The challenge of climate change puts us before the same alternative: we must choose to live together, or we must choose, quite literally, not to live". We must tackle climate issues together.

UNESCO will play its part in this effort. The Intergovernmental Oceanographic Commission's on-going contribution on climate science, our work on climate education, on biodiversity, all involve our partners, all involve you.

The same can be said for our foremost goal: inclusive, quality education for all throughout life – it is a universal goal, one that cannot be reached without international solidarity, one in which the National Commissions, once again, can play a catalytic role.

Excellences,
Mesdames et Messieurs,

Ces consultations régionales jouent un rôle très important pour soutenir l'UNESCO dans l'élaboration de ces programmes à venir. Le mandat de notre Organisation est très vaste, et les défis mondiaux actuels sont immenses. C'est pourquoi, si nous voulons donner plus d'impact à notre action, nous devons multiplier nos partenariats, en tout premier lieu avec vous, les Commissions nationales.

Voilà pourquoi je me trouve aujourd'hui avec vous. Voilà pourquoi je me rendrai disponible pour assister à la Consultation régionale pour la Région Afrique, qui se tiendra à Kampala, en Uganda, à la fin du mois, comme j'ai assisté à la Consultation de la Région Asie-Pacifique à Séoul, en République de Corée, le mois dernier. Je tiens à vous faire part de mon engagement total envers vous, Commissions nationales, convaincue que je suis de votre rôle absolument majeur.

Je souhaiterais vous assurer que nous attacherons la plus grande attention à toutes vos idées et propositions concernant l'élaboration du prochain C/5. Les consultations telles que celle d'aujourd'hui sont extrêmement précieuses pour nous aider à établir des priorités régionales communes en ce qui concerne les activités et les programmes de l'UNESCO, ainsi que les priorités globales.

Parallèlement, j'ai très à cœur de renforcer la coordination de la participation des Commissions nationales au sein de nos efforts pour renforcer la présence de l'UNESCO sur le terrain. J'ai également très à cœur de les impliquer de manière plus directe dans le processus « Unis dans l'action » des Nations Unies.

Cela reflète le Mémoire d'accord sur le partenariat stratégique signé en octobre 2008 avec le Programme de développement des Nations Unies, qui ouvre la porte aux Commissions nationales, afin qu'elles assistent aux débats des Equipes pays des Nations Unies sur des questions de programme. Un projet-pilote

est déjà en cours en Albanie, où la Commission nationale est impliquée dans différentes activités avec l'Equipe pays des Nations Unies.

Face aux défis mondiaux considérables et de tous ordres, auxquels nous devons apporter des réponses, il est absolument vital que nous soyons plus que jamais soudés, en élaborant et en anticipant ensemble les meilleures stratégies pour notre monde et notre humanité. Après soixante ans d'existence, l'UNESCO doit réexplorer les fondements de sa mission, au cœur de laquelle réside son mandat de paix. Ce mandat est toujours d'une saisissante actualité. Simplement, au fil des décennies, il s'articule autour des grandes lignes d'un monde redessiné par l'histoire et le temps : c'est notre monde d'aujourd'hui, complexe, avec ses indéniables progrès mais aussi de vastes problèmes, jusqu'à maintenant demeurés irrésolus.

En ce début de vingt-et-unième siècle, à l'aube de mon mandat à la tête de notre Organisation, je veux prendre à bras le corps les problèmes les plus criants que connaît encore notre planète. Je veux une UNESCO engagée à résoudre les situations inacceptables pour nous tous, citoyens du même monde, citoyens du Nord, du Sud, citoyens unanimes à désirer que chaque être humain, où qu'il se trouve sur notre Terre, puisse se nourrir, apprendre, faire un choix de vie et développer tout son potentiel d'humanité.

Pour cela, j'ai la ferme intention de replacer l'UNESCO au niveau de pensée, de pragmatisme et de prospective qui lui revient et qu'elle peut parfaitement assumer. Je sais que, ce faisant, notre Organisation, creuset de savoirs, de compétences et d'expériences, va retrouver des heures de gloire, une visibilité, une ubiquité sans pareille, car nous serons présents dans la résolution de toutes les grandes problématiques actuelles. Notre mandat unique dans le domaine de l'éducation, des sciences, de la culture et de la communication nous y mènent de la façon la plus naturelle.

