Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Consejo Ejecutivo

185ª reunión

185 EX/35

PARÍS, 30 de agosto de 2010
Original: Inglés

Punto **35** del orden del día provisional

INFORME DE LA DIRECTORA GENERAL SOBRE LAS INSTITUCIONES CULTURALES Y EDUCATIVAS EN EL IRAQ

RESUMEN

Este documento se presenta en cumplimiento de la Decisión 182 EX/53. En él se resumen los avances realizados por la UNESCO desde la 182ª reunión del Consejo en la prestación de asistencia en favor del Iraq.

No entraña repercusiones financieras ni administrativas.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo: proyecto de decisión en el párrafo 41.

INTRODUCCIÓN

1. En este documento se informa sobre los avances de la contribución aportada por la UNESCO, en sus esferas de competencia, a los esfuerzos de reconstrucción y reconciliación en el Iraq desde julio de 2009.

2. Durante el periodo examinado, la situación general en el Iraq ha seguido mejorando, si bien las condiciones de seguridad se mantienen inestables, lo que entorpece la acción humanitaria y las labores de reconstrucción y reconciliación que llevan a cabo las autoridades iraquíes con el apoyo de la comunidad internacional. Aunque la UNESCO siguió realizando la mayor parte de sus actividades en el Iraq a partir de Ammán, de conformidad con las normas de seguridad de las Naciones Unidas, desde agosto de 2009 la Organización cuenta en Bagdad con un coordinador de programas internacional a jornada completa que, con la ayuda de un equipo reducido de personal nacional, interactúa directamente con las organizaciones asociadas y el Gobierno y contribuye a la supervisión de las actividades de la UNESCO.

3. El 11 de mayo de 2010, las Naciones Unidas y el Gobierno del Iraq firmaron el primer Marco de Asistencia de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD) del Iraq para el periodo 2011-2014, lo que inaugura una nueva asociación estratégica entre los fondos, los programas y los organismos de las Naciones Unidas y el Gobierno del Iraq. La UNESCO interviene, en sus esferas de competencia, en los cinco ámbitos prioritarios del MANUD. Además, tras la clausura del Mecanismo del Fondo Internacional para la Reconstrucción de Iraq (IRFFI), en 2010 se creará un nuevo “fondo único” del MANUD para el Iraq (un fondo fiduciario de donantes múltiples) destinado a canalizar el interés de los donantes hacia ámbitos del MANUD que requieran financiación suplementaria. Los recursos que necesita la UNESCO para cumplir con los objetivos del MANUD que le corresponden se estiman en 92.770.000 dólares estadounidenses, de los que ya ha obtenido el 57%.

4. Durante el periodo considerado, la UNESCO incrementó considerablemente el volumen de recursos extrapresupuestarios destinados a la realización de sus actividades en el país: tras la generosa donación de 24 millones de dólares que hizo Su Alteza la Jequesa Mozah Bint Nasser Al-Missned, Primera Dama de Qatar y enviada especial de la UNESCO para la educación básica y la educación superior, se recaudaron unos 28 millones de dólares más gracias a los recursos concedidos, previa solicitud, por el Fondo Fiduciario para el Iraq (los principales donantes fueron la Unión Europea y Alemania) y al aumento de la financiación procedente de la provincia de Erbil (13 millones de dólares) para proseguir las obras de restauración de su Ciudadela.

EDUCACIÓN

5. La educación sigue siendo el principal ámbito de asistencia de la UNESCO en el Iraq, en donde la Organización ejerce de segunda instancia encargada del sector de la educación en la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI). La asistencia se centró en el apoyo y asesoramiento globales en relación con la reforma del sistema educativo, concretándose en proyectos de educación básica, secundaria y superior; formación técnica y profesional y educación no formal, con arreglo a las recomendaciones dimanadas de la conferencia que se celebró en París en 2008 sobre el tema: “El derecho a la educación en países afectados por conflictos: acabar con las amenazas que pesan sobre el futuro del Iraq”, organizada con el patrocinio de Su Alteza la Jequesa Mozah Bint Nasser Al-Missned.

Fortalecer el planeamiento y la gestión de la educación nacional

6. **Las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la educación**. Este proyecto se lleva a cabo en colaboración con la Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO) de las Naciones Unidas y está financiado por la Comisión Europea (1,9 millones de dólares) por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo (GNUD).

