



United Nations  
Educational, Scientific and  
Cultural Organization

Organisation  
des Nations Unies  
pour l'éducation,  
la science et la culture

Organización  
de las Naciones Unidas  
para la Educación,  
la Ciencia y la Cultura

Организация  
Объединенных Наций по  
вопросам образования,  
науки и культуры

منظمة الأمم المتحدة  
للتربية والعلم والثقافة

联合国教育、  
科学及文化组织

## 教科文组织总干事伊琳娜·博科娃女士

### 在世界土著人民国际日的致辞

2017年8月9日

今年，我们纪念具有里程碑意义的《联合国土著人民权利宣言》十周年。值此良机，让我们弘扬土著人民权利，弘扬他们对实现相互理解、和平与可持续发展的独特贡献。土著人民传承并践行着独特的文化以及与自然环境的相处之道。他们所广泛体现的语言多样性和文化多样性，是我们共同人性的核心所在。保护他们的权利和尊严，就是保护我们自己的权利，尊重人类的灵魂、过去与未来。

土著人民的保护和福祉从未如此重要。虽然土著人民文化多样，家园也分布在 90 多个国家，但作为与众不同的民族，他们在保护自己权利方面面临着共同的挑战。3.7 亿土著人民，虽然不到世界人口的 5%，却占世界最贫穷人口的 15%。

本着这样的精神，教科文组织最新一期的《全球教育监测报告》为推进土著人民权利提供了具体指南和政策建议。2002 年，教科文组织推出了“当地和土著人的知识体系（LINKS）”计划，旨在支持各国政府在科学知识和土著人民知识间形成合力。联合国秘书长科学咨询委员会（SAB）发布“土著和当地知识与科学促进可持续发展”政策简报，进一步推动了这项工作。在此基础上，教科文组织正在拟定“与土著人民交往政策”，以确保联合国宣言的有力实施。受益的将不仅是土著人民，而是全人类和我们的地球。让我们共同努力，并且一起传播这样一个讯息：#weareindigenous（我们都是土著人）！

伊琳娜·博科娃