Je veux également raffermir l'impact de l'UNESCO, en tablant sur le niveau d'excellence de nos performances, mais aussi en jouant un rôle beaucoup plus dynamique et incontournable sur le terrain, en particulier dans le cadre des Equipes pays des Nations Unies.

Nous pouvons parfaitement allier le plus fort esprit d'analyse à un très grand pragmatisme, qui réponde avec précision aux questions aiguës de notre temps. C'est pourquoi l'efficacité dans l'exécution de nos programmes est à mes yeux une priorité absolue. Des responsabilités mondiales nous ont été conférées, nous allons les tenir.

Je pense plutôt à l'Education et à l'Education pour tous : c'est en adoptant une approche holistique que nous pouvons aider les pays à bâtir des systèmes d'éducation allant du primaire au secondaire et au supérieur. Nous pouvons le faire. Notre rôle est immense, mais nous devons le remplir. Il est impossible pour l'UNESCO, une UNESCO revigorée, plus que jamais fidèle à son acte fondateur, de laisser perdurer une situation dramatique de non-scolarisation, d'illettrisme, pour tous les oubliés, les exclus de la connaissance. Le monde ne peut pas avancer dignement dans ces conditions. Il ne peut pas avancer tout court.

Egalement, comment ne pas ressentir la plus grande indignation en pensant à toutes les petites filles, à toutes les jeunes filles, exclues du royaume du savoir ? Nous, ensemble, tous ensemble, soudés et profondément concernés, nous devons adopter des stratégies, des programmes et des politiques qui changent cet inacceptable état des choses. Je n'oublie évidemment pas, dans ma plaidoirie, de redire la priorité absolue que j'accorde à l'égalité des genres. Nous ne pouvons faire l'économie de tout un pan de notre humanité, nous ne pouvons pas fonctionner démocratiquement, dignement, économiquement, sans la participation des femmes, à tous les niveaux.

Tout cela demande évidemment de dépasser des traditions, des préjugés, des habitudes. Je vais m'engager autant que je le peux à le faire, à trois niveaux : d'une part en sensibilisant les décideurs à la nécessité de changer, d'aller de l'avant ; d'autre part en exhortant les pays du Sud à allouer plus de fonds à la résolution de ces questions, et troisièmement en convaincant les pays donateurs de se montrer généreux. Je compte aussi renforcer très vigoureusement les partenariats, notamment entre les mondes public et privé, pour que toutes les chances soient réellement réunies.

Permettez-moi de dire quelque mots sur les sciences exactes et naturelles, qui sont que jamais au cœur de la problématique mondiale. Cette expertise et ce mandat scientifiques de l'UNESCO, je les ai délibérément inscrits, dès le début de mon

mandat, au cœur de notre mise en phase avec le monde d'aujourd'hui. En lançant l'Initiative sur le changement climatique, qui contient naturellement une importante part éducation, j'ai voulu recentrer notre Organisation à la confluence de la recherche, de l'échange d'informations, du laboratoire d'idées, de l'action et de l'éthique.

La Commission océanographique intergouvernementale et le Programme hydrographique international sont des bastions qui apportent leur expérience incontournable, en ce qui concerne deux questions cruciales : les océans, et l'eau douce. Je suis bien décidée à ce que l'UNESCO apporte toutes ces compétences au monde scientifique.

Quant au Programme de l'homme et la biosphère, il est le tremplin idéal et unique pour réaliser de multiples activités liées à la science : ainsi, pour mieux comprendre et gérer les conséquences sociales et humaines du changement climatique. Les réserves de biosphère permettent aussi de mieux connaître les savoirs endogènes, ou encore de tester les retombées du tourisme culturel. Utilisons-les, et mettons-les au service de l'humanité et de la science. C'est aussi l'une des raisons pour lesquelles j'ai décidé de créer un Haut Panel sur la Science, dans le but de faire avancer le rôle fondamental de la science et de lui donner la place cruciale qu'elle doit occuper, mais aussi afin de renforcer l'action de l'UNESCO dans le domaine scientifique.

