



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

**Message de Mme Irina Bokova,
Directrice générale de l'UNESCO,
à l'occasion de la Journée internationale des peuples autochtones**

9 août 2016

Le Programme de développement durable à l'horizon 2030 et l'Accord de Paris sur le climat, adoptés en 2015, définissent un nouveau cadre ambitieux en vue de bâtir un monde où chacun vivra dignement, dans le respect de la planète.

Pour la première fois à ce niveau, ce cadre reconnaît les peuples autochtones en tant que groupes distincts, ainsi que le rôle qu'ils jouent à l'échelle mondiale pour construire un avenir meilleur pour tous.

À cette occasion, nous rendons hommage aux 370 millions d'autochtones de la planète et nous réaffirmons la détermination de l'UNESCO à préserver et promouvoir leurs identités, leurs langues et leurs systèmes de savoir. Les peuples autochtones sont les gardiens d'une riche diversité culturelle et possèdent une connaissance unique des modes d'existence durables et du respect de la biodiversité. Pour entretenir et exploiter ce potentiel, nous devons garantir à tous une éducation inclusive, équitable et de qualité. Trop nombreux sont encore les autochtones à ne pas pouvoir exercer pleinement leur droit à une éducation de qualité. Comparés aux non-autochtones, leurs enfants risquent toujours d'être moins scolarisés et risquent davantage d'être confrontés à l'échec scolaire. Associée aux obstacles socioéconomiques et culturels, cette marginalisation déclenche souvent un cercle vicieux d'inégalités. Ce clivage – moral et sur le plan du développement – porte un coup à l'humanité tout entière.

Le droit à l'éducation est fondamental, comme l'énoncent la Déclaration des Nations Unies sur les droits des peuples autochtones (2007) et la Convention de l'UNESCO concernant la lutte contre la discrimination dans le domaine de l'enseignement

(1960). Les systèmes de savoirs autochtones peuvent apporter bien des solutions pour atténuer les effets du changement climatique, et l'UNESCO continuera d'y puiser des ressources pour soutenir la coopération scientifique en faveur de la biodiversité et favoriser l'Éducation en vue du développement durable. Notre principal défi est de rassembler ce trésor de savoirs et de cultures pour en faire bénéficier l'ensemble de la planète, dans le plein respect des droits de l'homme. C'est le mandat de l'UNESCO, et c'est l'engagement que nous renouvelons en cette journée internationale.

Irina Bokova