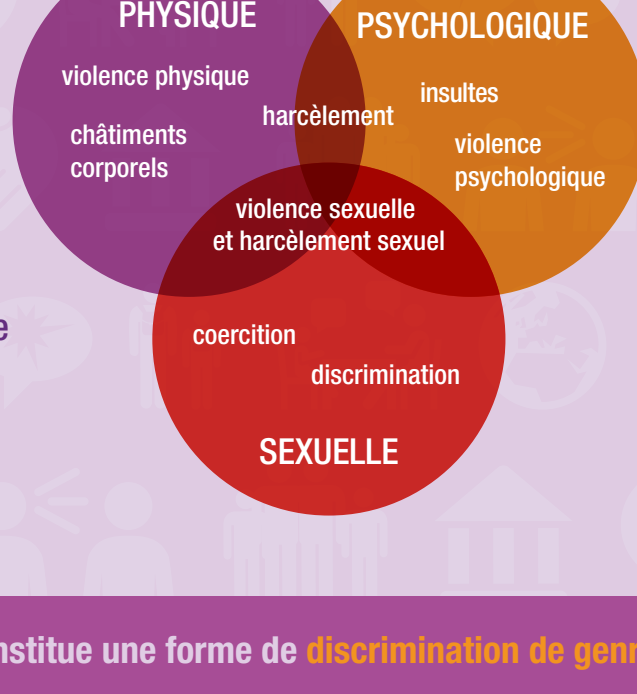


**QU'EST-CE QUE LA VIOLENCE DE GENRE EN MILIEU SCOLAIRE ?**

La **Violence de Genre en Milieu Scolaire (VGMS)** désigne tout acte ou menace de **violence sexuelle, physique ou psychologique** perpétré au sein et autour de l'école, résultant de normes et stéréotypes de genre, et imposée par des rapports de force inégaux.



Les filles sont plus souvent victimes de **harcèlement psychologique, de cyber-harcèlement, de violence sexuelle et de harcèlement sexuel**.

Les garçons sont plus souvent victimes de **violence physique et de châtiments corporels**.

La VGMS viole les droits fondamentaux de l'enfant et constitue une forme de **discrimination de genre**.

La violence de genre en milieu scolaire peut survenir dans de nombreux espaces, au sein et autour de l'école.



Les élèves et le personnel scolaire peuvent être victimes ou auteurs de VGMS.

**QUELLES SONT LES CONSÉQUENCES DE LA VIOLENCE DE GENRE EN MILIEU SCOLAIRE ?**

La VGMS à laquelle sont exposés les enfants et les jeunes, ou celle dont ils font l'expérience, a des conséquences considérables.



**SUR LE PLAN ÉDUCATIF**

problèmes de concentration  
résultats en baisse  
abandon scolaire



**SUR LE PLAN PHYSIQUE**

blessures  
abus de substances  
IST, VIH et grossesse



**SUR LE PLAN DE LA SANTÉ MENTALE**

anxiété et dépression  
colère et hostilité  
automutilation et suicide



**VIOLENCE ENVERS AUTRUI**

les victimes recourent au harcèlement y compris sexuel et au port d'armes

**Impact à long terme :**

être témoin ou victime de violences dans l'enfance est lié à une **acceptation de la violence** ou à une **reproduction de celle-ci**.

**MESURES CONCRÈTES POUR DES RÉPONSES HOLISTIQUES À LA VIOLENCE DE GENRE EN MILIEU SCOLAIRE :**

La prévention et la lutte contre la VGMS nécessitent une réponse globale du secteur de l'éducation et de ses partenaires à différents niveaux.



**LEADERSHIP**

lois, politiques et réforme de l'éducation



**ENVIRONNEMENT**

veiller à ce que les écoles soient un milieu sûr et favorable



**PRÉVENTION**

programme scolaire, enseignement et apprentissage



**RÉPONSES**

à et autour de l'école



**PARTENARIATS**

collaboration avec les principales parties prenantes et engagement de celles-ci



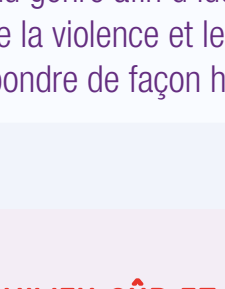
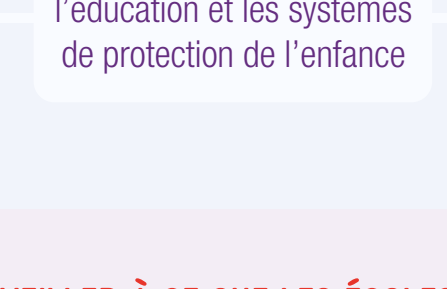
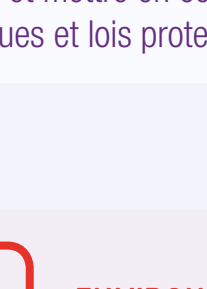
**PREUVES**