El Centro de aplicación de las TIC a la formación y la elaboración de programas que se creó en Bagdad en marzo de 2010 ya está en funcionamiento y ha empezado a organizar exámenes para el personal del Ministerio de Educación. Está previsto que la política de aprendizaje por medios electrónicos destinada al Ministerio de Educación se apruebe a principios del otoño de 2010.

7. **Mejora de las condiciones de aprendizaje en zonas vulnerables del Iraq para cumplir los objetivos de la Educación para Todos (EPT)**. Se avanzó en este proyecto, financiado por la Unión Europea (UE) por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1,1 millones de dólares) y ejecutado en colaboración con el UNICEF, UN-HABITAT, el UNIFEM, la OMS y la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI), que presta apoyo a la rehabilitación del sector de la educación mediante el fortalecimiento de la capacidad institucional del Ministerio de Educación y sus departamentos. La UNESCO, en cooperación con el Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IIPE), el UNICEF y el Banco Mundial, también han ayudado al Ministerio de Educación, con sede en Bagdad, y al Gobierno Regional del Kurdistán a elaborar una estrategia de educación nacional para el Iraq. Otro componente del proyecto fue la puesta en marcha de campañas de alfabetización en once provincias con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, el 8 de septiembre de 2009.

8. **Evaluación general del sector de la educación en el Iraq**. Este proyecto se aprobó en mayo de 2010 y está financiado por Alemania a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1,1 millón de dólares) y dirigido por la UNESCO, que lo ejecuta de consuno con el UNICEF. Tiene por objeto fortalecer las capacidades de las entidades pertinentes para que realicen una evaluación exhaustiva del sector de la educación y contribuir al proyecto de modernización del sector público a fin de mejorar la prestación de servicios.

9. **Programa de modernización del sector público en el Iraq**. El componente correspondiente a la UNESCO de este programa financiado por la Unión Europea (2 millones de dólares) y ejecutado en asociación con el UNICEF, se centra en el examen del funcionamiento del sector de la educación en el Iraq y la evaluación de los servicios que presta con miras a la elaboración de un plan de reforma del sector de la educación y la enseñanza superior. La primera fase debería concluir en abril de 2011.

10. **Elaboración de nuevos programas y planes de estudios en el Iraq**. Financiado por Qatar (4,9 millones de dólares), este proyecto cuatrienal tiene por objeto prestar asistencia técnica para fortalecer las capacidades de elaboración y evaluación de programas y planes de estudios, con el objetivo de aumentar la incidencia que éstos tienen en el aprendizaje y el rendimiento de los estudiantes. A partir de las conclusiones de la conferencia sobre la identidad nacional que se celebró en Bagdad el 1º de mayo de 2010 se elaborarán nuevos programas de estudios encaminados a fortalecer la identidad nacional y los valores cívicos.

Rehabilitar la educación secundaria y la enseñanza y formación técnica y profesional (TVET)

11. **Mejora de la adecuación y la calidad de la enseñanza y formación técnica y profesional (TVET)**. Los principales resultados de este proyecto (que debería terminarse en diciembre de 2010), financiado por Alemania a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (5,3 millones de dólares) y ejecutado en colaboración con la OIT y UN-HABITAT, son la elaboración de un modelo de gestión de la enseñanza y formación técnica y profesional y la presentación de un programa modelo de aprendizaje.

12. **Programa de desarrollo local** (3,2 millones de dólares financiados por la Comisión Europea con cargo al Fondo Fiduciario para el Iraq del Grupo de las Naciones Unidas para el Desarrollo). Este proyecto, en el que colaboran otros seis organismos de las Naciones Unidas (la OIT, la UNOPS, el UNIFEM, la OMS, UN-HABITAT y el PNUD), tiene por objeto mejorar la prestación de servicios y la creación de empleo en tres zonas escogidas: Suleimaniyah, Babil y las marismas iraquíes. La UNESCO ha fortalecido las capacidades en materia de TVET en estas zonas mediante la rehabilitación y el equipamiento de centros de formación profesional, la ayuda a la elaboración

de cursos y la formación técnica, pedagógica y sobre capacitación para la vida activa del personal de los centros de formación profesional. En cada una de estas zonas la UNESCO también ha rehabilitado los laboratorios científicos de tres centros de enseñanza secundaria y suministra equipos de física, química y biología.

