



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 教科文组织总干事伊琳娜·博科娃在国际和平日的致辞

2016年9月21日

人类，以及整个地球，都处在一个动荡不安的时代。

贫困持续存在，各种形式的不平等逐步加深。冲突不停地撕裂着社会，为成百万的男女带来巨大的苦难。暴力极端主义日益抬头，野蛮的恐怖行为打击到世界上的每个地区。今天的世界正面临着我们这个时代最严重的难民和流民危机，2015年间，有6530万人被迫流离失所。人类的文化遗产和文化多样性备受冲击，世界遗产地遭到破坏，而破坏者的目的是根除这些遗产所体现的宽容和对话讯息。与此同时，我们的地球也正面临着气候变化带来的与日俱增的压力。

所有这一切都动摇着和平的基石，也同时凸显出以联合国的价值观和原则为指导方针开展全球性行动是多么至关重要。

这正是《2030年可持续发展议程》和《巴黎气候变化协定》的宗旨之所在。这两份文件构建着一份新的和平议程，这也是有关人权与尊严、正义与繁荣、让我们星球可持续并受到保护的议程。

《2030年议程》指出：“没有和平，就没有可持续发展；没有可持续发展，就没有和平。”该议程的17项可持续发展目标就如何建设和平确立了新的变革愿景，而教科文组织在其中的各个层面都发挥着关键作用，正通过开展良好治理、包容及问责机构、全民享有司法权等工作，推动建设第16项可持续发展目标所倡导的“和平、公正和包容的社会”。

为了阔步向前，我们需要掌握在各领域开展行动的新手段，我们需要建立政府、民间社会和私营部门之间新的合作伙伴关系，我们需要提高女性和男性掌握自己命运的能力。

每一个人的个人权利和尊严，是我们一切工作的出发点。教科文组织《组织法》指出，必须于人之思想中筑起保卫和平之屏障，通过教育、表达自由、文化间对话、对人权与文化多样性的尊重以及科技合作，推动和平建设。在刚刚经历那场可怕的战争浩劫之后的 1945 年表达出的这一和平理念，对处在动荡变化并且愈加多样化的当今社会来说，具有前所未有的重要意义。

捍卫和平，意味着每个社会的每个人在每一天都为建设和平添砖加瓦，也意味着全人类携手并进共度时艰，为创造一个更加美好的共同未来而奋斗。

伊琳娜·博科娃