suiti et évaluation de la VGMS



**LEADERSHIP : LOIS, POLITIQUES ET RÉFORME DE L'ÉDUCATION**

L'engagement et l'efficacité du leadership des gouvernements nationaux sont essentiels pour la **prévention, les réponses et la responsabilité** en matière de VGMS.



Élaborer et mettre en œuvre des politiques et lois protectrices

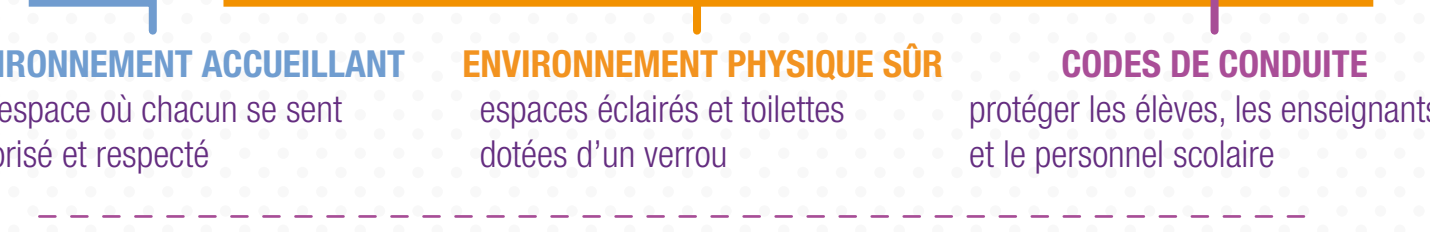
Consolider les liens entre l'éducation et les systèmes de protection de l'enfance

Examen de l'ensemble du système sous l'angle du genre afin d'identifier les causes de la violence et les manières d'y répondre de façon holistique



**ENVIRONNEMENT : VEILLER À CE QUE LES ÉCOLES SOIENT UN MILIEU SÛR ET FAVORABLE**

Des approches **scolaires globales** sont nécessaires pour **sécuriser les écoles, les rendre plus adaptées aux enfants et favoriser un meilleur environnement d'apprentissage**.



Les étudiants devraient participer à l'**identification des sites sûrs ou dangereux** au sein et autour de l'école.

Les organes directeurs et la direction de l'école devraient envoyer des **messages forts sur l'inacceptabilité** de la VGMS.



**PRÉVENTION : PROGRAMME SCOLAIRE ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE**

Des approches **appropriées** en matière de programmes scolaires et d'enseignement sont **essentielles** pour **prévenir la VGMS**.

**Approches en matière de programmes scolaires**

Une **éducation** qui encourage les jeunes à remettre en question, **négocier et contester** la violence et la discrimination de genre est essentielle pour la **prévention de la VGMS**. Les jeunes doivent pouvoir **reconnaître ce qui constitue la violence et la maltraitance**, et savoir comment se **protéger de la violence** et quelles mesures prendre pour **éviter de faire souffrir autrui**.

**Former et aider les enseignants**



**Espaces sûrs et activités parascolaires**



**RÉPONSES : AU SEIN ET AUTOUR DE L'ÉCOLE**

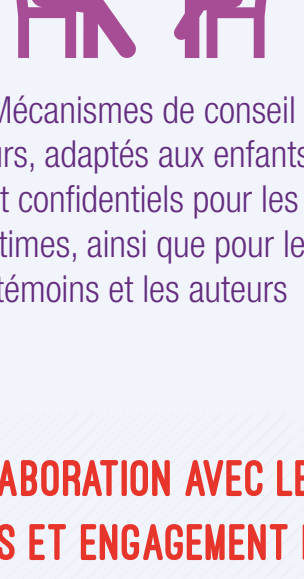
Mettre en place des **procédures sûres, accessibles et confidentielles** pour signaler les cas de VGMS, aider les victimes et transmettre les informations aux autorités compétentes.