13. **Programa de formación de profesores de educación básica y secundaria**. Financiado por Qatar (4 millones de dólares), este proyecto cuatrienal tiene por objeto fortalecer las capacidades institucionales en materia de planificación, gestión y supervisión de la formación de docentes de las entidades pertinentes, así como capacitar a los docentes para que actualicen los conocimientos y competencias en sus disciplinas respectivas utilizando un planteamiento centrado en el alumno. Se está realizando un diagnóstico pormenorizado de las necesidades de escuelas y centros de formación de docentes del Iraq.

14. **Mejora de la calidad de la enseñanza y formación técnica y profesional (TVET) en la región del Kurdistán**. Aprobado en mayo de 2010 y financiado por Alemania a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1 millón de dólares), este proyecto tiene por objeto ofrecer una formación profesional de calidad mediante la puesta en funcionamiento de un sistema de formación de los recursos humanos en función de la demanda en la Fundación para la Formación Técnica, adscrita al Ministerio de Educación Superior e Investigación Científica, y los centros de formación profesional.

Rehabilitar la enseñanza superior

15. **Becas para profesores universitarios iraquíes**. Con el apoyo del Fondo Internacional para la Educación Superior (Qatar, 2,9 millones de dólares), se han concedido 300 becas a profesores de facultades iraquíes para la realización de estadías breves en universidades de todo el mundo a fin de ayudarles a restablecer vínculos con el mundo universitario internacional tras decenios de conflictos y aislamiento. La UNESCO también colabora con el Consejo de Ayuda a Profesores Universitarios Refugiados (Council for Assisting Refugee Academics, CARA) y el Fondo de Auxilio a Profesores Universitarios (Scholar Rescue Fund, SRF) a fin de incrementar el número de becas para profesores universitarios iraquíes en peligro.

16. **Proyecto de formación de docentes**. En el marco de este proyecto financiado por la Comisión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (2,3 millones de dólares) se formó a más de 300 profesores universitarios de diferentes disciplinas, se creó la Red de Formación de Docentes del Iraq (TTNI) y se consiguió que universidades iraquíes y determinadas instituciones internacionales de enseñanza superior reforzasen las actividades pedagógicas y el trabajo en red.

17. **Rehabilitación del sistema iraquí de enseñanza superior**. Financiado por Qatar (8,5 millones de dólares), este proyecto cuatrienal tiene por objeto reforzar las capacidades institucionales del Ministerio de Educación Superior y las instituciones de enseñanza superior para mejorar su adecuación y la calidad de sus sistemas. El Grupo de trabajo técnico ha empezado a analizar los datos existentes y a realizar actividades de apoyo con miras a la creación de un sistema de información sobre la administración de la educación superior, un sistema de gestión de becas y un sistema de garantía de calidad para el personal administrativo de categorías intermedia y superior.

Garantizar el acceso a la educación

18. **Proyecto de televisión educativa**. La cadena de televisión educativa por satélite “Iraqi Edu”, que se creó en el marco de este proyecto financiado por la Comisión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (5,6 millones de dólares), ofrece a los estudiantes iraquíes una educación de calidad dentro y fuera del país, ya sean refugiados, desplazados internos, niñas o estudiantes con necesidades especiales, mediante la emisión de programas educativos las 24 horas del día. La UNESCO sigue trabajando con el Ministerio de Educación para incrementar los cursos impartidos por este medio y está a punto de cerrar un acuerdo con el Gobierno Regional del Kurdistán para que la cadena emita programas en kurdo.

19. **Promoción de los valores cívicos y las competencias para la vida activa entre los adolescentes a través de la educación**. Financiado por la Unión Europea a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1.227.205 dólares), aprobado en diciembre de 2009 y ejecutado en colaboración con la Comisión Económica y Social para Asia Occidental (CESPAO), el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) y la Oficina de Derechos Humanos de la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI), este proyecto tiene por objeto promover los valores cívicos y las competencias para la vida activa entre profesionales de la enseñanza, directivos y responsables de la adopción de decisiones del sector público, legisladores y jóvenes.

20. **Iniciativa de Alfabetización: Saber para Poder (LIFE) en el Iraq: educación no formal, alfabetización y capacitación para la vida activa de personas analfabetas**. Financiado por Qatar (6,4 millones de dólares), este proyecto tiene por objeto fortalecer las capacidades humanas e institucionales para ofrecer programas de educación no formal y alfabetización de calidad en los planos nacional y provincial, en estrecha colaboración con los ministerios de educación, el nuevo centro nacional de recursos para la alfabetización, los departamentos de educación de las provincias, las ONG y las comunidades locales a fin de reducir a la mitad las tasas de analfabetismo en el Iraq de aquí a 2015.

