



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization

Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture

Organización
de las Naciones Unidas
para la Educación,
la Ciencia y la Cultura

Организация
Объединенных Наций по
вопросам образования,
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、
科学及文化组织

Address by Irina Bokova,

Director-General of UNESCO

on the occasion of the High-level meeting

Countering Violent Extremism through Girls' Education

4th World Forum on Intercultural Dialogue

Baku, 6 May 2017

H.E. Ms. Mehriban Aliyeva, *UNESCO Goodwill Ambassador for Oral and Musical Traditions*, First Lady of Azerbaijan,

H.E. Ms Roman Tesfaye, First Lady of Ethiopia,

S.E. Madame Kadra Mahamoud Haid, Première Dame du Djibouti,

S.E. Madame Keita Aminata Maiga, Première Dame du Mali,

H.E. Ms Jeanette Kagame, First Lady of Rwanda,

Excellencies,

Ladies and Gentlemen,

I am deeply grateful to the Government of Azerbaijan for leading the *4th World Forum on Intercultural Dialogue*.

The 'Baku Process,' launched in 2008, reflects the leadership of His Excellency President Ilham Aliyev, and the commitment of Azerbaijan to advancing intercultural dialogue as the basis for stronger peace.

I wish to express gratitude also to the commitment of First Lady, Ms Mehriban Aliyeva, as *UNESCO Goodwill Ambassador for Oral and Musical Traditions*.

All this reflects, I believe, the goal we share, to build a more peaceful world, on the basis of human rights and dignity.

In this search, we meet today to explore an issue that is often left aside -- the impact of violent extremism and radicalisation on women and the role of education in preventing it.

Let me start with the words of Malala Yousafzai.

As you know, Malala Yousafzai was shot on 9 October, 2012, as she travelled home from school.

With courage and grace, Malala survived, and went on to become *Nobel Peace Prize Laureate* in 2014.

On 12 July, 2013, her 16th birthday, she spoke before the *United Nations Youth Assembly* and said:

“Extremists are afraid of books and pens. The power of education frightens them. They are afraid of women. The power of the voice of women frightens them.”

Malala Yousafzai ended with a call I believe resonates with UNESCO’s mission:

“Let us wage a global struggle against illiteracy, poverty and terrorism and let us pick up our books and pens. They are our most powerful weapons.”

We see it in countries across the world.

Violent extremists are killing girls and women.

They are violating the rights and dignity of women.

Women are victims of abuse, sexual slavery, trafficking.

This affects all communities and religions -- Muslims, Yezidis, Shabaks, Assyrians, Christians -- to spread hatred, to undermine the grounds for peace.

All this is part of a strategy of cultural cleansing led by violent extremists, with cultural heritage attacked, with women targeted as custodians of traditions, as pillars of communities.

Girls and women are also increasingly vulnerable to the lure of radicalisation.

Today, more than 25,000 foreign terrorist fighters are active in Syria and Iraq, as well as Afghanistan, Libya and Yemen.

Most are young men, but there are increasing numbers of young women, recruited by violent extremists – many of them women themselves – snared by false promises, by distorted teachings of faith, led astray by an alarmingly effective propaganda campaign on the Internet.

Far too many young *women* cross from the ‘virtual’ to the ‘physical,’ enrolling with extremist groups.

I am convinced we face a new global battle for hearts and minds, and women and girls are at the heart of it.

We must respond with the most powerful weapon we have.

As Malala Yousafzai said:

“One child, one teacher, one pen and one book can change the world.”

This reminds me of the writing I saw on the wall in the Ayseha-e-Durrani Girls’ School in Kabul:

“The pen is mightier than the sword.”

Education is the way to disarm processes that can lead to violent extremism, by undermining prejudice, by fighting ignorance and indifference.

I mean education for inclusion, dialogue and tolerance.

I mean quality education for every boy and girl.

For education to transform lives, it needs to be transformative itself, delivered in safe learning environments, through gender-responsive pedagogy.

We are not there yet.

UNESCO's 2016 e-*Atlas of Gender Inequality in Education* shows girls are still twice as likely as boys to remain excluded from education.

Mesdames et Messieurs,

Chaque être humain, chaque fille, chaque femme de cette planète doit avoir les outils, la formation et les compétences nécessaires au développement du sens critique, à la participation citoyenne.

En novembre 2015, l'UNESCO a organisé la toute première *Conférence Mondiale des Ministres de l'éducation* sur le rôle de l'éducation dans la prévention contre l'extrémisme violent.

En septembre dernier, à New Delhi, l'UNESCO et l'*Institut Mahatma Gandhi d'éducation pour la paix et le développement durable* ont organisé la *Conférence internationale sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation*.

Nous avons lancé deux outils normatifs sur les principes fondamentaux de l'éducation pour la paix - un *Guide pédagogique pour les enseignants sur la prévention de l'extrémisme violent* et un *Guide pour les décideurs politiques sur la prévention de l'extrémisme violent par l'éducation*.

Nous renforçons les capacités des éducateurs en Albanie, en Bosnie-Herzégovine, en Serbie, au Kazakhstan, au Kirghizstan, au Tadjikistan et en Ouzbékistan.

Nous menons le même travail en Afrique de l'Ouest, avec l'*Organisation internationale de la Francophonie*.

Chaque être humain, chaque fille, chaque femme doit être libre de ses choix, doit pouvoir vivre sans crainte, doit pouvoir aller à l'école.

Tel est le sens du travail de l'UNESCO dans le cadre du *Partenariat mondial pour l'éducation des filles et des femmes, que j'ai lancé en 2011*, et de notre Programme commun avec l'ONU Femmes et le Fonds des Nations Unies pour la Population.

Tel est le sens de notre partenariat avec le *Fonds Malala pour le droit des filles à l'éducation*, où nous avons soutenu le Nigeria dans ses efforts pour libérer les filles enlevées par Boko Haram et avons poussé à la sensibilisation pour la sécurité des enseignants et la création d'environnements d'apprentissage plus sécurisés.

Chaque être humain éduqué, chaque fille et chaque femme sûre d'elle-même, consciente de ses droits et de ses talents est un rempart de plus contre l'extrémisme violent – une défense supplémentaire pour la réconciliation et la paix.

Nous connaissons tous la résolution historique 1325 des Nations Unies, appelant à la participation des femmes dans la consolidation de la paix et à leur protection contre les violences sexistes liées au conflit.

Dix-sept ans plus tard, nous en constatons les effets considérables à travers le monde.

Au Libéria, les femmes chrétiennes et musulmanes se sont mobilisées ensemble, pour exiger des chefs de guerre qu'ils acceptent un compromis, mettant fin à la guerre civile de 2003 – ce qui leur a valu le prix Nobel de la paix.

De la Colombie au Cambodge jusqu'au Congo, les femmes ont su stopper les conflits, agir pour la paix de façon déterminante.

Nous devons redoubler d'efforts pour soutenir les femmes comme agents de changement.

C'est pourquoi cette rencontre de haut niveau est si importante -- je veux forger une alliance mondiale de leaders politiques et communautaires pour soutenir l'éducation des filles, donner aux filles et aux femmes les moyens de contrer l'extrémisme violent.

Tel est l'enjeu de cet événement symbolique.

C'est pourquoi je tiens à vous remercier pour votre leadership et votre soutien.