Mesdames et Messieurs,

J'ai également la ferme intention d'aider encore plus les pays, notamment les pays en développement, à établir ou renforcer des politiques sur la science, la technique et l'innovation. Nous devons intensifier notre fonction de conseils, afin de soutenir les Etats dans la création de bases solides qui leur permettent de répondre aux besoins et aux crises.

Vous connaissez tous mes convictions en ce qui concerne la culture. La culture est peut-être le versant de l'UNESCO le plus connu, le plus spectaculaire. Cette aura remonte sans doute aux campagnes internationales de notre Organisation, lorsque des monuments entiers étaient sauvés, de l'oubli ou des hommes. Aujourd'hui, la réponse culturelle de l'UNESCO au monde a sensiblement changé de visage. Bien sûr, des monuments exceptionnels sont toujours protégés pour le bénéfice de

l'humanité tout entière, mais cette protection se double de préoccupations sociales et humaines, à tel point que le nombre des textes juridiques protégeant la culture, je dis « culture » dans son sens le plus large, a nettement grandi. Désormais, toutes les facettes de la culture, et toutes les facettes de la diversité culturelle sont analysées, explicitées, protégées.

Vous le savez, l'un de mes plus grands objectifs est de convaincre les pays et les institutions internationales que la culture occupe une place centrale dans le processus de développement. Ils sont absolument indissociables. Depuis ma prise de fonctions, je me suis clairement exprimée sur ce point. J'ai la ferme intention de plaider la cause de la culture comme composante essentielle du développement, lors de la réunion qui aura lieu à New York en septembre. Il s'agit d'un objectif crucial, qui pourrait changer considérablement les idées et les pratiques en termes de croissance, y compris la croissance économique et la stabilité sociale.

Je compte m'appuyer résolument sur la puissance de nos instruments normatifs. Je compte plaider auprès des Etats pour leur ratification massive, car je suis convaincue que ces textes juridiques, et toutes les rencontres et les débats internationaux qu'ils génèrent, sont des opportunités uniques pour dialoguer et pour coopérer

Je l'ai dit dans mon discours d'investiture, et je le redis aujourd'hui avec la même conviction : le dialogue est à mes yeux une clef qui permet d'ouvrir les portes de la paix. Je voudrais vous demander de partager ma volonté d'instaurer un dialogue permanent, émaillé de projets communs, dont le plus grand d'entre tous est d'atteindre tolérance et solidarité. La mission de l'UNESCO est loin d'être achevée. Un long chemin doit encore être parcouru. Faisons-le ensemble, dans le cadre de cette coopération internationale unique qui nous lie. Sachez que l'UNESCO soutiendra chaque initiative ayant pour but de faire des pas en avant. Tel est notre devoir, telle est notre mission.

Enfin, Mesdames et Messieurs, je voudrais conclure en vous assurant de toute l'importance que j'attache à la liberté d'expression des médias. Que ce soit dans la mise en œuvre des conclusions du Sommet mondial sur la société de l'information, que ce soit en rendant Internet accessible au plus grand nombre, notamment en introduisant le multilinguisme, sachez que je m'investirai sans relâche pour parvenir à des résultats probants qui rendront le monde de l'information plus équitable. Telle

était la teneur du message que j'ai délivré à Brisbane, en mai dernier, lors de ma participation à la Journée mondiale de la liberté de la presse.

Un grand travail nous attend. L'UNESCO est une agora unique, où peuvent se nouer les partenariats les plus performants et les solidarités les plus fortes. Je vous le dis très simplement : je compte sur votre soutien, comme je compte sur votre souci de partage. Le monde a besoin de l'UNESCO, et l'UNESCO a besoin de vous pour remplir sa mission.

Permettez-moi de terminer avec cette citation de René Cassin, représentant de la France lors de la conférence de 1945 :

« Un de nos grands auteurs a dit : ' Science sans conscience n'est que ruine de l'âme '. Nous pouvons dire : les connaissances sans la morale ne peuvent aboutir qu'à la barbarie. Nous tâcherons, nous qui savons qu'il n'y a pas de démocratie sans culture, de travailler à ajouter autre chose aux connaissances : un grand idéal, à savoir la vision claire des grands problèmes qu'il s'agit de résoudre pour la paix internationale, et enfin et surtout peut-être, la maîtrise de nous-mêmes. »

I wish you every success in your deliberations and thank you for your kind attention.