21. **Manuales escolares iraquíes en línea**. La UNESCO sigue manteniendo un sitio web que contiene las versiones electrónicas (archivos PDF) de todos los manuales escolares iraquíes para uso de los desplazados internos y refugiados y de todos los estudiantes en general.

CULTURA

22. Además de prestar asistencia directa, los programas culturales de la UNESCO en el Iraq tienen por finalidad ayudar a los responsables de la adopción de decisiones a formular políticas de salvaguardia, protección y promoción de los bienes culturales nacionales. En casos como la rehabilitación del santuario de Al-Askari en Samarra, estas actividades son valoradas por su contribución directa a la reconciliación nacional.

23. La cuarta reunión especial del **Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Iraquí (CIC)**, que congregó a una amplia delegación iraquí y 15 expertos internacionales, se celebró en enero de 2010. El CIC concentró los debates en cuatro mesas redondas sobre los temas siguientes: 1) las ciudades históricas y el desarrollo urbano; 2) el sector de los museos en el Iraq; 3) la lucha contra el saqueo y el tráfico ilícito de bienes culturales; y 4) el patrimonio inmaterial del Iraq. Una de las principales recomendaciones fue mejorar la coordinación y la comunicación entre las diversas instituciones gubernamentales en los planos nacional y local. El Subcomité del CIC sobre Babilonia examinó y aprobó el informe final sobre la evaluación de los daños causados en este sitio.

24. **Rehabilitación del Santuario de Al-Askari Shrine en Samarra (primera fase)**. Proyecto financiado por la Comisión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (5,4 millones de dólares) y el Gobierno del Iraq a través de un fondo fiduciario de autobeneficio (3 millones de dólares). Ya se ha realizado el 80% de las obras del proyecto de restauración del santuario de Samarra, que el Primer Ministro ha citado como ejemplo concreto de reconciliación nacional.

25. **Revitalización de la Ciudadela de Erbil (primera y segunda fases)**. Durante la primera fase, financiada por el Gobierno Regional del Kurdistán (1.475.000 dólares), la UNESCO realizó obras urgentes de reparación, creó capacidades locales de conservación y restauración y prestó apoyo a la elaboración de un plan maestro de conservación. La segunda fase (tres años de duración), aprobada en marzo de 2010 y financiada por el Gobierno Regional del Kurdistán (12.902.340 dólares), servirá para preparar la restauración completa de la Ciudadela de Erbil y fortalecer las capacidades nacionales en materia de conservación de sitios culturales. En septiembre de 2010 está previsto elaborar un plan general de desarrollo para todo el sitio, comprendidas las infraestructuras.

26. **Ordenación de la “zona tampón” de la Ciudadela de Erbil**. Este proyecto, financiado por el Gobierno Regional del Kurdistán (340.000 dólares), tiene por objeto fijar pautas claras y reglamentos para la ordenación del entorno urbano de la Ciudadela de Erbil, comprendidos los distritos y edificios históricos de sus inmediaciones. En el marco de este proyecto, la Organización está terminando actualmente un inventario de los edificios históricos ubicados en la “zona tampón”.

27. **Restauración del “Dar Al-Wali” de Bagdad**. En el marco de este proyecto financiado por Turquía (100.000 dólares), se está terminando de elaborar el plan maestro de restauración, que se remitirá al Consejo Estatal Iraquí de Antigüedades y Patrimonio a fin de recaudar fondos suplementarios para la restauración de este edificio. Servirá de estudio de caso para futuras restauraciones de edificios otomanos en el Iraq.

28. **Restauración de los laboratorios del Museo Nacional del Iraq en Bagdad**. Mientras que las etapas previas de este proyecto financiado por el Japón (1 millón de dólares) se centraron en la dotación de equipos y materiales para la rehabilitación de los laboratorios, la última parte del proyecto entraña impartir formación completa en el extranjero al personal encargado de la conservación. Actualmente se está preparando el sexto y último curso, que se impartirá en el Japón en el segundo semestre de 2010.

