



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Message de Mme Irina Bokova,

Directrice générale de l'UNESCO,

à l'occasion de la *Journée internationale de la femme*

8 mars 2012

Les femmes marginalisées qui vivent dans des régions rurales rencontrent trop souvent les plus grandes difficultés à faire respecter leurs droits humains, à se développer au plan personnel et à réaliser leurs aspirations. Partout dans le monde, cette réalité affaiblit les sociétés et retarde leur développement. S'attaquer à ce problème est l'objectif de la *Journée internationale de la femme* de 2012.

Dans les études sur les progrès accomplis vers la réalisation des Objectifs du Millénaire pour le développement, sur chaque indicateur pour lequel il existe des données, les femmes de milieu rural accusent un retard constant par rapport à leurs homologues masculins, ainsi que par rapport aux femmes et aux hommes des zones urbaines. L'éducation nous en offre une illustration criante. Pour les filles des régions rurales, la probabilité d'être scolarisée est nettement inférieure à ce qu'elle est pour les garçons des régions rurales ou pour les garçons et les filles des zones urbaines. Les deux tiers des 796 millions d'analphabètes recensés dans le monde sont des femmes, et la plupart d'entre elles vivent en milieu rural.

Le sort de ces femmes pose un défi d'envergure et un sérieux problème de développement. L'enjeu est de taille et pourtant son importance est souvent ignorée. Localement, les femmes jouent un rôle central dans l'aide qu'elles apportent à leur famille et leur communauté pour garantir la sécurité alimentaire, produire des revenus et améliorer les moyens de subsistance. Actrices de premier plan de l'agriculture et des entreprises rurales, elles contribuent à l'essor de l'économie locale et mondiale. Elles sont en outre les gardiennes de savoirs indigènes et traditionnels essentiels pour créer un développement plus durable et réagir au changement climatique.

L'UNESCO agit en faveur de l'autonomisation des filles et des femmes partout dans le monde. Notre nouveau *Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes* vise à améliorer l'accès à l'enseignement et à développer l'alphabétisation en mettant l'accent sur les filles et les femmes de milieu rural.

Nous travaillons avec des partenaires de la société civile et du secteur privé pour faire avancer ce projet. Ainsi, avec le Barefoot College, nous formons des femmes analphabètes de milieu rural – en commençant par l'Afrique – à diriger des entreprises locales dans la technologie solaire. Nous encourageons les radios communautaires afin d'offrir à ces femmes un accès au savoir et un appui. Nous renforçons le rôle joué par les femmes en tant que détentrices de savoirs locaux et indigènes de même qu'en tant qu'agents de changement et de cohésion sociale.

Les femmes de milieu rural doivent voir leurs droits protégés et leurs aspirations encouragées. La *Journée internationale de la femme* est une chance offerte à tous de s'élever contre cette forme de discrimination et de marginalisation qui affaiblit l'ensemble de nos sociétés.

Irina Bokova