United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Mensaje conjunto con ocasión del Día Mundial de los Docentes**

**5 de octubre de 2014**

El 5 de octubre de 2014 el Día Mundial de los Docentes cumple su vigésimo aniversario.

Un sistema educativo es tan bueno como lo sea su profesorado, ni más, ni menos. Los docentes son fundamentales para una educación universal y de calidad para todos: son esenciales para configurar la mentalidad y la conducta con que las próximas generaciones afrontarán dificultades y oportunidades mundiales inéditas. De cara a 2015 y más allá de ese año, una enseñanza innovadora, integradora y centrada en los resultados es crucial para ofrecer a millones de niños, jóvenes y adultos de todo el mundo las mejores oportunidades.

En muchos países, el déficit de docentes erosiona la calidad de la educación. El objetivo de universalizar la educación primaria para 2015 exige incorporar a 1,4 millones de nuevos docentes a las aulas de todo el mundo, y para 2030 se necesitarán 3,4 millones de docentes adicionales, según el Instituto de Estadística de la UNESCO.

Además del problema numérico, también se plantea el de la calidad. Demasiado a menudo, los profesores trabajan sin recursos ni formación adecuada. Es mucho lo que está en juego: hoy afrontamos una crisis mundial del aprendizaje, materializada en 250 millones de niños que no adquieren las competencias básicas, más de la mitad de los cuales ha asistido cuatro años a la escuela.

Por ello es prioritario pertrechar a los docentes para que puedan trabajar con eficacia, lo que pasa por una formación rigurosa, mejores condiciones de empleo, la calidad como criterio básico de contratación y una distribución inteligente del profesorado, y también por saber atraerse a nuevos docentes con talento, en especial a jóvenes y mujeres de comunidades poco representadas. En su reflexión sobre el camino que queda por delante hasta 2015, y con la mirada puesta más allá de esa fecha, la “Consulta temática mundial sobre la educación en la agenda para el desarrollo después de 2015” resume acertadamente los ingredientes esenciales para secundar una labor eficaz del profesorado: (1) condiciones dignas de empleo, en particular contratos y sueldos adecuados, y perspectivas de progresión y promoción profesionales; (2) buenas condiciones en el entorno de trabajo, lo que pasa por crear un contexto escolar propicio a la enseñanza; (3) buena calidad de la formación inicial y continua del profesorado, basada en el respeto de los derechos humanos y los principios de la educación integradora; y (4) gestión eficaz, lo que incluye la contratación y distribución del cuerpo docente.

Por otra parte, para dispensar una enseñanza de calidad el profesorado debe gozar de derechos básicos, como la protección contra la violencia, la libertad académica o la libertad de afiliación a sindicatos independientes. El hecho de tener amparados sus derechos también ayuda a los docentes a promover la seguridad física y psicológica de los niños y niñas que tienen a su cargo. Debemos insistir en que la escuela siga siendo un espacio protector para alumnos y profesores.

Los niños y los jóvenes son el núcleo de la sociedad. Una buena educación los prepara, como ciudadanos del mundo, para responder a las dificultades de una sociedad compleja como la nuestra y para contribuir a construir comunidades sostenibles y en paz.

El profesorado de hoy y de mañana necesita competencias, conocimientos y respaldo para estar en condiciones de atender las diversas necesidades de aprendizaje de todos y cada uno de los niños. Debemos recordar que los docentes son una inversión de futuro.

La comunidad internacional y los gobiernos deben hacer frente común para apoyar a los docentes y fomentar una educación de calidad en todo el mundo, y especialmente en los países con mayor número de niños no escolarizados. Le invitamos a unirse a nosotros para difundir el mensaje de que el 5 octubre es el Día Mundial de los Docentes, y de que invertir en el cuerpo docente significa invertir en el futuro.

Irina Bokova,
Directora General de la UNESCO

Guy Ryder,
Director General de la OIT

Anthony Lake,
Director Ejecutivo del UNICEF

Helen Clark,
Administradora del PNUD

Fred van LEEUWEN,
Secretario General de la Internacional de la Educación