29. **Conservación de las marismas iraquíes**. Gracias a los 140.000 dólares aportados por Italia, la UNESCO y el PNUMA están cooperando en torno a la presentación de una candidatura de inscripción de las marismas de Mesopotamia en la Lista del Patrimonio Mundial. En junio de 2010 diez expertos iraquíes realizaron un viaje de estudio a Rumania, seguido de un taller de formación sobre el proceso de inscripción en la Lista y una reunión del Comité de Dirección del proyecto en Estambul en julio de 2010.

30. **Modernización del Museo Sulaymaniyah**. Aprobado en junio de 2010 y financiado por la Unión Europea a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (350.000 dólares) y el Gobierno Regional del Kurdistán por medio de un fondo fiduciario de autobeneficio (300.000 dólares), este proyecto tiene por objeto utilizar el Museo Sulaymaniyah como programa experimental para la introducción en la región kurda de planteamientos museológicos punteros y prácticas idóneas reconocidas internacionalmente, mediante el fomento de las actividades de divulgación educativa, los servicios a los visitantes, las exposiciones, las relaciones públicas y las labores de promoción y comercialización.

31. **Ayudar al Gobierno del Iraq a elaborar una estrategia nacional de turismo**. Aprobado en mayo de 2010 y financiado por la Unión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1 millón de dólares), el proyecto propuesto tiene por objeto fortalecer las capacidades del Consejo estatal de Turismo con miras a la elaboración de una estrategia nacional de turismo a fin de promover sitios de interés cultural, religioso y ecoturístico. El Gobierno de Italia presta apoyo al proyecto adscribiendo a Bagdad en comisión de servicios a un experto a jornada completa.

CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

32. La UNESCO participa en **los equipos de acción sectorial de las Naciones Unidas para la agricultura y la seguridad alimentaria**, **para la reforma y la diversificación económicas** y **para el agua y el saneamiento**, y desempeña una función rectora en el aumento de las capacidades en materia de ordenación de los recursos hídricos y cuestiones ambientales ya que dirige el grupo de trabajo sobre recursos hídricos del Equipo de las Naciones Unidas en el país creado a principios de 2010 por el Coordinador Residente.

33. **La lucha contra la sequía en el Iraq**. En febrero de 2010 la UNESCO, con la participación de varios experimentados especialistas iraquíes, organizó un taller sobre prevención y gestión integradas de sequías a fin de examinar el estado actual de los planes contra sequías en el Iraq. Se consensuó una serie de recomendaciones encaminadas a reducir los efectos de las sequías y a incorporar un mayor número de medidas preventivas y de atenuación de los efectos en el sistema de respuesta actual.

34. **Rehabilitación y conservación de los sistemas de *karez* en las provincias septentrionales**. En el marco de este proyecto financiado por la Unión Europea a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1,6 millones de dólares), en septiembre de 2009 se publicó un estudio completo sobre la ubicación y el estado de los sistemas de *karez* (acueductos tradicionales) en el país. El proyecto aportó a las comunidades locales medios de rehabilitar varios karez en el norte del Iraq. En marzo de 2010, la Organización Internacional para las Migraciones (OIM) asignó 300.000 dólares suplementarios para ampliar el seguimiento de las comunidades vulnerables. En octubre de 2010 se habrán rehabilitado 20 sistemas de karez.

35. **Elaboración de un plan maestro de ciencia, tecnología e innovación en el Iraq para 2011-2015.** Aprobado en mayo de 2010 y financiado con cargo al Fondo Fiduciario del Japón (113.000 dólares) y por el Gobierno de Iraq (99.000 dólares), este proyecto tiene por objeto ayudar al Gobierno iraquí a elaborar un plan maestro de ciencia, tecnología e innovación a medio plazo para el periodo 2011-2015, basado en las necesidades y orientado a los resultados.

36. **Estudio hidrogeológico avanzado para la gestión de las aguas subterráneas en el Iraq (primera fase)**. Financiado por la Unión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (675.000 dólares) y aprobado en junio de 2010, este proyecto es la primera fase de una ambiciosa iniciativa puesta en marcha conjuntamente por la UNESCO y nueve ministerios del Gobierno del Iraq. Tiene por objeto poner al día y profundizar el conocimiento que tiene el Gobierno de los recursos de aguas subterráneas en el Iraq para mejorar su gestión en respuesta a la creciente escasez de agua. En esta primera fase se hará un inventario de los datos existentes sobre recursos hidrogeológicos, que servirá de base para la elaboración de un estudio avanzado de los recursos hidrogeológicos en la segunda fase del proyecto, ya propuesta y prevista para 2011.

COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN

37. **Día Mundial de la Libertad de Prensa 2010**. El 3 de mayo de 2010 la UNESCO organizó varias actividades en Bagdad para poner de relieve el papel de los medios de comunicación en la instauración de la democracia en el Iraq, en relación directa con la celebración principal que tuvo lugar en Brisbane. También se organizaron otras actividades, como coloquios sobre la libertad de información y los entornos jurídicos propicios a los medios de comunicación y sendas exposiciones de fotografías y viñetas de prensa.

38. **Fomento de una mejor cobertura y seguimiento de procesos electorales por los medios de comunicación.** Este proyecto, aprobado en noviembre de 2009, financiado por la Unión Europea a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (3 millones de dólares) y realizado en cooperación con el PNUD, contribuye a fortalecer las capacidades de tres instituciones cruciales (la Comisión Electoral Independiente de Alto Nivel, la Comisión Nacional Iraquí de Información y Medios de Comunicación (INCMC), y los profesionales de los medios de comunicación) para que puedan desempeñar sus funciones respectivas y complementarias en el suministro de una información oportuna, veraz e imparcial a las partes interesadas.

39. **Apoyo al papel de los medios de comunicación en el fomento de la paz y la democracia**. Financiado por España a través del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (1,3 millones de dólares), y ejecutado en cooperación con el PNUD, la Oficina de las Naciones Unidas de Servicios para Proyectos (UNOPS) y la Misión de Asistencia de las Naciones Unidas para el Iraq (UNAMI), este proyecto se articula en torno a tres ámbitos de intervención: el fortalecimiento de los marcos normativos y legislativos, el apoyo a instituciones clave (universidades, órganos normativos y entidades profesionales) y la elaboración de contenido local de alta calidad. En junio de 2010 se celebró en Ammán un taller para debatir sobre la revisión de los programas de enseñanza del periodismo con expertos iraquíes e internacionales.

40. **Protección de los profesionales de los medios de comunicación, los defensores de los derechos humanos y los miembros de la comunidad académica en el Iraq**. Este proyecto

se aprobó en junio de 2010 y está financiado por la Unión Europea por conducto del Fondo Fiduciario para el Iraq del GNUD (580.000 dólares). El objetivo general de este proyecto, que se lleva a cabo en asociación con la UNOPS, es crear un entorno propicio a la protección de los civiles mejorando las normas de derechos humanos en todo el país y especialmente en beneficio de grupos de riesgo como los profesionales de los medios de comunicación, los profesores universitarios y los defensores de los derechos humanos.

Medida que se prevé adopte el Consejo Ejecutivo

41. Habida cuenta de lo que antecede, el Consejo Ejecutivo podría adoptar una decisión del siguiente tenor:

El Consejo Ejecutivo,

1. Recordando su Decisión 182 EX/53,

2. Habiendo examinado el documento 185 EX/35,

3. Acoge con satisfacción los resultados obtenidos en la ejecución de actividades relacionadas con la educación, la cultura, la ciencia y los medios de comunicación, así como la movilización constante de considerables recursos extrapresupuestarios a estos efectos;

4. Alienta a la Directora General a que siga apoyando sin reservas al Gobierno del Iraq en la ejecución de sus programas educativos, culturales, científicos y relativos a los medios de comunicación, en particular mediante la organización de actividades de fortalecimiento de las capacidades y la respuesta a las necesidades humanitarias más apremiantes de los grupos de población más afectados por la crisis, comprendidos los iraquíes desplazados;

5. Invita a la Directora General a que siga supervisando la ejecución de las actividades del Comité Internacional de Coordinación para la Salvaguardia del Patrimonio Cultural del Iraq (CIC);

6. Manifiesta su agradecimiento a todos los donantes por su importante contribución a la acción de la UNESCO en favor del pueblo iraquí y los insta a seguir apoyando a la UNESCO en sus esfuerzos por propiciar la reconstrucción y el diálogo en el Iraq;

7. Exhorta a los donantes a que mantengan su financiación por conducto de la nueva modalidad de fondo fiduciario creada en el Marco de las Naciones Unidas para el Desarrollo (MANUD);

8. Invita a la Directora General a que le presente un nuevo informe en su 187ª reunión.