**Mécanismes de signalement**



**Conseil et soutien**

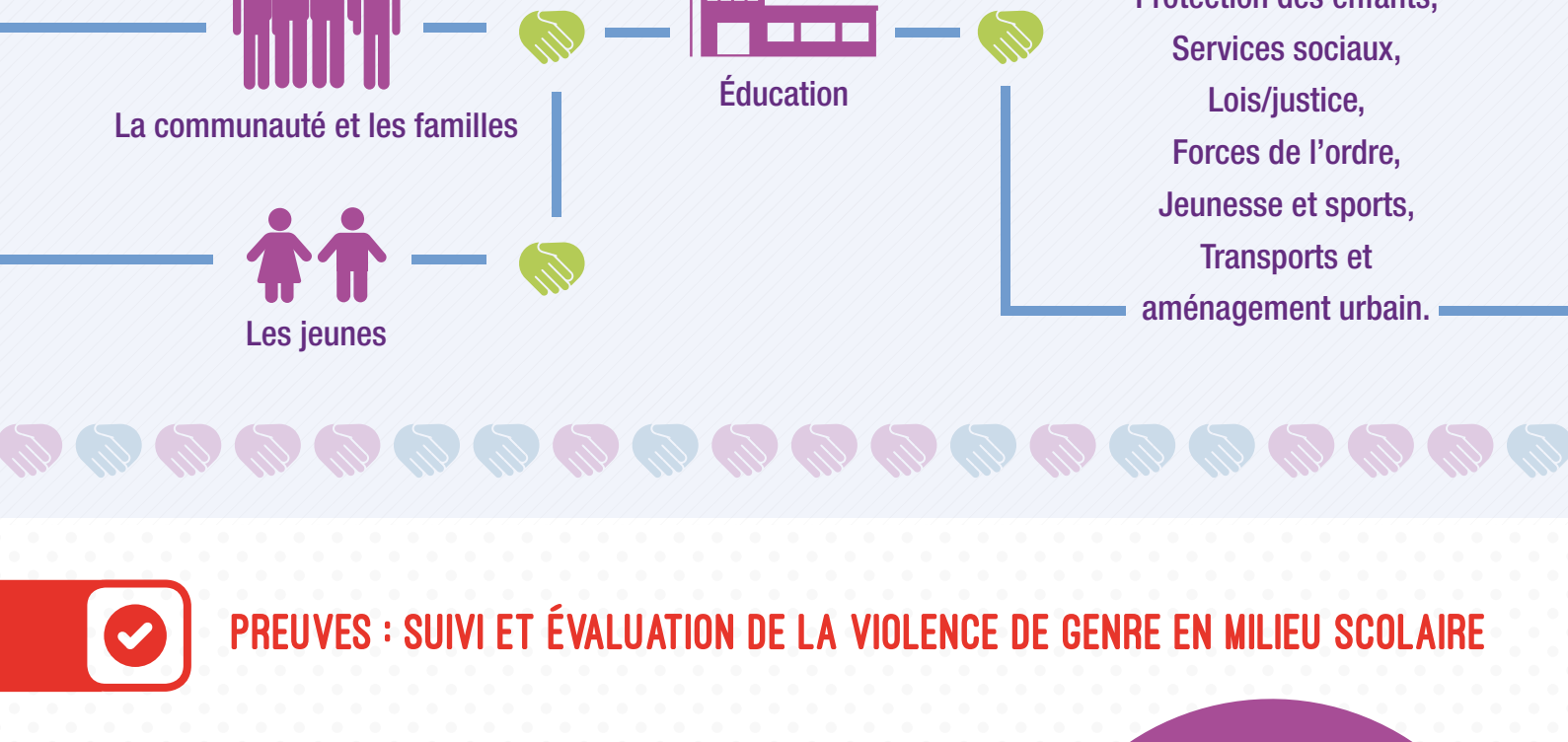


**Orientation**



**PARTENARIATS : COLLABORATION AVEC LES PRINCIPALES PARTIES PRENANTES ET ENGAGEMENT DE CELLES-CI**

Lutter contre un phénomène aussi complexe que la VGMS nécessite une **intervention globale** en collaboration avec de nombreuses parties prenantes.



**PREUVES : SUIVI ET ÉVALUATION DE LA VIOLENCE DE GENRE EN MILIEU SCOLAIRE**

Les mesures nationales en matière de VGMS doivent être éclairées par la **recherche, les données et le suivi continu des progrès**.

- ✓ Suivi et évaluation (S&E) des interventions
- ✓ Indicateurs de suivi des progrès
- ✓ Systèmes de collecte de données nationales - Système d'information sur la gestion de l'éducation (SIGE)
- ✓ Recherches formatives/Analyse de situation
- ✓ Évaluations
- ✓ Considérations relatives à l'éthique, à la sécurité et à la méthodologie

